

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF  
BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING* PADA  
TOPIK CAHAYA UNTUK MENINGKATKAN  
MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS V SD**



**OLEH  
NI WAYAN AMITA PRATIWI  
NIM 2211031559**

**PRODI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA  
2026**



**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF BERBASIS *PROBLEM  
BASED LEARNING* PADA TOPIK CAHAYA UNTUK MENINGKATKAN  
MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS V SD**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Dasar**



**Oleh  
Ni Wayan Amita Pratiwi**

**NIM. 2211031559**

**PRODI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2026**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN  
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI  
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



|               |                                                                         |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Pembimbing I  | Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL.<br>NIP.196606142003121002 |
| Pembimbing II | Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd.<br>NIP.198403272015041001              |



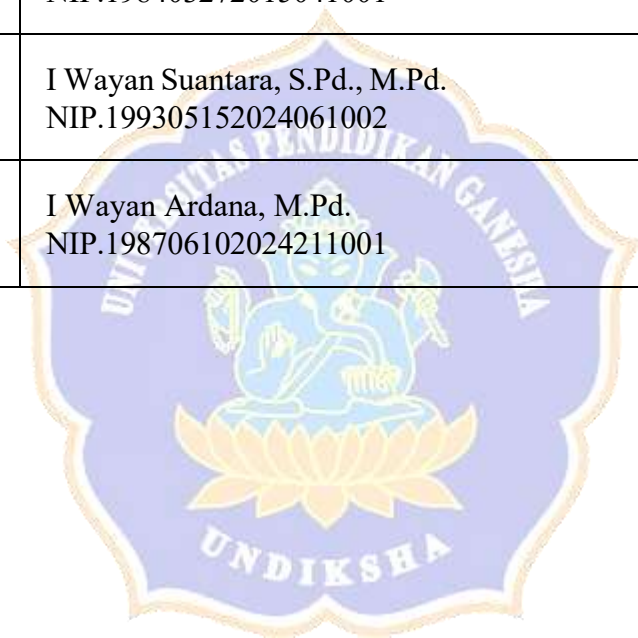
- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR-E - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BsrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



Skripsi oleh Ni Wayan Amita Pratiwi ini  
Telah dipertahankan di depan dewan Penguji  
Pada tanggal 13 Februari 2026

**Dewan Penguji,**

|         |                                                                         |
|---------|-------------------------------------------------------------------------|
| Ketua   | Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL.<br>NIP.196606142003121002 |
| Anggota | Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd.<br>NIP.198403272015041001              |
| Anggota | I Wayan Suantara, S.Pd., M.Pd.<br>NIP.199305152024061002                |
| Anggota | I Wayan Ardana, M.Pd.<br>NIP.198706102024211001                         |



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BsrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Ganesha

Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana Pendidikan

Pada :

Hari : Jumat

Tangga : 13 Februari 2026

**Menyetujui**

|                  |                                                                       |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Ketua Ujian      | Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd.Kons.<br>NIP.198208162008121002 |
| Sekretaris Ujian | I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd.<br>NIP.199405182024061001          |

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP.198507052010121007



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
  - Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis saya yang berjudul " Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis *Problem-Based Learning* Pada Topik Cahaya Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas V SD " beserta isinya benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya tulis ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja, 13 Februari 2026  
Yang membuat pernyataan,



Ni Wayan Amita Pratiwi  
NIM 2211031559

## PRAKATA

Puja dan puji syukur dipanjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat, rahmat, dan karunia-Nya, skripsi yang berjudul **"Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis *Problem Based Learning* Pada Topik Cahaya Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas V SD"** dapat diselesaikan tepat waktu. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha. Penulis mendapatkan banyak bantuan baik bantuan berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Maka dari itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas fasilitas dan motivasi selama menempuh perkuliahan sehingga terselesaikan skripsi ini.
2. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi dan fasilitasnya selama menempuh perkuliahan hingga terselesaikan skripsi ini.
3. I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan guru Sekolah Dasar atas motivasi dan fasilitasnya selama menempuh perkuliahan hingga terselesaikan skripsi ini.
4. Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL. selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan banyak arahan, bimbingan, motivasi dan petunjuk yang sangat bermanfaat sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat waktu.

5. Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan banyak arahan, bimbingan, motivasi dan petunjuk yang sangat bermanfaat sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat waktu.
6. Bapak/Ibu Dosen di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu yang telah banyak memberikan pelajaran serta masukan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Kepala sekolah, guru dan tenaga kependidikan di SD Negeri 2 Belok yang telah memberikan bantuan dan kesempatan kepada penulis untuk bisa melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
8. Bapak I Made Artana, S.Pd selaku kepala sekolah di SD Negeri 2 Belok, terima kasih atas segala bantuan dan kerjasama selama penulis melaksanakan penelitian di sekolah.
9. Ibu Feny Maghfiroh, S.Pd selaku wali kelas V di SD Negeri 2 Belok, terima kasih atas segala bantuan dan kerjasama selama penulis melaksanakan penelitian di sekolah.
10. Siswa/siswi kelas V di SD Negeri 2 Belok yang telah berpartisipasi dan terlibat secara langsung dalam penelitian.
11. Bapak I Made Bagia dan Ibu Ni Kadek Astiti selaku orang tua penulis yang telah memberikan kasih sayang, doa, bimbingan, dukungan secara moral dan material serta motivasi yang tak henti-henti diberikan, dan mengusahakan segalanya untuk Penulis sehingga bisa berada pada tahap ini. Terima kasih atas apa yang telah diberikan kepada Penulis yang tidak bisa dibandingkan dan digantikan dengan apapun selamanya. Suatu kebanggaan memiliki orang tua yang mendukung anaknya untuk mencapai cita-cita.

12. Adik tercinta I Kadek Aditya Pradita yang telah memberikan banyak motivasi, semangat, canda dan tawa serta dukungan selama proses perkuliahan hingga tahap skripsi ini.
13. Kepada seseorang yang tak kalah penting kehadirannya, Putu Mahedi. Terimakasih telah bersama penulis dan menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis, dari penulis awal kuliah sampai proses akhir. Terimakasih sudah mendukung, memotivasi, mendengarkan keluh kesah dan telah memberikan semangat kepada penulis.
14. Rekan-rekan angkatan 22, rekan-rekan yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang sudah menemani dan mendukung dalam penyelesaian skripsi ini
15. Untuk diri saya sendiri, terima kasih sudah bisa bertahan dan berusaha sehingga bisa berada sampai ada dititik saat ini, tetap berproses, tetap berjuang, kuat dan semangat untuk tahap-tahap selanjutnya.
- Disadari sepenuhnya bahwa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati sangat diharapkan saran dan kritik yang konstruktif guna penyempurnaan karya-karya selanjutnya. Penulis berharap skripsi ini bisa bermanfaat bagi para pembaca.

Singaraja, 13 Februari 2026

Penulis

## DAFTAR ISI

## HALAMAN

|                                                                          |        |
|--------------------------------------------------------------------------|--------|
| HALAMAN SAMPUL.....                                                      | i      |
| HALAMAN LOGO.....                                                        | ii     |
| HALAMAN JUDUL.....                                                       | iii    |
| LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....                                       | iv     |
| LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....                                    | v      |
| LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....                     | vi     |
| PERNYATAAN.....                                                          | vii    |
| ABSTRAK.....                                                             | viii   |
| <i>ABSTRACT</i> .....                                                    | ix     |
| PRAKARTA.....                                                            | x      |
| DAFTAR ISI.....                                                          | xiii   |
| DAFTAR TABEL.....                                                        | xiv    |
| DAFTAR GAMBAR.....                                                       | xv     |
| DAFTAR LAMPIRAN.....                                                     | xvi    |
| <br>BAB I PENDAHULUAN.....                                               | <br>1  |
| 1.1 Latar Belakang Masalah.....                                          | 1      |
| 1.2 Identifikasi Masalah.....                                            | 10     |
| 1.3 Pembatasan Masalah.....                                              | 11     |
| 1.4 Rumusan Masalah.....                                                 | 11     |
| 1.5 Tujuan Pengembangan.....                                             | 12     |
| 1.6 Manfaat Penelitian.....                                              | 12     |
| 1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....                              | 14     |
| 1.8 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....                            | 15     |
| 1.9 Definisi Istilah.....                                                | 17     |
| <br>BAB II KAJIAN TEORI.....                                             | <br>19 |
| 2.1 Kajian Teori.....                                                    | 19     |
| 2.1.1 Penelitian Pengembangan.....                                       | 19     |
| 2.1.2 Media Pembelajaran.....                                            | 20     |
| 2.1.3 Multimedia Interaktif.....                                         | 22     |
| 2.1.4 Multimedia Interaktif Berbasis <i>Problem Based Learning</i> ..... | 26     |
| 2.1.5 Multimedia Interaktif Menggunakan <i>Google Sites</i> .....        | 29     |

