

DAFTAR PUSTAKA

- Adelina, S. & Indayana F. T. 2021. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group investigation* (GI) Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas X IPA MAS Al Wardah Tembung
- Agung, A. A. G. 2014. *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan*. Singaraja: Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha.
- Ahroh, R. 2020. Peran Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam dalam Mengembangkan Kesadaran Lingkungan Siswa. *Jurnal Pendidikan IPA*, Volume 2, No 1.
- Ahyuni, S. 2015. Keterampilan Ilmu Pengetahuan Alam: Landasan untuk Penemuan dan Inovasi. *Jurnal Pendidikan Sains*, Volume 5, No 1.
- Aji, N., Chumdari, dan Karsono. 2021. Analisis Soal Penilaian Harian Berdasarkan Perspektif Hots dalam Pembelajaran Tematik Semester 1 Kelas V di Sekolah Dasar. *Didaktika Dwija Indria*, Volume 9, No 4. <https://jurnal.uns.ac.id/JDDI/article/view/49291>
- Alviani, L., Purwoko, A. A., & Mutiah, M. 2024. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Sikap Ilmiah Siswa Pada Kelas XI MIPA SMAN 3 Mataram. *Chemistry Education Practice*, 7(2), 289-296. <https://doi.org/10.29303/cep.v7i2.6770>
- Amin & Linda Y. S. S. 164 *Model Pembelajaran Kontemporer*. Bekasi: LPMM Universitas Islam 45 Bekasi.
- Amizera, S., Santri, D. J., Arifin, Z., & Santoso, L. M. 2023. Students' Critical Thinking Skills Through the Reports of Practicum-Based Guided Inquiry Learning. *Proceedings of the Fifth Sriwijaya University Learning and Education International Conference (SULE-IC 2022)*, 3-10. https://doi.org/10.2991/978-2-38476-010-7_2
- Anas, A. & Firmansyah, R. 2020. Deskripsi Sikap Siswa Terhadap Pelajaran Ipa Berdasarkan Adopsi Sikap Siswa, Kesenangan Belajar IPA, dan Ketertarikan Belajar IPA Di Smpn 16 Kota Jambi. *Integrated Science Education Journal*, Volume 1 No 3. <https://doi.org/10.37251/isej.v1i3.114>
- Apriliani, M., Putri, S. A., & Unzzila, U. 2024. Peningkatan partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran pendidikan kewarganegaraan melalui model pembelajaran kolaboratif di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, Volume 1, No 3. <https://doi.org/10.47134/pgsd.v1i3.493>
- Ardithayasa, I. W. & Yudiana, K. 2020. Model Pembelajaran *Group investigation* (GI) Berbasis Tri Hita Karana Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, Volume 4, No 2. <https://doi.org/10.23887/jisd.v4i2.25105>
- Arikunto, S. 2005. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: Rineka Jaya.

- Arnyana, I. B. P. 2019. Pembelajaran untuk Meningkatkan Kompetensi 4C (*Communication, Collaboration, Critical Thinking, dan Creative Thinking*). *Prosiding: Konferensi Nasional Matematika dan IPA Universitas PGRI Banyuwangi*, Volume 1, No 1. <https://ejournal.unibabwi.ac.id/index.php/knmipa/article/view/829/567>
- Astalini, A. & Kurniawan, D. A. 2019. Pengembangan Instrumen Sikap Siswa Sekolah Menengah Pertama Terhadap Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan Sains (JPS)*, Volume 7, No 1. <https://doi.org/10.26714/jps.7.1.2019.1-7>
- Astawan, I. G. & Agustiana I. G. A. T. 2020. *Pendidikan IPA Sekolah Dasar*. Bali: Nilacakra
- Atikah, N., Priyanto, W., & Prasetyo, S. A. (2023). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kurikulum Merdeka Bab 2 Mata Pelajaran Ips Materi Wujud Zat dan Perubahannya Kelas IV Sekolah Dasar. *Wawasan Pendidikan*, Volume 3, No 2. <https://doi.org/10.26877/wp.v3i2.16094>
- Ayada, I. M. & Tegeh, I. M. 2024. Environmentally Based Stad Type Cooperative Learning Model Improves Mathematics Learning Outcomes. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, Volume 7, No 4.
