

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN GROUP
INVESTIGATION (GI) TERHADAP SIKAP ILMIAH
DAN HASIL BELAJAR IPAS SISWA KELAS IV SD
GUGUS VIII KECAMATAN GEROKGAK**

TESIS



**OLEH:
NI MADE PUTRI DWI APRILIANI
2429041047**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR (S2)
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2026**



TESIS

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR MAGISTER PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd. NIP.198307262009121004
Pembimbing II	Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si. NIP.195812311986011005



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Tesis oleh Ni Made Putri Dwi Apriliani telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Pendidikan Dasar (S2), Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha

Pada tanggal 07 Februari 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. NIP.198504022009121009
Anggota	Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd. NIP.198307262009121004
Anggota	Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si. NIP.195812311986011005
Anggota	Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd. NIP.198408282009122005
Anggota	Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd. NIP.199008052015042001

Mengetahui Direktur Pascasarjana

Universitas Pendidikan Ganesha,



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.

NIP.195910101986031003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 5 Pebruari 2026
Yang memberi pernyataan,



Ni Made Putri Dwi Apriliani

PRAKATA

Puji dan syukur dipanjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugrah-Nya, sehingga tesis yang berjudul **<Pengaruh Studi Kooperatif Terhadap Sikap Ilmiah dan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV SD Gugus VIII Kecamatan Gerokgak>** dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Pendidikan Dasar. terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, izin menyampaikan terimakasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

1. Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd sebagai pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga mampu melewati hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini;
2. Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si selaku pembimbing II yang dengan gaya dan pola komunikasi yang khas, telah melecut semangat, motivasi, dan harapan selama penyusunan tesis ini, sehingga tesis ini dapat tersusun dengan baik sesuai harapan;
3. Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd dan Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd sebagai penguji yang telah banyak memberikan masukan-masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini;
4. Yosafat Arco Prinantyo, S.Pd guru kelas IV di SD Negeri 5 Pejarakan dan Agung Kurniawan, S.Pd guru kelas IV di SD Negeri 2 Pejarakan selaku mitra

peneliti di tempat melakukan penelitian yang telah banyak membantu penulis dalam melakukan penelitian;

5. Para siswa kelas IV di SD Negeri 5 Pejarakan dan SD Negeri 2 Pejarakan yang telah terlibat banyak sebagai subyek penelitian;
6. Teguh Kaca Sasmita, S.Pd selaku kepala sekolah SD Negeri 5 Pejarakan dan Ketut Sunetri, S.Pd selaku kepala sekolah SD Negeri 2 Pejarakan yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian;
7. Teguh Kaca Sasmita, S.Pd. selaku kepala instansi tempat penulis bekerja yang telah memberikan izin dan bantuan administratif sehingga diperoleh kesempatan melanjutkan studi dan menyelesaikan tesis ini;
8. Koordinator Program Studi Pendidikan Dasar dan staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi selama penyusunan tesis ini;
9. Direktur Pascasarjana Undiksha dan staf yang telah banyak membantu menyelesaikan tesis ini;
10. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan bantuan secara moril dan memfasilitasi berbagai kepentingan dalam menyelesaikan tesis ini;
11. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Pendidikan Dasar yang dengan karakternya masing-masing telah banyak berkontribusi selama menjalani studi dan penyusunan tesis ini;
12. Bapak I Made Sutarta, dan Ibu Ni Wayan Citaasih selaku orang tua penulis, yang telah membantu secara material dan moral selama perkuliahan dan penyusunan tesis ini.

Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam studi dan

penyelesaian tesis ini, mereka diberkati imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, kesehatan, dan keharmonisan dalam menjalani kehidupan. Disadari bahwa tesis ini belum sempurna. Namun, kehadirannya dalam konteks masyarakat akademis akan menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah kebesaran panji-panji pendidikan.

