

DAFTAR PUSTAKA

- Adnyana, K. S., & Yudaparmita, G. N. A. (2023). Peningkatan Minat Belajar IPAS Berbantuan Media Gambar Pada Siswa Sekolah Dasar. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 61. <https://doi.org/10.55115/edukasi.v4i1.3023>
- Alfiansyah, A. (2024). Perancangan Dan Implementasi Media Pembelajaran Teknologi Layanan Jaringan Berbasis Mobile: Sebuah Pendekatan Inovatif Untuk Pendidikan. *Journal Creativity*, 2(1), 121–132. <https://doi.org/10.62288/creativity.v2i1.13>
- Ali, A., Dea Venica, S., Aini, W., & Faisal Hidayat, A. (2025). Efektivitas Media Pembelajaran Interaktif dalam Meningkatkan Minat dan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Journal of Information System and Education Development*, 3(1), 1–6. <https://doi.org/10.62386/jised.v3i1.115>
- Andi Rustandi, & Rismayanti. (2021). Penerapan Model ADDIE dalam Pengembangan Media Pembelajaran di SMPN 22 Kota Samarinda. *JURNAL FASILKOM*, 11(2), 57–60. <https://doi.org/10.37859/jf.v11i2.2546>
- Azura, A. R., Suryanti, S., & Hariyono, E. (2023). Science Teaching Materials Based on Field Trips with Local Wisdom to Improve Elementary School Students' Critical Thinking. *International Journal of Current Educational Research*, 2(2), 115–127. <https://doi.org/10.53621/ijocer.v2i2.240>
- Abdurahman, H., & Riswaya, A. R. (2014). *Pengantar Teknologi Informasi*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Abidin, Y. Z., & Saebani, B. A. (2014). *Pengantar Sistem Sosial Budaya di Indonesia*. Bandung: Pustaka Setia.
- Alfan, M. (2013). *Filsafat Kebudayaan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Al-Fraihat, D., et al. (2020). Evaluating *e-learning* systems success: An empirical study. *Computers in Human Behavior*, 102, 67–86. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2019.08.004>
- Annisa, et al. (2025). *Inovasi Pembelajaran dengan Media Visual: Studi Pengalaman di Sekolah Dasar*. 10. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v10i02.25092>
- Atmaja, T. S., & Tanjungpura, U. (2023). *Upaya Meningkatkan Nasionalisme Peserta Didik Melalui Pembelajaran Berbasis Budaya*. 3, 4335–4344.
- Awaliyah, M., Cahyani, P. A., & Yogyakarta, U. N. (2025). *Peningkatan Pemahaman Kalimat Efektif pada Mata Kuliah Umum Bahasa Indonesia dengan Media Permainan Daring*. 2(2), 31–40. <https://doi.org/https://doi.org/10.30812/upgrade.v2i2.4763>

- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik* (Edisi Revisi). Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2017). *Media pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Bustanul Arifin, and Abdul Mu'id. 2024. "Pengembangan Kurikulum Berbasis Keterampilan Dalam Menghadapi Tuntutan Kompetensi Abad 21." *DAARUS TSAQOFAH Jurnal Pendidikan Pascasarjana Universitas Qomaruddin* 1(2):118–28. doi:10.62740/jppuqg.v1i2.23.
- Banks, J. A. (2007). *Educating citizens in a multicultural society* (2nd ed.). Teachers College Press.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional design: The ADDIE approach*. Springer. <https://doi.org/10.1007/978-0-387-09506-6>
- Burhanuddin, I. (2024). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Augmented Reality Untuk Meningkatkan Pemahaman Flowchart*. 13(001), 479–488. <https://doi.org/https://doi.org/10.58230/27454312.1490>
- Bulkani, B., Fatchurahman, M., Adella, H., & Setiawan, M. A. (2022). Development of Animation Learning Media Based on Local Wisdom to Improve Student Learning Outcomes in Elementary Schools. *International Journal of Instruction*, 15(1), 55–72. <https://doi.org/10.29333/iji.2022.1514a>
- Bustanul Arifin, & Abdul Mu'id. (2024). Pengembangan Kurikulum Berbasis Keterampilan Dalam Menghadapi Tuntutan Kompetensi Abad 21. *DAARUS TSAQOFAH Jurnal Pendidikan Pascasarjana Universitas Qomaruddin*, 1(2), 118–128. <https://doi.org/10.62740/jppuqg.v1i2.23>
- Chofifah, et al. (2019). *Desain Pembelajaran Tematik Integratif Berbasis Budaya Untuk Meningkatkan Hasil Dan Kebermaknaan Belajar*. 39–46.
- Citra Wibawa, I. M. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share Berbantuan Power Point Terhadap Hasil Belajar Ipa. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(1). <https://doi.org/10.23887/jipp.v2i1.13975>
- Daryanto. (2010). *Media Pembelajaran: Peranannya Sangat Penting dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Depdiknas. (2008). *Panduan pengembangan pembelajaran berbasis TIK*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

