

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
WEB GOOGLE SITES BERBASIS LITERASI
UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR IPAS KELAS V
SEKOLAH DASAR**



**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2026**

TESIS

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR MAGISTER PENDIDIKAN



Pembimbing I	Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. NIP.196702211993031002
Pembimbing II	Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd. NIP.196002101986021001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Tesis oleh Ni Luh Cindy Rela telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Pendidikan Dasar (S2), Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha
Pada tanggal 07 Februari 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. NIP.198504022009121009
Anggota	Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. NIP.196702211993031002
Anggota	Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd. NIP.196002101986021001
Anggota	Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd. NIP.196205151988031005
Anggota	Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL. NIP.196606142003121002

Mengetahui Direktur Pascasarjana
Universitas Pendidikan Ganesha,



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.

NIP.195910101986031003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



Badan
Sertifikasi
Elektronik

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi- sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 4 February 2026

Yang memberi pernyataan



(Ni Luh Cindy Rela)

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugrah- Nya, sehingga tesis yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran *Web Google Sites* Berbasis Literasi Pada Muatan IPAS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kelas V Sekolah Dasar”, dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Pendidikan Dasar. terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, ijin penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, saran, koreksi, mengarahkan dan memberikan motivasi dalam penyusunan tesis ini
2. Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd., selaku pembimbing II yang dengan bijaksana telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan pemikiran yang berharga serta koreksi yang cermat dalam penyusunan tesis ini
3. Bapak Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan studi
4. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. selaku Direktur Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha dan staf yang telah banyak membantu selama penulis mengikuti studi dan menyelesaikan penulis laporan hasil penelitian tesis ini.
5. Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Dasar dan staf dosen pengajar, yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian laporan hasil penelitian tesis ini;
6. Para ahli yang telah banyak memberikan masukan dan saran yang bermanfaat dalam proses pengembangan media pembelajaran.
7. Kepala Sekolah SD No. 2 Blahkiuh yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.

8. Guru Kelas V SD No. 2 Blahkiuh yang telah memberikan banyak informasi dan bantuan selama proses penelitian.
9. Para peserta didik Kelas V SD No. 2 Blahkiuh yang telah terlibat banyak sebagai subjek uji coba media.
10. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Pendidikan Dasar yang dengan karakternya masing-masing telah banyak berkontribusi membentuk pendirian penulis selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini.
11. Orang tua, Keluarga, Kerabat, dan Rekan Kerja, yang telah banyak membantu secara material dan moral selama penyelesaian tesis ini.

Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam menyelesaikan studi ini, mereka diberkati imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, Kesehatan, dan keharmonian dalam menjalani kehidupan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna. Namun, kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah kebesaran panji-panji pendidikan.

1. Guru Kelas V SD No. 2 Blahkiuh yang telah memberikan banyak informasi dan bantuan selama proses penelitian.
2. Para peserta didik Kelas V SD No. 2 Blahkiuh yang telah terlibat banyak sebagai subjek uji coba media.
3. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Pendidikan Dasar yang dengan karakternya masing-masing telah banyak berkontribusi membentuk pendirian penulis selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini.
4. Orang tua, Keluarga, Kerabat, dan Rekan Kerja, yang telah banyak membantu secara material dan moral selama penyelesaian tesis ini.

Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam menyelesaikan studi ini, mereka diberkati imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, Kesehatan, dan keharmonian dalam menjalani kehidupan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna. Namun, kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah

kebesara npanji-panji pendidikan.

Singaraja, 4 Februari 2026

Penulis

(Ni Luh Cindy Rela)



DAFTAR ISI

(halaman)

PRAKATA.....	vi
ABSTRAK.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Penelitian.....	9
1.7 Spesifikasi Produk yang diharapkan.....	10
1.8 Definisi Istilah.....	11
1.9 Asumsi serta Keterbatasan Pengembangan.....	13
1.10 Rencana Publikasi.....	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	14
2.1 Kajian Teori.....	14
2.1.1 Media Pembelajaran.....	14
2.1.2 Web Google Sites.....	22
2.1.3 Literasi.....	26
2.1.4 Pembelajaran IPAS.....	31
2.2 Kajian Yang Relevan.....	42
2.3 Kerangka Pikir.....	49
2.4 Kerangka Pengembangan.....	53
2.5 Hipotesis Penelitian.....	54
BAB III METODE PENELITIAN.....	55
3.2 Objek dan Subjek Penelitian.....	56
3.3 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	57
3.4 Jenis Data.....	70
3.5. Metode dan Instrument Pengumpulan Data.....	71
3.6. Metode dan Teknik Analisis Data.....	79
3.7 Uji Instrumen Tes Hasil Belajar.....	81
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	92
4.1 Produk Penelitian.....	92

4.2 Data Hasil Penelitian.....	107
4.2.1 Data Validitas Media	107
4.2.2 Data Kepraktisan Media.....	108
4.2.3 Data Efektivitas.....	108
4.3 Hasil Analisis Data.....	109
4.3.1 Hasil Validitas Pengembangan Media pembelajaran <i>Web Google Sites</i> berbasis literasi	109
4.3.2 Hasil Uji Kepraktisan Media <i>Web Google Sites</i> Berbasis Literasi....	112
4.3.3 Efektivitas Media pembelajaran <i>Web Google Sites</i> berbasis literasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kekayaan alam Indonesia	114
4.4 Implikasi Penelitian.....	129
BAB V PENUTUP.....	131
5.1 Simpulan	131
5.2 Saran.....	132
DAFTAR RUJUKAN	134
LAMPIRAN.....	139



