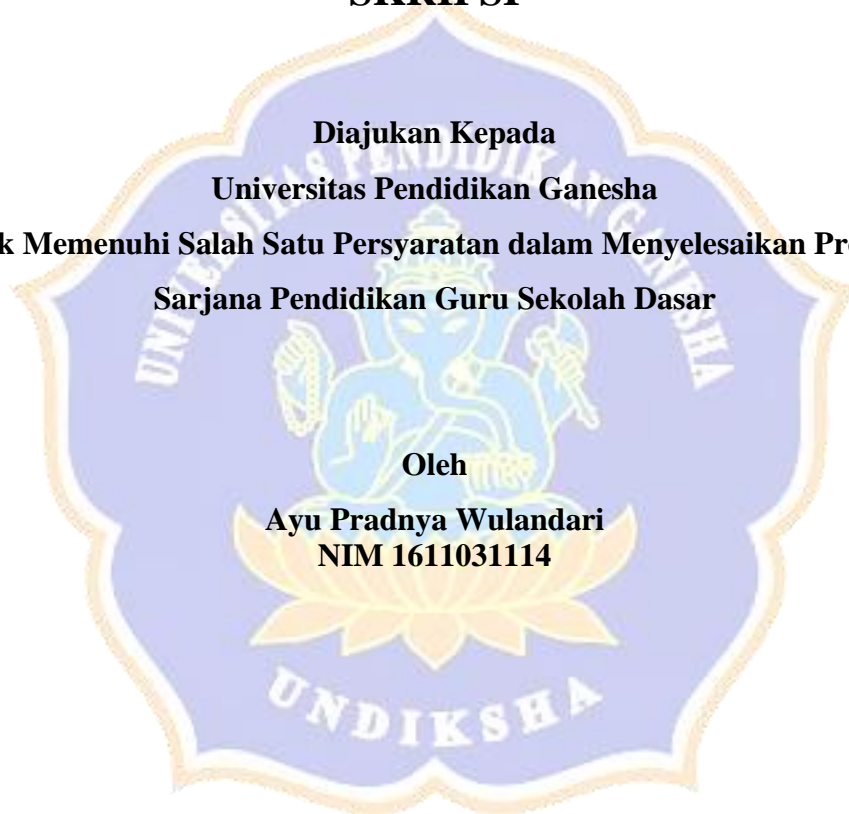


**HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH ORANG TUA  
DENGAN MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA  
SISWA KELAS IV SD GUGUS III  
KECAMATAN SUSUT  
TAHUN PELAJARAN  
2019/2020**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program  
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh**

**Ayu Pradnya Wulandari  
NIM 1611031114**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**SINGARAJA**

**2020**

**SKRIPSI**  
**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS**  
**DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK**  
**MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Ndara Tanggu Renda, M.Pd  
NIP. 19570906198603004

Drs. I Made Suarjana, M.Pd  
NIP.196012311986031022

Skripsi oleh Ayu Pradnya Wulandari ini  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal 14 Juli 2020

Dewan Penguji,



Drs. I Gusti Ngurah Japa, M.Pd  
NIP. 195712311985031015

(Ketua)



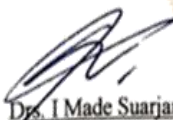
Gede Wira Bayu, S.Pd, M.Pd  
NIP. 198403272015041001

(Anggota)



Drs. Ndara Tangu Renda, M.Pd  
NIP. 195709061986031004

(Anggota)



Drs. I Made Suarjana, M.Pd  
NIP. 196012311986031022

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : KAMIS

Tanggal : 23 JULI 2020



Dr. I Ketut Gading, M.Psi,  
NIP. 195912311984031009

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua dengan Motivasi Belajar Matematika Kelas IV SD Gugus III Kecamatan Susut Tahun Pelajaran 2019/2020” beserta isinya adalah benar kata-kata sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan atas pernyataan ini saya siap untuk menganggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian dalam karya saya ini.

Bangli, 09 Juli 2019  
Yang membuat pernyataan



Ayu Pradnya Wulandari  
NIM. 1611031114

## PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya Skripsidengan judul “Hubungan antara Pola Asuh Orang Tua dengan Motivasi Belajar Matematika Siswa SD Gugus III Kecamatan Susut Tahun Pelajaran 2019/2020” dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Terima kasih disampaikan kepada seluruh pihak yang telah membantu penyusunan Skripsi ini, antara lain:

1. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan bimbingan dan ijin untuk melaksanakan penelitian sehingga dapat memperlancar proses pembuatan skripsi;
2. Dr. I Gede Marguna Yasa, S.Pd, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan bimbingan sehingga memperlancar proses pembuatan skripsi;
3. Drs. Ndara Tanggu Renda, M.Pd selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan arahan, motivasi, dan petunjuk sehingga skripsi ini dapat terselesaikan;
4. Drs. I Made Suarjana, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan arahan, motivasi, dan petunjuk sehingga skripsi ini dapat terselesaikan;
5. Kepala Sekolah maupun PLT/UPT Disdikpora Gugus III Kecamatan Susut yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
6. Siswa-siswi kelas IV SD Gugus III Kecamatan Susut yang telah membantu memberikan data tentang pola asuh orang tua dan motivasi belajar matematika.
7. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Telah disadari bahwa skripsi yang disusun ini masih jauh dari kesempurnaan karena terbatasnya pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki. Oleh karena itu, demi kesempurnaan skripsi ini maka diharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak. Diharapkan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semuanya.