- Ayuwanti, I. 2017. Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group investigation* di Smk Tuma'ninah Yasin Metro. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, Volume 1, No 2. <https://doi.org/10.30998/sap.v1i2.1017>
- Azizah, I. N., Febriyanto, B., & Rasyid, A. 2023. Penerapan Model Pembelajaran *Group investigation* sebagai Keterampilan Berbicara Siswa Abad ke-21. *Jurnal Ilmiah Pendidik Indonesia*, Volume 2, No 1. Bekasi: LPPM Universitas Islam 45 Bekasi Boston: Allyn and Bacon.
- Bundu, P. 2006. *Penilaian Keterampilan Proses dan Sikap Ilmiah dalam Pembelajaran Sains Sekolah Dasar*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi.
- Cahyani, A. D. & Suharto, Y. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran *Group investigation* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran Geografi Di Sman 2 Sumenep. *Jurnal Integrasi Dan Harmoni Inovatif Ilmu-Ilmu Sosial*, Volume 3, No 7.
- Dantes, N. 2012. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: ANDI Offset
- Dantes, N. 2017. *Desain Eksperimen dan Analisis Data*. Depok: Rajawali Pers.
- Dewi, L. G. D. P., Dantes, N., & Suastra, I. W. 2023. Peningkatan Sikap Ilmiah dan Self-Esteem Siswa Melalui Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berorientasi Steam dalam Pembelajaran IPA SD. *Jurnal Imiah Pendidikan dan Pembelajaran*, Volume 7, No 2. <https://doi.org/10.23887/jipp.v7i2.61744>
- Dewi, N. P. S. R., Adnyana P. B., Citrawathi D. M., Riawan I. M. O., & Wibawa I.

- M. C. 2021. Improving the Critical Thinking Skills and Responsibility Character of Students with Blended Learning Based on Tri Hita Karana. *Atlantis Press (Proceedings of the First International Conference on Science, Technology, Engineering and Industrial Revolution)*. <https://www.atlantispress.com/proceedings/icsteir-20/125954037>
- Dini, M. R., Maison, M., & Darmaji, D. 2021. Sikap Siswa Terhadap Fisika dan Hubungannya dengan Hasil Belajar Fisika Di SMAN 6 Kota Jambi. *Pedagonal : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, Volume 5, No 1. <https://doi.org/10.33751/pedagonal.v5i1.3251>
- Dito, S. B. & Pujiastuti, H. 2021. Dampak Revolusi Industri 4.0 pada Sektor Pendidikan: Kajian Literatur Mengenai Digital Learning pada Pendidikan Dasar dan Menengah. *Jurnal Sains Dan Edukasi Sains*, Volume 4 No 2. <https://doi.org/10.24246/juses.v4i2p59-65>
- Fadly, W. 2022. *Model-Model Pembelajaran untuk Implementasi Kurikulum Merdeka*. Bantul. Bening Pustaka
- Febriyanti, D. F. & Ismatulloh, K. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Group Investigasi Berbantuan Media Flashcard Terhadap Minat dan Hasil Belajar. *Edumatic: Jurnal Pendidikan Informatika*, Volume 3, No 2. <https://doi.org/10.29408/edumatic.v3i2.1660>
- Fitria, L. & Romadin, A. 2023. Implementasi Model Pembelajaran Eksperimen untuk Meningkatkan Kreativitas dan Hasil Belajar. *PTK: Jurnal Tindakan Kelas*, Volume 4 No 1. <https://doi.org/10.53624/ptk.v4i1.233>
- Gotriansyah, Kuku, Winarni E. W., & Dalifah. 2021. Analisis Buku Tematik Siswa Muatan IPA Ditinjau dari Dimensi Pengetahuan Faktual, Konseptual, Prosedural dan Metakognisi. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, Volume 4, No 3.
- Gregory, R.J. 2000. *Psychological Testing History, Principles, and Applications*. Boston: Allyn and Bacon.
