

**PENGARUH MODEL VCT BERBANTUAN TEKNIK
POSITIVE AFFIRMATION TERHADAP KARAKTER
KEMANDIRIAN SISWA KELAS V SDN GUGUS 1
KECAMATAN GIANJAR TAHUN AJARAN 2025/2026**



**OLEH
IDA AYU KETUT CINTYA DEWI
2211031025**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2026



SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I	Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd. NIP.199008052015042001
Pembimbing II	Alexander Hamonangan Simamora, S.E., M.Pd. NIP.198807062015041001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Ida Ayu Ketut Cintya Dewi ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 13 Februari 2026

Dewan Penguji

Ketua	Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd. NIP.198605172015041001
Anggota	Anak Agung Ayu Dewi Sutyaningsih, M.Pd. NIP.199301272024212001
Anggota	Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd. NIP.199008052015042001
Anggota	Alexander Hamonangan Simamora, S.E., M.Pd. NIP.198807062015041001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd.Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSRÉ - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSRÉ
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengaruh Model VCT Berbantuan Teknik *Positive Affirmation* Terhadap Karakter Kemandirian Siswa Kelas V SDN Gugus I Kecamatan Gianyar Tahun Ajaran 2025/2026" beserta seluruh isinya adalah benar - benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 16 Februari 2026

Yang membuat pernyataan,



MATERAI
TEMPEL
1000
42BF1ANX172390182

(Ida Ayu Ketut Cintya Dewi)



PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esha atas berkat rahmat-Nya skripsi dengan judul **“Pengaruh Model VCT Berbantuan Teknik *Positive Affirmation* Terhadap Karakter Kemandirian Siswa Kelas V SDN Gugus 1 Kecamatan Gianyar Tahun Ajaran 2025/2026”** dapat selesai tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha. Proses penyusunan skripsi ini tentunya mendapatkan dukungan serta bantuan berupa moral dari berbagai pihak. Maka dari itu, pada kesempatan ini

Diucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan, fasilitas, serta program-program yang telah disediakan, sehingga studi dapat terselesaikan sesuai dengan rencana.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas waktu yang telah diluangkan dalam membantu menyelesaikan administrasi dan segala fasilitas yang telah disediakan, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.
3. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas bimbingan dan motivasi selama mengikuti studi di Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Dasar atas bimbingan dan motivasi selama mengikuti studi di Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar atas segala perhatian, bimbingan, dan motivasi selama penyusunan skripsi, sehingga dapat terselesaikan pada waktunya
6. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., Wakil Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar atas segala perhatian, bimbingan, dan motivasi selama penyusunan skripsi, sehingga dapat terselesaikan pada waktunya.
7. Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I atas waktu yang telah diluangkan untuk membimbing dengan sabar dan segala masukan yang memotivasi selama penyusunan skripsi ini.
8. Alexander Hamonangan Simamora, S.E., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II atas waktu yang telah diluangkan untuk membimbing dengan sabar dan segala masukan yang memotivasi selama penyusunan skripsi ini.
9. Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai di lingkungan kampus SDP Undiksha Denpasar atas motivasi yang diberikan selama penyusunan skripsi.
10. Bapak Made Sudirta, S.Pd.SD., selaku Kepala SD Negeri 3 Gianyar memberikan izin selama pelaksanaan penelitian di sekolah yang beliau pimpin dan memberikan motivasi selama penelitian.

11. Bapak Wayan Sudarsana, S.Pd., selaku Kepala SD Negeri 4 Gianyar memberikan izin selama pelaksanaan penelitian di sekolah yang beliau pimpin dan memberikan motivasi selama penelitian.
12. Ibu Dewa Ayu Mas Purwani, S.Pd., selaku Wali Kelas V SD Negeri 3 Gianyar atas bimbingan dan motivasi yang diberikan selama pelaksanaan penelitian.
13. Ibu Desak Made Widya Astuti Kartika, S.Pd.SD., selaku Wali Kelas V SD Negeri 4 Gianyar atas bimbingan dan motivasi yang diberikan selama pelaksanaan penelitian.
14. Siswa-siswi kelas V SD Negeri 3 Gianyar dan SD Negeri 4 Gianyar yang telah dengan semangat berpartisipasi dan mengikuti secara langsung penelitian ini.
15. Orang Tua tersayang, Bapak Ida Bagus Supartika, S.Pd.SD., dan Ibu Ida Ayu Ketut Nilawati yang senantiasa memberikan dukungan materi dan mental, serta kedua kakak saya yang telah menjadi panutan saya dalam mengerjakan skripsi.
16. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu atas bantuan dan dukungan yang telah diberikan untuk penyusunan skripsi ini.

