

**PENGEMBANGAN MEDIA APLIKASI
PEMBELAJARAN IPAS BERBASIS BUDAYA
LOKAL UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN
KONSEP SISWA SD KELAS V SEKOLAH DASAR**

TESIS



**OLEH:
I GUSTI AGUNG AYU LILY PURNAMI
2429041048**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR (S2)
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2026**



TESIS

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR MAGISTER PENDIDIKAN



Pembimbing I	Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd. NIP.198307262009121004
Pembimbing II	Prof. Dr. Ketut Suma, M.S. NIP.195901011984031003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Tesis oleh I GUSTI AGUNG AYU LILY PURNAMI telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Pendidikan Dasar (S2), Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha
Pada tanggal 07 Februari 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. NIP.198504022009121009
Anggota	Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd. NIP.198307262009121004
Anggota	Prof. Dr. Ketut Suma, M.S. NIP.195901011984031003
Anggota	Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd. NIP.198408282009122005
Anggota	Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd. NIP.199008052015042001

Mengetahui Direktur Pascasarjana
Universitas Pendidikan Ganesha,



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.

NIP.195910101986031003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar dari Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya didefinisikan sebagai hasil karya saya sendiri. Adapun bagian – bagian tertentu dalam tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah serta etika akademis.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian - bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang – undangan yang berlaku diwilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 7 Pebruari 2026

Yang memberi pernyataan,



(I Gusti Agung Ayu Lily Purnami)

PRAKATA

Puji Syukur penyusun panjatkan ke hadapan Ida Sang hyang Widhi Wasa beserta seluruh manifestasinya, karena atas Asung Kertha Wara Nugraha-Nya, penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Pengembangan Aplikasi Pembelajaran IPAS Berbasis Budaya Lokal Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa SD Gugus I Kecamatan Selemadeg” dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Pendidikan Dasar. Proses penyusunan tesis ini tidak luput dari berbagai rintangan, hambatan, tantangan, dan permasalahan yang dihadapi. Tetapi berkat petinjuk dan bimbingan Ida Sang Hyang Widhi Wasa serta berkat kerjasama, dorongan, arahan, bantuan, saran, dan kritik yang bersifat konstruktif dari berbagai pihak tesis ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Oleh karena itu sebagai rasa syukur dan hormat, melalui kesempatan ini disampaikan terima kasih serta penghargaan yang setulus tulusnya kepada :

1. Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd, Selaku pembimbing I yang telah membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan.
2. Prof. Dr. Ketut Suma, M.S. , Selaku pembimbing II yang telah membimbing, mendukung, memberikan saran dan motivasi sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan.

3. Kepala Sekolah SD Negeri 2 Bajera Bapak I Nyoman Sudarsana, S.Pd yang telah memberikan izin dan bantuan administratif sehingga penulis dapat melakukan penelitian di SD Negeri 2 Bajera.
4. Kedua orang tua penulis I Gusti Agung Made Subandia dan Ni Sayu Agung Ny Sumiartini yang mendukung penulis melalui Doa, kasih sayang serta materi agar dapat menyelesaikan tesis dengan sebaik – baiknya.
5. Suami Penulis, I Kadek Benny Susiawan yang selalu mendoakan dan memberi dukungan serta pengalaman berharga.
6. Rekan - rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Dasar kelas I Angkatan 2024 atas kerja sama, dukungan, dan informasinya selama perkuliahan sampai terselesainya tesis ini.
7. Semua pihak yang membantu dalam penyelesaian proposal tesis ini yang penulis tidak dapat sebutkan satu persatu.

Semoga Ida Sang Hyang Widhi Wasa memberikan karunia atas budi baik dari semua pihak yang terlibat dalam penelitian ini. Disadari sepenuhnya bahwa Proposal tesis ini belum sempurna karena keterbatasan kemampuan penulis. Oleh karena itu dengan kerendahan hati diharapkan saran dan kritik yang konstruktif dari pembaca guna penyempurnaan tesis ini. Akhirnya, diharapkan tesis ini bermanfaat bagi kita semua dan perkembangan dunia Pendidikan.

Singaraja, 7 Pebruari 2026

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

SAMPUL PERSYARATAN GELAR MAGISTER.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	iii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iv
PRAKATA.....	v
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	2
1.1. Latar Belakang Masalah.....	2
1.2. Identifikasi Masalah.....	15
1.3. Pembatasan Masalah	17
1.4. Rumusan Masalah	18
1.5. Tujuan Penelitian.....	18
1.5.1. Tujuan Umum	18
1.5.2. Tujuan Khusus.....	19
1.6. Manfaat Penelitian.....	19
1.6.1 Manfaat Teoritis	19
1.6.2 Manfaat Praktis	20

