

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, N., & Rulviana, F. (2023). Pemanfaatan media *Wordwall* untuk meningkatkan interaktivitas dalam pembelajaran daring. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 9(1), 45–52.
- Aliyyah, R. R., *et al.* (2017). Pengembangan kemandirian belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan*, 18(2), 145–156.
- Aliyyah, R. R., Sofyan, H., & Hidayati, N. (2017). *Kemandirian Belajar Mahasiswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Angraeni, R., Husniati, A., Gaffar, A., & R, Z. M. (2022). Pengaruh penggunaan media video pembelajaran melalui pendekatan scientific terhadap hasil belajar matematika siswa. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 11(1), 30–48.
- Arends, R. I. (2012). *Learning to Teach* (9th ed.). New York: McGraw-Hill.
- Arifin, M., & Wulandari, D. (2022). Pemanfaatan media interaktif dalam pembelajaran PPKn untuk meningkatkan partisipasi belajar siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 14(1), 45–55.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik* (Revisi ed.). Rineka Cipta.
- Arimbawa, I. P. A. (2021). Pemanfaatan media pembelajaran berbasis teknologi informasi dalam meningkatkan hasil belajar. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi*, 2(1), 45–53.
- Aristana, P. N. E., Kusmaryatni, N., & Widian, I. W. (2014). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN MANDIRI BERBANTUAN MEDIA GAMBAR TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS IPA PADA SISWA KELAS V SD SEMESTER GENAP GUGUS V DESA BAN KECAMATAN KUBU KABUPATEN KARANGASEM TAHUN PELAJARAN 2013/2014. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 2(1).
- Armana, I. W. D., Lasmawan, I. W., & Sriartha, I. P. (2020). Pengaruh model *Problem Based Learning* terhadap keterampilan berpikir kritis dan kreatif. *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*, 4(2), 63–71.
- Bahriah, E. (2011). *Pembelajaran dan Pengajaran: Strategi untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*. Jakarta: Kencana.
- Bandura, A. (1997). *Self-efficacy: The Exercise of Control*. New York: W.H. Freeman.
- Barahal, S. (2008). Thinking about thinking. *Phi Delta Kappan*, 90(4), 298–302.
- Barrows, H. S. (1986). A taxonomy of *Problem-Based Learning* methods. *Medical Education*, 20(6), 481–486.
- Barrows, H. S. (1996). *Problem-Based Learning* in medicine and beyond: A brief overview. *New Directions for Teaching and Learning*, 1996(68), 3–12. <https://doi.org/10.1002/tl.37219966804>

- Barrows, H. S., & Tamblyn, R. M. (1980). *Problem-Based Learning: An Approach to Medical Education*. New York: Springer Publishing Company.
- Candy, P. C. (1991). *Self-Direction for Lifelong Learning: A Comprehensive Guide to Theory and Practice*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Carole, W. (2015). *Critical Thinking: Tools for Taking Charge of Your Professional and Personal Life*. Pearson Education.
- Collins, R. (2014). Skills for the 21st century: Teaching higher-order thinking. *Curriculum and Leadership Journal*.
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches* (5th ed.). SAGE Publications.
- Deci, E. L., & Ryan, R. M. (1985). *Intrinsic Motivation and Self-Determination in Human Behavior*. New York: Plenum Press.
- Desmita. (2009). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Dewi, N. P. I. K., Suwatra, I. I. W., & Margunayasa, I. G. (2017). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN SELF REGULATED LEARNING (SRL) TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 5(2).
- Dotutinggi, M., Zees, A., & Rahmat, A. (2023). Pengaruh pemanfaatan game edukasi *Wordwall* pada hasil belajar siswa terhadap pembelajaran siswa di sekolah. *Jurnal Pengabdian Masyarakat: DIKMAS*, 03(June), 363–368. <https://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/dikmas/article/view/1955>
- Duch, B. J., Groh, S. E., & Allen, D. E. (2001). *The Power of Problem-Based Learning: A Practical "How To" for Teaching Undergraduate Courses in Any Discipline*. Sterling, VA: Stylus Publishing.
- Eggen, P., & Kauchak, D. (2012). *Strategi dan model pembelajaran: Mengajarkan konten dan keterampilan berpikir*. Jakarta: Indeks.
- Ekonomiritonga, I. (2015). *Pengembangan HOTS dalam Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Endang. (2011). *Strategi Pembelajaran Aktif Inovatif dan Kreatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ennis, R. H. (2011). Critical thinking: Reflection and perspective. *Inquiry: Critical Thinking Across the Disciplines*, 26(1), 4–18.
- Facione, P. A. (2015). *Critical Thinking: What It Is and Why It Counts* (2015 ed.). Insight Assessment.
- Faiz, M. (2012). *Berpikir Kritis: Teori dan Aplikasi dalam Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Fitriani, E. (2020). Pengaruh media *Wordwall* terhadap minat dan hasil belajar siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran*, 8(2), 78–85.
- Fitriani, E. (2020). Pengaruh model *Problem Based Learning* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa SD. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 5(1), 45–53.
- Fraenkel, J. R., Wallen, N. E., & Hyun, H. H. (2012). *How to Design and Evaluate Research in Education* (8th ed.). McGraw-Hill.

