

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, A. N., Masfuah, S., & Fakhriyah, F. 2024. *Pengembangan Media Jejak Petualangan Sains (JPS) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Basicedu, Volume 8, No 1. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/7204> Diunduh pada 10 Februari 2025.
- Afriana, J., Permanasari, A., & Fitriani, A. 2016. *Penerapan Project Based Learning Terintegrasi Stem Untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa Ditinjau Dari Gender*. Jurnal Inovasi Pendidikan IPA, Volume 2, Nomor 2. <https://doi.org/10.21831/jipi.v2i2.8561> Diunduh pada 10 Februari 2025.
- Akbar, S. 2013. *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Amelia, P., & Purwaningsih, H. 2021. *Desain Komik Digital Cerita Rakyat Desa Arjowilangun*. Brikolase: Jurnal Kajian Teori, Praktik dan Wacana Seni Budaya Rupa, Volume 13, Nomor 2. <https://doi.org/10.33153/brikolase.v13i2.3829> Diunduh pada 11 Februari 2025.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. 2013. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Edisi Revisi. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsyad, A. 2013. *Media pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Astutik, A. F., Rusijono, & Suprijono, A. 2021. *Pengembangan Media Komik Digital Dalam Pembelajaran IPS Sebagai Penguatan Karakter Peserta Didik Kelas V SDN Geluran 1 Taman*. Journal Education and Development, Volume 9, Nomor 3. <https://journal.ipts.ac.id/index.php/ED/article/view/2894> Diunduh pada 9 Februari 2025.
- Azizi, M., & Prasetyo, S. 2017. *Kontribusi Pengembangan Media Komik IPA Bermuatan Karakter Pada Materi Sumber Daya Alam Untuk Siswa MI/SD*. Jurnal Pendidikan Dasar Islam, Volume 9, Nomor 2. <https://ejournal.iaida.ac.id/index.php/jPDI/article/view/100>. Diunduh pada 12 Februari 2025.
- Azuma, R. T. 1997. *A Survey Of Augmented Reality. Presence: Teleoperators And Virtual Environments*, Volume 6, No 4. <https://doi.org/10.1162/pres.1997.6.4.355>. Diunduh pada 11 Februari 2025.
- Bahrum, S., Wahid, N., & Ibrahim, N. 2017. *Integration Of STEM Education In Malaysia And Why To STEAM*. International Journal Of Academic Research In Business And Social Sciences, Volume 7, No 6. <https://doi.org/10.6007/ijarbss/v7-i6/3027>. Diunduh pada 12 Februari 2025.

- Becker, K., & Park, K. 2011. *Effects Of Integrative Approaches Among Science, Technology, Engineering, And Mathematics (STEM) Subjects On Students' Learning: A Preliminary Meta Analysis*. *Journal Of STEM Education*, Volume 12, No 5. <https://www.jstem.org/jstem/index.php/JSTEM/article/view/1509>. Diunduh pada 14 Februari 2025.
- Budiono. 2022. *Implementasi Pendekatan Saintifik Dalam Pembelajaran Bahasa Jawa Kelas V Di SD Negeri 1 Karanganyar*. *Faktor: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, Volume 9, No 1. <https://doi.org/10.30998/fjik.v9i1.10155>. Diunduh pada 14 Februari 2025.
- Bybee, R. W. 2009. *PISA 2006: An Assessment Of Scientific Literacy*. Berlin: Springer.
- Cohen, J. 1988. *Statistical Power Analysis For The Behavioral Sciences*. New York: Routledge Academic.
- Creswell, J. W. 2012. *Educational Research: Planning, Conducting, And Evaluating Quantitative and Qualitative Research*. Boston: Pearson Education.
- Dafit, F., Mustika, D., & Melihayatri, N. 2020. *Pengaruh Program Pojok Literasi Terhadap Minat Baca Mahasiswa*. *Jurnal Basicedu*, Volume 4, No 1. <https://doi.org/10.31004/Basicedu.V4i1.307> Diunduh pada 10 Februari 2025.
- Darmayanti, Suarni, and Arnyana. 2021. *Development Of Social Studies Learning Outcome Tests And Learning Motivation Questionnaires For Fourth Grade Elementary School Students*. *Journal of Indonesian Education Research and Evaluation*, Volume 11, No 1. <https://doi.org/10.23887/jpepi.v11i1.274> Diunduh pada 15 Februari 2025.
