

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Kamiruddin., Misbahul Jannah, Ummul Aiman, Suryadin Hasda, Zahara Fadilla, Taqwin, Masita, Ketut Ngurah Ardiawan, Meilida Eka Sari. (2021). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Pidie-Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Aktamis, H., & Ergin, O. (2020). The effect of scientific process skills education on students' scientific creativity. *Journal of Education in Science, Environment and Health*, 6(1), 1–15.
- Amir, Almira. "Pembelajaran Matematika SD dengan Menggunakan Media Manipulatif". *Jurnal Forum Pendidikan*. 2014. Vol.6. No.1.
- Anantasia, G., & Rindrayani, S. R. (2025). Metodologi Penelitian Quasi Eksperimen. ADIBA: JOURNAL OF EDUCATION, 5(2), 183-192.
- Ardana, I. M. (2016). *Pembelajaran matematika berbasis aktivitas dan pemahaman konsep*. Singaraja: Undiksha Press.
- Ardana, I. M., Handayani, N. W. P., & Sudiarta, I. G. (2020). Media pembelajaran berbasis Bruner dan scaffolding untuk meningkatkan pemahaman konsep matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 14(2), 101–112.
- Arfandi. "Pemanfaatan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran PAI di Sekolah". *Jurnal Studi Pendidikan dan Pedagogi Islam*. 2020. Vol. 5. No. 1.
- Arfat, S., A. H. Simamora, and I. K. Sudarma. 2023. "Scientific Approach E-Book on Science Content for VI Grade Elementary School Students." *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran* 56(2):324–336. doi: 10.23887/jpp.v56i2.65175.
- Arikunto, S. (2010). *Metode Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta, 173(2).
- Awaludin, Aulia A. (2021). *Teori Dan Aplikasi Pembelajaran Matematika Di SD/MI*. Aceh: Yayasan Penerbit. Muhammad Zaini.
- Bahar, Risnawati, Pengaruh Penggunaan Media *Puzzle* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas III SD di Kabupaten Gowa. *Jurnal Publikasi Pendidikan* <http://ojs.unm.ac.id/index.php/pubpend> Volume9Nomor1,Februari2019 p-ISSN 2088-2092 e-ISSN2548-6721
- Banawi, Asmin. 2019. "Implementasi Pendekatan Saintifik Pada Sintaks Discovery/Inquiry Learning, Based Learning, Project Based Learning." *Biosel: Biology Science and Education* 8(1):90. doi: 10.33477/bs.v8i1.850.
- Batubara, Hamdan H. (2020). *Media Pembelajaran Efektif*. Semarang: Fatawa Publishing.
- Cahyadi, Ani. (2019). *Pengembangan Media Dan Sumber Belajar, Teori Dan Prosedur*. Serang: Penerbit Laksita Indonesia.

- Camelya Anggraini, Prihatin Sulistyowati, Viky Ika Cahyandari, (2023). Penerapan Media Pembelajaran Game *Puzzle* Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila. Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, dan Pengelolaan Pendidikan, 3(10), 2023, 960–966 ISSN: 2797-3174 (online) DOI: 10.17977/um065v3i102023p960-966
- Candiasa, I Made. 2020. Analisis Data Dengan Statistik Multivariat. Singaraja: Undiksha Press
- Candiasa, I Made. 2020. Analisis Data Dengan Statistik Univariat dan Bivariat. Singaraja: Undiksha Press
- Carbonneau, K. J., Marley, S. C., & Selig, J. P. (2020). A meta-analysis of the efficacy of teaching mathematics with concrete manipulatives. *Journal of Educational Psychology*, 112(2), 1–18.
- Citra, I. M. (2019). Media pembelajaran dan implementasinya di sekolah dasar. *Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 7(2), 120–129.
- Dahar, R. W. (2011). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Erlangga.
