

BAB V

PENUTUP

Pada bab V memuat kesimpulan beberapa permasalahan yang telah dibahas pada BAB I hingga BAB IV serta memberikan saran yang dapat diperbaiki penelitian selanjutnya.

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, terdapat simpulan dalam penelitian pengembangan ini, adalah sebagai berikut.

1. Multimedia interaktif berbasis *Problem Based Learning* memiliki rancang bangun yang mencakup menu *home* (petunjuk penggunaan), menu tampilan awal, menu profil, menu tujuan, menu materi, dan menu sumber pembelajaran. Menu petunjuk penggunaan memberikan arahan kepada pengguna, menu profil memuat identitas pengembang dan dosen pembimbing, menu materi berisi slide presentasi, video animasi, dan evaluasi melalui *Wordwall* game berisi 10 soal topik cahaya dan sifatnya, sedangkan menu sumber pembelajaran memuat referensi buku dan modul ajar yang digunakan dalam penyusunan materi. Multimedia interaktif dikembangkan dengan menggunakan model ADDIE dengan tahapan, yaitu: (1) analisis (*analyze*); (2) desain (*design*); (3) pengembangan (*development*); (4) implementasi (*implementation*); dan (5) evaluasi (*evaluation*).
2. Validitas multimedia interaktif berbasis *problem based learning* pada topik cahaya dan sifatnya memperoleh indeks validitas materi secara keseluruhan

sebesar 4,87 dan validitas media secara keseluruhan sebesar 4,87 dengan kualifikasi sangat baik.

3. Tingkat pencapaian kepraktisan multimedia interaktif berbasis *Problem Based Learning* pada topik cahaya menunjukkan skor kepraktisan guru sebesar 97%, skor uji perorangan 95,33%, dan skor uji kelompok kecil 95,56%, dengan kualifikasi Sangat Baik.
4. Terdapat efektivitas penggunaan multimedia interaktif berbasis *problem based learning* pada topik cahaya dan sifatnya untuk meningkatkan motivasi belajar siswa kelas V SD.

5.2 Saran

Adapun saran saran yang dapat disampaikan melalui penelitian ini, antara lain sebagai berikut:

1. Kepada siswa diharapkan dapat memanfaatkan multimedia interaktif berbasis *Problem Based Learning* untuk belajar mandiri di rumah maupun di sekolah.
2. Kepada guru diharapkan menggunakan multimedia interaktif berbasis *Problem Based Learning* pada topik cahaya kelas V, serta mengembangkannya untuk materi lain agar motivasi belajar siswa meningkat dan proses pembelajaran lebih kreatif dan menarik.
3. Kepada kepala sekolah diharapkan mendukung penerapan multimedia interaktif dengan menyediakan perangkat teknologi dan program pelatihan agar guru dapat memanfaatkannya secara maksimal dalam pembelajaran.
4. Kepada peneliti lain diharapkan menjadikan penelitian ini sebagai referensi dan mengembangkan studi lanjutan untuk menguji efektivitas multimedia interaktif pada berbagai mata pelajaran dan jenjang pendidikan lainnya.