- Daryanto. 2010. *Media pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Daryanto, J., Ragil, I., Atmojo, W., Ardiansyah, R., Saputri, D. Y., & Salimi, M. 2022. *Augmented Reality Media Development In STEAM Learning In Elementary Schools*. *Information Systems Engineering*, Volume 27, No 3. <https://doi.org/10.18280/Isi.270313>. Diunduh pada 11 Februari 2025.
- Dewi, F. R., & Setyaningtyas, E. W. 2022. *Pengembangan Komik Digital Interaktif Untuk Memperkuat Kemampuan Membaca Pada Materi Pengukuran Panjang Dan Berat Kelas II SD*. *Jurnal Basicedu* Volume 6, No 5. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/3884>. Diunduh pada 11 Februari 2025.
- Dewi, N., Astawan, I. G., & Trisna, G. 2024. *Komik Digital Berbasis Tri Hita Karana Untuk Meningkatkan Literasi Sosial Budaya Siswa Sekolah Dasar*. *EDUKATIF: Jurnal Ilmu Pendidikan*, Volume 6, No 3.. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i4.7062>. Diunduh pada 16 Februari 2025.

- Dewi, L. G. S., Jampel, I. N., & Wibawa, I. M. C. 2023. Reading Literacy Comics: Innovative Learning Media on the Theme of Energy and its Changes. *International Journal of Elementary Education*, Volume 7, No 3. <https://doi.org/10.23887/ijee.v7i3.65314>
- Dikta, P. G. A. 2020. *Pembelajaran Berorientasi Tri Hita Karana Sebagai Upaya Penguatan Kualitas Pendidikan Dasar Pada Abad Ke-21*. *Pendas: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, Volume 4, No 1.. https://ejournalpasca.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_pendas/article/view/3103/1694. Diunduh pada 17 Februari 2025.
- Ditriguna, I., Sudiana, I., & Suastra, I. W. 2023. *Media Komik Digital dengan Aplikasi Comic Life untuk Meningkatkan Literasi Sains Kelas VI*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(3), 416–424. <https://doi.org/10.23887/jipp.v7i3.60470>. Diunduh pada 1 Maret 2025.
- Divayanti, N., Sanjaya, D., & Sujana, P. (2025). Pengembangan media komik digital berbasis *Tri Hita Karana* untuk menanamkan sikap bekerja sama dan bergotong royong. *Ganesha Civic Education Journal*, 7(1), 10–17. <https://doi.org/10.23887/gancej.v7i1.4988>. Diunduh pada 30 April 2025.
- Faiz, A., & Soleh, B. 2021. *Implementasi Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal*. *Jurnal Inovasi*, Volume 7, No 1. <https://doi.org/10.22219/jinop.v7i1.14250> Diunduh pada 12 Februari 2025.
- Fatimah, S., & Mufti, Y. 2021. *Pengembangan Media Pembelajaran Komik Sains Berbasis STEAM Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa SD*. *Jurnal Basicedu*, Volume 5, No 6. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1554>. Diunduh pada 28 Februari 2025.
- Flores-González, N. 2024. *The Influence of E-Comics On English Lexical Competence In Virtual Higher Education*. *IAFOR Journal Of Education: Technology In Education*, Volume 12, No 2. <https://doi.org/10.22492/ije.12.2.07>. Diunduh pada 1 Maret 2025.
- Gay, G. 2010. *Culturally Responsive Teaching: Theory, Research, And Practice*. New York: Teachers College Press.
- Ghozali, I. 2018. *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS*. Semarang: Badan Penerbit UNDIP.
- Gormally, C., Brickman, P., & Lutz, M. 2012. *Developing a Test of Scientific Literacy Skills (TOSLS): Measuring Undergraduates' Evaluation of Scientific Information and Arguments*. *CBE—Life Sciences Education*, Volume 11, No 4. <https://doi.org/10.1187/cbe.12-03-0026>. Diunduh pada 2 Maret 2025.
