

**PENGEMBANGAN MEDIA ADAPTIF BERBASIS
AUGMENTED REALITY UNTUK MENSTIMULASI
STUDENT ENGAGEMENT PADA PENDIDIKAN
PANCASILA KELAS III SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**OLEH
KOMANG VERA PEBRIANTI**

NIM 2211031163

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2026

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd. NIP.198303022006041001
Pembimbing II	Dr. Ketut Susiani, M.Pd. NIP.198909212024212001

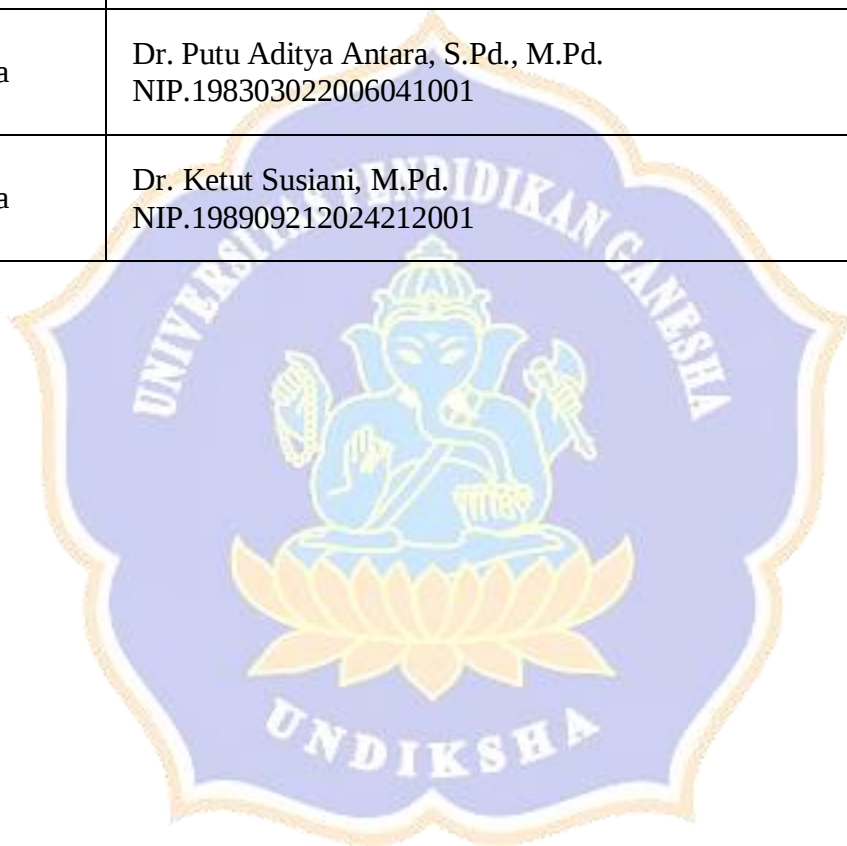


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Komang Vera Pebrianti ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 29 Januari 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. NIP.198504022009121009
Anggota	Ni Putu Kusuma Widiastuti, M.Pd. NIP.198902152024212001
Anggota	Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd. NIP.198303022006041001
Anggota	Dr. Ketut Susiani, M.Pd. NIP.198909212024212001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd.Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP.198507052010121007



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Lampiran 24. Surat Pernyataan

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media Adaptif Berbasis *Augmented Reality* Untuk Menstimulasi *Student Engagement* Pada Pendidikan Pancasila Siswa Kelas III Sekolah Dasar” beserta seluruh isinya adalah benar – benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara – cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 29 Januari 2026

Yang membuat pernyataan,



Komang Vera Pebrianti

NIM. 2211031163

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Ida Sang Hyang Widhi Wasa/Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat dan rahmat-Nya tugas akhir skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Adaptif Berbasis *Augmented Reality* Untuk Menstimulasi *Student Engagement* Pada Pendidikan Pancasila Siswa Kelas III Sekolah Dasar” dapat diselesaikan dengan tepat waktu. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan dan juga dukungan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk tu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. I Wayan Widian, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas dukungan dan motivasi yang diberikan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi.
2. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas dukungan dan motivasi yang diberikan selama proses penyusunan skripsi.
4. Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing pertama yang telah memberikan bimbingan, arahan, masukan, serta motivasi kepada penulis secara berkelanjutan dalam penyelesaian skripsi ini.

