

**PENGARUH PEMBELAJARAN INKUIRI
TERBIMBING BERBANTUAN MEDIA PHET
(PHYSICS EDUCATION TECHNOLOGY)
TERHADAP MINAT BELAJAR DAN
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS
VI SD**

TESIS



**OLEH
MUKARRAMAH
2429041057**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR (S2)
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.





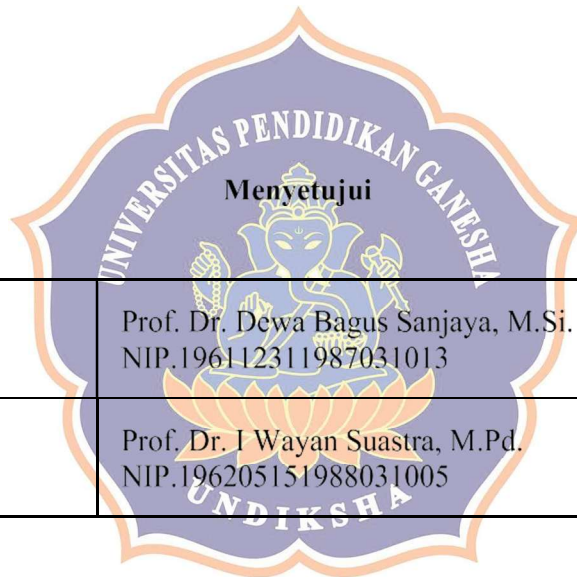
- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR-E - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR-E
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



Balai
Sertifikasi
Elektronik

TESIS

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR MAGISTER PENDIDIKAN



Pembimbing I	Prof. Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Si. NIP.196112311987031013
Pembimbing II	Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd. NIP.196205151988031005



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSRé - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSRé
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Tesis oleh Mukarramah telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Pendidikan Dasar (S2), Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha
Pada tanggal 07 Februari 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. NIP.198504022009121009
Anggota	Prof. Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Si. NIP.196112311987031013
Anggota	Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd. NIP.196205151988031005
Anggota	Prof. Dr. I Wayan Kertih, M.Pd. NIP.196411081990031002
Anggota	Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd. NIP.197612142009122002

Mengetahui Direktur Pascasarjana
Universitas Pendidikan Ganesha,



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.

NIP.195910101986031003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.



DAFTAR ISI

JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
PRAKATA	v
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identitas Masalah	10
1.3 Batasan Masalah	11
1.4 Rumusan Masalah	12
1.5 Tujuan Penelitian	13
1.6 Manfaat Penelitian	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	17
2.1 Kajian Teori	17
2.1.1 Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	18
2.1.2 Media Pembelajaran	34
2.1.3 Media PhET (<i>Physics Education Technology</i>)	46
2.1.4 Minat Belajar	58
2.1.5 Kemampuan Berpikir Kritis	65

2.2 Kajian Penelitian Relevan	77
2.3 Kerangka Pikir.....	83
2.3.1 Pengaruh Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Media Phet Secara Simultan Terhadap Minat Belajar Dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VI SD.....	85
2.3.2 Pengaruh Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Media Phet Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas VI SD	86
2.3.3 Pengaruh Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Media Phet Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VI SD.....	87
2.4 Hipotesis Penelitian	87
BAB III METODE PENELITIAN.....	89
3.1 Rencana dan Desain Penelitian	89
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	95
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	95
3.4 Variabel Penelitian	97
3.4.1 Variabel Bebas (<i>Independent Variable</i>).....	99
3.4.2 Variabel Terikat (<i>Dependent Variable</i>)	99
3.4.3 Definisi Variabel.....	100
3.4.4 Kemampuan Berpikir Kritis.....	113
3.5 Prosedur Penelitian.....	115
3.6 Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	118
3.6.1 Tehnik Pengumpulan Data.....	118
3.6.2 Instrumen Penelitian	121
3.7 Validitas dan Reliabilitas Instrumen	125
3.7.1 Uji Validitas Instrumen.....	125
3.7.2 Hasil Uji Validitas Instrumen	127
3.7.3 Uji Reliabilitas Instrumen	133