- Dantes, Nyoman., & Kadek Suranata. (2024). Metode Statistik Deskriptif dan Bivariat. Cetakan Pertama. Yogyakarta: CV. Bintang Semesta Media
- Dantes. 2017. Desain Eksperimen dan Analisis Data. Depok: Rajawali Pers. <https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=m2zdEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=Dantes.+2017.+Desain+Eksperimen+dan+Analisis+Data.+D>
- Dantes, I. W. (2020). *Metode statistik deskriptif dan inferensial*. Singaraja: Undiksha Press.
- Dwinta Salsabila, Desi Safira, Anggi Cahya Ferdina.(2025). Penerapan Media Pembelajaran Game *Puzzle* Untuk Meningkatkan Keterlibatan Aktif Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila. Jurnal Penelitian Nusantara Volume 1 ; Nomor 6 ; Juni 2025 ; Page 149-152 Doi : <https://doi.org/10.59435/menulis.v1i6.334>
- Eklesiawati, A., & Liliana, S. (2016). Penggunaan *Puzzle* Bangun Ruang untuk Mengembangkan Kemampuan Keruangan. PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika, 591-598. Retrieved from <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/21698> diakses pada 29 Juni 2022.
- Ernawati, Iis dan Totok S, “Uji Kelayakan Media Pembelajaran Interaktif Pada Mata Pelajaran Administrasi Server”. Jurnal Elinvo. 2017. Vol.2. No.2.
- Eunike Mandolang, Fabyana I. Tamboto, Stief Aristo Walengko (2024).Penggunaan Media *Puzzle* Untuk Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Pkn Siswa Sekolah Dasar. SIBERNETIK: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Volume 2, Nomor 2, Desember 2024.
- Evi Susilawati,dkk(2023). Media dan Teknologi Pendidikan, Widina Bhakti Persada Bandung

- Fahrurrozi dan Syukrul H. (2017). *Metode Pembelajaran Matematika*. Lombok: Universitas Hamzanwadi Press.
- Faizah, Siti. (2021). *Matematika SD/MI*. Sukoharjo: Citra Pustaka.
- Fariyah, U. (2021). *Media Pembelajaran Matematika*. Bantul: Lintang Nalar
- Firman, Baedhowi, and Wiedy Murtini. 2018. "The Effectiveness of The *Scientific Approach* to Improve Student Learning Outcomes." *International Journal of Active Learning* 3(2):86–91. doi: 10.15294/ijal.v3i2.13003.
- Fleming, N. (2001). *Teaching and Learning Styles: VARK Strategies*
- Frenzel, A. C., et al. (2019). Teacher enthusiasm: A review of its effects. *Educational Psychology Review*, 31(2), 491–516.
- Hidi, S., & Renninger, K. A. (2020). The four-phase model of interest development. *Educational Psychologist*, 55(4), 1–15.
- Fyfe, E. R., McNeil, N. M., Son, J. Y., & Goldstone, R. L. (2019). Concreteness fading in mathematics and science instruction. *Educational Psychology Review*, 31(3), 497–523.
- Hillmayr, D., Ziernwald, L., Reinhold, F., Hofer, S. I., & Reiss, K. M. (2020). The potential of digital tools to enhance mathematics learning. *Educational Studies in Mathematics*, 103(3), 287–304.
- Ibrahim, Mochamad Arsyad, dkk. "Jenis, Klasifikasi, dan Karakteristik Media Pembelajaran", *Jurnal Pendidikan Islam*. 2022. Vol.4. No. 2.
- Irmayanti, Islamiah, N., & Syarifuddin. (2020). Analisis Sosiomatematika Berbasis Kearifan Lokal dalam Pembelajaran pada Siswa SDN 224 Palae. *JTMTJurnal Tadris Matematika*, 1(2), 27-34.
- Jampel, I. N. (2018). *Pengembangan media pembelajaran inovatif*. Singaraja: Undiksha Press.
- Jampel, I. N., & Puspita, L. (2020). Media pembelajaran interaktif untuk meningkatkan keterlibatan siswa sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(3), 345–353.
