

DAFTAR PUSTAKA

- Adri, H. T., & Djuanda. (2025). Analisis Kebutuhan Media Adaptif dan Strategi Pembelajaran IPA dalam Konteks Pendidikan Inklusif di Sekolah Dasar Kabupaten Bogor. *Journal Of Education*, 5(2), 1090–1100. <http://lpppipublishing.com/index.php/alacrity>
- Afifah, N., Kurniaman, O., & Noviana, E. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas Iii Sekolah Development Of Interactive Learning Media In. *Jurnal Kiprah Pendidikan*, 1, 33–42. <https://doi.org/https://doi.org/10.33578/kpd.v1i1.24>
- Ahadi, G. D., Nur, N., & Ersela, L. (2023). *The Simulation Study of Normality Test Using Kolmogorov-Smirnov*, . 6(1). <https://doi.org/10.29303/emj.v6i1.131>
- Aisyah. (2024). Pengembangan Media Adaptif Menggunakan Videoscribe Dan H5p Dengan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Materi Aljabar Di Kelas Vii Smp. *Ayan*, 15(1), 37–48. <https://repository.unja.ac.id/73347/>
- Akhyar, S. M., & Dewi, D. A. (2022). Pengajaran Pendidikan Pancasila Di Sekolah Dasar Guna Mempertahankan Ideologi Pancasila Di Era Globalisasi. *Jurnal Kewarganegaraan*, 6(1), 1541–1546. <http://journal.upy.ac.id/index.php/pkn/>
- Amirah Ansyar, Dian Novita Siswanti, & Nur Akmal. (2023). Hubungan antara Self-Efficacy dengan Student Engagement pada Siswa MAN Pinrang. *PESHUM: Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Humaniora*, 2(5), 835–845. <https://doi.org/10.56799/peshum.v2i5.2202>
- Antara, P. A. (2022). Pengembangan Media Video Pembelajaran Dalam Stimulasi Kemampuan Tarian Modern Untuk Anak Usia Dini Pendahuluan Metode. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Indonesia*, 7(2), 1–8. https://ejournal2.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_bk
- Antara, P. A., & Ganesha, P. (2021). *Emergent Curriculum Kindergarten in Bali*. 5(2), 314–321. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JET>
- Antara, P. A., Putu, N., Dewi, S., & Ardana, I. W. (2023). *The Effectiveness of Bali Cultural Center Game-Based Learning Videos on Children ' s Tolerant Character in River Watersheds*. 11, 424–429. <https://doi.org/10.23887/paud.v11i3.72555>
- Antara, P. A., Tegeh, I. M., Ayu, I. G., & Manik, A. (2025). *Social-Emotional Stimulation of Early Childhood Through Adaptive Mobile Learning Media Based on Tri Hita Karana*. 58, 183–193. <https://doi.org/10.23887/>
- Antara, P. A., Ujianti, P. R., & Patissera, A. La. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 24(2), 221–231. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/mi.v24i2.21263>
- Antara, P. A., Wayan, N., Udayani, M., Ayu, G., & Ari, T. (2022). *Pembelajaran Daring Anak Usia Dini dengan Orang*. 6(4), 2896–2909. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i4.1623>