Singaraja, 15 Desember 2025

Penulis



DAFTAR ISI

SAMPUL.....	i
HALAMAN LOGO UNDIKSHA	iii
SAMPUL PERSYARATAN GELAR MAGISTER.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI	vi
LEMBAR PERNYATAAN	vii
PRAKATA	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACK	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	13
1.3 Pembatasan Masalah.....	14
1.4 Rumusan Masalah.....	14
1.5 Tujuan Penelitian	15
1.6 Manfaat Penelitian	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA	19
2.1 Kajian Teori	19

2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	44
2.3 Kerangka Berpikir	54
2.4 Hipotesis Penelitian	58
BAB III METODE PENELITIAN.....	59
3.1 Rancangan Penelitian.....	59
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....	60
3.3 Definisi Variabel Penelitian.....	63
3.4 Prosedur Penelitian	71
3.5 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	73
3.6 Uji Coba Instrumen	82
3.7 Metode Analisis Data	95
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	103
4.1 Deskripsi Data	103
4.2 Pengujian Prasyarat Analisis	113
4.3 Pengujian Hipotesis	122
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	125
BAB V PENUTUP.....	143
5.1 Simpulan.....	143
5.2 Saran	144
DAFTAR PUSTAKA	146
LAMPIRAN.....	156

DAFTAR TABEL

(halaman)

Tabel 1.1 Persentase Pencapaian KKTP Siswa Kelas IV SD di Gugus VIII Kecamatan Gerokgak Tahun Pelajaran 2024/2025	7
Tabel 2.1 Sintak Model Pembelajaran <i>Group investigation</i> (GI)	22
Tabel 2.2 Kelebihan Model Pembelajaran <i>Group investigation</i> (GI)	23
Tabel 2.3 Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Student teams achievement division</i> (STAD)	27
Tabel 2.4 Indikator Sikap Ilmiah	32
Tabel 2.5 Indikator Hasil Belajar IPA	38
Tabel 3.1 <i>Posttest Only Nonequivalent Control Group Design</i>	59
Tabel 3.2 Data Jumlah Siswa Gugus VIII Kecamatan Gerokgak	61
Tabel 3.3 Hasil Uji Kesetaraan	62
Tabel 3.4 Sampel Penelitian	63
Tabel 3.5 Sintak Model Pembelajaran <i>Group investigation</i> (GI)	64
Tabel 3.6 Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Student Teams Achievement Division</i> (STAD)	66
Tabel 3.7 Indikator Revisi Taksonomi Bloom	70
Tabel 3.8 Perlakuan Kelas	73
Tabel 3.9 Metode Pengumpulan Data	74
Tabel 3.10 Kisi-kisi Kuesioner Sikap Ilmiah	76
Tabel 3.11 Kisi-kisi Tes Hasil Belajar IPA	78
Tabel 3.12 <i>Gregory</i> Instrumen Sikap Ilmiah	82

Tabel 3.13 Kategori Validitas Isi	83
Tabel 3.14 Hasil Koefisien Validitas Isi	83
Tabel 3.15 Validitas Butir Instrumen Kuesioner Sikap Ilmiah IPA	84
Tabel 3.16 Kriteria Normatif Reliabilitas Kuesioner Sikap Ilmiah	86
Tabel 3.17 Reliabilitas Kuesioner Sikap Ilmiah IPA	86
Tabel 3.18 <i>Gregory Instrumen</i> Hasil Belajar IPA	87
Tabel 3.19 Kategori Validitas Isi	87
Tabel 3.20 Hasil koefisien Validitas Isi Hasil Belajar IPA.....	87
Tabel 3.21 Validitas Butir Tes Hasil Belajar IPA.....	89
Tabel 3.22 Derajat Reliabilitas Hasil Belajar.....	90
Tabel 3.23 Hasil Uji Reliabilitas Hasil Belajar IPA	91
Tabel 3.24 Hasil Daya Beda Tes Hasil Belajar IPA	92
Tabel 3.25 Hasil Uji Tingkat Kesukaran	94
Tabel 3.26 Pedoman Konversi Kualifikasi Sikap Ilmiah dan Hasil Belajar IPA Siswa	96
Tabel 3.27 Rancangan Analisis Data Hasil Penelitian	98
Tabel 4.1 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Skor Sikap Ilmiah dan Hasil belajar IPA	104
Tabel 4.2 Tabel Distribusi Frekuensi Data Sikap Ilmiah Siswa yang Dibelajarkan dengan Model Pembelajaran <i>Group investigation</i> (GI).....	105
Tabel 4.3 Tabel Klasifikasi Sikap Ilmiah Kelompok <i>Group investigation</i> (GI)	106
Tabel 4.4 Tabel Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar IPA Siswa yang Dibelajarkan dengan Model Pembelajaran <i>Group investigation</i>	