Tulisan yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena suatu keterbatasan kemampuan maupun pengalaman. Untuk itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan dari berbagai pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna khususnya dalam dunia pendidikan

Singaraja, 16 Februari 2026

Penulis



DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	6
1.6.1 Manfaat Teoretis.....	6
1.6.2 Manfaat Praktis	6

BAB II KAJIAN TEORI	8
2.1 Deskripsi Teoretis.....	8
2.1.1 Karakter Kemandirian	8
2.1.2 Model Value Clarification Technique	14
2.1.3 Teknik Positive Affirmation	20
2.1.4 Sintak Model VCT Berbantuan Teknik <i>Positive affirmation</i>	26
2.2 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan	29
2.3 Kerangka Berpikir.....	37
2.4 Hipotesis Penelitian.....	39
 BAB III METODE PENELITIAN	 40
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	40
3.2 Rancangan Penelitian	41
3.3 Populasi dan Sampel	45
3.3.1 Populasi Penelitian	45
3.3.2 Sampel Penelitian.....	46
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal	48
3.4.1 Kontrol Validitas Internal.....	48
3.4.2 Kontrol Validitas Eksternal	50
3.5 Variabel Penelitian	51
3.5.1 Definisi Variabel	51
3.5.2 Identifikasi Variabel	52
3.6 Metode Pengumpulan Data.....	53
3.6.1 Instrumen Variabel Terikat	54
3.6.2 Definisi Operasional Variabel Penelitian	54

3.6.3 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	55
3.6.4 Pengujian Instrument Penelitian	58
3.7 Metode Analisis Data	64
3.7.1 Metode Deskripsi Data	64
3.7.2 Metode Uji Asumsi Analisis Statistik Inferensial	67
3.7.3 Metode Uji Hipotesis	68
3.7.3 Effect Size	69
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	71
4.1 Hasil Penelitian	71
4.1.1 Deskripsi Data Karakter Kemandirian Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Siswa Kelompok Eksperimen.....	71
4.1.2 Deskripsi Data Karakter Kemandirian Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Kelompok Kontrol	72
4.2 Pengujian Asumsi.....	73
4.2.1 Uji Normalitas Sebaran Data	74
4.2.2 Uji Homogenitas Varians	74
4.3 Pengujian Hipotesis	75
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	76
4.5 Implikasi	81
4.5.1 Implikasi Teoretis	81
4.5.2 Implikasi Praktis	81
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	83
5.1 Rangkuman	83
5.2 Simpulan	86
5.3 Saran	87
5.3.1 Kepala Sekolah	87
5.3.2 Guru.....	87
5.3.3 Peneliti Lainnya	87

5.4 Luaran Penelitian	87
DAFTAR PUSTAKA.....	89
DAFTAR LAMPIRAN.....	92
RIWAYAT HIDUP	249
PERNYATAAN	250



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Tingkatan dan Tahapan Model VCT.....	17
Tabel 2.2 Sintak Model VCT Berbantuan Teknik Positive affirmation.....	26
Tabel 3.1 Nama Sekolah dan Alamat Sekolah.....	42
Tabel 3.2 Distribusi Populasi Siswa Kelas V SD Gugus 1 Gianyar.....	47
Tabel 3.3 Rubrik Instrumen Penilaian.....	57
Tabel 3.4 Pedoman Penilaian Acuan Patokan (PAP)	59
Tabel 3.5 Penskoran dalam Uji Validitas Isi.....	60
Tabel 3.6 Tabulasi Validitas Isi.....	61
Tabel 3.7 Kriteria Validitas Isi.....	61
Tabel 3.8 Hasil Uji Validitas Isi.....	61
Tabel 3.9 Penskoran Uji Validitas Isi.....	61
Tabel 3.10 Hasil Uji Validitas Butir	63
Tabel 3.11 Kriteria Koefisien Korelasi Reliabilitas.....	64
Tabel 3.12 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....	65
Tabel 3.13 Tabel Kerja Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov.....	68
Tabel 3.14 Kriteria Effect Size	71
Tabel 4.1 Hasil Pengolahan Data Kelompok Eksperimen	74
Tabel 4.2 Pedoman Penilaian Acuan Patokan (PAP)	75
Tabel 4.3 Hasil Pengolahan Data Kelompok Kontrol.....	75
Tabel 4.4 Pedoman Penilaian Acuan Patokan (PAP)	76
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas Data Karakter Kemandirian	77
Tabel 4.6 Hasil Uji Homogenitas Data Karakter Kemandirian	78
Tabel 4.7 Hasil Analisis Independent Sample t-test.....	79



