

ABSTRAK

Purnami, I Gusti Agung Ayu Lily (2026), Pengembangan Media Aplikasi Pembelajaran IPAS Berbasis Budaya Lokal Untuk Meningkatkan pemahaman Konsep IPAS Kelas V Sekolah Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini sudah disetujui dan diperiksa oleh pembimbing I : Dr. I Made Citra Wibawa,S.Pd., M.Pd dan pembimbing II : Prof. Dr. Ketut Suma, M.S

Kata kunci : *aplikasi pembelajaran, IPAS, budaya lokal, pengembangan media, ekosistem.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media aplikasi pembelajaran IPAS berbasis budaya lokal pada materi "Harmoni dalam Ekosistem" untuk siswa kelas V sekolah dasar. Penelitian ini berfokus pada peningkatan pemahaman konsep siswa melalui media yang inovatif, interaktif, dan relevan dengan lingkungan sekitar mereka. Model pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini adalah ADDIE, yang terdiri dari lima tahap sistematis: *Analysis* (analisis), *Design* (desain), *Development* (pengembangan), *Implementation* (implementasi), dan *Evaluation* (evaluasi). Instrumen pengumpulan data meliputi lembar validasi untuk para ahli, angket respons untuk guru dan siswa, serta tes (*pre-test* dan *post-test*) untuk mengukur efektivitas media. Hasil uji validitas menunjukkan bahwa media yang dikembangkan tergolong sangat valid, dengan skor rata-rata sebesar 4,7 untuk aspek materi sebesar 4,3 untuk aspek media, dan sebesar 4,7 untuk aspek bahasa. Dari sisi kepraktisan, media dinyatakan sangat praktis berdasarkan uji respons guru, uji satu-satu, dan uji kelompok kecil dengan skor rata-rata antara 2,06 hingga 2,11 yang masuk dalam kategori *excellent*. Selanjutnya, uji efektivitas melalui analisis ANCOVA menunjukkan adanya perbedaan signifikan pada pemahaman konsep antara kelas eksperimen dan kelas kontrol, yang membuktikan media ini efektif dalam meningkatkan pemahaman siswa. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa media aplikasi

pembelajaran IPAS berbasis budaya lokal layak digunakan dalam proses pembelajaran. Media ini terbukti valid, praktis, dan efektif dalam meningkatkan pemahaman konsep ekosistem serta mampu menciptakan pengalaman belajar yang lebih menarik, interaktif, dan sesuai dengan kearifan lokal seperti sistem *Subak di Bali*.



ABSTRACT

Purnami, I Gusti Agung Ayu Lily (2026), Development of Local Culture- based science learning application Media to improve understanding of science concepts for fifth grade elementary school student, Postgraduate Program, Ganesha University Of Education.

This thesis has been approved and reviewed by the first supervisor : Dr. I Made Citra Wibawa,S.Pd.,M.Pd and the second supervisor : Prof. Dr. Ketut Suma, M.S

Keywords : learning application, IPAS (Integrated Science), local culture, media development, ecosystem.

This study aims to develop a local culture-based IPAS learning application on the topic "Harmony in Ecosystems" for fifth-grade elementary school students. The research focuses on enhancing students' conceptual understanding through innovative, interactive, and relevant media. The development model used is ADDIE, which consists of five systematic stages: Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. Data collection instruments included validation sheets for experts, response questionnaires for teachers and students, and tests (pre-test and post-test) to measure the effectiveness of the media. The validity test results showed that the developed media is highly valid, with average scores of 4.7 for the material aspect, 4.3 for the media aspect, and 4.7 for the language aspect. In terms of practicality, the media was declared highly practical based on teacher response tests, one-on-one trials, and small group trials with average scores between 2.06 and 2.11, falling into the "excellent" category. Furthermore, the effectiveness test using ANCOVA analysis showed a significant difference in conceptual understanding between the experimental and control classes, proving that this media is effective in improving student understanding. Based on the results, it can be concluded that the local culture-based IPAS learning application is feasible for use in the learning process. The media is proven to be valid, practical, and effective in improving the understanding of ecosystem concepts and is capable

of creating a more engaging, interactive learning experience that aligns with local wisdom, such as the Subak system in Bali.

