

**PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK DIGITAL
BERBASIS *WEBTOON* UNTUK MENINGKATKAN
SIKAP TOLERANSI PADA PEMBELAJARAN PPKN
KELAS IV SEKOLAH DASAR**



TESIS
Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Dasar

OLEH
YUNI NURYANTI PUTRI HIDAYAH
NIM 2429041110

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2026

Tesis oleh Yuni Nuryanti Putri Hidayah telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Pendidikan Dasar (S2), Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha

Pada tanggal 08 Februari 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. NIP.198504022009121009
Anggota	Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd. NIP.198007202006041001
Anggota	Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S. NIP.196012311986012001
Anggota	Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. NIP.196702211993031002
Anggota	Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd. NIP.196208271989031001



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.

NIP.195910101986031003

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 20 Januari 2026

Yang memberi pernyataan,



(Yuni Nuryanti Putri Hidayah)

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa, atas segala rahmat, hidayah, dan kasih sayang-Nya yang tiada terhingga. Berkat pertolongan dan ridho-Nya, penulis dapat menyelesaikan penelitian dan pengembangan dengan judul *“Pengembangan Komik Digital Berbasis Webtoon dalam Pembelajaran PPKn Untuk Meningkatkan Sikap Toleransi Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar”*. Penelitian ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar magister pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja.

Proses penyusunan karya ilmiah ini tidak terlepas dari berbagai tantangan, baik dari segi waktu, tenaga, maupun pemikiran. Namun, berkat bimbingan, dukungan, dan doa dari berbagai pihak, hambatan tersebut dapat teratasi. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat, penulis ingin menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha (Undiksha), Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. yang telah memimpin dan memberikan arah kebijakan dalam pengembangan pendidikan, sehingga penulis dapat menempuh pendidikan dengan baik.
2. Direktur Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. yang telah banyak membantu penulis selama penulis melaksanakan kegiatan studi dan menyelesaikan proposal tesis ini.
3. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Prof. Dr. I Gede Margunayasa, M.Pd. yang telah memberikan arahan, dukungan, serta fasilitas selama proses perkuliahan hingga penyusunan tesis.

4. Prof. Dr. I Nengah Suastika, M.Pd. selaku dosen pembimbing I, yang telah memberikan arahan, saran, dan motivasi dengan penuh kesabaran selama proses penyusunan skripsi ini, mulai dari tahap perencanaan, pengumpulan data, hingga penyusunan laporan akhir.
5. Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, MS. selaku dosen pembimbing II, yang senantiasa membimbing, memberi masukan konstruktif, serta mendorong penulis untuk menghasilkan karya yang lebih baik.
6. Seluruh dosen dan tenaga kependidikan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, yang telah menanamkan ilmu pengetahuan, nilai-nilai pendidikan, serta pengalaman berharga yang menjadi bekal berharga bagi penulis.
7. Ibu Ni Komang Sri Wardhani, S.Si., M.Pd. selaku Kepala SD No. 6 Tuban, yang telah memberikan izin, dukungan, serta kesempatan berharga kepada penulis untuk melaksanakan penelitian sekaligus sebagai tempat bekerja dan berproses.
8. Keluarga tercinta, yang dengan penuh cinta kasih, dukungan moral, dan doa tulus selalu menjadi sumber kekuatan dan semangat, sehingga penulis dapat melewati setiap proses dengan tabah.
9. Teman-teman seperjuangan di kampus, yang telah memberikan bantuan, motivasi, dan kebersamaan selama menempuh pendidikan, baik dalam bentuk diskusi akademik maupun dukungan moral.

Penulis menyadari bahwa thesis ini masih memiliki keterbatasan, baik dari segi isi maupun penyajian. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan karya ini di masa mendatang. Akhir kata, penulis berharap hasil penelitian dan pengembangan ini dapat memberikan manfaat, khususnya

dalam pengembangan media pembelajaran PPKn di sekolah dasar, serta menjadi inspirasi bagi pendidik dan peneliti untuk terus berinovasi dalam meningkatkan kualitas pendidikan.

