

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah Sani, R. (2019). *Strategi Belajar Mengajar*. PT Raja Grafindo Persada.
- Ahadin, A., Dartija, D., Iqbal, R., & Alam, F. (2024). Kendala Guru Pjok Terhadap Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Di Kota Banda Aceh. *Jurnal Pesona Dasar*, 12(1), 58–65. <https://doi.org/10.24815/pear.v12i1.38387>
- Akbar, J. S., Dharmayanti, P. A., Nurhidayah, V. A., Lubis, S. I. S., Saputra, R., Sandy, W., Maulidiana, S., Setyaningrum, V., Lestari, L. P., Ningrum, W. W., Astuti, N. M., Nelly, Ilyas, F. S., Ramli, A., Kurniati, Y., & Yuliastuti, C. (2023). *Model dan Metode Pembelajaran Inovatif (Teori dan Panduan Praktis)* (Vol. 1).
- Alhayat, A., Mukhidin, M., Utami, T., & Yustikarini, R. (2023). The Relevance of the Project-Based Learning (PjBL) Learning Model with “Kurikulum Merdeka Belajar.” *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 7(1), 105. <https://doi.org/10.20961/jdc.v7i1.69363>
- Anggraini, P. D., & Wulandari, S. S. (2020). Analisis Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning Dalam Peningkatan Keaktifan Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 292–299. <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n2.p292-299>
- Ani Daniyati, Ismy Bulqis Saputri, Ricken Wijaya, Siti Aqila Septiyani, & Usep Setiawan. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(1), 282–294. <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i1.993>
- Arief, Z. A. (2019). Educational Technology Based On Skill in Learning Era of 21 Century. *Ibn Khaldun Journal of Social Science*, 1(1), 22–37. <https://doi.org/10.32832/ikjss.v1i1.2386>
- Arisqa, W. P., Ridwan, F. S., Prayudha, R., & Suyono. (2024). Pentingnya Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Terhadap Perkembangan Anak Di SD Swasta Al-Washliyah Kabupaten Deli Serdang. *Journal on Education*, 7(1), 921–929.
- Artanayasa, I. W. (2022). *Tes dan Pengukuran Olahraga*. CV. Dewa Publishing.
- Aryananda, I. P. G., Parwata, I. G. L., & Wijaya, M. A. (2025). the Effect of

- Problem-Based Learning Oriented With Traditional Games on Students Learning Outcomes Viewed From Hand-Eye Coordination. *Gladi : Jurnal Ilmu Keolahragaan*, 16(02), 189–202. <https://doi.org/10.21009/gjik.162.04>
- Asrini. (2021). Strategi Peningkatan Kualitas Proses Pembelajaran Melalui Model Problem Based Instruction. *Jurnal Bina Ilmu Cendekia*, 2(2), 142–148. <https://doi.org/10.46838/jbic.v2i2.114>
- Bistari. (2021). *Buku Pedoman Metode Berbasis Proyek* (p. 04). https://mipa.untan.ac.id/file/penjaminan_mutu/7dc549dc530aca27acc2d32aa2167e50BUKU PEDOMAN METODE BERBASIS PROYEK.pdf
- Dwyer, G. B. (1996). Measurement and Evaluation in Human Performance. *Medicine & Science in Sports & Exercise*, 28(1), 155,156. <https://doi.org/10.1097/00005768-199601000-00030>
- Fatya Dewi Mayada, Fransiska Faizah, & Kamilia Nisa'i. (2024). Efektifitas Model Pembelajaran Ekspositori terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(3), 336–342. <https://doi.org/10.54259/diajar.v3i3.2860>
- Ficanysha, Y. (2021). *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN Pembelajaran Keterampilan Motorik*. 3(1), 66–74.
- Hamzah, B., & Hadiana, O. (2018). Pengaruh Penggunaan Model Problem Based Learning Terhadap Keterampilan Passing Dalam Permainan Futsal. *JUARA : Jurnal Olahraga*, 3(1), 1. <https://doi.org/10.33222/juara.v3i1.210>
- Harya, I. P., Kusuma, D., Lanang, I. G., Parwata, A., & Sukarata, I. K. (2025). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Senam Lantai Pada Peserta Didik Kelas VI Di SD N 1 Sobangan*. 13, 74–81.
- Hermanysah. (2020). Workshop Nasional Penguatan Kompetensi Guru Sekolah Dasar SHEs: Conference Series 3 (3) (2020) 2257-2262 Problem Based Learning in Indonesian Learning. *Workshop Nasional Penguatan Kompetensi Guru Sekolah Dasar*, 3(3), 2257–2262. <https://jurnal.uns.ac.id/shes>
- Huang, Y., & Ning, C. F. (2022). Retraction notice to ``Enhancing critical thinking in Chinese students in physical education through collaborative