- Glosita, K. N. L., Suarni, N. K., & Wibawa, I. M. C. 2022. *Development of a Tri Hita Karana-Based Science E-Module on the Topic of the Life Cycle of Living Things and Their Conservation for Grade IV Elementary School*. *Indonesian Journal of Basic Education*, Volume 6, No 2.. https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v6i2.884. Diunduh 3 Maret 2025.

- Jee, B. D., & Anggoro, F. K. 2019. *Visualizing Science: The Impact of Visual Design on Children's Science Learning*. *Journal of Educational Psychology*, Volume 113, No 6, 1157–1173. <https://doi.org/10.1037/edu0000465>. Diunduh pada 1 Maret 2025.
- Haik, Y., Sivaloganathan, S., & Shahin, T. M. 2017. *Engineering Design Process*. Edisi Ketiga. Boston: Cengage Learning.
- Handayani, T. 2021. *Pengembangan Media Komik Digital Berbasis STEM untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa Sekolah Dasar*. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, Volume 5, No 3. <https://doi.org/10.26811/didaktika.v5i3.343>. Diunduh pada 5 Maret 2025.
- Hapidin, H., Gunarti, W., Pujiarti, Y., & Suharti, S. 2023. *Penerapan Model Pembelajaran Proyek Bermuatan Konten STEAM melalui Media Komik dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di Satuan PAUD*. *Jurnal Abdimas Prakasa Dakara*, Volume 3, No 2. <https://doi.org/10.37640/japd.v3i2.1781>. Diunduh pada 1 Maret 2025.
- Harlen, W. 2004. *The Teaching Of Science*. London: David Fulton Publisher.
- Hidayah, N., Rusilowati, A., & Masturi. 2019. *Analisis Profil Kemampuan Literasi Sains Siswa SMP/MTs di Kabupaten Pati*. *Phenomenon: Jurnal Pendidikan MIPA*, Volume 9, No 1. <https://doi.org/10.21580/phen.2019.9.1.3531>. Diunduh pada 11 Maret 2025.
- Holbrook, J., & Rannikmae, M. 2009. *The Meaning of Scientific Literacy*. *International Journal of Environmental and Science Education*, Volume 4, No 3. <https://www.ijese.com/article/the-meaning-of-scientific-literacy-7466>. Diunduh pada 1 Maret 2025.
- Hurlock, E. B. 2000. *Perkembangan Anak*. Diterjemahkan oleh Melitasari. Jakarta: Erlangga..
- Ibda, F. 2015. *Perkembangan Kognitif: Teori Jean Piaget*. *Intelektualita: Journal of Education Sciences and Teacher Training*, Volume 3, No 1. <https://doi.org/10.22373/ji.v3i1.197>. Diunduh pada 1 Maret 2025.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. 2022. *Panduan Pembelajaran dan Asesmen*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah.
- Kertih, I. W. 2023. *Tri Hita Karana Based Subak in Strengthening Character and Social Studies Learning Outcomes of Elementary School Students*. *Prosiding Seminar Internasional, Denpasar: International Conference on Social Science Education Tahun 2023*.
- Krisna, D., Gunarhadi, G., & Winarno, W. 2020. *Development of Educational Comic with Local Wisdom to Foster Morality of Elementary School Students: A Need Analysis*. *International Journal of Educational Methodology*, Volume 6, No 2. <https://doi.org/10.12973/ijem.6.2.337>. Diunduh pada 2 Maret 2025.

- Kusumasari, S., Patonah, S., & Sumarno, S. 2025. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis STEAM Berorientasi ESD untuk Meningkatkan Kreativitas dan Kemandirian Siswa. LEARNING: Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, Volume 5, No 2. <https://doi.org/10.51878/learning.v5i2.4860>. Diunduh pada 1 Maret 2025.
- Mahayani, L., Wibawa, I., & Paramartha, W. 2025. *Media E-Komik Berbasis Kontekstual untuk Meningkatkan Keterampilan Literasi pada Siswa Kelas VI Sekolah Dasar. International Journal of Natural Science and Engineering*, Volume 8, No 2. <https://doi.org/10.23887/ijnse.v8i2.95771> Diunduh pada 5 Februari 2025.