- Dandy Haryanto Putra, Arfilia Wijayanti, R.S.S. (2025) 'Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Kearifan Lokal Anyaman Bambu Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas VI Sekolah Dasar', 5, pp. 947–956.
- Dea, E. (2024). Desain Implementasi Materi Ajar Berbasis Multimedia dan Animasi Interaktif (Studi Kasus di Sekolah Dasar SDN 014721 Empat Negeri). *Jurnal Penelitian Multidisiplin Bangsa*, 1(6), 556–561. <https://doi.org/10.59837/jpnmb.v1i6.108>
- Desak Ketut Trisna Lestari, Ketut Suma, I. W. W. (2025). Pengembangan Media Flipbook Berorientasi Kearifan Lokal Bali Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Dan Berpikir Kritis Siswa Kelas V SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(2), 58. <https://doi.org/10.23969/jp.v10i02.24003>
- Dewi, N. P. S. R., Wibawa, I. M. C., & Devi, N. L. P. L. (2017). Kemampuan Berpikir Kritis Dan Keterampilan Proses Dalam Pembelajaran Siklus Belajar 7e Berbasis Kearifan Lokal. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 6(1). <https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v6i1.9476>
- Dianis Svari, N. M. F., & Arlinayanti, K. D. (2024). Perubahan Paradigma Pendidikan Melalui Pemanfaatan Teknologi di Era Global. *Metta : Jurnal Ilmu Multidisiplin*, 4(3), 50–63. <https://doi.org/10.37329/metta.v4i3.3407>
- Faizah, N., Nurhayati, D., & Sobakh, N. (2023). Pengaruh Minat Belajar dan Gaya Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI di SMKN 2 Pasuruan. *Cendikia: Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*.
- Fitra, J., & Maksum, H. (2021). Efektivitas Media Pembelajaran Interaktif dengan Aplikasi Powtoon pada Mata Pelajaran Bimbingan TIK. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 4(1), 1. <https://doi.org/10.23887/jp2.v4i1.31524>
- Fajriani, N. I. (2017). *Hubungan minat belajar dengan hasil belajar matematika* (Skripsi Sarjana, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Farida, N. H. (2023). Analisis Penggunaan Media Belajar Infografis Dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Visual Siswa. *JMI: Jurnal Multidisiplin Ilmu*, 1(1994), 1–10.
- Fathurrohman, M. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Teras.
- Firdaus, Z. (2018). *Pengaruh Motivasi dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa SMP Negeri 8 Kota Tasikmalaya*. Skripsi Sarjana, Universitas Siliwangi.
- Fitriah, L., Gaol, M. E. L., Cahyanti, N. R., Yamalia, N., Maharani, N., Iriani, I. T., & Surayanah, S. (2024). Pembelajaran Berbasis Pendekatan Culturally Responsive Teaching Di Sekolah Dasar. *JoLLA Journal of Language Literature and Arts*, 4(6), 643–650. <https://doi.org/10.17977/um064v4i62024p643-650>