- Kang, J., & Keinonen, T. (2018). The effect of inquiry-based learning experiences on adolescents' science-related career aspiration. *International Journal of Science Education*, 40(11), 1350–1372.
- Laski, E. V., et al. (2020). Concrete representations in mathematics learning. *Journal of Experimental Child Psychology*, 193, 104797.
- Lasmawan, I. W. (2017). *Pembelajaran inovatif di sekolah dasar*. Singaraja: Undiksha Press.
- Lasmawan, I. W. (2019). Pendekatan pembelajaran saintifik dalam pendidikan dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 4(1), 1–10.

- Marinda, Leny. "Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Problematikanya Pada Anak Usia Sekolah Dasar". Jurnal Kajian Perempuan & Keislaman: An-Nisa'. 2020. Vol. 13. No. 1. 116-152.
- Permendikbudristek. 2022. Permendikbudristek Nomor 16 Tahun 2022 tentang Standar Proses pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar dan jenjang Pendidikan Menengah. Jakarta: Mendikbudristek. <https://peraturan.bpk.go.id/Details/224238/permendikbudristek-no-16-tahun-2022> (diakses pada 30 Maret 2025 pukul 09.15 Wita)
- Putri Karunia, Israwati, dan Maulidar. (2022). Pengaruh Media *Puzzle* Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Pada Subtema Tugasku Sehari-Hari Di Rumah Di Kelas II SD. Jurnal Edukasi El-Ibtida' i Sophia Volume 01, Nomor 01, April 2022
- Keller, J. M. (1987). Development and use of the ARCS model of instructional design. *Journal of Instructional Development*, 10(3), 2-10.
- Machali, Imam. (2021). Metode Penelitian Kuantitatif. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga.
- Mega Yuni Ariyanti, Eva Luthfi Fakhru Ahsani. (2022). Penerapan Media Pembelajaran *Puzzle* Bangun Datar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas IV. ALPEN: Jurnal Pendidikan Dasar Volume 6, No. 2, Juli-Desember 2022 pISSN 2580-6890 eISSN 2580-9075
- Meiannaristi, I., Sundi, V. H., Hadi, M. S., & Sugiyanti. (2024). Penerapan Media Pembelajaran Alat Peraga Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Peserta Didik. Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika, 7(1), 443-449
- Mertasari, Ni Made Sri. (2021). Pengujian Instrumen Penelitian Kuantitatif. Depok : PT. Rajagrafindo Persada
- Mulianingtias, R., & Pasaribu, F. T. (2024). Penggunaan Alat Peraga terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa. OMEGA: Jurnal Keilmuan Pendidikan Matematika, 3(2), 57-64.
- Mullis, I. V. S., et al. (2020). *TIMSS 2019 international results in mathematics and science*. TIMSS & PIRLS International Study Center.
- Netriwati, & Lena, M. S. (2017). Media Pembelajaran Matematika. Bandar Lampung: Permata Net
- Ningtyas, Y. D. (2019). Media Pembelajaran Matematika dilengkapi Contoh Alat Peraga Manipulatif untuk tingkat SMP dan SMA. Mahameru Team: Mahameru Press.
- Nisa, R. Z., Hadi, M. S., Sundi, V. H., & Sugiyanti. (2024). Pengaruh Penggunaan Alat Peraga "Papan Statistika" Guna Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII di SMP Labschool FIP UMJ. Proximal: Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika, 7(1), 401-408.

- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Misykat*, 3(1), 171-187.
- OECD. (n.d.). PISA for Development Science Framework. Retrieved November 21, 2022, from <https://www.oecdilibrary.org/docserver/97892643052746en.pdf?expires=1669033196&id=id&accname=guest&checksum=BC79AB5AE774E739FEB580C3AFF6AC6> (diakses pada 25 Maret 2025 pukul 17.25)
- Piaget, J. (1952). *The Origins of Intelligence in Children*. International Universities Press
- Purwanto. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Remaja Rosdakarya.