Singaraja, 23 Juni 2020

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>Abstrak</b> .....	<b>i</b>
<b>Prakata</b> .....	<b>ii</b>
<b>Daftar Isi</b> .....	<b>iv</b>
<b>Daftar Tabel</b> .....	<b>vi</b>
<b>Daftar Gambar</b> .....	<b>vii</b>
<b>Daftar Lampiran</b> .....	<b>viii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian .....	7
1.3 Pembatasan Masalah .....	7
1.4 Rumusan Masalah Penelitian .....	7
1.5 Tujuan Penelitian .....	8
1.6 Manfaat Penelitian .....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>10</b>
2.1 Deskripsi Teori .....	10
2.1.1 Motivasi Belajar Matematika.....	10
2.1.2 Pola Asuh Orang Tua.....	21
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan.....	30
2.3 Kerangka Berpikir .....	31
2.4 Hipotesis Penelitian .....	34
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>35</b>
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	35
3.2 Rancangan Penelitian .....	35
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	36
3.4 Metode Pengumpulan Data .....	39



	Halaman
3.4.1 Instrumen Variabel Terikat.....	40
3.4.1.1 Definisi Operasional Variabel .....	40
3.4.1.2 Kisi-kisi Instrumen Penelitian .....	41
3.4.2 Instrumen Variabel Bebas .....	42
3.4.2.1 Definisi Operasional Variabel .....	42
3.4.2.2 Kisi-kisi Instrumen Penelitian .....	42
3.4.3 Skala Pengukuran Instrumen Penelitian .....	43
3.4.4 Pengujian Instrumen Penelitian .....	44
3.5 Metode dan Teknik Analisis Data .....	52
3.6 Hipotesis Statistik.....	56
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>58</b>
4.1 Deskripsi Data .....	58
4.2 Pengujian Asumsi .....	64
4.3 Pengujian Hipotesis .....	68
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	70
4.5 Implikasi .....	74
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>76</b>
5.1 Rangkuman.....	76
5.2 Simpulan.....	79
5.3 Saran .....	80
<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>	<b>81</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Nilai Rata-rata Hasil Belajar Matematika .....	6
Tabel 3.1 Komposisi Anggota Populasi.....	37
Tabel 3.2 Jumlah Sampel SD Gugus III Kecamatan Susut.....	39
Tabel 3.3 Kisi-kisi Pola Asuh Orang Tua .....	41
Tabel 3.4 Kisi-kisi Motivasi Belajar .....	43
Tabel 3.5 Perhitungan Validitas Isi Menurut Gregory.....	45
Tabel 3.6 Kriteria Validitas Isi.....	45
Tabel 3.7 Hasil Tabulasi Silang Motivasi Belajar Matematika .....	46
Tabel 3.8 Hasil Tabulasi Silang Pola Asuh Orang Tua .....	47
Tabel 3.9 Hasil Uji Validitas Butir Motivasi Belajar Matematika.....	49
Tabel 3.10 Hasil Uji Validitas Butir Pola Asuh Orang Tua.....	49
Tabel 3.11 Hasil Reabilitas Instrumen Motivasi Belajar Matematika .....	51
Tabel 3.12 Hasil Reabilitas Instrumen Pola Asuh Orang Tua .....	51
Tabel 3.13 Penilaian Acuan Patokan (PAP) .....	54
Tabel 3.14 Interpretasi Koefisien nilai r.....	57
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar Matematika .....	60
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Pola Asuh Orang Tua .....	63
Tabel 4.3 Tabel Kerja Statistik Motivasi Belajar Matematika.....	65
Tabel 4.4 Tabel Kerja Statistik Pola Asuh Orang Tua.....	66
Tabel 4.5 Uji Linieritas Anova .....	67

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Relasi dalam Keluarga .....	22
Gambar 3.1 Desain Rancangan Penelitian .....	35
Gambar 4.1 Grafik Histogram Motivasi Belajar Matematika .....	60
Gambar 4.2 Grafik Histogram Pola Asuh Orang Tua.....	63



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

Lampiran 01. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian

Lampiran 02. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Coba Instrumen

Lampiran 03. Surat Keterangan Telah Validasi

Lampiran 04. Kisi-kisi Instrumen sebelum Uji Coba

Lampiran 05. Instrumen Pengumpulan Data sebelum Uji Coba

Lampiran 06. Kisi-kisi Instrumen setelah Uji Coba

Lampiran 07. Instrumen Pengumpulan Data setelah Uji Coba

Lampiran 08. Hasil Validitas Instrumen

Lampiran 09. Hasil Reabilitas Instrumen

Lampiran 10. Hasil Uji Coba Instrumen

Lampiran 11. Hasil Penelitian

Lampiran 12. Identitas Responden Penelitian

Lampiran 13. Hasil Pengujian Asumsi

Lampiran 14. Hasil Pengujian Hipotesis

Lampiran 15. Dokumentasi Uji Coba Instrumen

Lampiran 16 Dokumentasi Penelitian