- Fauziyyah, A., Fitriani, A.D. and Giwangsa, S.F. (2025) 'Efektivitas penggunaan media kirana dalam meningkatkan pemahaman konsep materi keberagaman budaya pada siswa kelas IV SD', *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(September).
- Gay, G. (2010). *Culturally Responsive Teaching: Theory, Research, and Practice* (2nd ed.). Teachers College Press.
- Gawise, G., Nurmaya, G, A. L., Jamin, M. V., & Azizah, F. N. (2022). Peranan Media Pembelajaran dalam Penguatan Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 3575–3581. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i3.2669>
- Gulo, I. S. P. J. (2018). Hubungan antara Minat Belajar, Cita-Cita Siswa, Kompetensi Guru, Komunitas Teman Sebaya dengan Motivasi Belajar Siswa SMA Negeri di Kabupaten Sleman (Skripsi Sarjana, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta).
- Gustafson, K. L., & Branch, R. M. (2002). *Survey of Instructional Development Models* (4th ed.). Syracuse University.
- Hiranmayena, N. P. C., Margunayasa, I. G., & Wibawa, I. M. C. (2022). Media Pop-Up Book Berbantuan QR Code Pada Tema Keselamatan di Rumah dan Perjalanan. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 5(2), 260–268. <https://doi.org/10.23887/jp2.v5i2.46549>
- Hamachek, D. E. (2005). *Psychology in Teaching, Learning, and Growth* (5th ed.). Pearson Education.
- Hartati, S., Abdullah, I., & Haji, S. (2017). Pengaruh Kemampuan Pemahaman Konsep, Kemampuan Komunikasi dan Koneksi Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah. *MUST: Journal of Mathematics Education, Science and Technology*, 2(1), 43. <https://doi.org/10.30651/must.v2i1.403>
- Hartoyo, A. (2022). *Penguatan Pendidikan Karakter Peserta Didik melalui Pendekatan Pembelajaran Kontekstual di Sekolah Dasar*. 6(5), 8349–8358. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3791>
- Herlina. (2010). *Minat Belajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hidayat, R. A. (2014). Hubungan Fasilitas Belajar dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Kewirausahaan Siswa Kelas XI SMK YPP Purworejo (Skripsi Sarjana, Universitas Muhammadiyah Purworejo).
- Hidayat, S., & Asroi. (2013). *Manajemen Pendidikan: Substansi dan Implementasi dalam Praktik Pendidikan di Indonesia*. Tangerang: Pustaka Mandiri.