5. Dr. Ketut Susiani, M.Pd. selaku dosen pembimbing kedua yang telah memberikan bimbingan, arahan, masukan, serta motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Kepala SD Negeri 1 Anturan yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
7. Guru wali kelas III SD Negeri 1 Anturan yang telah memberikan bimbingan dan bantuan selama pelaksanaan penelitian di kelas.
8. Kedua orang tua tercinta, I Nyoman Sudana dan Ni Luh Nasri, yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, dukungan moral, motivasi, serta bantuan finansial kepada penulis yang tulus dengan segala pengorbanan, kesabaran, dan dukungan yang tidak pernah putus selama proses penyusunan skripsi ini.
9. Saudara penulis, Ni Luh Veny Swarmini, S.Keb, Ni Kadek Vina Suarsini, S.Tr.Ak, I Gede Fendy Suhendrawan, atas dukungan dan motivasi yang diberikan selama proses penyusunan skripsi.
10. Saudara Made Kesawa Artayana, yang sudah menemani masa kuliah, dan senantiasa menemani peneliti melaksanakan penelitian, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
11. Teman – teman peneliti yang telah memberikan dukungan dan kerjasama selama penyusunan skripsi.
12. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan. Untuk itu demi mencapai kesempurnaan skripsi ini, diharapkan kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya dalam dunia pendidikan.

Singaraja, 29 Januari 2026



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	iv
ABSTRAK	v
PRAKATA.....	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Pembatasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah	10
1.5 Tujuan Pengembangan	10
1.6 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	11
1.7 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	13
1.7.1 Asumsi Pengembangan	13
1.7.2 Keterbatasan pengembangan.....	14
1.8 Definisi Istilah.....	15
BAB II KAJIAN TEORI.....	17
2.1 Kajian Teori.....	17
2.1.1 Teori Kognitif Jean Piaget.....	17
2.1.2 <i>Self-Determination Theory</i>	20
2.1.3 Teori Konstruktivisme.....	23
2.1.4 <i>Engagement Theory</i>	25
2.1.5 Media Pembelajaran.....	28
2.1.6 Media Pembelajaran Adaptif.....	30
2.1.7 <i>Media Augmented Reality</i>	33

2.1.8 <i>Student Engagement</i>	35
2.1.9 Pembelajaran Pendidikan Pancasila di Sekolah Dasar.....	38
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	40
2.3 Kerangka Pengembangan.....	47
2.4 Kerangka Berfikir.....	50
2.5 Perumusan Hipotesis.....	54
BAB III METODE PENELITIAN.....	56
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	56
3.2 Prosedur dan Deskripsi Model Pengembangan.....	57
3.2.1 Tahap Analisis (<i>Analysis</i>).....	57
3.2.2 Tahap Perancangan (<i>Design</i>).....	58
3.2.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	59
3.2.4 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>).....	60
3.2.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	60
3.3 Subjek Penelitian.....	61
3.4 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen.....	61
3.4.1 Metode Pengumpulan Data.....	61
3.4.2 Instrumen (Konsepsi, Kisi – Kisi, Validasi).....	63
3.5 Metode Analisis Data.....	68
3.5.1 Analisis Data Kualitatif.....	68
3.5.2 Analisis Data Kuantitatif.....	68
3.5.3 Uji Produk.....	69
3.5.4 Validitas Isi Instrumen.....	70
3.5.5 Uji Validitas Produk.....	75
3.5.6 Uji Kepraktisan Media.....	75
3.5.7 Prasyarat Analisis.....	76
3.5.8 Uji Hipotesis.....	78
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	80
4.1 Hasil Penelitian.....	80
4.1.1 Produk yang dikembangkan.....	81
4.1.2 Hasil Analisis Data.....	101
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	108

4.2.1 Rancang Bangun	109
4.2.2 Validitas Produk	110
4.2.3 Kepraktisan Produk.....	112
4.2.4 Efektivitas Produk.....	113
4.3 Implikasi Penelitian.....	114
BAB V PENUTUP	116
5.1 Rangkuman	116
5.2 Simpulan	118
5.3 Saran.....	119
DAFTAR PUSTAKA	120
LAMPIRAN	126