- Gandasari, P., & Pramudiani, P. (2021). Pengaruh aplikasi *Wordwall* terhadap motivasi belajar IPA siswa di sekolah dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 3689–3696. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.1079>
- Garrison, D. R. (1997). Self-directed learning: Toward a comprehensive model. *Adult Education Quarterly*, 48(1), 18–33.
- Gregory, R. J. (1970). *Foundations of Psychological Testing*. Allyn and Bacon.
- Hair, J. F., Black, W. C., Babin, B. J., & Anderson, R. E. (2010). *Multivariate Data Analysis* (7th ed.). Pearson.
- Hendra, I. M. H. S., & Sudiana, I. N. (2024). Kontribusi Minat Belajar, Kemandirian Belajar, Dan Kreativitas Belajar Terhadap Keterampilan Literasi Membaca Siswa. *Wacana Akademika: Majalah Ilmiah Kependidikan*, 8(2), 313-320.
- Hidayah, N. (2014). *Berpikir Kritis dalam Pembelajaran*. Surabaya: Unesa University Press.
- Hmelo-Silver, C. E. (2004). *Problem-Based Learning: What and how do students learn?* *Educational Psychology Review*, 16(3), 235–266. <https://doi.org/10.1023/B:EDPR.0000034022.16470.f3>
- Hmelo-Silver, C. E. (2004). *Problem-Based Learning: What and how do students learn?* *Educational Psychology Review*, 16(3), 235–266. <https://doi.org/10.1023/B:EDPR.0000034022.16470.f3>
- Hmelo-Silver, C. E. (2004). *Problem-Based Learning: What and how do students learn?* *Educational Psychology Review*, 16(3), 235–266.
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21: Kunci Sukses Implementasi Kurikulum 2013*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Huang, Y.-M., Chen, M.-Y., & Wang, C.-Y. (2021). The effects of integrating *Wordwall* in teaching: An analysis of students' learning motivation and achievement. *Journal of Educational Technology & Society*, 24(1), 98–109.
- Intan, R., dalam Nadia, L., *et al.* (2022). Desain media pembelajaran interaktif untuk siswa sekolah dasar menggunakan *Wordwall*. *Prosiding Seminar Nasional Teknologi Pembelajaran*, 6(2), 118–125.
- Johnson, E. B. (2009). *Contextual Teaching and Learning: Menjadikan Kegiatan Belajar Mengajar Mengasyikkan dan Bermakna*. Bandung: Mizan Learning Center.
- Johnson, E. B. (2017). *Contextual teaching and learning: Menjadikan kegiatan belajar mengajar mengasyikkan dan bermakna*. Bandung: Kaifa.
- Kurniasih, I., & Sani, B. (2016). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran untuk Meningkatkan Profesionalitas Guru*. Jakarta: Kata Pena.
- Kurniawati, I., Raharjo, T. J., & Khumaedi, K. (2019). Peningkatan kemampuan pemecahan masalah untuk mempersiapkan generasi unggul menghadapi tantangan abad 21. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana*, 2(1), 701–707.
- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran: Manual dan Digital*. Jakarta: Kencana.

- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran: Konsep dan Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran Bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat*. Jakarta: Kencana.
- Lestari, D. K. T., Suma, K., & Widiani, I. W. (2025). PENGEMBANGAN MEDIA FLIPBOOK BERORIENTASI KEARIFAN LOKAL BALI PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN DAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS V SD. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(02), 328-345.
- Lubis, A. P., & Nuriadin, I. (2022). Efektivitas aplikasi *Wordwall* untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran matematika sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6884–6892. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3400>
- Maghfiroh, K. (2018). Penggunaan media Word Wall untuk meningkatkan hasil belajar matematika pada siswa kelas IV MI Roudlotul Huda. *JPK*, 4(1), 64–70. <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jpk>
- Maksum, A., Widiani, I. W., & Marini, A. (2021). Path Analysis of Self-Regulation, Social Skills, Critical Thinking and Problem-Solving Ability on Social Studies Learning Outcomes. *International Journal of Instruction*, 14(3), 613-628.
- Margunayasa, I. G., Dantes, N., Marhaeni, A. A. I. N., & Suastra, I. W. (2019). The Effect of Guided Inquiry Learning and Cognitive Style on Science Learning Achievement. *International Journal of Instruction*, 12(1), 737-750.
- Mayer, R. E. (2009). *Multimedia Learning* (2nd ed.). Cambridge University Press.
- Mujiman, A., dalam Aliyyah, R. R., *et al.* (2017). *Belajar Mandiri: Sebuah Pendekatan Praktis*. Surakarta: UNS Press.
- Mujiman, H. (2011). *Pembelajaran Mandiri*. Surakarta: UNS Press.
- Nabilah, N. P., & Warmi, A. (2023). Penggunaan media pembelajaran berbasis website *Wordwall Games* terhadap motivasi belajar matematika di kelas VIII SMPN 2 Jalancagak. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Nusantara (JPkMN)*, 4(2), 1454–1464. <https://doi.org/10.55338>
- Nabilah, N., & Warmi, R. (2023). Efektivitas media *Wordwall* dalam meningkatkan hasil belajar siswa di era digital. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi Informasi*, 12(1), 87–95.
- Netriwati, E. (2018). Model pembelajaran sebagai strategi dalam meningkatkan hasil belajar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 15(2), 112–120.
- Nissa, F., & Renoningtyas, M. A. (2022). Peran media pembelajaran interaktif berbasis teknologi dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 8(1), 76–84.
- Norris, S. P., & Ennis, R. H. (1989). *Evaluating Critical Thinking*. Pacific Grove, CA: Midwest Publications.

- Olisna, A., *et al.*. (2022). Penggunaan *Wordwall* dalam pembelajaran interaktif pada jenjang sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(3), 210–219.
- Olisna, O., Zannah, M., Sukma, A., & Aeni, A. N. (2022). Pengembangan game interaktif *Wordwall* untuk meningkatkan akhlak terpuji siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 4133–4143. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2737>
- Oya, A., Parmiti, D. P., Jampel, I. N., Candiasa, I. M., & Susilawati, A. (2024). Dimension of Attitudes in Flipped Learning: Enjoyment, Engagement, Motivation, Behavioral Intention, and Perception. *International Journal of Language Education*, 8(3), 438–454.
- Pamungkas, A., *et al.*. (2023). *Wordwall* sebagai media evaluasi berbasis game dalam pembelajaran. *Jurnal Teknologi dan Media Pembelajaran*, 11(2), 100–109.
- Pamungkas, D. A., Imron, A., Marzuqi, M. I., & Larasati, D. A. (2023). Pengaruh penggunaan media pembelajaran Word Wall terhadap motivasi belajar IPS. *JIPSINDO (Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia)*, 10(01), 67–78. <https://doi.org/10.21831/jipsindo.v10i1.53199>
- Paris, S. G. (2001). Classroom applications of research on self-regulated learning. In B. J. Zimmerman & D. H. Schunk (Eds.), *Self-Regulated Learning and Academic Achievement: Theoretical Perspectives* (pp. 189–208). Routledge.
- Permana, R., & Kasriman, R. (2022). Peran teknologi dalam pembelajaran abad 21: Tantangan dan peluang. *Jurnal Pendidikan Digital*, 4(2), 30–39.
- Permana, S. P., & Kasriman, K. (2022). Pengaruh media pembelajaran *Wordwall* terhadap motivasi belajar IPS kelas IV. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 7831–7839. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3616>
- Pidada, I. A. I. S., & Lasmawan, I. W. (2023). Efektivitas Model Group Investigation Berbantuan Media Diorama untuk Meningkatkan Sikap Mandiri dan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(2), 365–373.
- Pradani, T. G. (2022). Penggunaan media pembelajaran *Wordwall* untuk meningkatkan minat dan motivasi belajar siswa pada pembelajaran IPA di sekolah dasar. *Educenter: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(5), 452–457. <https://doi.org/10.55904/educenter.v1i5.162>
- Pratama, F. H. (2021). Implementasi model PBL berbantuan media digital dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa sekolah dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 8(2), 98–105.
- Pratama, R. (2021). Implementasi Model PBL Berbantuan Media Digital dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 7(2), 155–165.
- Putriani, N., & Gunawan, R. (2023). Media games interaktif *Wordwall* untuk meningkatkan keaktifan belajar peserta didik kelas IV sekolah dasar pada muatan IPAS. *Journal of Education Action Research*, 7(3), 409–415. <https://doi.org/10.23887/jear.v7i3.66527>