|                                                             |        |
|-------------------------------------------------------------|--------|
| 2.1.6 Karakteristi pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar ..... | 31     |
| 2.1.7 Muatan Pembelajaran IPAS Sekolah Dasar .....          | 32     |
| 2.1.8 Motivasi Belajar .....                                | 36     |
| 2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....               | 40     |
| 2.3 Kerangka Berpikir.....                                  | 45     |
| 2.4 Hipotesis Penelitian.....                               | 46     |
| <br>BAB III METODE PENELITIAN.....                          | <br>47 |
| 3.1 Model Penelitian Pengembangan.....                      | 47     |
| 3.2 Prosedur dan Deskripsi Model Pengembangan.....          | 48     |
| 3.2.1 Tahap Analisis ( <i>Analyze</i> ) .....               | 48     |
| 3.2.2 Tahap Perencanaan ( <i>Design</i> ).....              | 50     |
| 3.2.3 Tahap Pengembangan ( <i>Development</i> ).....        | 51     |
| 3.2.4 Tahap Implementasi ( <i>Implementation</i> ) .....    | 51     |
| 3.2.5 Tahap Evaluasi ( <i>Evaluation</i> ).....             | 52     |
| 3.3 Subjek Penelitian.....                                  | 52     |
| 3.4 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen .....             | 53     |
| 3.4.1 Metode Pengumpulan Data .....                         | 53     |
| 3.4.2 Instrumen Konsepsi, Kisi-kisi, Validasi .....         | 54     |
| 3.5 Metode Analisis Data .....                              | 60     |
| 3.5.1 Analisis Deskriptif Kualitatif.....                   | 60     |
| 3.5.2 Analisis Deskriptif Kuantitatif.....                  | 61     |
| <br>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....            | <br>66 |
| 4.1 Hasil Penelitian .....                                  | 66     |
| 4.1.1 Rancang Bangun Produk.....                            | 66     |
| 4.1.2 Hasil Analisis Data.....                              | 71     |
| 4.2 Pembahasan Hasil Penelitian .....                       | 80     |
| 4.3 Implikasi Penelitian.....                               | 90     |
| <br>BAB V PENUTUP.....                                      | <br>91 |
| 5.1 Simpulan .....                                          | 91     |
| 5.2 Saran .....                                             | 92     |
| <br>DAFTAR PUSTAKA .....                                    | <br>93 |
| LAMPIRAN.....                                               | 98     |

## DAFTAR TABEL

| Tabel       | Halaman                                                                        |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Tabel 2. 1  | Sintaks <i>Model Problem Based Learning</i> ..... 27                           |
| Tabel 2. 2  | CP,TP dan Kompetensi Awal ..... 32                                             |
| Tabel 2. 3  | Indikator Motivasi Belajar ..... 39                                            |
| Tabel 3. 1  | Kisi - Kisi Instrumen Ahli Isi/Materi..... 55                                  |
| Tabel 3. 2  | Kisi - Kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran..... 56                          |
| Tabel 3. 3  | Kisi – Kisi Instrumen Praktisi..... 57                                         |
| Tabel 3. 4  | Kisi-Kisi Instrumen Uji Perorangan dan Uji Kelompok Kecil ..... 58             |
| Tabel 3. 5  | Kisi-kisi instrument Efektivitas ..... 59                                      |
| Tabel 3. 6  | Perhitungan Validitas Isi <i>Gregory</i> ..... 61                              |
| Tabel 3. 7  | Koefisien Validitas Isi..... 62                                                |
| Tabel 3. 8  | Hasil Uji Validitas Instrumen.....72                                           |
| Tabel 3. 9  | Pedoman Konversi Skala Lima..... 73                                            |
| Tabel 3. 10 | Konversi Skala Lima..... 64                                                    |
| Tabel 4. 1  | <i>Storyboard</i> Multimedia Interaktif Berbentuk <i>Google Sites</i> ..... 68 |
| Tabel 4. 2  | Tampilan multimedia interaktif ..... 70                                        |
| Tabel 4. 3  | Ringkasan Penilaian Ahli Materi ..... 72                                       |
| Tabel 4. 4  | Hasil Analisis Validitas Materi dan Media ..... 72                             |
| Tabel 4. 5  | Pedoman Konversi Skala Lima..... 73                                            |
| Tabel 4. 6  | Hasil Perhitungan Ahli Materi dan Media ..... 73                               |
| Tabel 4. 7  | Analisis Uji Kepraktisan oleh Guru ..... 74                                    |
| Tabel 4. 8  | Analisis Uji Coba Perorangan..... 75                                           |
| Tabel 4. 9  | Analisis Uji Coba Kelompok Kecil ..... 75                                      |
| Tabel 4. 10 | Hasil Uji Normalitas ..... 78                                                  |
| Tabel 4. 11 | Hasil Uji Hipotesis Penelitian ..... 79                                        |