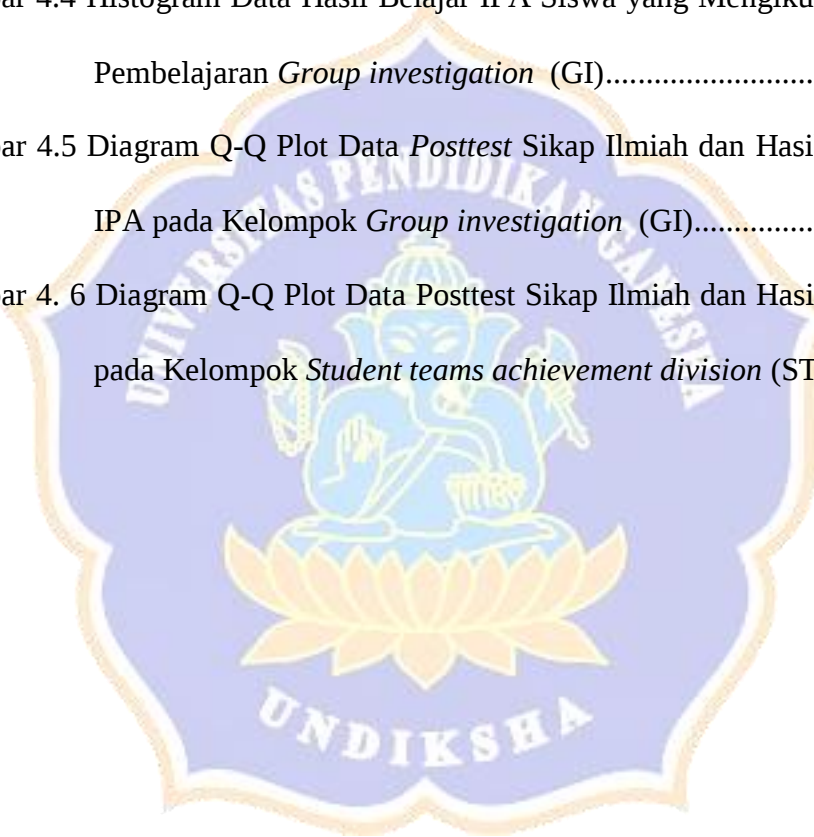
(GI)	107
Tabel 4.5 Tabel Klasifikasi Hasil Belajar IPA Kelompok <i>Group investigation</i>	
(GI)	108
Tabel 4.6 Tabel Distribusi Frekuensi Data Sikap Ilmiah Siswa yang Dibelajarkan dengan Model Pembelajaran <i>Student Team</i> <i>Achievement Division</i> (STAD)	109
Tabel 4.7 Tabel Klasifikasi Sikap Ilmiah Kelompok <i>Student Team</i> <i>Achievement Division</i> (STAD)	110
Tabel 4.8 Tabel Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar IPA Siswa yang Dibelajarkan dengan Model Pembelajaran <i>Student</i> <i>Team Achievement Division</i> (STAD)	111
Tabel 4.9 Klasifikasi Hasil Belajar IPA Kelompok <i>Student Team</i> <i>Achievement Division</i> (STAD)	112
Tabel 4.10 Deskriptif Statistik	113
Tabel 4.11 Jarak Mahalanobis (D^2) Dan Chi Kuadrat (Q_i) Data <i>Posttest</i> Sikap Ilmiah dan Hasil Belajar IPA pada Kelompok <i>Group</i> <i>Investigation</i> (GI)	114
Tabel 4.12 Koefisien Korelasi Antara Jarak Mahalanobis (d^2) dan Chi Kuadrat (q_i) pada Kelompok <i>Group investigation</i> (GI)	116
Tabel 4.13 Jarak Mahalanobis (d^2) dan Chi Kuadrat (Q_i) Data <i>Posttest</i> Sikap Ilmiah dan Hasil Belajar IPA pada Kelompok <i>Student Teams</i> <i>Achievement Division</i> (STAD)	117
Tabel 4.14 Koefisien Korelasi Antara Jarak Mahalanobis (d^2) dan Chi Kuadrat (q_i) pada Kelompok <i>Student Teams Achievement</i>	

<i>Division (STAD)</i>	119
Tabel 4.15 Hasil Uji Homogenitas Varians Antar Kelompok	120
Tabel 4.16 Hasil Uji Box9s M.....	121
Tabel 4.17 Hasil Uji Korelasi Antar Variabel Terikat	121
Tabel 4.18 Hasil Uji ANOVA Sikap Ilmiah	123
Tabel 4.19 Hasil Uji ANOVA Hasil Belajar IPA	123
Tabel 4.20 Hasil Uji MANOVA	124