- Rahmawati, S. (2020). Pengaruh Model *Problem Based Learning* terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran PKn di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 6(1), 23–34.
- Restuningsih, M. A., Nyoman, D., & Sudiana, N. (2017). Kemampuan membaca kritis ditinjau dari kemampuan berpikir kritis dan minat membaca pada siswa kelas v sd kristen harapan denpasar. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 1(1), 45-54.
- Rusman. (2021). *Model-model pembelajaran: Mengembangkan profesionalisme guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sanjaya, I. W. H., Lasmawan, I. W., & Kertih, I. W. (2025). Pengaruh PjBL Terintegrasi Kearifan Lokal Tri Hita Karana untuk Meningkatkan Keterampilan Berkolaborasi Siswa Sekolah Dasar. *Nusantara: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 5(1), 165–175.
- Savery, J. R. (2015). Overview of *Problem-Based Learning*: Definitions and distinctions. *Interdisciplinary Journal of Problem-Based Learning*, 1(1), 9–20. <https://doi.org/10.7771/1541-5015.1002>
- Seriti, N. N., Candiasa, I. M., Kom, M. I., & Natajaya, I. N. (2013). Pengaruh Strategi Pembelajaran Heuristik Dan Algoritmik Terhadap Hasil Belajar Teknologi Informasi Dan Komunikasi (Tik) Ditinjau Dari Gaya Berpikir Siswa Kelas XI SMA Negeri 3 Amlapura. *Jurnal Administrasi Pendidikan Indonesia*, 4(1).
- Siregar, M. D., Lasmawan, I. W., & Ardana, I. M. (2025). Learning Module for IPAS Based on Tesuling Local Cultural Values: Instilling Global Diversity and Religious Moderation in Elementary Students. *Educational Process: International Journal*, 18, e2025433.
- Sugandi, D. (2013). *Strategi Pembelajaran Kemandirian Belajar*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Edisi Lengkap). Alfabeta.
- Suryani, E. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Interaktif terhadap Kemandirian Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 4(2), 112–122.
- Susrawan, I. N. A., Suandi, N., Sudiana, I. N., & Dewantara, I. P. M. (2024). Indonesian Textbooks Oriented on Social Integration and 21st Century Skills in Higher Education: Validity, Practicality, and Effectiveness. *International Journal of Language Education*, 8(1), 83-96.
- Tabachnick, B. G., & Fidell, L. S. (2013). *Using Multivariate Statistics* (6th ed.). Pearson Education.

- Virnayanthi, N. P. E. S., Candiasa, I. M., Ratnaya, I. G., & Widiartini, N. K. (2024). Perspektif Filsafat Pendidikan terhadap Kreativitas dan Berpikir Kritis (Profil Pelajar Pancasila) dalam Meningkatkan Minat Berwirausaha di SMK: Educational Philosophy Perspective on Creativity and Critical Thinking (Pancasila Student Profile) in Increasing Entrepreneurial Interest in Vocational Schools. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 7(2), 310-317.
- Wibawa, K. S., Lasmawan, I. W., & Suastika, I. N. (2015). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN NHT UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PKn SISWA KELAS VIII B8. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*, 3(2).
- Wijaya, T. (2022). Efektivitas Media *Wordwall* dalam Pembelajaran PKn di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 9(1), 45–53.
- Wijayanti, D. A. I., Pudjawan, K., & Margunayasa, I. G. (2015). Analisis kemampuan berpikir kritis siswa kelas V dalam pembelajaran IPA di SD no. 1, 2, dan 3 Kaliuntu Gugus X Kecamatan Buleleng. *Mimbar PGSD Undiksha*, 3(1).
- Wiratama, G. K. N., Lasmawan, I. W., & Kertih, I. W. (2025). Meningkatkan Hasil Belajar Muatan Pelajaran IPS Di Sekolah Dasar Dengan Model *Problem Based Learning*. *Journal of Education Action Research*, 9(1), 15–25.
- Zimmerman, B. J. (2002). Becoming a self-regulated learner: An overview. *Theory into Practice*, 41(2), 64–70. https://doi.org/10.1207/s15430421tip4102_2
- Zimmerman, B. J. (2002). Becoming a self-regulated learner: An overview. *Theory Into Practice*, 41(2), 64–70.