- learning and visualization” [Thinking Skills and Creativity Volume 42, December 2021, 100958] (Thinking Skills and Creativity (2021) 42, (S. *Thinking Skills and Creativity*, 46(October), 101155. <https://doi.org/10.1016/j.tsc.2022.101155>
- Indrawathi, N. L. P., Dewi, P. C. P., Widianari, N. L. G., & Vanagosi, K. D. (2021). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 5 Kuta Selatan. *Jurnal Pendidikan Kesehatan Rekreasi P*, 7(1), 239–247. <https://ojs.mahadewa.ac.id/index.php/jpkr/article/view/1026>
- Jeffry, K., Sumarjono, D., Wijaya, M. A., & Suwiwa, I. G. (2024). *Media pembelajaran materi lompat jauh berbasis permainan berorientasi ICT TPACK TPACK ICT oriented game-based long jump learning media*. 3(11), 147–160.
- Lusiantri, L., Mashud, M., & Warni, H. (2023). Integrasi Model Pembelajaran PjBL Dengan Inklusi Untuk Hasil Belajar Lompat Jauh Siswa Kelas X. *Journal of SPORT (Sport, Physical Education, Organization, Recreation, and Training)*, 7(2), 373–394. <https://doi.org/10.37058/sport.v7i2.7705>
- Murniarti, E. (2020). *Konsep Dasar / Pengertian Perkembangan Peserta Didik Menurut Perspektif Rentang Hidup, Prinsip, Periodisasi Perkembangan Peserta Didik Menurut Perspektif Rentang Hidup Dan Tugas-Tugas Perkembangan Peserta Didik Menurut Perspektif Rentang Hidup*. 4.
- Mustafa, P. S. (2022). Peran pendidikan jasmani untuk mewujudkan tujuan pendidikan nasional. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(9), 68–80. <https://doi.org/10.5281/zenodo.6629984>
- Nababan, D. (2023). Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Menumbuhkan Kreatif Belajar Siswa. *Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(2), 643–653. <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu>
- Nurasyiah, R., & Atikah, C. (2023). Karakteristik Perkembangan Anak Usia Dini. *Khazanah Pendidikan*, 17(1), 75. <https://doi.org/10.30595/jkp.v17i1.15397>
- Nurhayati, & Fitriani. (2025). *Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Pokok Memperkuat Kerukunan Melalui Toleransi dan Memelihara Kehidupan Manusia di*

SMK Negeri 1 Julok Abstrak: Pengembangan ... PENDAHULUAN Pendidikan merupakan sara. 3(September), 98–112.

- Parwata, I. G. L. A., Widian, I. W., Wijaya, M. A., & Muliarta, I. W. (2023). Bandura's Observational Learning Model and General Motoric Ability About Learning Outcomes in Athletic Skills. *European Journal of Educational Research*, 12(1), 229–237. <https://doi.org/10.12973/eu-jer.12.1.229>
- Pipit Mulyah, Dyah Aminatun, Sukma Septian Nasution, Tommy Hastomo, Setiana Sri Wahyuni Sitepu, T. (2020). Tinjauan Pustaka. *Journal GEEJ*, 7(2), 6–24.
- Pradipta, I. K. Y. W., Astra, I. K. B., & Semarayasa, I. K. (2023). Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Teknik Shooting dalam Permainan Sepak Bola. *Jurnal Ilmu Keolahragaan Undiksha*, 11(3), 252–258. <https://doi.org/10.23887/jiku.v11i3.64973>
- Prameswara, A. Y., & Pius X, I. (2023). Upaya Meningkatkan Keaktifan dan hasil Belajar Siswa Kelas 4 SDK Wignya Mandala Melalui Pembelajaran Kooperatif. *SAPA - Jurnal Kateketik Dan Pastoral*, 8(1), 1–9. <https://doi.org/10.53544/sapa.v8i1.327>
- Pranata, K. M. A., Wahjoedi, H., & Lesmana, K. Y. P. (2021). Media Pembelajaran PJOK Berbasis Audio Visual pada Materi Shooting Bolabasket. *Jurnal Ilmu Keolahragaan Undiksha*, 9(2), 82. <https://doi.org/10.23887/jiku.v9i2.37430>
- Purba, F. N. ., Indrayana, B., & Suhartini, S. (2023). Peran Guru Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa di SMP Nasional Sariputra Kota Jambi. *Jurnal Score*, 3(1), 8–20.
- Sari, Y. Y., Dhitia Putri Ulfani, Muhammad Ramos, & Padli. (2024). Pentingnya Pendidikan Jasmani Olahraga Terhadap Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Tunas Pendidikan*, 6(2), 478–488. <https://doi.org/10.52060/pgsd.v6i2.1657>
- Satyawan, I. M., Lasmawan, I. W., Artanayasa, I. W., Swadesi, I. K. I., & Yoda, I. K. (2023). The development of interactive multimedia in e-learning Undiksha to improve soccer learning outcomes in FOK Undiksha. *Journal of Physical Education and Sport*, 23(12), 3468–3477.

