

Daftar Pustaka:

- Abdullah, K., Jannah, M., Aiman, U., Hasda, S., Fadilla, Z., Taqwin, Masita, Ardiawan, K. N., & Sari, M. E. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif. In Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Agung, A. A. G. (2018). Metodologi Penelitian Pendidikan. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2020). Buku Ajar Evaluasi Pendidikan. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2021). Statistika Dasar Untuk Pendidikan. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2022). Inferensial Untuk Pendidikan. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha
- Aisyah, S., & Kawuryan, S. P. (2024). *Value Clarification Technique Integrated with Socioscientific Issues through Role-Playing to Enhance Scientific Literacy in Elementary School*. Jurnal Profesi Pendidikan Dasar, 11(1), 20-33. DOI: <https://10.23917ppd.v11i1.3505>
- Afif, U, Y. (2021). Strategi Pembelajaran Materi PAI dengan Metode Positive affirmation Untuk Siswa Sekolah Dasar. Jurnal Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains, 6(1), 92-101. Link: <https://doi.org/10.21154/ibriez.v6i1.158>
- Agustin, A., Iman, B, N., & Asyiah, N. (2024). Dampak Pemberian Reward And Punishment Terhadap Pengembangan Profil Pelajar Pancasila Dimensi Kemandirian Siswa di SD Negeri 1 Susukanlebak. JURNAL LOCUS: Penelitian & Pengabdian, 3(7), 533-546. <https://locus.rivierapublishing.id/index.php/jl>
- Ananta, I, B, G, S., Sujana, I, W., & Wulandari, I, G, A, A. (2023). Media Tutorial Pembelajaran Berbasis Proyek Kewirausahaan Kegiatan Daur Ulang Sampah Pada Materi IPAS. Jurnal Media dan Teknologi Pendidikan, 3(2), 137-143. <https://doi.org/10.23887/jmt.v3i2.61197>
- Anggreni, S., Ananda, A., Afriva Khaidir, A., & Fatimah, F. (2024). *Value Clarification Technique (Vct) Learning Model For Student Character Building On Pancasila Education Courses*. Proceedings 5th UIN Imam Bonjol International Conference on Islamic Education, 679-684. Link: <https://ibicie.uinib.ac.id/index.php/ibicie/article/view/222>
- Antari, N. P. M., & Wulandari, I. G. A. A. (2023). Hubungan Pola Asuh Orang Tua di Rumah Bentuk Authoritative Terhadap Pembentukan Karakter Disiplin Belajar Pada Diri Siswa Kelas V SD. Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK), 5(1), 2469-2475. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/11281>
- Amin, N, F., Garancang, S., Abunawas, K. (2023). Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian. Jurnal Kajian Islam Kontemporer, 14(1), DOI
- Astawa, I, W, W., Putra, M., & Abadi, I, B, G, S. (2020). Pembelajaran PPKn dengan Model VCT Bermuatan Nilai Karakter Meningkatkan Kompetensi Pengetahuan Siswa. Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran, 3(2), 199-210. Link: <https://doi.org/10.23887/jp2.v3i2.25677>