- Indriyani, et al. (2024). *Penggunaan Media Interaktif Baamboozle Terhadap Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar*. 09. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v9i04.18339>
- I Gede Adi Sanjaya, & I Ketut Suma. (2025). Media Komik Digital Berorientasi Sosio-Kultural Tri Hita Karana Untuk Meningkatkan Literasi Budaya Peserta Didik Pada Topik Warisan Budaya Kelas V SD. *Jurnal Media Dan Teknologi Pendidikan*, 5(1), 93–104. <https://doi.org/10.23887/jmt.v5i1.89903>
- I Nyoman Sita Setiawan, Ketut Suma, & I Wayan Suastra. (2024). Model Pembelajaran Berbasis Masalah Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar IPAS Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 7(2), 246–256. <https://doi.org/10.23887/jippg.v7i2.75044>
- Juita, H. R., Widiyanto, S., Apriliyani, N. Y. A., Megayanti, W., Ati, A. P., & Sumadyo, B. (2025). Literature Learning to Instill Local Culture Using Digital Flipbooks for Elementary School Students. *Journal of Innovation in Educational and Cultural Research*, 6(2), 420–426. <https://doi.org/10.46843/jiecr.v6i2.1583>
- Julita, & Dheni Purnasari, P. (2022). Pemanfaatan teknologi sebagai media pembelajaran dalam pendidikan era digital. *Journal of Educational Learning and Innovation (ELIa)*, 2(2), 227–239. <https://doi.org/10.46229/elia.v2i2.460>
- Junaidi, J. (2019). Peran Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar. *Diklat Review : Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Pelatihan*, 3(1), 45–56. <https://doi.org/10.35446/diklatreview.v3i1.349>
- Johnson, E. B. (2009). *Contextual Teaching and Learning: What it is and why it's here to stay*. Corwin Press.
- Juniartina, P. P., & Ganesha, U. P. (2020). *Analisis kebutuhan pengembangan multimedia interaktif berbasis konteks budaya lokal untuk pembelajaran IPA SMP*. 3(April). <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jppsi.v3i1.24628>
- Ketut Sri Puji Wahyuni, I Made Candiasa, & I Made Citra Wibawa. (2021). Pengembangan E-LKPD berbasis kemampuan berpikir tingkat tinggi mata pelajaran tematik kelas IV sekolah dasar. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 5(2), 301–311. https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v5i2.476
- Khusna, A. H. (2022). Peran Guru dalam Menumbuhkan Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Imam Suhadi Ponggok Blitar. Skripsi Sarjana, IAIN Kediri.
- Koentjaraningrat. (1990). *Pengantar Ilmu Antropologi*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Kusdianto, K., & Suryadarma, I. G. (2019). Development of Science Learning Model Based on Local Culture Analogy in Elementary School. *Journal of Education and Learning (EduLearn)*, 13(2), 209–215. <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1341619.pdf>
- Kusdianto, K., & Suryadarma, I. G. (2019). Model pembelajaran IPA SD berbasis analogi budaya lokal Papua untuk meningkatkan minat dan pemahaman konsep siswa. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 8(3), 389–397. <https://doi.org/10.15294/jpii.v8i3.20615>
- Kusmirah, Maharani, S.D. and LR.Retno Susanti (2025) ‘Analisis Kebutuhan Pengembangan Media Game Edukasi Berbantuan Canva Pada Mata Pelajaran IPAS Untuk Sekolah Dasar’, 5(1), pp. 275–283.
- Lapasere, S., Julianti, N., Herlina, H., Rizal, R., & Joni Guci, A. A. (2025). Pembelajaran Tanggap Budaya (Culturally Responsive Teaching) di Kelas IV Sekolah Dasar. *Attadrib: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 8(1), 98–112. <https://doi.org/10.54069/attadrib.v8i1.859>
- Lasminawati, E., Kusnita, Y., & Merta, I. W. (2023). Meningkatkan Hasil Belajar dengan Pendekatan Pembelajaran Culturally Responsive Teaching Model Problem Based Learning. *Journal of Science and Education Research*, 2(2), 44–48. <https://doi.org/10.62759/jsr.v2i2.49>
- Liberna, H. (2020). Implementasi Pembelajaran Dengan Pendekatan Konstruktivisme “5E” Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Sains. *Prosiding Seminar Nasional Sains*, 1(1), 325–331. <http://proceeding.unindra.ac.id/index.php/sinasis/article/view/4099%0Ahttp://proceeding.unindra.ac.id/index.php/sinasis/article/viewFile/4099/655>
- Margunayasa, I. G., Wibawa, I. M. C., & ... (2024). Pelatihan Pembuatan Buku Cerita Augmented Reality Budaya Baliku Di Sdn 4 Babahan. *Seminar Nasional ...*. <https://eproceeding.undiksha.ac.id/index.php/SENADIMAS/article/view/658%0Ahttps://eproceeding.undiksha.ac.id/index.php/SENADIMAS/article/download/658/370>
- Marinda, L. (2020). Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget Dan Problematikanya Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *An-Nisa': Jurnal Kajian Perempuan Dan Keislaman*, 13(1), 116–152. <https://doi.org/10.35719/annisa.v13i1.26>
- Maritza Agustin, I Made Citra Wibawa, & Wayan Eka Paramartha. (2025). Interactive Learning Multimedia to Increase Student Motivation in Science Learning on the Photosynthesis Topic for Grade IV Elementary School. *Jurnal Media Dan Teknologi Pendidikan*, 5(2), 351–362. <https://doi.org/10.23887/jmt.v5i2.99685>
- Milala, H. F., Endryansyah, E., Joko, J., & Agung, A. I. (2021). Keefektifan Dan Kepraktisan Media Pembelajaran Menggunakan Adobe Flash Player. *Jurnal Pendidikan Teknik*