1.7 Spesifikasi Pengembangan.....	21
1.8 Asumsi Pengembangan	22
1.9 Penjelasan Istilah.....	22
BAB II KAJIAN PUSTAKA	25
2.1. Kajian Teori.....	25
2.1.1. Aplikasi pembelajaran.....	25
2.1.2. Pembelajaran IPAS	38
2.1.3. Budaya Lokal dalam Pembelajaran IPAS	42
2.1.4. Pemahaman Konsep Belajar Siswa	50
2.2. Kajian Penelitian Relevan	57
2.3 Kerangka Berpikir.....	66
2.4 Kerangka Pengembangan.....	68
2.5 Hipotesis Penelitian.....	70
BAB III METODE PENELITIAN.....	71
3.1 Model Penelitian.....	71
3.2 Prosedur Pengembangan	71
3.2.1 <i>Analysis</i> (Analisis).....	75
3.2.2 <i>Design</i> (Perancangan).....	79
3.2.3 <i>Development</i> (Perancangan).....	84
3.2.4 <i>Implementation</i> (Implementation).....	88
3.2.5 <i>Evaluation</i> (Evaluasi).....	92
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian	92
3.4 Objek dan Subjek Penelitian	94
3.5. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	96
3.5.1 Metode Pengumpulan data.....	96

3.5.2 Kisi kisi penyusunan instrumen soal tes pilihan ganda	101
3.6. Uji Coba Instrumen Pengumpulan data	104
3.6.1 Uji Validitas Instrumen	104
3.7. Teknik Analisis Data	116
3.7.1 Uji validitas media aplikasi pembelajaran	116
3.7.3 Uji Kelompok kecil	118
3.7.4 Uji Kepraktisan Media Aplikasi Pembelajaran	120
3.7.5 Uji Efektivitas Media Pembelajaran	121
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	125
4.1 Hasil Penelitian.....	125
4.1.1 Rancang Bangun Media	125
4.1.2 Hasil Uji Validitas Media	131
4.1.3 Hasil Uji Kepraktisan Media	137
4.1.4 Hasil Uji Efektivitas Media	141
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	145
4.2.1 Pembahasan Rancang Bangun Media	146
4.2.2 Pembahasan Validitas Media	148
4.2.3 Pembahasan Kepraktisan Media	149
4.2.4 Pembahasan Efektivitas Media	151
4.3 Implikasi Penelitian	153
BAB V Penutup	156
5.1 Rangkuman	156
5.2 Simpulan	158
5.3 Saran	159
DAFTAR PUSTAKA	161



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2. 1 Kriteria Derajat Pemahaman Konsep Siswa	51
Tabel 3. 1 Kriteria Derajat Pemahaman Konsep Siswa	77
Tabel 3. 2 Butir Angket Ahli Materi Berdasarkan <i>LORI</i>	78
Tabel 3. 3 <i>Flowchart</i>	81
Tabel 3. 4 <i>Storyboard</i>	81
Tabel 3. 5 Butir Angket Ahli Media Berdasarkan <i>LORI</i>	83
Tabel 3. 6 Prinsip Evaluasi <i>Heuristik</i>	86
Tabel 3. 7 Instrumen <i>User Experince Questionnaire (UEQ)</i>	89
Tabel 3. 8 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	93
Tabel 3. 9 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media	97
Tabel 3. 10 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi	98
Tabel 3. 11 Kisi-kisi Instrumen Ahli Bahasa	99
Tabel 3. 12 Kisi-kisi Instrumen Angket Respon Siswa dan Guru	100
Tabel 3. 13 Instrumen Pengumpulan Data	101
Tabel 3. 14 Kisi – kisi Instrumen <i>Pre-test</i> dan <i>Post -test</i> variabel pemahaman konsep .	102
Tabel 3. 15 Tabulasi Silang 2 x 2 (Gregory)	105
Tabel 3. 16 Kategori Koefisien Validitas Isi	106
Tabel 3. 17 Penilaian Butir Tes Pemahaman Konsep Pembelajaran IPAS	106
Tabel 3. 18 Penilaian Instrumen Judges Tabulasi Silang Validitas Materi	107
Tabel 3. 19 Penilaian Instrumen Judges Tabulasi Silang Validitas Media	108
Tabel 3. 20 Penilaian Instrumen Judges Tabulasi Silang Uji Bahasa	108
Tabel 3. 21 Penilaian Instrumen Judges Tabulasi Silang Uji Perorangan	109
Tabel 3. 22 Penilaian Instrumen Judges Tabulasi Silang Uji Kelompok Kecil	109
Tabel 3. 23 Ringkasan Hasil Perhitungan Daya Beda Butir Tes Hasil Belajar IPAS	111
Tabel 3. 24 Hasil Perhitungan Uji Tingkat Kesukaran Tes Pemahaman Konsep	114
Tabel 3. 25 Kategori Validitas Media Pembelajaran <i>Skala Likert</i>	116
Tabel 3. 26 <i>Severity Rating</i>	119
Tabel 3. 27 Transformasi Nilai Skala	120
Tabel 3. 28 Kategori Interval <i>UEQ</i>	120
Tabel 3. 29 Kriteria Efektifitas Media aplikasi berbasis budaya lokal	124