- Asyim, M, M., Ridio, U., Raswan. (2024). Validitas Tes dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Jurnal of Arabics Studies*, 5(4), DOI: 10.37274/ukazh.v5i4.1208
- Basir, A. (2024). Using Positive affirmation Strategy to Improve Students Speaking Ability. *Jurnal Pendidikan Mandala*, 9(1), 94-101. <http://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JUPE/index>
- Buldani, D., Suhenda., & Ningsih, N. (2023). Upaya Meningkatkan Keaktifan Siswa Kelas IV dalam Pembelajaran Matematika Materi FPB dan KPK dengan Metode Ice Breaking. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 4 (10) . Doi : <https://10.59141/japendi.v4i10.2237>
- Cahyani, A., Meiliasari., & Rahayu, M. (2024) Systematic Literatur Review: Apakah Kemandirian Belajar Mempengaruhi Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa?. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika dan Statistika*, 5 (1), 604-610. DOI Issue: 10.46306/lb.v5i1
- Cohen, G.L. & Sherman, D.K., (2014). The psychology of change: Self affirmation and social Psychological intervention. *Annual review of psychology*, 65, 333-371.
- Cohen, L., Manion, L., & Morrison, K. (2017). *Research Methods in Education* (8th ed.). Routledge. <https://doi.org/10.4324/9781315456539>
- Ermawati., Sofiarini,A., & Valen, A. (2021). Penerapan Model Value Clarifications Technique (VCT) pada Pembelajaran PKn di Sekolah Dasar. *Jurnal Basic edu*, 5(5), 3541 – 3550. DOI: <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1372>
- Fahyuni, E, F. (2020). Media Cerita Bergambar Akidah Akhlak Berbasis Value Clarification Technique. Jawa Timur. Nizamia Learning Center.
- Fitriyani, C., Yulia, Y., & Khosiyono, B, H, C. (2024). Implementasi Sistem Among dalam Penanaman Karakter pada Siswa di SDN Pundong. *Jurnal of Elementary Education*, 8(1), <https://www.jurnalfai-uikabogor.org/index.php/attadib>
- Gonaga, S. (2023). Effect of Positive Affirmations on the Academic Self-Efficacy, Self-Esteem, and Personal Wellbeing of High School Students. *The International Journal of Indian Psychology*, 11(3). DOI: 10.25215/1103.215<https://www.ijip.in>
- Gregory, R.J. (2015). *Psychological Testing: History, Principles and Applications* 7th Edition. Pearson Education.
- Kariadi, M, T., Riyanton, M., Andini, N, P., Sulistio, P, H., & Cakrawati, L, M. (2023). Meningkatkan Karakter Mandiri Siswa Melalui Penerapan Gerakan Literasi Sekolah Disajikan Untuk Pengabdian Pada Masyarakat Di Sdn 2 Sumampir. *Solidaritas: Jurnal Pengabdian*, 3(2), 141-149. Doi : <https://10.24090/sjp.v3i2.9601>
- Kastrena, E. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran dan Tanggung Jawab Terhadap Hasil Belajar Keterampilan Lompat Jauh. [Repository.upi.edu](https://repository.upi.edu)
- Kemendikbud. (2022). Dimensi, Elemen, dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka. Pusat Kurikulum dan Perbukuan Kemendikbudristek.
- Lestari, N, F., & Harjono, N. (2021). Pengembangan Instrumen Penilaian Karakter PPK Aspek Kemandirian Pembelajaran Tematik Terpadu Siswa SD Kelas

4. Mimbar PGSD Undiksha, 9(1), 19-29. Journalhomepage: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD>
- Ma'arif, M., & Murdiono, M. (2021). Pengaruh Pemanfaatan Aplikasi Google Classroom Terhadap Karakter Kemandirian dan Hasil Belajar Peserta Didik di Sekolah Menengah Pertama. *Belantika Pendidikan*, 4(1), 21-28. Link: <https://kayonmedia.com/jurnal/index.php/bp/article/view/104/58>
- Maryani, M. (2024). Effectiveness of Electronic Teaching Materials Using the Value Clarification Technique Approach in Elementary Schools. *Lectura: Jurnal Pendidikan*, 15(1), 287-297. DOI: <https://doi.org/10.31849/lectura.v15i1.18931>
- Mayliyan, A.K. & Budiarto, E. (2022). Pengaruh afirmasi positif terhadap depresi, ansietas, dan Stres warga binaan di rutan pada kasus penyalahgunaan Napza. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 10(4), 683-690.
- Monitaria, A, M., & Baskoro, E. (2021). Pengaruh Harga, Pelayanan Dan Promosi Pnline Terhadap Keputusan Pembelian Pada Rumah Makan Gubuk Tiwul. *Jurnal Manajemen Diversifikasi*, 1(3), DOI:
- Nurdin., Jahada., & Anhusadar, L (2022) Membentuk Karakter melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka pada Anak Usia 6-8 Tahun. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2), 952-959. DOI:10.31004/obsesi.v6i2.1603
- Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 87 Tahun 2017 tentang Penguatan Pendidikan Karakter. Jakarta: Kemdikbud
- Purnama,M., & Bunari. (2023). Pengaruh Pendekatan Value Clarification Technique (VCT) dalam Pembelajaran Sejarah terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XI IPS 3 SMA Negeri 1 Kuantan Mudik. *Jurnal Humanitas: Katalisator Perubahan dan Inovator Pendidikan* , 10 (1): 129-139. DOI: <https://doi.org/10.29408/jhm.v10i1.22891>
- Putri, N, J, P., Qoni'ah, N., Dila, L, R., Rayhan, M, A., & Ihsan, H. (2024). Think Positively: Pengaruh Positive Affirmation Card Terhadap Penurunan Kecemasan Pada Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Insight* 8(2) 111-120.
- Ramadhana, R., & Ratumbuysang, M. F. N. G. (2022). Pengaruh online customer review terhadap keputusan pembelian pada marketplace: Influence of online customer review on purchase decisions on the marketplace. *Prospek*, 1(1), 157-165. Tersedia pada: <https://ojs.mahadewa.ac.id/index.php/prospek/article/view/1741>.
- Ratnaningsih, M. N. C., & Jayanta, I. N. L. (n.d.). (2023) digital teaching module on teaching practice material based on value clarification technique (VCT). *Journal of Education Technology*, 7(3), 429-438. <https://doi.org/10.23887/jet.v7i3.61649>
- Rohmah, M., Zainuddin, M., & Untari, S. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Value Clarification Technique terhadap Nilai Kemandirian Siswa Kelas IV. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 5(10), 1473—1479. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/>
- Sambia., Abd Hadi, A., Hambal, M ., & Shafwan. (2024). Pengaruh Penerapan Metode Positive affirmation Pada Siswa ABK Terhadap Peningkatan Hasil Belajar di Kelas II SD Negeri 8 Sakayu Musi Banyuasin. *Jurnal Manajemen Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 5(3), 509-515. DOI: <https://doi.org/10.38035/jmpis.v5i3>