- Hanifah, A., Mudzanatun, M., & Sukanto, S. (2020). Keefektifan Model Pembelajaran *Group investigation* Berbantu Media Puzzle Board Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, Volume 3, No 3. <https://doi.org/10.23887/jippg.v3i3.29244>
- Harimurti, A. (2025). “Memproduksi” Manusia lewat Psikologi. *Suksma: Jurnal Psikologi Universitas Sanata Dharma*, 6(1), I-IX. <https://doi.org/10.24071/suksma.v6i1.12479>
- Hasanah, F., Zuhdi, M., & Gunada, I. W. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group investigation* (GI) Terhadap Pengetahuan Konseptual Peserta Didik Materi Teori Kinetik Gas. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Fisika Indonesia*, Volume 4, No 2. <https://doi.org/10.29303/jppfi.v4i2.183>
- Helmiati, Hj. 2012. *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo

- Hendra, et al. 2023. *Media Pembelajaran Berbasis Digital*. Jambi. PT. Sonpedia Publishing Indonesia
- Hermawan, V., Anggiana, A. D., & Septianti, S. 2021. Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Melalui Model Pembelajaran Student Achievemen Divisons (Stad). *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, (Volume 6). <https://doi.org/10.23969/symmetry.v6i1.4126>
- Hutiyanti, P. & Nurlizawati, N. 2023. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group investigation* Terhadap Hasil Belajar Siswa Sosiologi Kelas X Sman 7 Padang. *Naradidik: Journal of Education and Pedagogy*, Volume 2, No 1. <https://doi.org/10.24036/nara.v2i1.101>
- Jacobson, W. & Cole, R. S. 2020. Motivations and Obstacles Influencing Faculty Engagement in Adopting Teaching Innovations. To Improve the Academy, 39(1). <https://doi.org/10.3998/tia.17063888.0039.106>
- Kapoh, Jacob R., & Komarudin M. A. 2023. *Ragam Metode Pembelajaran Pedoman Bagi Pengajar dan Calon Pengajar dalam Melaksanakan Proses Belajar Mengajar Terkini, efektif, dan Menyenangkan*. Jawa Tengah: Lakeisha
- Khuluq, K., Abidin, Z., & Ulfa, S. 2021. Pengaruh Model Pembelajaran *Group investigation* Terhadap Hasil Belajar Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa Kelas XI IPS. *JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, Volume 4, No 2. <https://doi.org/10.17977/um038v4i22021p197>
- Koyan, I.W. 2011. *Asesmen dalam Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Krathwohl, D. R. 2002. A revision of Bloom's taxonomy: An overview. *Theory Into Practice*, 41(4), 212–218. https://doi.org/10.1207/s15430421tip4104_2
- Kusumawati, N. 2022. *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jawa Timur: CV. Ae Media Grafika
- Lejap, P. C. B., Hali, A. S., & Ratu, K. T. R. A. 2025. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V SD GMIT No. 7 Oebufu Kota Kupang. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(02). <https://doi.org/10.23969/jp.v10i02.24758>
- Limatahu, N. A., Arismunandar, A., & Manda, D. 2024. Preliminary Study On The Development Of A Lip Learning Model Based On The Local Potential Of Taba Vulkan Gamalama For Improving Students' Chemical Literacy. *Asian Journal of Education and Social Studies*, Volume 50 No 8. <https://doi.org/10.9734/ajess/2024/v50i81540>
- Mahmudah, L. 2017. Pentingnya Pendekatan Keterampilan Proses pada Pembelajaran IPA Di Madrasah. *Elementary: Islamic Teacher Journal*, Volume 4, No 1. <https://doi.org/10.21043/elementary.v4i1.2047>

- Mahmudi, I., Athoillah, M. Z., Wicaksono, E., & Kusuma, A. R. 2022. Taksonomi Hasil Belajar Menurut Benyamin S. Bloom. *Jurnal Multidisiplin Madani*, Volume 2, No 9, 3507-3514. <https://doi.org/10.55927/mudima.v2i9.1132>
- Margunaya, I. G., *et al.* 2019. The Effect of Guided Inquiry Learning and Cognitive Style on Science Learning Achievement. Volume 12, No 1. <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1201135.pdf>
- Maryani, U. S., Bistari, B., Halidjah, S., Kartono, K., & Pranata, R. 2023. Peningkatan Sikap Ilmiah Siswa melalui Model Inkuiri Terbimbing pada Materi FPB dan KPK Kelas IV di Sekolah Dasar Negeri 34 Pontianak Selatan. *As-Sabiqun*, 5(2), 475-491. <https://doi.org/10.36088/assabiqun.v5i2.3005>
- Masyudi, M., Saharuna, S., & Mansyur, M. 2023. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pemeliharaan Sasis Sepeda Motor Kelas Xi Teknik dan Bisnis Sepeda Motor Smk Negeri 1 Muara Muntai Melalui Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning. *Jurnal Pendidikan Dan Profesi Keguruan*, Volume 3, No 1.