Tabel 4. 1 Tampilan Media Aplikasi	127
Tabel 4. 2 Hasil Validitas Ahli Materi	132
Tabel 4. 3 Hasil Validitas Ahli Media	133
Tabel 4. 4 Hasil Validitas Ahli Bahasa	135
Tabel 4. 5 Hasil Revisi Produk	136
Tabel 4. 6 Hasil Uji Respon Guru.....	138
Tabel 4. 7 Hasil Uji Satu-Satu	139
Tabel 4. 8 Hasil Uji Kelompok Kecil	140
Tabel 4. 9 Masukan, Saran dan Komentar	141
Tabel 4. 10 Uji Normalitas.....	141
Tabel 4. 11 Uji Homogenitas	142
Tabel 4. 12 Uji Linearitas	143
Tabel 4. 13 Uji Hipotesis	144
Tabel 4. 14 Uji <i>N-Gain</i>	144



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	67
Gambar 2. 2 Kerangka Pengembangan	70
Gambar 3. 1 Tahapan Model <i>ADDIE</i>	73
Gambar 3. 2 Prosedur Penelitian Pengembangan	74



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Permohonan Pengambilan Data	174
Lampiran 2. Surat Permohonan Penelitian.....	175
Lampiran 3. Surat Keterangan Penelitian	176
Lampiran 4. Instrumen Pemahaman Konsep	177
Lampiran 5. Soal Uji Coba <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	180
Lampiran 6. Modul Ajar	187
Lampiran 7. Lembar Penilaian Judges I.....	198
Lampiran 8. Lembar Penilaian Judges II	201
Lampiran 9. Instrumen Validasi Ahli Bahasa	204
Lampiran 10. Lembar Penilaian <i>Judges</i> Instrumen Ahli Bahasa	206
Lampiran 11. Lembar Penilaian <i>Judges</i> Ahli Bahasa	208
Lampiran 12. Instrumen Validasi Ahli Bahasa	210
Lampiran 13. Instrumen Validasi Ahli Materi.....	213
Lampiran 14. Lembar Penilaian Judges Ahli Materi	215
Lampiran 15. Lembar Penilaian Judges Ahli Materi II	218
Lampiran 16. Instrumen Validasi Ahli Materi.....	220
Lampiran 17. Instrumen Validasi Ahli Media	222
Lampiran 18. Lembar Penilaian <i>Judges</i> Instrumen Ahli Media	225
Lampiran 19. Lembar Penilaian <i>Judges</i> Instrumen Validasi Media.....	227
Lampiran 20. Lembar Instrumen Validasi Ahli Media.....	229
Lampiran 21. Uji Kepraktisan Respon Guru.....	232
Lampiran 22. Uji Kepraktisan Respon Siswa	233
Lampiran 23. Data Hasil <i>PreTest</i> dan <i>PostTes</i>	235
Lampiran 24. Produk Penelitian berupa media aplikasi pembelajaran IPAS berbasis budaya lokal	236
Lampiran 25. Hasil Uji Kepraktisan Guru	239
Lampiran 26. Hasil Uji Kepraktisan Siswa (Kelompok Kecil)	240
Lampiran 27. Hasil Uji Kepraktisan Siswa (Uji Satu – Satu).....	241
Lampiran 28. Hasil Uji Reliabilitas	242

Lampiran 29. Uji Konsistensi Internal Butir.....	243
Lampiran 30. Hasil Uji Daya Beda	244
Lampiran 31. Hasil Uji Tingkat Kesukaran	245
Lampiran 32. Hasil Uji Normalitas	246
Lampiran 33. Hasil Uji Homogenitas	247
Lampiran 34. Hasil Uji Linearitas.....	248
Lampiran 35. Hasil Uji Hipotesis	249
Lampiran 36. Hasil Uji <i>N-Gain</i>	250
Lampiran 37. Hasil Skor <i>Pre-Test</i> Kelas Control	251
Lampiran 38. Hasil Skor <i>Pre-Test</i> Kelas Ekperimen.....	252
Lampiran 39. Hasil <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol	253
Lampiran 40. Hasil <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen	254
Lampiran 41. Dokumentasi Kegiatan Observasi	255
Lampiran 42. Dokumentasi Uji Kelompok Kecil	256
Lampiran 43. Dokumentasi Uji Perorangan.....	257
Lampiran 44. Dokumentasi Uji Kepraktisan Respon Guru	258
Lampiran 45. Kegiatan Pembelajaran kelas eksperimen menggunakan media aplikasi pembelajaran IPAS berbasis budaya lokal.....	259