- Sobri, M., Nursaptini., & Novitasari, S. (2020) Mewujudkan Kemandirian Belajar Melalui Pembelajaran Berbasis Daring Diperguruan Tinggi Pada Era Industri 4.0. *Jurnal Pendidikan Glasser*, 4(1), 64-71. DOI: <http://10.32529/glasser.v4i1.373>
- Susianti, O, M., & Srifariyati. (2024). Perumusan Variabel Dan Indikator dalam Penelitian Kuantitatif Kependidikan. *Jurnal Pendidikan Rokania*, 9(1), DOI: 10.37728/jpr.v9i1.1066
- Syahadah, A, G., & Yuliana, N. (2024). Positive Affirmations in the Lives of Generation Z. *Jurnal Sosial Sains dan Komunikasi (Ju-SoSAK)*, 2(2).<https://jurnal.seaninstitute.or.id/index.php/sosak>
- Taniredja, H, T. (2011). *Model – Model Pembelajaran Inovatif*. Bandung. Alfabeta ev.
- Umbas, A. P., & Murniarti, E. (2024). Analisis Kebijakan Sekolah Berasrama dalam Membentuk Kemandirian Siswa SMA Kristen Barana'. *Syntax Literate*. (9)10. <http://dx.doi.org/10.36418/syntax-literate.v9i10>
- Wahiddah, S. A. N. & Julia, J. (2022). Afiriasi positif: Booster untuk meminimalisir hambatan Belajar pada siswa sekolah dasar. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 15(2), 189-199. DOI:<https://doi.org/10.21831/jpipfip.v15i2.50910>
- Wahyuningsih, S., & Umaeroh, S. (2021). Penanaman Karakter Kemandirian pada Anak Disabilitas Grahita Melalui Pembelajaran Tematik di SDLB Kaliwungu Kudus. *Lectura: Jurnal Pendidikan*, 12(2), 166-179. Link: <https://doi.org/10.31849/lectura.v12i2.6323>
- Widiana, I, W. (2022). Model Pembelajaran Value Clarification Technique dan Pengaruhnya Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 5(2). 179-188. <https://doi.org/10.23887/jp2.v5i2.48841>
- Widad, Z, E., & Idawati, K. (2023). Afiriasi positif dalam meningkatkan self efficacy di ma al-Qur'an La Raiba Hanifida Bandung Diwek Jombang. *Jurnal Kependidikan dan Keislaman*, 12(1). DOI: <https://doi.org/10.54437/juw>
- Wulandari, I, G, A, A., Lasmawan, I, N., Suarni, K, S., & Margunayasa, I, G. (2024) Overcoming plagiarism through habituation on appreciating each human work: Balinese culture implementation of Tri Hita Karana on learning in higher education. *Nurture*, 18(1) 130-138. DOI: 10.55951/nurture.v18i1.549| URL: www.nurture.org.pk
- Wulandari, P., & Hapudin, M, S. (2023). Penguatan Nilai Kemandirian Dalam Pendidikan Karakter Berbasis Keluarga Pada Saat Pandemi Covid-19. *Jurnal Impresi Indonesia (JII)*, 2(7), 606-622. <https://rivierapublishing.id/JII/index.php/jii/index>
- Zahra., Dinda Alisya., & Efi, M. (2024) Pola Asuh Orang Tua Dalam Meningkatkan Kemandirian Remaja.” *NUANSA: Jurnal Penelitian Ilmu Sosial Dan Keagamaan Islam* 21, no. 2 (2024): 20–35
- Zuraidy, N, A. (2025). Positive Affirmation Self-Talk, Impacts on Well-Being, When and How to Start Doing it. *INTERNATIONAL JOURNAL OF SOCIAL HEALTH*, 4(1). <https://ijsh.ph/index.php/r>