Singaraja, 20 Januari 2026

Peneliti



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	iv
LEMBAR PERNYATAAN	v
PRAKATA	vi
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	10
1.3 Pembatasan Masalah.....	11
1.4 Perumusan Masalah.....	11
1.5 Tujuan Penelitian	12
1.6 Manfaat Praktis.....	12
1.7 Spesifikasi Pengembangan	13
1.8 Asumsi Pengembangan.....	14
1.9 Definisi Istilah	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA	18
2.1 Kajian Teori.....	18
2.1.1 Pengertian Media Pembelajaran	18
2.1.2 Ciri-Ciri Media Pembelajaran.....	19
2.1.3 Jenis-Jenis Media Pembelajaran	20
2.1.4 Manfaat Media Pembelajaran	23
2.2 Komik Digital.....	24
2.2.1 Pengertian Komik Digital	24
2.2.2 Jenis-Jenis Komik	25
2.2.3 Elemen-Elemen Komik.....	26
2.2.4 Struktur Komik.....	27
2.3 Hakikat Webtoon.....	29
2.3.1 Pengertian <i>Webtoon</i>	28
2.3.2 <i>Webtoon</i> Sebagai Platform Pembelajaran Digital	29
2.4 Hakikat Pengertian PPKn.....	31
2.4.1 Tujuan Pembelajaran PPKn.....	32
2.4.2 Ruang Lingkup PPKn di SD	35
2.4.3 Karakteristik PPKn.....	37
2.5 Materi Keberagaman Sosial dan Budaya di Indonesia.....	38
2.6 Membentuk Sikap Toleransi.....	40
2.7 Indikator Toleransi	42
2.8 Kajian Penelitian	44
2.9 Kerangka Pengembangan.....	48

2.10 Hipotesis Penelitian	48
BAB III METODE PENELITIAN	54
3.1 Model dan Prosedur Pengembangan	54
3.3.1 Model Pengembangan	54
3.3.2 Prosedur Pengembangan	58
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	65
3.3 Objek dan Subjek Penelitian.....	65
3.4 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	66
3.5 Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	74
3.6 Teknik Analisis Data	79
3.6.1 Analisis Data Uji Validitas.....	79
3.6.2 Analisis Data Uji Kepraktisan.....	81
3.6.3 Analisis Data Uji Efektivitas.....	81
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	88
4.1 Hasil Penelitian.....	88
4.1.1 Hasil Penelitian 1	88
4.1.2 Perancangan Penelitian	92
4.1.3 Hasil Validitas Media Komik Digital	110
4.1.2 Hasil Kepraktisan Media Komik Digital	92
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	134
4.2.1 Pembahasan Rancang Bangun Media Komik Digital	135
4.2.2 Pembahasan Validitas Media Komik Digital	139
4.2.3 Pembahasan Kepraktisan Media Komik Digital	141
4.2.4 Pembahasan Efektivitas Media Komik Digital	144
BAB V PENUTUP	147
5.1 Kesimpulan	147
5.2 Saran	149
DAFTAR PUSTAKA	151
LAMPIRAN.....	160

