

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, A. A. G., & Jampel. I. N. (2022) *Statistika Inferensial untuk Pendidikan (Disertai Aplikasi SPSS)* Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2018). *Metodologi Pendidikan Kuantitatif (Perspektif Manajemen Pendidikan)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Ahmad, F. (2024). *Integrasi IPA dan IPS dalam kurikulum merdeka*. Bandung: Alfabeta.
- Arimas, & Margunayasa, I. G. 2022. Pengembangan multimedia pembelajaran berbasis Problem Based Learning dengan teknik scaffolding pada pembelajaran IPA kelas V SD. *PENDAS: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 6(2): 141–151. <https://doi.org/10.23887/>
- Asmara, R. (2019). *Penerapan Google Sites dalam pembelajaran*. Jurnal Pendidikan Inovatif, 6(1), 55–63.
- Agustina, S., & Margunayasa, I. G. (2024). *Motivasi belajar dan pola asuh orang tua*. Denpasar: Undiksha Press.
- Bayu, G. W. (2023). *Panduan pembelajaran literasi baca tulis berbasis keterampilan abad 21*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Bodkova K. R., & Dantes, N. (2024). Pengembangan Multimedia Interaktif Pada Materi Mengubah Bentuk Energi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips Kelas Iv. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09.
- Bayu, G. W., Gede, L., & Wahyuni, E. (2019). *Efektivitas Implementasi Strategi Enjoyable Learning Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Bahasa Inggris Permulaan Peserta Didik Sekolah Dasar*. Journal Ilmiah Sekolah Dasar 3(3), 335–341.
- Candiasa, I. M. (2022). *Pengembangan instrumen HOTS sekolah dasar*. Denpasar: Undiksha Press.
- Devi, N. P., & Bayu, G. W. (2020). *Peran media dalam pembelajaran berbasis masalah*. Jurnal Teknologi Pendidikan, 5(2), 88–97.
- Dwiqui, G. C. S., Sudatha, I. G. W., & Sukmana, A. I. W. I. Y. (2020). Pengembangan multimedia pembelajaran interaktif mata pelajaran IPA untuk siswa SD kelas V. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(2), 33-48.

- Firdausiyah, P. S., & Farizi, G. (2024). Teknologi Dalam Inovasi Bisnis Di Era 5.0. *Journal of Social and Economics Research*, 6(1), 1454–1463.
- Ghaniem, F. A. (2021). *Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial* Perbukuan Badan Standar, Kurikulum dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Hakim, L., & Yulia, D. (2024). *Konstruktivisme Vygotsky dalam pembelajaran*. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 15(1), 55–65.
- Handayani, A., & Koeswanti, H. D. (2021). Meta-Analisis Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1349–1355.
- Jainiyah, N. (2023). *Pembelajaran IPAS dalam kurikulum merdeka*. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(2), 150–165.
- Julianti, N. K. D. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Komik Berbasis Virtual Book pada Muatan IPAS Kelas V di Sekolah Dasar. *Undiksha Repository (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha)*.
- Karyati, A. (2023). Efektivitas Penggunaan Website Pembelajaran Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *AKSARA: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 09(03), 1665–1674.
- Margunayasa, I. G. (2021). *Penelitian dan pengembangan dalam pendidikan*. Singaraja: Undiksha Press.
- Mahendra, D., Subroto, D. E., Mudoifahd, E., Mudafiahe, D., Bangsa, U. B. (2025). *Penerapan Augmented Reality Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Jurnal Padamu Negeri (JPN)*. 2(2), 50–59.
- Nugroho, A. (2024). *Karakteristik multimedia interaktif*. *Jurnal Teknologi Pembelajaran*, 6(1), 12–25.
- Nurhayati, H., & Langlang, N. W. (2020). Penerapan strategi pembelajaran dalam meningkatkan motivasi belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 524–532.
- Octavyanti, N. P. L., & Wulandari, I. G. A. A. (2021). Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Pendekatan Kontekstual Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SD. *Jurnal Edutech Undiksha*, 9(1), 66–74.