Elektro, 11(02), 195–202. <https://doi.org/10.26740/jpte.v11n02.p195-202>

- Makarim, N. (2020). Pernyataan resmi Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI tentang peran orang tua dalam menumbuhkan minat belajar anak [Pidato].
- Marheni, N. M. S., & Suardana, I. M. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Budaya Lokal Pada Pembelajaran Kimia. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 47(1), 12–20.
- Marheni, N. M., & Suardana, I. N. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Budaya Lokal Terhadap Hasil Belajar IPA dan Karakter Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Multikultural Indonesia*, 4(1). <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPM/article/view/12640>
- Mertasari, Ni Made Sri. (2021). *Pengujian Instrumen Penelitian Kuantitatif*. Depok. PT RajaGrafindo Persada
- Mayer, R. E. (2009). *Multimedia learning* (2nd ed.). Cambridge University Press.
- Molenda, M. (2003). *In Search Of The Elusive ADDIE Model. Performance Improvement*, 42(5), 34–37.
- Munir. (2015). *Pembelajaran Digital*. Bandung: Alfabeta.
- N.N.D. Kristanti, N. Dantes, & Sariyasa. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android Bermuatan Materi Bentang Alam Pada Mata Pelajaran Ips Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *PENDASI Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 8(1), 168–180. https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v8i1.3251
- Nababan, D. (2023). Pemahaman model pembelajaran kontekstual dalam model pembelajaran (CTL). *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(2), 825–837.
- Nur Afni, I Gede Margunayasa, & I Made Citra Wibawa. (2025). Development of Children's Storybooks Based on Bima Local Wisdom to Enhance Cultural and Reading Literacy in Fifth Grade Elementary School. *JURNAL PENDIDIKAN IPS*, 15(1), 20–31. <https://doi.org/10.37630/jpi.v15i1.2587>
- Nurgiansah, T. H. (2022). Meningkatkan Minat Belajar Siswa dengan Media Pembelajaran Konvensional dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(3), 1529–1534. <https://core.ac.uk/download/pdf/322599509.pdf>
- Nuryati, N., & Darsinah, D. (2021). Implementasi Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 3(2), 153–162.

<https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v3i2.1186>

- Nieveen, N. (1999). *Prototyping to reach product quality*. In J. van den Akker, R. Branch, K. Gustafson, N. Nieveen, & T. Plomp (Eds.), *Design approaches and tools in education and training* (pp. 125–135). Kluwer Academic Publishers.
- Ntuu, A. (2013). Hubungan Minat Belajar dengan Sikap Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Limboto. Skripsi Sarjana, Universitas Negeri Gorontalo.
- Nuha, A. U. (2021). Pengaruh Disiplin Belajar dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 1 Prambon. Skripsi Sarjana, IAIN Kediri.
- Nurishlah, L., Nurlaila, A., & Rusnaya, M. (2023). Strategi Pengembangan Motivasi Instrinsik di dalam Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar. *MURABBI*, 2(2), 1–12. <https://doi.org/10.69630/jm.v2i2.20>
- Nurlaela, E. (2023). Peningkatan Kemampuan Kognitif Anak Melalui Metode Eksperimen dalam Pembelajaran Sains. *Wistara: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 4(2), 102–110. <https://doi.org/10.23969/wistara.v4i2.10566>
- Prathama, I. W. G. O., Wibawa, I. M. C., & Sudiandika, I. K. A. (2021). Discovery-Inquiry Meningkatkan Hasil Belajar Muatan Pelajaran IPA. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 4(2), 352. <https://doi.org/10.23887/jp2.v4i2.36089>
- Pujiatna, T. (2021). Kearifan Lokal sebagai Penunjang Pendidikan Literasi Budaya. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana Pascasarjana Universitas Negeri Semarang*, 343–346. <http://pps.unnes.ac.id/prodi/prosiding-pascasarjana-unnes/>
- Resti, Resti, Rizka Annisa Wati, Salamun Ma'Arif, and Syarifuddin Syarifuddin. 2024. "Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Sebagai Alat Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Digital Siswa Sekolah Dasar." *Al Madrasah Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiya* 8(3):1145. doi:10.35931/am.v8i3.3563.
- Rohatul Fikriyah Safira, & Nahdi, D. S. (2024). Keragaman Perangkat Lunak Multimedia Interaktif Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. *JURNAL MADINASIKA Manajemen Pendidikan Dan Keguruan*, 5(2), 68–77. <https://doi.org/10.31949/madinasiika.v5i2.7812>
- Ramzi. (2013). *Pengantar Sistem Informasi*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Rahmawati, R., Fauziah, A., & Yanto, Y. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Kontekstual Menggunakan Aplikasi Articulate Storyline 3 Pada Materi Aritmatika Sosial. *Jurnal Pendidikan Pemuda Nusantara*, 6(2), 10–21.