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2. 2 CP PPKn Fase B	40
Tabel 2. 3 Indikator Sikap Toleransi.....	43
Tabel 2. 4 Penelitian Relevan.....	45
Tabel 3. 1 Instrumen Pengumpulan Data	68
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen untuk Ahli Materi.....	69
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Untuk Ahli Bahasa	69
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen untuk Ahli Media	70
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Kuesioner Uji Lapangan	71
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Instrumen Sikap Toleransi	71
Tabel 3. 7 Tabulasi Validitas Isi Menurut Gregory	75
Tabel 3. 8 Kriteria Koefisien Validitas Isi	75
Tabel 3. 9 Tabulasi Silang Hasil Validasi Instrumen Sikap Toleransi	71
Tabel 3.10 Hasil Uji Validitas Butir Instrumen	78
Tabel 3.11 Kualifikasi Validitas Produk.....	81
Tabel 3.12 Kualifikasi Kepraktisan Produk.....	81
Tabel 3.13 Kriteria Efektivitas N-Gain.....	86
Tabel 4. 1 Storyboard Komik Digital.....	96
Tabel 4. 2 Pewarnaan Ilustrasi Komik Digital	102
Tabel 4. 3 Publish Media Komik Digital Pada Platform <i>Webtoon</i>	105
Tabel 4. 4 Pengembangan Komik Digital Berbasis <i>Webtoon</i>	108
Tabel 4. 5 Hasil Validasi Ahli Materi	111
Tabel 4. 6 Hasil Rekapitulasi Ahli Materi	112
Tabel 4. 7 Hasil Perbaikan Revisi Ahli Materi	113
Tabel 4. 8 Hasil Validasi Ahli Bahasa	114
Tabel 4. 9 Data Kepraktisan Perorangan.....	119
Tabel 4. 10 Hasil Kepraktisan <i>Small Group</i>	120
Tabel 4. 11 Hasil Kepraktisan Siswa	121
Tabel 4. 12 Hasil Uji Kepraktisan Guru.....	123
Tabel 4. 13 Hasil Pretest dan Posttest Sikap Toleransi.....	124
Tabel 4. 14 Hasil Rekapitulasi Ahli Materi.....	226
Tabel 4. 15 Hasil Perbaikan dan Revisi Ahli Materi.....	125
Tabel 4. 16 Hasil Rekapitulasi Ahli Bahasa	125
Tabel 4. 17 Hasil Rekapitulasi Ahli Media.....	126
Tabel 4. 18 Hasil Revisi Ahli Media	127
Tabel 4. 19 Hasil Uji Coba Siswa <i>One-to One</i>	127
Tabel 4. 20 Hasil Uji Coba Siswa <i>Small Group</i>	129
Tabel 4. 21 Hasil Uji Kepraktisan Siswa	129
Tabel 4. 22 Hasil Uji Kepraktisan Guru	130
Tabel 4. 23 Hasil Uji Normalitas Data Sikap Toleransi Sosial	132
Tabel 4. 24 Hasil Uji Homogenitas Data Sikap Toleransi Sosial.....	133
Tabel 4. 25 Hasil Uji Paired Sample T-Test Sikap Toleransi	135
Tabel 4. 26 Hasil Uji N-Gain	238
Tabel 4. 27 Kriteria Efektivitas N-Gain.....	137

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Tabel Hasil Rapor PBD Siswa	5
Gambar 2.1	Kerangka Pengembangan	48
Gambar 3.1	Langkah Pengembangan Model 4-D	57
Gambar 3.2	Alur Tahapan Pengembangan 4-D	65
Gambar 4.1	Diagram Analisis Kebutuhan Awal	91
Gambar 4.2	Diagram Hasil Uji Coba Komik Digital	125



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Melaksanakan Observasi	150
Lampiran 2. Surat Keterangan Izin Mengambil Data	151
Lampiran 3. Surat Izin Melaksanakan Penelitian	152
Lampiran 4. Bukti Validasi Isi Instrumen	153
Lampiran 5. Bukti Validasi Instrumen Empiris.....	154
Lampiran 6. Bukti Validitas dan Reliabilitas Instrumen SPSS	155
Lampiran 7. Hasil Pretest dan Posttest.....	157
Lampiran 8. Hasil Skor Kepraktisan Siswa	158
Lampiran 9. Hasil Uji Normalitas	160
Lampiran 10. Hasil Uji Homogenitas	161
Lampiran 11. Hasil Uji Hipotesis Uji T-Sample.....	162
Lampiran 12. Kisi-Kisi Instrumen Non-Tes Sikap Toleransi	163
Lampiran 13. Lembar Instrumen Validasi Produk	164
Lampiran 14. Lembar Hasil Uji Judges 1	167
Lampiran 15. Lembar Hasil Uji Judges 2	186
Lampiran 16. Hasil Uji Validitas Produk.....	198
Lampiran 17. Hasil Uji Respon Siswa	210
Lampiran 18. Hasil Uji Respon Guru.....	214
Lampiran 19. Kisi-Kisi Instrumen Non-Tes Sikap Toleransi	217
Lampiran 20. Hasil Uji Uji Judges Instrumen Non-Tes Sikap Toleransi.....	219
Lampiran 21. Link Produk Media Komik Digital.....	222
Lampiran 22. Modul Ajar PPKn.....	223
Lampiran 23. Dokumentasi Kegiatan.....	232
Lampiran 24. Riwayat Hidup Penulis	233