- Ariadie Chandra Nugraha, Kemal Hakim Bachmid, Khasanah Rahmawati, N. P., & Alifah Raihan Nur Hasanah, F. A. R. (2021). Rancang bangun media pembelajaran berbasis augmented reality untuk pembelajaran tematik kelas 5 sekolah dasar. *Jurnal Edukasi Elektro*, 05(2), 138–147. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jee>
- Astuti, P. (2025). *Pembelajaran Adaptif Berbasis Kecerdasan Buatan untuk Meningkatkan Keterampilan Matematika pada Kelas VI di UPTD*. 3(2), 85–97. <https://doi.org/10.23887/jear.v8i3.83610>
- Daeli, M. (2021). *Analisis Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Implikasinya bagi Pembelajaran Alon*. 2, 31–47. <https://doi.org/10.51667/jph.v2i1.554>
- Desty Ayu Anastasha, N. H. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Augmented Reality Assemblr Edu Pada Materi Ekosistem Siswa Kelas V Sd. *Directory of Elementary Education Journal*, 5(2), 106–118. <https://doi.org/10.37216/badaa.v4i1.584.1>
- Ein, A. R. N. E., & Martadi. (2021). Perancangan Augmented Reality Sebagai Media Pembelajaran Mengenal Tata Surya Di Masa Pandemi. *Jurnal Barik*, 3(1), 195–206. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/JDKV/>
- Fernando, A., & Sarkity, D. (2022). Pengembangan Instrumen Uji Validitas dan Praktikalitas Media Pembelajaran IPA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 6(2), 67–77. <https://doi.org/https://doi.org/10.31629/ph.v6i2.5212>
- Fitri, F., & Ardipal, A. (2021). Pengembangan Video Pembelajaran Menggunakan Aplikasi Kinemaster pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6330–6338. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1387>
- Forester, B. J., Idris, A., Khater, A., Afgani, M. W., Isnaini, M., Islam, U., Raden, N., & Palembang, F. (2024). *Penelitian Kuantitatif: Uji Reliabilitas Quantitative Research: Data Reliability Test*. 4(3), 1812–1820. <https://jurnal.permapendis-sumut.org/index.php/edusociety>
- Grenier, S., Gagné, M., & O'Neill, T. (2024). *Self-determination theory and its implications for team motivation*. *Applied Psychology*, 73(4), 1833–1865. <https://doi.org/10.1111/apps.12526>
- Hendrayani, I. G. A. P. S. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Pendekatan Saintifik Materi Sistem Pernapasan Manusia Muatan Pelajaran Ipa Kelas V. *Innovative: Journal Of ...*, 3(2), 11986–12000. <https://j-innovative.org/index.php/>
- Hidayat, F., & Nizar, M. (2021). Model Addie (*Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation*) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Addie (*Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation*) *Model in Islamic Education Learning*. *Jurnal UIN*, 1(1), 28–37. <https://journal.uninsgd.ac.id/index.php/jipai>

- Julyananda, M. A., Yulianti, T., & Pasha, D. (2022). Rancang Bangun Media Pembelajaran Matematika Menggunakan Metode Demonstrasi Untuk Kelas 1. *Jurnal Informatika Dan Rekayasa Perangkat Lunak (JATIKA) Vol.*, 3(3), 366–375. <http://jim.teknokrat.ac.id/index.php/>
- Juwita. (2023). Penggunaan Media Pembelajaran Adaptif Bagi Anak Berkebutuhan Khusus Di Kelas Ii Madrasah Inklusif Mi Ma'arif Nu Ciberem Kecamatan Sumbang Kabupaten Banyumas Skripsi. *At-Tawassuth: Jurnal Ekonomi Islam*, VIII(1), 1–19. <https://repository.uinsaizu.ac.id/20690/>
- Kartini, D., & Dewi, D. A. (2021). Implementasi Pancasila dalam Pendidikan Sekolah Dasar. *Jurnal Kewarganegaraan*, 5(1), 113–118. <https://ummaspul.e-journal.id/edupsyscouns/article/>
- Kusumawati, I. T., Soebagyo, J., & Nuriadin, I. (2022). Studi Kepustakaan Kemampuan Berpikir Kritis Dengan Penerapan Model PBL Pada Pendekatan Teori Konstruktivisme. *JURNAL MathEdu*, 5(1), 13–18. <http://journal.ipts.ac.id/index.php/MathEdu>
- Maqfiro, S. N. A., Fajrin, I., & Sukmah, A. (2021). Pelatihan Pengujian Hipotesis Statistika Dasar Dengan Software R. *Jurnal Kreativitas Pengabdian Kepada Masyarakat (Pkm)*, 4(2), 307–316. <http://ejurnalmalahayati.ac.id/index.php/>
- Marinda, L. (2020). Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget Dan Problematikanya Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *An-Nisa': Jurnal Kajian Perempuan Dan Keislaman*, 13(1), 116–152. <https://doi.org/10.35719/annisa.v13i1.26>
- Marthani, G. Y., & Ratu, N. (2022). Media Pembelajaran Matematika Digital “BABADA ” pada Materi Kesebangunan Bangun Datar. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 11, 305–316. <http://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/>
- Maulidiah, P., Sya, A., Kusumawati, L., Studi, P., Geografi, P., & Jakarta, U. N. (2023). Efektivitas Media Pembelajaran Augmented Reality (AR) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Pelajaran Geografi di Kelas X SMAN 36 Jakarta. *JPIG (Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Geografi)*, 8(2), 75–84. <http://ejournal.unikama.ac.id/index.php/JPIG/>
- Mayer. (2002). Automation in Engineering. In *The Management of Technical Change* (Vol. 41). https://doi.org/10.1057/9780230800601_4
- Miftah, M. (2013). Fungsi, Dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa. *Jurnal Kwangsan*, 1(2), 95. <https://doi.org/10.31800/jurnalkwangsan.v1i2.7>
- Mik Salmina, fadlillah A. (2016). *Analisis Kualitas Soal ujian Matematika Semester Genap Kelas XI SMA Inshafuddin Kota Banda Aceh*. 4(April 2017), 37–47. . <https://doi.org/10.46244/numeracy.v4i1.250>
- Muhammad Afifi Rahman, Satunggale Kurniawan, Y. S. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Adaptif Menggunakan. *Journal of Information System and Education Development*, 3(2), 5–11. <https://doi.org/10.62386/jised.v3i2.131>