- Rizal, S., Aqil, M., Pratama, R. A., & Wahyuni, S. (2025). The Development of Digital Teaching Materials Based on Local Wisdom at Elementary School Students. *INTERNATIONAL JOURNAL OF MULTIDISCIPLINARY RESEARCH AND ANALYSIS*, 08(06). <https://doi.org/10.47191/ijmra/v8-i06-28>
- Supartayasa, I. K. R., & Wibawa, I. M. C. (2022). Belajar Siklus Air dengan Media Komik Digital Berbasis Tri Hita Karana. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 5(1), 127–137. <https://doi.org/10.23887/jp2.v5i1.46279>
- Sanjaya, & Suma. (2025). Media Komik Digital Berorientasi Sosio-Kultural Tri Hita Karana Untuk Meningkatkan Literasi Budaya Peserta Didik Pada Topik Warisan Budaya Kelas V SD. *Jurnal Media Dan Teknologi Pendidikan*, 5(1), 93–104. <https://doi.org/10.23887/jmt.v5i1.89903>
- Setiawan, Suma, & Suastra. (2024). Model Pembelajaran Berbasis Masalah Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar IPAS Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 7(2), 246–256. <https://doi.org/10.23887/jippg.v7i2.75044>
- Syudirman, Suma, K., & Suastra, I. W. (2025). Ethnoscience As a Learning Approach in Elementary School: Raising Cultural Awareness Through Science. *Proceeding of International Conference on Islamic Education and Science Development*, 3(1), 530–537.
- Septina, Elza Atala, Okky Lupitasari Widianingrum, and Desmarilys Cahyaningrum. 2025. “Korelasi Budaya , Potensi Lokal Dan Kearifan Lokal Pada Pembelajaran IPA Berbasis Etnosains.” *Journal of Science Education Research and Innovation* 1(1):25–32. doi:<https://doi.org/10.61132/pragmatik.v2i3.222>.
- Sholeh, Muhammad. 2019. “Pengembangan Media Pop-Up Book Berbasis Budaya Lokal Keberagaman Budaya Bangsa Siswa Kelas IV Sekolah Dasar.” *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar* 4(1):138–50. doi:10.22437/gentala.v4i1.6979.
- Sholihah, Imro Atus, Nabella Ardama Cherya Krenata, and Nadia Khoirun Nisa. 2023. “Analisis Keuntungan Dan Kerugian Kahoot Sebagai Platform Media Pembelajaran.” *Jurnal Pembelajaran Inovatif* 6(2):39–44. doi:10.21009/JPI.062.06.
- Syifaurrehman, Sabrina, Maula Fiqriani, Karoma Karoma, and Abdullah Idi. 2025. “Strategi Mengajar Yang Efektif Dan Peran Guru Sebagai Kunci Pembelajaran Bermakna.” *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia* 4(1):244–54. doi:10.31004/jpion.v4i1.364.
- Sadiman, A. S., et al. (2010). *Media pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya, R. (2015). *Sistem Informasi Manajemen*. Bandung: Informatika.