## DAFTAR GAMBAR

| Gambar      |                                                                                 | Halaman |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Gambar 2. 1 | Ilustrasi cahaya merambat lurus.....                                            | 33      |
| Gambar 2. 2 | Ilustrasi cahaya dapat di pantulkan .....                                       | 34      |
| Gambar 2. 3 | Ilustrasi cahaya bisa dibiaskan .....                                           | 35      |
| Gambar 2. 4 | Ilustrasi cahaya bisa menembus benda bening.....                                | 35      |
| Gambar 2. 5 | Ilustrasi cahaya bisa diuraikan .....                                           | 36      |
| Gambar 2. 6 | Ilustrasi cahaya dihalangi akan terbentuk bayangan .....                        | 36      |
| Gambar 2. 7 | Kerangka Berpikir .....                                                         | 52      |
| Gambar 3. 1 | Tahap Model ADDIE .....                                                         | 47      |
| Gambar 4. 1 | Flowchart Multimedia Interaktif.....                                            | 67      |
| Gambar 4. 2 | Grafik Hasil Uji <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Motivasi Belajar Siswa..... | 77      |



## DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran                                                          | Halaman |
|-------------------------------------------------------------------|---------|
| Lampiran 01. Surat Observasi awal .....                           | 98      |
| Lampiran 02. Surat Izin Penelitian.....                           | 99      |
| Lampiran 03. Surat Balasan Penelitian .....                       | 100     |
| Lampiran 04. Surat Pengantar Uji Instrumen .....                  | 101     |
| Lampiran 05. Bukti Keterangan Uji Instrumen.....                  | 102     |
| Lampiran 06. Surat Pengantar Uji Produk .....                     | 105     |
| Lampiran 07. Surat Bukti Keterangan Uji Produk.....               | 106     |
| Lampiran 08. Hasil Uji Instrumen .....                            | 110     |
| Lampiran 09. Hasil Perhitungan Uji Validitas Instrumen.....       | 130     |
| Lampiran 10. Hasil Uji Ahli Materi.....                           | 134     |
| Lampiran 11. Hasil Uji Ahli Media .....                           | 138     |
| Lampiran 12. Hasil Perhitungan Validitas Materi .....             | 144     |
| Lampiran 13. Hasil Uji Kepraktisan Oleh Guru .....                | 146     |
| Lampiran 14. Hasil Uji Kepraktisan Oleh Siswa .....               | 150     |
| Lampiran 15. Hasil Perhitungan Uji Kepraktisan oleh Guru .....    | 154     |
| Lampiran 16. Hasil Perhitungan Uji Kepraktisan oleh Siswa.....    | 155     |
| Lampiran 17. Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Siswa ..... | 159     |
| Lampiran 18. Nilai <i>Pretest</i> Siswa Kelas V .....             | 163     |
| Lampiran 19. Nilai <i>Posttest</i> Siswa Kelas V .....            | 164     |
| Lampiran 20. Revisi Produk Multimedia Interaktif.....             | 165     |
| Lampiran 21. Modul Ajar Kurikulum Merdeka IPAS SD Kelas V .....   | 167     |
| Lampiran 22. Dokumentasi Penelitian.....                          | 178     |