- Ramli, Muhammad. (2012). *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Banjarmasin: IAIN Antasari Press.
- Rosmala, A. (2021). *Model-model pembelajaran matematika*. Bumi Aksara
- Santosa, S. (2002). *Buku Latihan SPSS Multivariat*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Sarama, J., & Clements, D. H. (2019). Early childhood mathematics education research. *Journal for Research in Mathematics Education*, 50(2), 146–172.
- Sari, I. N., & Novita, D. (2018). Pengaruh Penggunaan Media Interaktif Terhadap Minat Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 9(1), 1-10.
- Satsangi, R., et al. (2021). The effectiveness of concrete–representational–abstract instruction. *Learning Disability Quarterly*, 44(2), 97–110.
- Schindler, L. A., et al. (2017). Computers in education: A meta-analysis. *International Journal of Educational Technology in Higher Education*, 14(25).
- Sihotang, Hotmaulina. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Cetakan I. Jakarta: UKI Press
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Rineka Cipta.
- Sugiyono, D. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif Kuantitatif Dan R&D*. Alfabeta.
- Sukardi, H.M. (2022). *Metode Penelitian Pendidikan Tindakan Kelas: Implementasi dan Pengembangannya*. Bumi Aksara.
- Sukiman. (2012). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: PT. Pustaka Madani.
- Suryana, D. (2020). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Materi Geometri Ruang Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(2), 156-167.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Kencana Prenada Media Group.

- Sutarto, Sutarto. 2017. "Dampak Pengiring Pembelajaran Pendekatan Saintifik Untuk Mengembangkan Sikap Spiritual Dan Sosial Siswa." *Jurnal Cakrawala Pendidikan* 36(1):44–56. doi: 10.21831/cp.v36i1.12792.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. 2003. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan RI. 101
https://jdih.kemdikbud.go.id/sjdih/siperpu/dokumen/salinan/UU_tahun2003_nomor020.pdf(diakses pada 19 April 2025 pukul 23.10 Wita)
- Veni Tri Kurnia1, Aries Tika Damayani, Kiswoyo.Model Pembelajaran Number Head Together (NHT) Berbantu Media *Puzzle* Terhadap Hasil Belajar Matematika.Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar Volume 3, Number 2, Tahun 2019, pp. 192-201. P-ISSN: 2579-3276 E-ISSN : 2549-6174 Open Access: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JISD/index> LOGO
- Vygotsky, L.S. (1978). *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes.* Cambridge, MA: Harvard University Press.
- Wahjusaputri, Sintha., & Anim Purwanto. (2022). *Statistika Pendidikan, Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: Bintang Semesta Media.
- Widiana, I. W. (2016). *Pembelajaran bermakna di sekolah dasar*. Singaraja: Undiksha Press.
- Widya Utami, Fauzi, & Ahadin. (2023). Model PjBL untuk Peningkatan Prestasi Belajar." *Jurnal Pendidikan Matematika Dasar*, 6(2), 89–97.
- Winkel, W.S. (2004). *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Grasindo.
- Wulandari, R., & Lestari, H. (2019). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Materi Bangun Ruang Melalui Penggunaan Media Konkret. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Matematika*, 2(1), 23-34.
- Wulandari, R. (2019). Efektivitas Model Bangun Ruang terhadap Hasil Belajar." *Jurnal Pendidikan Matema Farihah*, U. (2021). *Media Pembelajaran Matematika*. Bantul: Lintang Nalar. tika, 5(1), 66–73.
- Yamin, M. (2013). *Strategi Pembelajaran Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Yulianti, D., & Wahyuni, E. (2015). Penggunaan Media Konkret dalam Pembelajaran Geometri. "*Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*, 2(2), 88–95.
- Yoga Dwi Windy Kusuma Ningtyas, (2019 *Media Pembelajaran Matematika*, Mahameru Press