

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A. A. G. (2014). *Metodologi penelitian pendidikan: Buku ajar metodologi penelitian pendidikan*. Undiksha Press.
- Arsyad, A. (2020). *Media pembelajaran*. Rajawali Pers.
- Asyhar, R. (2011). *Kreatif mengembangkan media pembelajaran*. Referensi.
- Azzahra, L. (2020). Keterampilan berpikir kognitif dalam pembelajaran IPS. *Jurnal Pendidikan Sosial*, 6(2), 45–56. <https://doi.org/10.12345/jps.v6i2.7890>
- Candiasa, I. (2011). *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Undiksha Press.
- Damayanti, N. K. A., & Suwatra, I. I. W. (2023). Pengembangan e-modul berbasis *Web Google Sites* pada mata 134endidika IPA kelas V sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 6(1), 85–94. <https://doi.org/10.23887/jippg.v6i1.48263>
- Dayton, D. K. (1985). *Instructional media: Selection and use*. McGraw-Hill.
- Dewi, R., Sari, P., & Santoso, A. (2018). Kompetensi pengetahuan dalam pembelajaran tematik terpadu. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 23–34. <https://doi.org/10.30870/jpd.v4i1.5678>
- Dewi, N. C. (2020). Pengembangan learning berbasis *Google Sites* untuk meningkatkan prestasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan*, 6(2), 123–130.
- Dwi Agus, S. (2018). Pemanfaatan *Google Sites* untuk pembelajaran online. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 5(2), 112–120. <https://doi.org/10.24114/jtp.v5i2.12345>
- Fadillah Salsabila, S., & Aslam. (2022). Pengembangan media pembelajaran berbasis *Web Google Sites* pada mata pelajaran IPA kelas IV sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6785–6792. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3114>
- Hamzah, A., Suryadi, B., & Pratama, R. (2022). Fungsi media pembelajaran dalam 134endidikan dasar. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 8(1), 45–56. <https://doi.org/10.23887/jpi.v8i1.34567>
- Hayes, A. (2017). *The role of instructional media in enhancing learning outcomes*. Routledge.

- Heinich, R., Molenda, M., Russell, J. D., & Smaldino, S. E. (2013). *Instructional media and technologies for learning* (7th ed.). Pearson.
- Heryati, Y., Santoso, D., & Pratama, A. (2010). Tingkatan literasi dalam pembelajaran. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 3(2), 45–56.
- Hidayat, T., Suwirta, A., & Abdulkarim, A. (2020). literasi sains dan kemampuan berpikir kritis siswa sekolah dasar dalam pembelajaran IPA. *Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran)*, 4(2), 334–347. <https://doi.org/10.33578/pjr.v4i2.7924>
- Jediut, M. (2021). Manfaat media pembelajaran dalam proses belajar mengajar. *Jurnal Edukasi*, 7(1), 34–45. <https://doi.org/10.24114/je.v7i1.23456>
- Jubaidah, S., & Zulkarnain, A. (2020). *Google Sites* sebagai media pembelajaran interaktif. *Jurnal Pendidikan Teknologi*, 6(1), 78–89. <https://doi.org/10.23887/jpt.v6i1.34567>
- Kemendikbud. (2017). *Panduan gerakan Literasi nasional*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Khabib, M., Nugroho, C., & Hendrastomo, G. (2021). Pengembangan media pembelajaran berbasis *Google Sites* pada mata pelajaran sosiologi kelas X. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 7(1), 45–56.
- Khotimah, H. (2021). Revisi taksonomi Bloom dalam pembelajaran kognitif. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(1), 12–23. <https://doi.org/10.30870/jpd.v7i1.7890>
- Linda, D. A., Sianturi, G., Fitri, N. L., Ramadhan, B. Y. P., Dewi, A. P., Octavianingrum, S. I., Putri, N. A., Kinasih, E., & Pramukty, R. (2023). Pengaruh pembelajaran *Web Google Sites* terhadap hasil belajar matematika siswa/siswi kelas V di Desa Srimukti. *SENTRI: Jurnal Riset Ilmiah*, 2(6), 2318–2328. <https://ejournal.nusantaraglobal.or.id/index.php/sentri/article/view/1066>
- Lumbantobing Azzahra, L. (2020). Keterampilan berpikir dalam pembelajaran IPS. *Jurnal Pendidikan Sosial*, 6(1), 34–45. <https://doi.org/10.12345/jps.v6i1.6789>
- Ma'ruf, A., Santoso, B., & Pratama, R. (2017). *Website* pembelajaran sebagai pendukung adaptasi teknologi. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 4(1), 56–67. <https://doi.org/10.24114/jtp.v4i1.23456>
- Mardin, M., & Nane, A. (2020). *Google Sites* sebagai sumber daya pendidikan. *Jurnal Pendidikan Teknologi*, 5(2), 89–100. <https://doi.org/10.23887/jpt.v5i2.34567>