- Munir, N. P. (2024). Efektivitas Media Pembelajaran Augmented Reality (AR) Pemodelan Bangun Ruang Terhadap Pemahaman Konsep Geometri Siswa Kelas V Sekolah Dasar Pendahuluan. *Refleksi*, 12(3), 149–160. <https://p3i.my.id/index.php/refleksi>
- Mustafidah, H., Imantoyo, A., & Suwarsito, S. (2020). *Pengembangan Aplikasi Uji-t Satu Sampel Berbasis Web (Development of Web-Based One-Sample t-Test Application)*. 8(November), 245–251. <https://doi.org/10.30595>
- Nurdewi, N. (2022). Implementasi Personal Branding Smart Asn Perwujudan Bangsa Melayani Di Provinsi Maluku Utara. *SENTRI: Jurnal Riset Ilmiah*, 1(2), 297–303. <https://doi.org/10.55681/sentri.v1i2.235>
- Nurhamidah. (2021). Studi Tentang Jumlah Kategori Respon Untuk Skala Peringkat (Rating Scale). *Pharmacognosy Magazine*, 75(17), 399–405. <http://lppipublishing.com/index.php/alacrity>
- Obeng-Manu, F. (2022). *Effect of Financial Literacy on Investment Decision Among Economics Students. Journal of Finance & Economics Research*, 7, 16–30. <https://doi.org/10.20547/jfer2207102.1-5>.
- Pradhata, D. R., & Muhid, A. (2021). Jurnal Penelitian Psikologi Mastery Goal Orientation , Social Support dan Student. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 12(1), 18–24. <https://doi.org/10.24036/005397ijaccs>
- Prawiyogi, A. G., Sadiah, T. L., Purwanugraha, A., & Elisa, P. N. (2021). Penggunaan Media Big Book untuk Menumbuhkan Minat Membaca di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 446–452. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.787>
- Putra, I. K. J. L., Ardana, I. M., & Suweken, G. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Adaptif Dengan Teknik Detour Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Peserta Didik. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 11(2), 332. <https://doi.org/10.25273/jipm.v11i2.15352>
- Putra, W. R. A. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Si Ceria Berbasis AR Pada Pembelajaran Metakognitif Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Sains dan Learning Engagement Siswa Kelas V SD. 1–208. <https://doi.org/10.25273/jipm.v>
- Putu Aditya Antara, I Made Agus Wirawan, P. R. U. (2024). *Integrating Balinese Gamelan Music with Sensorimotor Rhythm Intervention to Improve Brain Wave Synchrony and Language Processing in Autistic*. 8(4), 778–794. <https://doi.org/10.26858/ijole.v8i4.70008>
- Retnawati, H. (2016). *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian (Panduan Peneliti, Mahasiswa, dan Psikometrian) Pengembangan*. Parama Publishing. <https://books.google.co.id/>
- Rohendi, D., Daryanto, E., & Siregar, B. M. (2023). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Berbasis Augmented Reality. *Jurnal Insinyur Profesional*, 3(1). <https://doi.org/10.24114/jip.v3i1.42488>