- Misrayanti, M. & MZ, Z. A. 2019. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Group investigation* Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Ditinjau dari Kemampuan Awal Matematis Siswa Mts. *Juring (Journal for Research in Mathematics Learning)*, Volume 1, No 3.
- Mulyana, A., Hidayat, S., & Sholih, S. 2013. Hubungan Antara Persepsi, Minat, dan Sikap Siswa dengan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran PKN. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, Volume 19, No 3. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v19i3.291>
- Musdalipa, M. 2025. Implementasi Pembelajaran Berbasis Proyek Dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMK Negeri 1 Palopo. *ULIL ALBAB : Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 4(4), 1208-1216. <https://doi.org/10.56799/jim.v4i4.8338>
- Nafiati, D. A. 2021. Revisi Taksonomi Bloom: Kognitif, Afektif, Dan Psikomotorik. *Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*. Volume 21, No 2. <https://shorturl.at/e6Xk6>
- Negoro, R. I. N. R. A. 2019. Menentukan Nilai Koefisien Gesek Statis Melalui Alat Peraga Gaya Sentripetal untuk Menumbuhkan Sikap Ilmiah Siswa. *Risalah Fisika*, Volume 3, No 2. <https://doi.org/10.35895/rf.v3i2.135>
- Novela, D., Suriani, A., & Nisa, S. 2024. Implementasi Pembelajaran Inovatif Melalui Media Digital Di Sekolah Dasar. *Journal of Practice Learning and Educational Development*, Volume 4, No 2. <https://doi.org/10.58737/jpled.v4i2.283>
- Nurmawaddah, A. 2024. Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Arab Siswa. *Foramadiahi: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Keislaman*, Volume 15, No 2. <https://doi.org/10.46339/foramadiahi.v15i2.1167>

- Osborne, J., Simon, S., & Collins, S. 2003. Attitudes towards science: A review of the literature and its implications. *International Journal of Science Education*, 25(9), 1049–1079. <https://doi.org/10.1080/0950069032000032199>
- Parwati, G., Rapi, N., & Rachmawati, D. 2020. Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Sikap Ilmiah Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika Undiksha*, Volume 10, No 1. <https://doi.org/10.23887/jjpf.v10i1.26724>
- Patoni, P. 2023. A Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar PKn Melalui Metode Pembelajaran Kooperatif Model STAD (Student Teams Achievement Division) Pada Siswa Kelas IX C Tahun Pelajaran 2019-2020. *Indonesian Journal of Education and Social Sciences*, 1(1), 1-12. <https://doi.org/10.61849/8920df60>
- Pramartha, I. P. A., Dantes, N., & Gunamantha, I. M. 2023. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Numbered Heads Together terhadap Hasil Belajar IPA ditinjau dari Abilitas Akademik pada Siswa Kelas V SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(2), 247-256. <https://doi.org/10.23887/jjpp.v7i2.61576>
- Prameisthi, D. A., Masfuah, S., & Fardani, M. A. 2025. Peningkatan Pemahaman Konsep IPAS Menggunakan Model Project Based Learning Berbantuan Media ARCAPELA Berbasis Etnosains. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(3), 2965-2974. <https://doi.org/10.54371/jiip.v8i3.7398>
- Pramitha, G. A. K. W. & Sujana, I. W. 2023. Model Problem Based Learning Berbantuan Media Mind Mapping Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS. *Mimbar Pendidikan Indonesia*, Volume 3, No 1.