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 1. Bagan Kerangka Berpikir.....	40
Gambar 2. Hasil Uji Anova Satu Jalur	44
Gambar 3.Desain Penelitian Non-Equivalent Post-test Only	44



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Jadwal Pelaksanaan Kegiatan	93
Lampiran 2. Surat Izin Observasi Awal dan Pengumpulan Data	94
Lampiran 3. Surat Izin Penelitian di SDN 3 Gianyar	95
Lampiran 4. Surat Izin Penelitian di SDN 4 Gianyar	96
Lampiran 5. Surat Keterangan Uji Coba Instrumen di SDN 4 Gianyar	97
Lampiran 6. Surat Keterangan Pengumpulan Data Pada Kelas Eksperimen...	98
Lampiran 7. Surat Keterangan Pengumpulan Data Pada Kelas Kontrol	99
Lampiran 8. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Post-test Pada Kelas Eksperimen	100
Lampiran 9. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Post-test Pada Kelas Kontrol	101
Lampiran 10. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian Pada Kelas Eksperimen.....	102
Lampiran 11. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian Pada Kelas Kontrol	103
Lampiran 12. Surat Pengantar Uji Judges Instrumen Karakter Kemandirian ..	104
Lampiran 13. Surat Keterangan Validasi Instrumen Oleh Judges	106
Lampiran 14. Lembar Validitas Isi Instrumen Karakter Kemandirian	108
Lampiran 15. Daftar Hadir Responden Uji Coba Instrumen Siswa Kelas SD Negeri 4 Gianyar	112
Lampiran 16. Uji Validitas Instrumen Karakter Kemandirian	113
Lampiran 17. Uji Reliabilitas Instrumen Karakter Kemandirian	114
Lampiran 18. Kisi – Kisi Instrumen Setelah Revisi.....	115
Lampiran 19. Data Nilai Sikap Populasi SDN Gugus 1 Kecamatan Gianyar	117
Lampiran 20. Uji Normalitas Sebaran Data Populasi Penelitian	118
Lampiran 21. Uji Homogenitas Sebaran Data Populasi Penelitian	119
Lampiran 22. Uji Kesetaraan Populasi Penelitian	121
Lampiran 23. Daftar Nama Siswa Kelompok Eksperimen	122
Lampiran 24. Daftar Nama Siswa Kelompok Kontrol	123
Lampiran 25. Daftar Hadir Post-test Siswa Kelompok Eksperimen	124
Lampiran 26. Daftar Hadir Siswa Kelompok Kontrol	125
Lampiran 27. Nilai Post-test Karakter Kemandirian Kelompok Eksperimen .	126
Lampiran 28. Nilai Post-test Karakter Kemandirian Kelompok Kontrol	127
Lampiran 29. Uji Normalitas a Nilai Post-test Karakter Kemandirian.....	128
Lampiran 30. Uji Homogenitas Nilai Post-test Karakter Kemandirian	130
Lampiran 31. Uji Hipotesis Nilai Post-test Karakter Kemandirian	131
Lampiran 32. Modul Ajar Kelompok Eksperimen	132
Lampiran 33. Modul Ajar Kelompok Kontrol	233
Lampiran 34. Dokumentasi Wawancara Dengan Wali Kelas V SDN Gugus 1	242
Lampiran 35. Dokumentasi Uji Judges.....	243
Lampiran 36. Dokumentasi Pelaksanaan Uji Coba Instrumen di SDN 4 Gianyar	244
Lampiran 37. Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian di Kelompok Eksperimen	245
Lampiran 38. Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian di Kelompok Kontrol.....	246

Lampiran 39. Dokumentasi Pelaksanaan Post-test di Kelompok Eksperimen ...	247
Lampiran 40. Dokumentasi Pelaksanaan Post-test di Kelompok Kontrol	248
Lampiran 41. Riwayat Hidup	249