- Sanjaya, W. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, W. (2016). *Strategi Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Kencana.
- Santrock, J. W. (2011). *Educational psychology* (5th ed.). McGraw-Hill.
- Saputra, D. (2020). *Pengembangan Aplikasi E-learning Berbasis Android sebagai Media Pembelajaran Bioteknologi Terintegrasi Kebudayaan Lokal di SMA/MA* [Skripsi, UIN Mahmud Yunus Batusangkar]. <http://repo.uinmybatusangkar.ac.id/xmlui/handle/123456789/18854>
- Saputra, M. A. (2020). Pengembangan Aplikasi *E-Learning* Berbasis Android Terintegrasi Kebudayaan Lokal untuk Pembelajaran Bioteknologi. *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*, 6(1), 23–30. <https://doi.org/10.22219/jpbi.v6i1.10845>
- Sardiman, A. M. (2012). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Rajawali Pers.
- Simamora, B. (2008). *Media Komunikasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Rineka Cipta.
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya* (Cetakan ke-6). Jakarta: Rineka Cipta.
- Slavin, R. E. (2011). *Educational psychology: Theory and Practice* (10th ed.). Boston: Pearson Education.
- Suastra, I. W. (2010). Model Pembelajaran Sains Berbasis Budaya Lokal dalam Upaya Mengembangkan Potensi Dasar Sains dan Nilai Kearifan Lokal di SMP. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 43(3), 245–256. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPP/article/view/1697>
- Sudjana, N., & Rivai, A. (2011). *Media pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.

- Sukarmini, N. N., Suharsono, N., Sudarma, I. K. (2017). *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*. 7(2).
- Suparman, S. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Kimia Berbasis Masalah Dipadukan Budaya Lokal Papua untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 6(2), 255–267. <https://www.neliti.com/publications/554687>
- Supriyanto. (2005). *Dasar-Dasar Pemrograman Komputer*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: PrenadaMedia Group.
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: PrenadaMedia Group.
- Taroreh, Lidya H. J. 2024. “Efektivitas Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Teknologi Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Ipa.” *Jurnal Ilmu Pendidikan Guru Sekolah Dasar Dan Usia Dini* 1(1):26–31. doi:10.70134/pedasud.v1i1.198.
- Tisa, R., & Nur, S. D. (2020). *Merancang Analisis Kebutuhan dalam Pembelajaran*.
- Trilling, B., & Fadel, C. (2009). *21st century skills: Learning for Life in Our Times*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Triwardhani, I. J., Mulyani, D., & Pratama, R. (2023). Literasi Budaya Lokal bagi Anak di Desa Jatisura. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(2), 1818–1827. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i2.3962>
- Uno, H. B. (2012). *Model Pembelajaran: Menciptakan Proses Belajar Mengajar Yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wibawa, I. M. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share Berbantuan Power Point Terhadap Hasil Belajar Ipa. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(1). <https://doi.org/10.23887/jipp.v2i1.13975>
- Wahidin, W. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Visual untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa. *Jurnal Ilmiah Edukatif*, 11(1), 285–295. <https://doi.org/https://doi.org/10.37567/jie.v11i1.3720>
- Wardani, H. K. (2022). *Pemikiran Teori Kognitif Piaget Di Sekolah Dasar*. 16(1), 7–19. <https://doi.org/10.30595/jkp.v16i1.12251>

- Yasin, M. (2020). Catatan Perkuliahan Media dan Teknologi Pendidikan. Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri.
- Yusri, G., Irawan, A., & Wahyuni, S. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran IPA Berbasis Android untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 23(2), 185–194.
- Zubaidah, S. (2016). Keterampilan abad ke-21: Keterampilan yang Diajarkan melalui Pembelajaran. *Seminar Nasional Pendidikan*, Universitas Negeri Malang.

