

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A. A. Gede. 2014. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Aditya Medika Publishing.
- Agung, A. A. Gede. 2016. *Statistika Dasar Untuk Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Apriastuti, Dwi Anita. “Analisis Tingkat Pendidikan dan Pola Asuh Orang Tua dengan Perkembangan Anak Usia 48-60 bulan. *Jurnal Publikasi Kebidanan Akbid YLPP Purwekerto*, Volume 4 Nomor 1 (hlm 4)
- Anisah, Ani Siti. 2017. “Pola Asuh Orang Tua Dan Implikasinya Terhadap Pembentukan Karakter Anak”. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, Volume 05, Nomor 01 (hlm 72)
- Budang, Pinsessius. 2017. “Korelasi Pola Asuh orang Tua dengan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 5 Tengadak. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa*, Volume 3, Nomor 2 (hlm 350)
- Budiarnawan, Kt. Agus. 2014. “Hubungan Antara Konsep Diri dan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD di Desa Selat. *Jurnal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, Volume 2, Nomor 1 (Hlm 2-4).
- Candiasa, I Made. 2010. *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Universitas Pendidikan Ganesha
- Candiasa, I Made. 2011. *Statistik Multivariat Disertai Aplikasi*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Daud, Firdaus. 2012. Pengaruh Kecerdasan Emosional (EQ) dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa SMA 3 Negeri Kota Palopo. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. Volume 19, Nomor 2 (hlm 249)
- Dasmo, dkk. 2015. “Pengaruh Tingkat Pendidikan dan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar IPA”. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, Volume 2 Nomor 2 (hlm 133)
- Djamarah, Syiful Bahri. 2014. *Pola Asuh Orang Tua dan Komunikasi dalam Keluarga: Upaya Membangun Citra Membentuk Pribadi Anak*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Egok, Asep S. 2016. “Kemampuan Berpikir Kritis dan Kemandirian belajar dengan Hasil Belajar Matematika”. *Jurnal Pendidikan Dasar*. Volume 7, Nomor 2 (hlm 187).
- Emda, Amda. 2017. “Kedudukan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran”. *Lantanida Journal*, Volume 5, Nomor 2 (hlm 249).

- Fatchurahman & Herlan. 2012. "Kerpercayaan Diri, Kematangan Emosi, Pola Asuh Orang Tua Demokratis Dan Kenakalan Remaja". *Jurnal Psikologi Indonesia*, Volume 1 Nomor 2 (hlm 80)
- Hamdu, G & Lisa Agustina. 2011. "Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar IPS di Sekolah Dasar". *Jurnal Penelitian Pendidikan*, Volume 12, Nomor 1 (hlm 83).
- Hanafiah, Nanang dan Cucu. 2009. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Hartati, Leny. 2015. "Pengaruh gaya belajar dan sikap siswa pada pelajaran matematika terhadap hasil belajar matematika". *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, Volume 3 Nomor 3 (hlm 277)
- Herawati, Eti. 2017. "Upaya Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Media Pembelajaran Kartu Domino Matematika Pada Materi Pangkat Tak Sebenarnya Dan Bentuk Akar Kelas IX SMP Negeri Unggulan Sindang Kabupaten Indramayu". *Jurnal Nasional Pendidikan Matematika*. Volume 1, Nomor 1 (hlm 67).
- Hidayat, Wayhu & Ratna Sariningsih. 2018. "Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan *Adversity Quotient* Siswa SMP Melalui Pembelajaran Open Ended". *Jurnal Nasional Pendidikan Matematika*. Volume 2, Nomor 1 (hlm 109).
- Jahja, Yudrik. 2011. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Jayantini. Ni Md Sri. 2014. "Hubungan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Kelas IX SMA Negeri 1 Sukasada Tahun Pelajaran 2013/2014". *Jurnal Bimbingan Konseling*, Volume 2 Nomor 1 (hlm 3).
- Kartiyasa Utami, Nabilah, dkk. 2017. "Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua Dengan Motivasi Belajar". *Jurnal Pendidikan FKIP Universitas Lampung* (hlm 14).
- Lestari, Indah. 2015. "Pengaruh Waktu Belajar dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika". *Jurnal Formatif*, Volume 3 Nomor 2 (hlm 115).
- Lidyasari, Arilia T. 2013. "Pola Asuh *Otoritatif* Sebagai Sarana Pembentukan Karakter Anak Dalam Setting Keluarga". *Jurnal PGSD FIP UNY* (hlm 3)
- Prastya, F Indah. 2018. "Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Perkembangan Kognitif Anak Usia 3-5 Tahun di TK AL Qodiri Jember". *Prodising Seminar Nasional 2018*. Universitas Muhammadiyah Jember.
- Rachmawati, Yeni dan Euis Kurniawati. 2010. *Strategi Pengembangan Kreativitas Pada Anak Usia Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Riduwan. 2008. *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*. Bandung: Alfabeta

- Sardiman, A.M. 2007. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sudijono, Anas. 2009. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. 2010. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sulihin, B Sjukur. 2012. “Pengaruh *Blended Learning* Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa Tingkat SMK”. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, Volume 2, Nomor 3 (hlm 369).
- Supriyanto, Bambang. 2014. “penerapan discovery learning untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV B Mata pelajaran matematika pokok bahasan keliling dan luas lingkaran di SDN Tanggul wetan 02 Kecamatan Tanggul Kabupaten Jember. *Jurnal Pancaran Pendidikan*. Volume 3 Nomor 2 (hlm166)
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Susanto, Dedy. 2019. *Anakku Hartaku “Mengenali Kondisi Psikologis Anak dan Terapinya yang Tepat*. Jakarta: PT Gramedia Putaka Utama
- Suwatra, dkk. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Utami, Nabilah Kartiyasa. 2017. “Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua dengan Motivasi Belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Kotabumi Tahun Ajaran 2016/2017”. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, Volume 5 Nomor 5.
- Wahyudin, Dinn, dkk. 2007. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Univeritas Terbuka.
- Wibowo, A. 2012. *Pendidikan Karakter Strategi Membangun Karakter Bangsa Berperadaban*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Winanti, dkk. 2006. “Perbedaan Konsep Diri Antara Remaja Akhir Yang Mempersepsi Pola Asuh Orang Tua Authoritarian, Permissive, Dan Authoritative”. *Jurnal Psikologi*, Volume 4 Nomor 2 (hlm119-138)