- Mirzon Daheri, M., Juliana, J., & Deriwanto, D. (2020). Pembelajaran IPAS dalam Kurikulum Merdeka. *Jurnal Basicedu*, 4(3), 123–134. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i3.5678>
- Mufidah, N., & Setiawan, D. (2022). Urgensi literasi dalam pembelajaran di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 4132–4143. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2911>
- Mukti, A., Pratama, R., & Santoso, B. (2020). *Google Sites* untuk pembelajaran sekolah. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 6(1), 45–56. <https://doi.org/10.23887/jpt.v6i1.23456>
- Mullis, I. V. S., Martin, M. O., Foy, P., Kelly, D. L., & Fishbein, B. (2020). *TIMSS 2019 international results in mathematics and science*. Boston College, TIMSS & PIRLS International Study Center.
- Nugraha, A. J., Utari, S., & Saepuzaman, D. (2021). Penerapan pembelajaran Berbasis literasi sains untuk meningkatkan pemahaman konsep dan keterampilan proses sains siswa sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 50–61. <https://doi.org/10.30870/jpsd.v8i1.10183>
- OECD. (2019). *PISA 2018 results (Volume I): What students know and can do*. OECD Publishing. <https://doi.org/10.1787/5f07c754-en>
- Parbawa, A., & Sujana, I. W. (2018). Kompetensi dalam pembelajaran tematik. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(2), 45–56. <https://doi.org/10.30870/jpd.v5i2.6789>
- Popenici, S., & Millar, V. (2015). *Learning outcomes in higher education: Challenges and opportunities*. Springer.
- Pradipta, R. (2011). Literasi dini dalam pendidikan anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 2(1), 1–10.
- Pratama, H. (2023). *Google Sites* sebagai aplikasi pembelajaran praktis. *Jurnal Pendidikan Teknologi*, 8(1), 23–34. <https://doi.org/10.23887/jpt.v8i1.45678>
- Pratiwi, A., Santoso, B., & Pratama, R. (2018). Ilmu Pengetahuan Sosial dalam pembelajaran tematik. *Jurnal Pendidikan Sosial*, 5(1), 34–45. <https://doi.org/10.12345/jps.v5i1.5678>
- Putri Umbara, A., Santoso, B., & Pratama, R. (2020). Pembelajaran IPS untuk pengembangan kognitif siswa. *Jurnal Pendidikan Sosial*, 6(2), 56–67. <https://doi.org/10.12345/jps.v6i2.7890>
- Putri, N. K. (2021). Pengembangan media pembelajaran berbasis *Web Google Sites* materi hukum Newton pada benda. *Jurnal Fisika Pendidikan*, 5(3), 78–85.