- Purba, V. A., et al. 2024. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group investigation* (Gi) Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Negeri 122332 Pematang Siantar. Volume 4, No 1. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative>
- Putra, L. D., Fitriyani, D. A., Fatimah, S. F., & Berlianti, D. S. S. 2023. Pengaruh Penggunaan Teknologi Media Digital Dalam Pembelajaran Siswa Secara Kontekstual Dan Audio Visual Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, Volume 7, No 4. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i4.5921>
- Rahayu, N. & Miterianifa, M. 2023. Karakter Rasa Ingin Tahu Siswa dalam Hasil Belajar IPA. *Jurnal Basicedu*, Volume 7, No 5. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i5.5715>
- Rahayu, R., Iskandar, S., & Abidin, Y. 2022. Inovasi Pembelajaran Abad ke-21 dan Penerapannya Di Indonesia. *Jurnal Basicedu*, Volume 6, No 2. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2082>
- Rahayu, R., Iskandar, S., & Abidin, Y. 2022. Inovasi Pembelajaran Abad ke-21 dan Penerapannya Di Indonesia. *Jurnal Basicedu*, Volume 6, No 2. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2082>

- Rahmawati, A. 2019. Pengaruh Pembelajaran STAD dan Inquiry terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Sikap Ilmiah di SMA. *PSEJ (Pancasakti Science Education Journal)*, 4(1), 35–45. <https://doi.org/10.24905/psej.v4i1.56>
- Rati, N. W., Arnyana I. B. P., Dantes G. R., & Dantes N. 2023. HOTS Oriented e-Project Based Learning: Improving 4C Skill and Science Learning Outcome of Elementary school Student. *International Journal of Information and Education Technology (IJIET)*. Vol. 13 No. 6. <https://www.ijiet.org/vol13/IJIET-V13N6-1892.pdf>
- Ricky, Z. & Triana, E. 2019. Pengembangan Model Pembelajaran Gerak Dasar dengan Modifikasi Permainan Kecil Di Sekolah Dasar. *Biormatika : Jurnal Ilmiah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, Volume 5, No 2. <https://doi.org/10.35569/biormatika.v5i02.516>
- Roni, A., Sulistri, E., & Fitriyadi, S. 2024. Pengaruh Model Pembelajaran *Group investigation* Berbantuan Media Mystery Box Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis IPA Kelas V. *Jurnal Basicedu*, Volume 8, No 1. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i1.6929>
- Rosnaeni, R. 2021. Karakteristik dan Asesmen Pembelajaran Abad ke-21. *Jurnal Basicedu*, Volume 5, No 5. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1548>
- Rosnanda, D., Sarwanto, S., & Aminah, N. S. (2018). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Materi Litosfer Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMP. *INKUIRI: Jurnal Pendidikan IPA*, 6(3), 141. <https://doi.org/10.20961/inkui.v6i3.17866>
- Rusni, R., Bahri, A., & Ristiana, E. 2020. *Profil Sikap Ilmiah Siswa Kelas IV SD Inpres Ana Gowa dan SD Negeri Tombolo K. Sainsmat. Jurnal Ilmiah Ilmu Pengetahuan Alam*, Volume 9, No 1. <https://doi.org/10.35580/sainsmat91141962020>
- Sakdiah, H., Ginting, F. W., Rejeki, N. S., & Miranda, A. 2022. Pembelajaran STEAM Terhadap Keterampilan Proses Sains Ditinjau dari Sikap Ilmiah Mahasiswa pada Mata Kuliah Kajian Fisika Kejuruan. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 8(5), 2531-2536. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v8i5.2313>
- Saragih, I. H., *et al.* 2018. Pengaruh Model Pembelajaran *Group investigation* dan Learning Cycle Terhadap Sikap Ilmiah Siswa pada Materi Pencemaran Lingkungan Untuk Siswa Kelas VII. <https://digilib.unimed.ac.id/id/eprint/35544/1/Article.pdf>