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Histogram Data Sikap Ilmiah Siswa yang Mengikuti Model Pembelajaran <i>Group investigation</i> (GI).....	106
Gambar 4.2 Histogram Data Hasil Belajar IPA Siswa yang Mengikuti Model Pembelajaran <i>Group investigation</i> (GI).....	108
Gambar 4.3 Histogram Data Sikap Ilmiah Siswa yang Mengikuti Model Pembelajaran <i>Student Team Achievement Division</i> (STAD).....	110
Gambar 4.4 Histogram Data Hasil Belajar IPA Siswa yang Mengikuti Model Pembelajaran <i>Group investigation</i> (GI).....	112
Gambar 4.5 Diagram Q-Q Plot Data <i>Posttest</i> Sikap Ilmiah dan Hasil Belajar IPA pada Kelompok <i>Group investigation</i> (GI).....	116
Gambar 4. 6 Diagram Q-Q Plot Data <i>Posttest</i> Sikap Ilmiah dan Hasil Belajar pada Kelompok <i>Student teams achievement division</i> (STAD).....	119



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Permohonan Izin Observasi.....	156
Lampiran 2. Dokumentasi Kesepakatan dengan Guru Kelas.....	157
Lampiran 3. Surat Bukti Kebenaran Penelitian.....	159
Lampiran 4. Uji Judges Instrumen Sikap Ilmiah.....	161
Lampiran 5. Uji Judges Instrumen Hasil Belajar IPA.....	165
Lampiran 6. Kisi-Kisi Sikap Ilmiah.....	170
Lampiran 7. Kisi-kisi Hasil Belajar IPA.....	171
Lampiran 8. Instrumen Sikap Ilmiah	176
Lampiran 9. Instrumen Hasil Belajar IPA.....	179
Lampiran 10. Bukti Uji Coba Instrumen.....	188
Lampiran 11. Responden Uji Coba Instrumen.....	190
Lampiran 12. Hasil Data Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Sikap Ilmiah....	199
Lampiran 13. Hasil Data Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran, dan Daya Beda Tes Hasil Belajar IPA.....	194
Lampiran 14. Perangkat Ajar Kelas <i>Group Investigation</i> (GI).....	195
Lampiran 15. Kegiatan Pembelajaran Kelas <i>Group Investigation</i> (GI).....	222
Lampiran 16. Perangkat Ajar Kelas <i>Student Teams Achievement Division</i> (STAD)	225
Lampiran 17. Kegiatan Pembelajaran Kelas <i>Student teams achievement</i> <i>division</i> (STAD)	240
Lampiran 18. Dokumentasi Pelaksanaan Kuesioner Sikap Ilmiah Kelas <i>Group investigation</i> (GI).....	243
Lampiran 19. Dokumentasi Pelaksanaan Kuesioner Sikap Ilmiah Kelas	

<i>Student Teams Achievement Division (STAD)</i>	244
Lampiran 20. Dokumentasi Pelaksanaan <i>Posttest</i> Kelas <i>Group Investigation</i> (GI)	245
Lampiran 21. Dokumentasi Pelaksanaan <i>Posttest</i> Kelas <i>Student Teams Achievement Division (STAD)</i>	246
Lampiran 22. Daftar Nama Siswa Kelas <i>Group Investigation</i> (GI)	247
Lampiran 23. Daftar Nama Siswa Kelas <i>Student Teams Achievement Division (STAD)</i>	249
Lampiran 24. Data Hasil Kuesioner Sikap Ilmiah Kelas <i>Group Investigation</i> (GI)	251
Lampiran 25. Data Hasil Kuesioner Sikap Ilmiah Kelas <i>Student Teams Achievement Division (STAD)</i>	252
Lampiran 26. Data Hasil <i>Posttest</i> Kelas <i>Group Investigation</i> (GI)	253
Lampiran 27. Data Hasil <i>Posttest</i> Kelas <i>Student Teams Achievement Division (STAD)</i>	254
Lampiran 28. Uji Prasyarat Analisis.....	255
Lampiran 29. Uji Hipotesis	256
Lampiran 30. Jadwal Penelitian.....	261
Lampiran 31. Riwayat Hidup.....	265