<https://doi.org/10.7752/jpes.2023.12398>

- Sayudha, A., & Hariyoko, H. (2022). Survei Tingkat Pelaksanaan Pembelajaran PJOK melalui Daring di SMKN 8 Malang. *Sport Science and Health*, 4(3), 280–293. <https://doi.org/10.17977/um062v4i32022p280-293>
- Semarayasa, I. K. (2016). Pengaruh Strategi Pembelajaran Dan Tingkat Motor Ability Terhadap Keterampilan Servis Atas Sepak. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 12(1).
- sudarsinah. (2021). Pentingnya Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Bagi Anak Usia Kesekolah Dasar. *Pgsd Stkip Pgr*, 3(3), 1–10. <https://doi.org/10.33654/pgsd>
- Sujianti, N. P. I. K., Widiartini, N. K., & Sudirtha, I. G. (2022). Pengaruh Model Pembealjaran Problem Based Learning (PBL) terhadap Hasil Belajar Metodologi Penelitian Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Jurnal_ep*, 12(2), 167–178.
- Syamsidah, & Suryani, H. (2018). Buku Model Peoblem Based Learning (PBL). *Buku*, 1–92.
- Tanwisastra, I. N., Kanca, I. N., & Sucita Dartini, N. P. D. (2023). Model Pembelajaran Problem Based Learning Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Lompat Jauh Gaya Jongkok. *Jurnal Ilmu Keolahragaan Undiksha*, 10(3), 292–299. <https://doi.org/10.23887/jiku.v10i3.48807>
- Tirtawati, N. W. (2024). *Pengaruh Model Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Keterampilan Bola Basket Ditinjau Dari Koordinasi Mata Tangan Peserta* 9(1), 27–39. <https://repo.undiksha.ac.id/id/eprint/19246>
- Via Diah Rohmana, S. L. (2025). *The Effectiveness of Problem-Based Learning (PBL) Strategy On.* 17(2), 1556–1561.
- Visco Armadhani, & Mu'arifin Mu'arifin. (2025). Pengembangan Model Pembelajaran Lompat Jauh Berbasis Problem Based Learning Untuk Kelas VIII SMPN 2 Nganjuk. *Mutiara Pendidikan Dan Olahraga*, 2(4), 12–24. <https://doi.org/10.61132/mupeno.v2i4.346>
- Widiana, I. W., Parwata, I. G. L. A., Jampel, I. N., & Tegeh, I. M. (2024). The needs of a metacognitive-based learning model in elementary schools. *Nurture*, 18(2), 394–403. <https://doi.org/10.55951/nurture.v18i2.627>

- Widianto, K., Ketut Semarayasa, I., Komang, I., & Adnyana, S. (2023). A R T I C L E I N F O Media Pembelajaran Berbasis Video Tutorial Teknik Dasar Smash Gunting dan Smash Gulung dalam Permainan Sepak Takraw. *Jurnal Ilmu Keolahragaan Undiksha*, 11(3), 289–296. <https://doi.org/10.23887/jiku.v11i3.65500>
- Wijaya, M. A., Astra, I. K. B., Artanayasa, I. W., & Paramitha, S. T. (2019). Improving Fundamental Skills of Elementary School Students through Fundamental Skills Card-Based Cooperative Learning Model. *Journal of Physics: Conference Series*, 1387(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1387/1/012052>
- Wijaya, M. A., & Kanca, I. N. (2019). Media Pembelajaran Aktivitas Pengembangan PJOK untuk Pendidikan Dasar dan Menengah. *JOSSAE: Journal of Sport Science and Education*, 4(1), 1. <https://doi.org/10.26740/jossae.v4n1.p1-6>
- Winarno. (2006). *Perspektif Pendidikan Jasmani dan Olahraga*. <http://fik.um.ac.id/wp-content/uploads/2018/02/buku-4.pdf#page=7>
- Yuniarti, W. S. (2023). *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Scramble Terhadap Hasil Belajar Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. 1(4).