- Septyandani, V. T., Chamdani, M., & Suhartono, S. 2023. Penerapan Model *Group Investigation* untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS tentang Penjajahan dan Pertahanan Kedaulatan Bangsa Indonesia pada Siswa Kelas V SD Negeri Karangjengkol 02 Tahun Ajaran 2022/2023. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 11(3). <https://doi.org/10.20961/jkc.v11i3.74398>

- Sharma, S. & Yadav, S. 2023. Scientific Attitude of Secondary School Students in Relation to Their Achievement in Science. *International Journal of All Research Education and Scientific Methods (IJARESM)*, volume 11 (9). https://www.researchgate.net/publication/374294286_Scientific_Attitude_of_Secondary_School_Students_in_Relation_to_Their_Achievement_in_Science
- Shoimin, A. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta. Ar-Ruzz Media
- Siregar, T. J. and Hasanah, R. U. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran *Group investigation* Berbantuan Aplikasi Android Terhadap Habits Of Mind Matematis Mahasiswa. *Axiom: Jurnal Pendidikan Dan Matematika*, Volume 11, No 1. <https://doi.org/10.30821/axiom.v11i1.10776>
- Siska, Y. 2013. *Pengembangan Pembelajaran IPS di SD*. Yogyakarta: Garudhawacana
- Soramiranda, N. 2022. Meningkatkan Minat Belajar Siswa Min 2 Sambas Menggunakan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD. *PrimEarly : Jurnal Kajian Pendidikan Dasar Dan Anak Usia Dini*, Volume 4, No 2. <https://doi.org/10.37567/primarly.v4i2.860>
- Suantara, I. M. O., Suastra, I. W., & Gunamantha, I. M. (2019). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe STAD berbantuan media lingkungan terhadap motivasi belajar dan hasil belajar IPA siswa kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran IPA Indonesia*.
- Sudarta, G. K. 2022. Meningkatkan Hasil Belajar IPA melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group investigation* pada Siswa Kelas VI. *Journal of Education Action Research*, Volume 6, No 2. <https://doi.org/10.23887/jear.v6i2.45826>
- Sudewi, N. L., Subagia, I. W., & Tika, I. N. 2014. Studi komparasi penggunaan model pembelajaran problem based learning (PBL) dan kooperatif tipe *group investigation* (GI) terhadap hasil belajar berdasarkan taksonomi Bloom. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran IPA Indonesia*.
- Sudijono, A. 2011. *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada Sugiono.
2017. *Metode penelitian Kuantitatif kualitatif dan R&D*. Bandung: Sugiyono.
2012. *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sumertha, I. G. 2019. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group investigation* (GI) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Siswa. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, Volume 2, No 2. <https://doi.org/10.23887/jp2.v2i2.17908>
- Supatmi, S. 2022. Indonesia Peningkatan Keterampilan Proses Sains Melalui Praktikum Kimia Berbasis Skala Mikro Materi Stoikiometri. *JRPK: Jurnal Riset Pendidikan Kimia*, 12(1), 47-57. <https://doi.org/10.21009/jrpk.121.07>
- Suprianto, T., Noer, S. H., & Rosidin, U. 2020. Pengembangan Model

- Pembelajaran *Group investigation* Berbantuan Soal Open Ended Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis. *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, Volume 9, No 1. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v9i1.2583>
- Susanto, A. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media Group
- Susanto, A. 2014. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Predana Media Group.