- Purnamasari, D. (2024). *Jenis-jenis media pembelajaran*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Pratiwi, N. W. A. (2024). *Pengembangan media pembelajaran berbasis Google Sites*. *Jurnal Pendidikan*, 11(2), 250–265.
- Rahim, F. R., Suherman, D. S., & Murtiani, M. (2019). Analisis kompetensi guru dalam mempersiapkan media pembelajaran berbasis teknologi informasi era revolusi industri 4.0. *Jurnal Eksakta Pendidikan (Jep)*, 3(2), 133.
- Ridwan, M. (2024). *Strategi pembelajaran berbasis masalah*. Yogyakarta: Deepublish.
- Rati, N. W., Herya, K., Utami, D., Sukmayasa, I. M. H., Esaputra, I. N. T., & Deng, J. (2024). *Optimizing Students ' Scientific Attitudes and Collaboration Skills Through Problem-Based Learning Based on Tri Hita Karana*. 5(4), 736–744.
- Rosiyani, A. I., Salamah, A., Lestari, C. A., & Anggraini, S. (2024). Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Ipa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(3), 10-10.
- Rustamana, N. (2024). *Penelitian dan pengembangan dalam pendidikan sains*. Bandung: Alfabeta.
- Sarifuddin, M. (2025). *Problem-based learning dalam pembelajaran*. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 15(1), 100–115.
- Sukmayasa, I. M. H., Widiastuti, N. P. K., & Wati, N. N. K. (2021). Penerapan Model Pembelajaran SOLE untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SDN 4 Kampung Baru Tahun Pelajaran 2021/2022. *Satya Sastraharing: Jurnal Manajemen*, 5(2), 1-8.
- Suksma, C. W., Margunayasa, I. G., & Werang, B. R. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Digital Augmented Reality Berbasis Android Pada Materi Sistem Tata Surya Untuk Siswa Kelas VI Sekolah Dasar. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(3), 4261-4275.
- Selayani, N. K., & Bayu, G. W. (2022). Pembelajaran Berbasis Multiliterasi di Sekolah Dasar: Bagaimana Mengoptimalkannya. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 5(3), 466-478.
- Suryandaru, W. (2020). *Pemanfaatan multimedia dalam pembelajaran*. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 6(2), 120–130.
- Triana, P., Widowati, H., & Achyani, A. (2021). Pengembangan Multimedia Interaktif Pembelajaran Ipa Pada Materi Keseimbangan Lingkungan. *BIOEDUKASI: Jurnal Pendidikan Biologi*, 12(2), 163-169.

- Waruwu, D. (2024). Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1220–1230.
- Wedayanti, L. A., & Wiarta, I. W. (2022). Multimedia Interaktif Berbasis Problem Based Learning Pada Muatan Matematika Kelas IV SD. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 10(1), 113–122
- Werang, B. R. (2024). *Pendidikan sebagai kekuatan perubahan sosial*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Werang, B. R., & Rati, N. W. (2025). *Motivasi belajar siswa*. Denpasar: CV Bali Media.
- Werang, B. R. (2018). *Motivasi Belajar Mahasiswa di Perguruan Tinggi*. Merauke: Universitas Musamus Press.
- Werang, B. R. (2023). *Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Permainan Edukasi Digital pada Materi IPA Sumber Energi Kelas IV SD*. Singaraja: Innovative Press.
- Werang, B. R., Agung, A. A. G., Jampel, I. N., Gading, I. K., Jim, E. L., Asaloei, S. I., & Sianturi, M. (2024). *Dukungan orang tua, lingkungan sekolah, dan motivasi belajar siswa*. Yogyakarta: International Journal Publisher.
- Widiana, I. W., & Bayu, G. W. (2017). *Pengembangan multimedia interaktif berbasis model Problem-Based Learning*. Singaraja: JPI (*Jurnal Pendidikan Indonesia*), 6(1), 1-15.
- Widura, P., & Bayu, G. W. (2024). *Penggunaan multimedia interaktif dalam pembelajaran*. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 8(1), 50–65.
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya media pembelajaran dalam proses belajar mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928-3936.
- Werang, B. R., & Rati, N. W. (2025). Pengaruh Motivasi Belajar dan Kedisiplinan Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Muatan IPA di SD Negeri 1 Tigawasa. *Educatio*, 20(1), 25-34.
- Yulianti, N. P. S. E. (2023). *Multimedia interaktif berbasis problem based learning*. Denpasar: Undiksha Press.