3.7.4 Hasil Uji Reliabelitas	134
3.8 Teknik Analisis Data	136
3.8.1 Analisis Deskriptif	137
3.8.2 Uji Prasyarat.....	137
3.8.3 Analisis Inferensial	140
3.8.4 Ukuran Efek (<i>Effect Size</i>).....	144
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	145
4.1 Data Hasil Penelitian	145
4.1.1 Deskripsi Data.....	145
4.1.2 Deskripsi Hasil Angket Minat Belajar Siswa	149
4.1.3 Hasil Postest Kemampuan Berpikir Siswa.....	152
4.2 Hasil Analisis Data.....	153
4.2.1 Uji Prasyarat.....	154
4.3.2 Uji Hipotesis	163
4.3.3 Pembahasan.....	189
BAB V PENUTUP.....	195
5.1 Kesimpulan.....	195
5.2 Saran	196
DAFTAR PUSTAKA	198

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Desain Penelitian.....	94
Tabel 3. 2 Distribusi Populasi Penelitian	96
Tabel 3. 3 Sampel Penelitian.....	97
Tabel 3. 4 Skor dan Kriteria Minat Belajar Siswa	113
Tabel 3. 5 Skor dan Kriteria Kemampuan Berpikir Kritis	114
Tabel 3. 6 Katagori Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis	115
Tabel 3. 7 Kisi-Kisi Instrumen Angket Minat Belajar (Skala Likert)	121
Tabel 3. 8 Kisi-Kisi Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Kritis (Essay)	123
Tabel 3. 9 Formula Instrumen Gregory.....	125
Tabel 3. 10 Koefisien Validitas Isi.....	126
Tabel 3. 11 Koefisien Kesepakatan.....	133
Tabel 3. 12 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....	135
Tabel 4. 1 Statistik Deskriptif Minat Belajar Siswa dan Berpikir Kritis	148
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Nilai Post-test Minat Belajar Kelompok Eksperimen.....	151
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Nilai Post-test Minat Belajar Kelompok Kontrol	153
Tabel 4. 4 Hasil Uji Normalitas (Shapiro–Wilk)	155
Tabel 4. 5 Hasil Uji Homogenitas Varians (Levene’s Test)	159
Tabel 4. 6 Hasil Pengaruh Simultan Uji Multivarian (MANOVA).....	168
Tabel 4. 7 Hasil Uji-t Independen untuk Minat Belajar.....	176
Tabel 4. 8 Hasil Uji Sampel Independen Minat Belajar	178
Tabel 4. 9 Hasil Statistik Kelompok untuk Kemampuan Berpikir Kritis	183
Tabel 4. 10 Hasil Uji Sampel Independen Berpikir Kritis	185

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	84
Gambar 4. 1 Histogram post-test minat belajar kelompok eksperimen	152
Gambar 4. 2 Histogram post-test kemampuan berpikir kritis kelompok eksperimen	153



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Surat Ijin Observasi
- Lampiran 2 : Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 3 : Surat Keterangan Melakukan Observasi
- Lampiran 4 : Surat Keterangan Melakukan Penelitian
- Lampiran 5 : Hasil Angket Minat Belajar Siswa
- Lampiran 6 : Hasil Test Tulis Kemampuan Berikir Siswa
- Lampiran 7 : Daftar Rekap Hasil Nilai Angket Minat Belajar Siswa
- Lampiran 8 : Daftar Rekap Hasil Nilai Test Kemampuan Berpikir Siswa
- Lampiran 9 : Hasil Analisis Data Minat Belajar
- Lampiran 10 : Grafik Hasil Perbandingan Minat Belajar analisis kelompok kontrol dan eksperimen
- Lampiran 11 : Hasil Analisis Data Kemampuan Berpikir Siswa
- Lampiran 12 : Grafik Hasil Perbandingan Kemampuan Berpikir Kritis analisis kelompok control dan eksperimen
- Lampiran 13 : Dokumentasi Kegiatan