DAFTAR TABEL

	<i>(halaman)</i>
Tabel 3. 1 Prinsip Evaluasi Heuristik.....	68
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi Mata Pelajaran IPAS	72
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran.....	73
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Uji Kepraktisan Guru dan Peserta didik	74
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Penyusunan Instrumen Soal Tes Pilihan Ganda.....	75
Tabel 3. 6 Tabel Validitas Isi	76
Tabel 3. 7 Tabel Kategori Koefisien Validitas Isi	77
Tabel 3. 8 Kriteria Reliabilitas Tes Hasil Belajar	79
Tabel 3. 9 Konversi Uji Validitas Media	81
Tabel 3. 10 Hasil Uji Validitas Butir Tes Hasil Belajar IPA.....	82
Tabel 3. 11 Kriteria Daya Beda Butir Tes.....	84
Tabel 3. 12 Hasil Uji Daya Beda Butir Tes Hasil Belajar IPAS	85
Tabel 3. 13 Kriteria Indeks Kesukaran Butir Tes	87
Tabel 3. 14 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Butir Tes Hasil Belajar IPS	87
Tabel 3. 15 Derajat Reliabilitas.....	89
Tabel 4. 1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran	94
Tabel 4. 2 Revisi Media Pembelajaran	106
Tabel 4. 8 Rekapitulasi Hasil Validitas Materi	110
Tabel 4. 9 Revisi Ahli Materi.....	110
Tabel 4. 10 Rekapitulasi Hasil Penilaian Ahli Media	111
Tabel 4. 11 Komentor Ahli Materi Pembelajaran	112
Tabel 4. 12 Hasil analisis kepraktisan Respons Guru	113
Tabel 4. 14 Hasil Uji Normalitas	115
Tabel 4. 15 Hasil Uji Homogenitas.....	116
Tabel 4. 16 Hasil Uji-t.....	116

DAFTAR GAMBAR

(halaman)

Gambar 2. 1 Media Pembelajaran Konvensional dan Modern	14
Gambar 2. 2 Peta Negara Indonesia	35
Gambar 2. 3 Persebaran Hewan di Indonesia	37
Gambar 2. 4 Kekayaan Alam Indonesia	38
Gambar 2. 5 Kerangka Konsep Pengembangan.....	52
Gambar 3. 1 Storyboard Media <i>Web Google Sites</i> Berbasis Literasi	62
Gambar 3. 2 Alur Pelaksanaan Penelitian (Sumber: Candiasa, 2024).....	62
Gambar 4. 1 Rancang Bangun <i>Web Google Sites</i>	96
Gambar 4. 2 Desain pengembangan <i>Web Google Sites</i>	97
Gambar 4. 3 Desain tombol <i>Web Google Sites</i>	97
Gambar 4. 4 Modul Ajar	98
Gambar 4. 5 Halaman Sampul <i>Web Google Sites</i>	100
Gambar 4. 6 Halaman Pembuka <i>Web Google Sites</i>	100
Gambar 4. 7 Halaman Pendahuluan <i>Web Google Sites</i>	101
Gambar 4. 8 Menu Materi Pembelajaran <i>Web Google Sites</i>	101
Gambar 4. 9 Menu Quiz Pembelajaran <i>Web Google Sites</i>	102
Gambar 4. 10 Menu Quiz Pembelajaran <i>Web Google Sites</i>	102
Gambar 4. 11 Menu Profil Pengembang Pembelajaran <i>Web Google Sites</i>	103
Gambar 4. 12 Penggunaan media Pembelajaran <i>Web Google Sites</i>	103
Gambar 4. 13 Uji Coba Perorangan	104
Gambar 4. 14 Uji Coba Kelompok Kecil.....	105
Gambar 4. 15 Uji Kepraktisan Media	105



DAFTAR LAMPIRAN

(halaman)

Lampiran 1 Jadwal Penyusunan Tesis	140
Lampiran 2 Surat Izin Obervasi di SD No. 2 Blahkiuh	141
Lampiran 3 Surat Keterangan Izin penelitian dari Sekolah	142
Lampiran 4. Surat Izin Penelitian.....	143
Lampiran 5 Hasil Uji Validitas Instrumen Ahli 1	144
Lampiran 6 Hasil Uji Homogenitas	180
Lampiran 7. Uji Normalitas Data.....	181
Lampiran 8. Hasil Uji-t	182
Lampiran 9. Uji Validitas Instrumen	183
Lampiran 10. Hasil Uji Instrumen Judges 2	184
Lampiran 11. Hasil Jawaban Pretes dan Postes Siswa.....	193
Lampiran 12. Hasil Analisis Uji Instrumen Tes	208
Lampiran 13 Data Validitas Media	209
Lampiran 14 Data Kepraktisan Media	211
Lampiran 15 Data Efektivita	213
Lampiran 16 Hasil Uji Kepraktisan	214
Lampiran 17 Hasil Uji Prasyarat.....	215
Lampiran 18 Hasil Uji Hipotesis	216
Lampiran 19 Hasil Perhitungan n-Gain	217
Lampiran 20 Dokumentasi Kegiatan Penelitian	218
Lampiran 21 Lampiran 15. Riwayat Hidup	220