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1. 1 Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Siswa Kelas III SDN 1 Anturan	5
Tabel 2. 1 Indikator <i>Student Engagement</i>	38
Tabel 3. 1 Kisi – Kisi Instrumen Ahli Media	64
Tabel 3. 2 Kisi – Kisi Ahli Instruksional.....	65
Tabel 3. 3 Kisi – Kisi Instrumen Ahli Media	65
Tabel 3. 4 Kisi – Kisi Instrumen Respon Siswa	66
Tabel 3. 5 Kisi – Kisi Instrumen Respon Guru	67
Tabel 3. 6 Kisi – Kisi Instrumen Student Engagement.....	67
Tabel 3. 7 Tabulasi Silang Gregory	70
Tabel 3. 8 Kriteria Validitas Instrumen	71
Tabel 3. 9 Interpretasi Realibilitas Instrumen	73
Tabel 3. 10 Kriteria Realibilitas	74
Tabel 3. 11 Pedoman Konvensi Validitas Media.....	75
Tabel 3. 12 Pedoman Konvensi Skala Empat Kepraktisan Media.....	76
Tabel 4. 1 Capaian Belajar dan Tujuan Pembelajaran Materi Aku Anak Indonesia	83
Tabel 4. 2 Storyboard Media Adaptif Berbasis <i>Augmented Reality</i>	84
Tabel 4. 3 Visualisasi Media Pembelajaran Adaptif Berbasis <i>Augmented Reality</i>	91
Tabel 4. 4 Hasil Revisi Ahli	97
Tabel 4. 5 Hasil Revisi Produk.....	98
Tabel 4. 6 Rekapitulasi Hasil Media Validitas Media	102
Tabel 4. 7 Rekapitulasi Kepraktisan Seluruh Media	103
Tabel 4. 8 Hasil Analisis Deskriptif Student Engagement	104
Tabel 4. 9 Hasil Uji Normalitas.....	106
Tabel 4. 10 Hasil Pengujian Hipotesis	107

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Cara kerja <i>augmented reality</i>	34
Gambar 2.2 Kerangka Pengembangan	50
Gambar 2.3 Kerangka Berpikir	53
Gambar 3.1 Tahapan Pengembangan Model ADDIE	56
Gambar 3.2 Desain <i>One Grup Pretest - Posttest</i>	69



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Lembar Persetujuan Pembimbing.....	127
Lampiran 2. Surat – Surat Penelitian	128
Lampiran 3. Instrumen Validitas Ahli Materi.....	140
Lampiran 4. Instrumen Validitas Ahli Media	143
Lampiran 5. Instrumen Validitas Ahli Desain Konstruksional.....	146
Lampiran 6. Instrumen Respons Siswa.....	149
Lampiran 7. Instrumen Respons Guru	151
Lampiran 8. Instrumen Pengukuran Student Engagement.....	154
Lampiran 9. Hasil Uji Instrumen Uji Judges I dan II.....	157
Lampiran 10. Perhitungan Validitas Instrumen.....	189
Lampiran 11. Hasil Uji Validitas Uji Soal.....	197
Lampiran 12. Hasil Uji Realibilitas Soal	199
Lampiran 13. Hasil Uji Validitas Ahli Materi	201
Lampiran 14. Hasil Uji Validitas Ahli Media.....	207
Lampiran 15. Hasil Uji Validitas Ahli Desain Konstruksional	215
Lampiran 16. Hasil Validitas Media.....	221
Lampiran 17. Perhitungan Uji Kepraktisan	227
Lampiran 18. Hasil Uji Efektivitas Student Engagement Menggunakan SPSS	229
Lampiran 19. Hasil Prettest Siswa	233
Lampiran 20. Hasil Posttest Siswa.....	235
Lampiran 21. Modul Ajar.....	237
Lampiran 22. Dokumentasi Penelitian.....	244
Lampiran 23. Riwayat Hidup.....	247
Lampiran 24. Surat Pernyataan.....	248