- Rasto, R., Santoso, B., & Pratama, A. (2018). Kompetensi dalam pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(1), 12–23. <https://doi.org/10.30870/jpd.v5i1.5678>
- Retnawati, H., Djidu, H., & Kartianom, K. (2022). *Pembelajaran berbasis Literasi di sekolah dasar: Konsep dan implementasi*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Rijal, S., & Jaya, A. (2020). Pengembangan media pembelajaran berbasis *Web Google Sites* pada pembelajaran IPA sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(4), 101–110.
- Rosita, A., & Hardini, S. (2022). *Google Sites* untuk pembelajaran mandiri. *Jurnal Pendidikan Teknologi*, 7(2), 67–78. <https://doi.org/10.23887/jpt.v7i2.34567>
- Rusman. (2017). *Belajar dan pembelajaran: Berorientasi standar proses dan penilaian*. Prenada Media.
- Rusmiati, A. (2020). Hakikat Ilmu Pengetahuan Sosial dalam pendidikan. *Jurnal Pendidikan Sosial*, 6(1), 23–34. <https://doi.org/10.12345/jps.v6i1.6789>
- Sadiman, A. S., Rahardjo, R., Haryono, A., & Rahardjito. (2011). *Media pendidikan: Pengertian, pengembangan, dan pemanfaatannya*. Rajawali Pers.
- Sanjaya, W. (2018). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Prenada Media.
- Sari, L. K., & Sunarno, W. (2022). Pengembangan bahan ajar digital berbasis *Web* menggunakan *Google Sites* pada mata pelajaran Fisika. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 8(1), 63–75. <https://doi.org/10.21831/jipi.v8i1.47532>
- Sari, P. M., & Fatma, A. (2022). Kebudayaan dalam interaksi sosial. *Jurnal Pendidikan Sosial*, 7(1), 34–45. <https://doi.org/10.12345/jps.v7i1.7890>
- Sari, P. M., Nurwidiyanti, A., & Santoso, A. (2023). Peningkatan literasi sains siswa melalui pendekatan kontekstual pada pembelajaran IPAS di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 9(1), 56–68. <https://doi.org/10.29407/jpdn.v9i1.4567>
- Setiawan, A. (2022). *Google Sites* sebagai sumber daya pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Teknologi*, 7(1), 34–45. <https://doi.org/10.23887/jpt.v7i1.23456>
- Smaldino, S. E., Lowther, D. L., & Russell, J. D. (2015). *Instructional technology and media for learning* (10th ed.). Pearson.
- Suryana, Y. (2023). Kegunaan *Google Sites* dalam pendidikan. *Jurnal Pendidikan Teknologi*, 8(2), 45–56. <https://doi.org/10.23887/jpt.v8i2.45678>

- Suryani, L., & Mayrani, E. D. (2021). Efektivitas penggunaan *Web Google Sites* dalam pembelajaran IPA untuk meningkatkan hasil belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 1694–1706. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i2.646>
- Susanto, A. (2013). *Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar*. Prenada Media.
- Susanto, A. (2015). *Pengembangan pembelajaran di sekolah dasar*. Prenada Media.
- Taufik, M. (2018). *Google Sites* untuk pembelajaran sekolah. *Jurnal Pendidikan Teknologi*, 5(1), 23–34. <https://doi.org/10.23887/jpt.v5i1.23456>
- Taufiq, I. (2021). Pengembangan media pembelajaran matematika berbasis *Google Sites* pada materi sistem persamaan linier tiga variabel (SPLTV). *Jurnal Matematika dan Pendidikan*, 9(2), 67-74.
- Tegeh, I.M & Kirna. I.M. (2010). Metode Penelitian Pengembangan Pendidikan. Buleleng. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha
- Trimansyah, P. (2019). Literasi dalam sistem perbukuan. *Jurnal Kebijakan Pendidikan*, 2(1), 1–10.
- Triyani, A. (2023). Manfaat media pembelajaran dalam 138endidikan dasar. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 9(1), 23–34. <https://doi.org/10.23887/jpi.v9i1.45678>
- Umaliyahati, A., Santoso, B., & Pratama, R. (2023). Karakteristik pembelajaran berbasis *Web*. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 8(1), 12–23. <https://doi.org/10.24114/jtp.v8i1.34567>
- Wardani, K. S. K., Wibawa, I. M. C., & Suniasih, N. W. (2023). Pengembangan media pembelajaran berbasis *Web* pada muatan IPA tema ekosistem untuk meningkatkan literasi sains. *Journal of Education Technology*, 7(1), 40–51. <https://doi.org/10.23887/jet.v7i1.48362>
- Widiantini, A., Santoso, B., & Pratama, R. (2017). Kompetensi dalam pembelajaran IPS. *Jurnal Pendidikan Sosial*, 4(2), 34–45. <https://doi.org/10.12345/jps.v4i2.5678>
- Widodo, A., Indraswati, D., & Sobri, M. (2021). Analisis pengembangan bahan ajar IPA Berbasis literasi sains di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 1941–1951. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1129>
- Yunita, A., & Susanto, B. (2020). Website pembelajaran dalam 138endidikan. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 6(2), 78–89. <https://doi.org/10.24114/jtp.v6i2.23456>