- Sutarsa, D. A. & Puspitasari, N. 2021. Perbandingan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Antara Model Pembelajaran GI dan PBL. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 1, No 1. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v1i1.888>
- Syarifuddin, S. & Adiansha, A. A. 2023. Pendampingan Guru melalui Pendampingan Individu dan Lokakarya Pendidikan Guru Penggerak Angkatan 4 Kabupaten Bima dalam rangka Pengembangan dan Pengimbasan Budaya Positif Pembelajaran. *Bima Abdi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(1), 79-91. <https://doi.org/10.53299/bajpm.v3i1.280>
- Taloe, S. Y. & Susanti, A. E. 2023. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Team Achievement Division) Dalam Mengupayakan Tanggung Jawab Siswa [STAD (*Student teams achievement division*) Cooperative Learning Model For Student Responsibility]. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, Volume 19, No 2. <https://doi.org/10.19166/pji.v19i2.6562>
- Tawil, M., Rusli, M., & Bakara, H. 2023. Analisis Sikap Ilmiah, Aktivitas, dan Respon Calon Guru Terhadap Penerapan Pembelajaran Proyek Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal IPA Terpadu*, Volume 7, No 3. <https://doi.org/10.35580/ipaterpadu.v7i3.52048>
- Ulfa, S. W. 2018. Mentradisikan Sikap Ilmiah dalam Pembelajaran Biologi. *Jurnal Biolokus*, Volume 1, No 1. <https://doi.org/10.30821/biolokus.v1i1.314>
- Utomo, A. C., Abidin, Z., & Rigiyanti, H. A. 2020. Keefektifan Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Sikap Ilmiah Pada Mahasiswa PGSD. *Educational Journal of Bhayangkara*, Volume 1, No 1. <https://doi.org/10.31599/edukarya.v1i1.103>
- Wahyuni, N. L., Wibawa, I. M. C., & Renda, N. T. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group investigation* Berbantuan Asesmen Kinerja Terhadap Keterampilan Proses Sains. *International Journal of Elementary Education*, Volume 2, No 3.
- Wahyuni, S. 2023. *Model Pembelajaran Koopertif CIRC dan Kebiasaan Membaca dalam Keterampilan Menulis*. Jawa Timur. Thalibul Ilmi Publishing & Education
- Wibawa, I M C. 2020. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group*

investigation Dengan Asesmen Kinerja Terhadap Penguasaan Konsep IPA, Sikap Ilmiah, dan Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas IV SDN Di Kota Singaraja. *Disertasi*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha

- Wibawa, I. M. C., Rati, N. W., Werang, B. R., & Deng, J. B. 2024. Increasing Science Learning Motivation in Elementary Schools: Innovation With Interactive Learning Videos Based on Problem Based Learning. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 13(3). <https://journal.unnes.ac.id/journals/jpii/article/view/6049/1863>
- Widiasari, N. L. P., & Sumantri, M. 2020. Kooperatif tipe *group investigation* melalui setting lesson study terhadap kompetensi pengetahuan IPA. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*.
- Wiratana, I. K., Sadia, I. W., & Suma, K. 2013. Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe investigasi kelompok (*group investigation*) terhadap keterampilan proses dan hasil belajar sains siswa SMP. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran IPA Indonesia*.
- Yuliyanti, A. & Rahayu, T. S. 2021. Efektifitas Model Pembelajaran Problem Solving dan *Group investigation* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD dalam Pembelajaran Matematika: Meta – Analisis. *Thinking Skills and Creativity Journal*, Volume 4, No 1. <https://doi.org/10.23887/tscj.v4i1.33518>
- Yusri, R. F. & Purba, A. P. A. 2023. Peningkatan Hasil Belajar Biologi Siswa Dengan Model Stad Pada Konsep Jaringan Tumbuhan. *Biodik*, Volume 9, No 2. <https://doi.org/10.22437/biodik.v9i2.19807>
- Zebua, H., Mulyani, M., & Marfu'i, L. N. R. 2025. Penerapan Metode STAD dalam Meningkatkan Pemahaman Operasi Hitung Bilangan Bulat di Kelas IV SDN 280518 Orudua. *Jurnal Kiprah Pendidikan*, 4(2), 133-142. <https://doi.org/10.33578/kpd.v4i2.292>
- Zulfadli, Z. & Syahidin, S. 2023. Penerapan Model Pembelajaran *Group investigation* (GI) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Di SMAN 4 Pekanbaru. *Mauriduna: Journal of Islamic Studies*, Volume 4, No 1. <https://doi.org/10.37274/mauriduna.v4i1.687>