- Rose, D. (1999). Universal Design for Learning. In *Journal of Special Education Technology* (Vol. 15, Issue 1). <https://doi.org/10.1177/016264340001500108>
- Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2020). *Intrinsic and extrinsic motivation from a self-determination theory perspective: Definitions, theory, practices, and future directions*. *Contemporary Educational Psychology*, 61(April), 101860. <https://doi.org/10.1016/j.cedpsych.2020.101860>
- Sa'adah, U., & Ariati, J. (2020). Hubungan Antara Student Engagement (Keterlibatan Siswa) Dengan Prestasi Akademik Mata Pelajaran Matematika Pada Siswa Kelas Xi Sma Negeri 9 Semarang. *Jurnal EMPATI*, 7(1), 69–75. <https://doi.org/10.14710/empati.2018.20148>
- Sabdarini, C., Egok, A. S., & Aswarliansyah, A. (2021). Pengembangan LKS Tematik Berbasis Kearifan Lokal pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3765–3777. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1393>
- Sari, L. A., Khasanah, U., & Sulistyaningsih, W. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Menggunakan Model Problem Based Learning Berbantuan Media Puzzle di Kelas I Amanah SD Muhammadiyah Kleco 2 Tahun Ajaran 2022/2023. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 11(2). <https://doi.org/10.20961/jkc.v11i2.76179>
- Sukmawati, I. D., & Pujiani, T. (2023). Enhancing Classroom Engagement Using Online Games. *Lingua*, 19(1), 75–92. <https://doi.org/10.34005/lingua.v19i1.2616>
- Sulyani, E. (2022). Hubungan Self Efficacy Dengan Student Engagement Pada Siswa Di Man 2 Bener Meriah Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Medan Area Medan 2022 Universitas Medan Area. <https://repositori.uma.ac.id/>
- Sumarlin, S. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Adaptif Berbasis Fuzzy Expert System untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Belantika Pendidikan*, 4(1), 37–43. <https://doi.org/10.47213/bp.v4i1.105>
- Suranata, K., Eka, G., Darmawan, B., Ari, N., & Darmawan, S. (2024). *Lentera Negeri melalui lesson study di LPK*. 5(2), 60–69. <http://journal.iicet.org/index.php/lentera>
- Suryana, E., Aprina, M. P., & Harto, K. (2022). Teori Konstruktivistik dan Implikasinya dalam Pembelajaran. *JlIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(7), 2070–2080. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i7.666>
- Susiani, K. (2025). Development and Initial Psychometric Properties of Digital Literacy and Resilience Scale among University Students. *International Journal of Information and Education Technology*, 15(7), 1377–1383. <https://doi.org/10.18178/ijiet.2025.15.7.2339>
- Susiani, K., Dantes, N., Bagus, I., Arnyana, P., Suarni, N. K., & Suranata, K. (2024). *Challenges faced by students in online English courses during the COVID-19 pandemic*. 18(3), 668–680. <https://doi.org/10.11591/edulearn.v18i3.21268>

- Sutisna, I. (2020). *Teknik Analisis Data Penelitian Kuantitatif*. <http://stipram.co.id>
- Tomović, A. (2021). *The Repository at St. Cloud State The Repository at St. Cloud State Culminating Projects in Higher Education Administration Department of Educational Leadership and Higher Education*. https://repository.stcloudstate.edu/hied_etds/52
- Trisono, R., Putra, F. N., Pebrina, R., Khairat, A., & Mudinillah, A. (2023). Pengaruh Penggunaan Teknologi Pembelajaran Adaptif Terhadap Motivasi Belajar Siswa di Era Digital. *Proceedings Series of Educational Studies*, 0(0), 458–466. <http://conference.um.ac.id/index.php>
- Trivaika, E., & Senubekti, M. A. (2022). Perancangan Aplikasi Pengelola Keuangan Pribadi Berbasis Android. *Nuansa Informatika*, 16(1), 33–40. <https://doi.org/10.25134/nuansa.v16i1.4670>
- Uno, W. A. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Augmented Reality untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(1), 28–33. <https://journal.almeeraeducation.id/>
- Waruwu, M., Pu'at, S. N., Utami, P. R., Yanti, E., & Rusydiana, M. (2025). Metode Penelitian Kuantitatif: Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 10(1), 917–932. <https://doi.org/10.29303/jipp.v10i1.3057>
- Wibowo, V. R., Eka Putri, K., & Amirul Mukmin, B. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Augmented Reality pada Materi Penggolongan Hewan Kelas V Sekolah Dasar. *PTK: Jurnal Tindakan Kelas*, 3(1), 58–69. <https://doi.org/10.53624/ptk.v3i1.119>
- Wicaksono, S. R. (2022). *Teori Dasar Technology Acceptance Model* (Issue March). <https://doi.org/10.5281/zenodo.7754254>
- Widiantari, A. A. A. M. (2025). *Pengembangan Media Pembelajaran Berkearifan Lokal Bali Berbasis Website Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Materi Fotosintesis Kelas IV SD*. 1–192. <https://repo.undiksha.ac.id/23513/>
- Wira, A. (2021). Validitas dan Efektivitas Media Pembelajaran Berbasis Android Mata Pelajaran Komputer dan Jaringan Dasar. *Journal of Education Informatic Technology and Science (JeITS)*, 3(1), 1–10. <https://doi.org/10.37859/jeits.v3i1.2602>
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928–3936. <https://doi.org/10.31004/>
- Wulandari, I. G. A. A. M. (2024). Media Pembelajaran Berbasis Adaptive Mobile Learning untuk Anak Usia Dini. *Journal of Education Action Research*, 8(3), 522–530. <https://doi.org/10.23887/>
- Zanariyah, S. (2024). *Teknik Observasi Yang Efektif Dan Efisien Pada Kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN)*. 4. <https://doi.org/10.29303/emj.v6i1.131>