- Mardiana, I. N. A., Agung, Anak & Agung, G. 2024. *Komik Digital Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas V SD. Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, Volume 7, No 1. <https://doi.org/10.23887/jipgg.v7i1.75366>. Diunduh pada 5 Februari 2025.
- Mayer, R. E. 2009. *Multimedia Learning*. Edisi Kedua. Cambridge: Cambridge University Press.
- Megantari, K. A., Margunayasa, I. G., Ayu, I. G., & Agustiana, T. 2021. *Learning Natural Resources Through Digital Comic Media. Pulpit PGSD Undiksha*, Volume 9, No 1. <https://doi.org/10.23887/jjgsd.v9i1.34251> Diunduh pada 15 Februari 2025.
- Minarni, A. M., & Fuldiaratman. 2019. *Pengembangan bahan ajar dalam bentuk media komik dengan 3D page flip pada materi ikatan kimia. Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, Volume 13, No 1. <https://journal.unnes.ac.id/nju/JIPK/article/view/15984> Diunduh pada 5 Februari 2025.
- Mirna Sari, N. P., Romadhon Sukadi, B. D. N., & Yasintha, P. N. 2021. *The Effectiveness of Tri Hita Karana Based Traditional Village Management in Covid-19 Prevention at Bali. Transformative Journal*, Volume 7, No 1. <https://doi.org/10.21776/ub.transformative.2021.007.01.3> Diunduh pada 15 Februari 2025.
- Muhammad, U. A., Fuad, M., Ariyani, F., & Suyanto, E. 2022. *Bibliometric analysis of local wisdom-based learning: Direction for future history education research. International Journal of Evaluation and Research in Education*, Volume 11, No 4. <https://doi.org/10.11591/ijere.v11i4.23547> Diunduh pada 5 Februari 2025.
- Mullis, I. V. S., Martin, M. O., Foy, P., & Hooper, M. 2016. *TIMSS 2015 international results in science*. Boston: TIMSS & PIRLS International Study Center, Boston College. <https://timssandpirls.bc.edu/timss2015/international-results/> Diunduh pada 5 Februari 2025

- Nainggolan, V. A., Situmorang, R. P., & Hastuti, S. P. 2021. *Learning Bryophyta: Improving students' scientific literacy through problem-based learning*. *JPBI (Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia)*, Volume 7, No 1. <https://doi.org/10.22219/jpbi.v7i1.15220>
Diunduh pada 5 Februari 2025.
- Nieveen, N. 1999. Prototyping to reach product quality. In J. van den Akker, R. M. Branch, K. Gustafson, N. Nieveen, & T. Plomp (Eds.), *Design approaches and tools in education and training*. Dordrecht: Kluwer Academic Publishers.
- Nieveen, N., & Folmer, E. 2013. Formative evaluation in educational design research. In T. Plomp & N. Nieveen (Eds.), *Educational design research Part A: An introduction*. Enschede: SLO
- Nugraha, D. A., Binadja, A., & Supartono. 2021. *Meta-Analisis Pengaruh Media Komik Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar*. *Jurnal Pendidikan Dasar*, Volume 11, No 1. <https://doi.org/10.22219/jpbi.v7i1.15220> Diunduh pada 5 Februari 2025.
- Pageh, I. M., & Permana, A. J. 2020. *Content Design: E-Learning Module For Study On Cultural Tourism Information Systems Based On Local Wisdom*. *Journal of Physics: Conference Series*, Volume 1516, No 1. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1516/1/012037>. Diunduh pada 6 Februari 2025.
- Pratiwi, N. K. D., & Bayu, G. W. 2024. Augmented Reality-Based Comic Media: A Metacognitive Approach to Enhance Cultural Literacy and Reading Engagement in Elementary Education. *International Journal of Elementary Education*, Volume 8, No 3. <https://doi.org/10.23887/ijee.v8i3.89796>. Diunduh pada 20 Februari 2025.
- Paramitasari, P. N., Triwijaya, I. N. A., & Agung, A. A. G. 2025. *Implementation of Tri Hita Karana Values in Strengthening Character and 21st Century Competence: A Case Study of SMPN 2 Tabanan*. *Journal of Indonesian Education Administration*, Volume 16, No 2.. https://doi.org/10.23887/jurnal_ap.v16i2.6231. Diunduh pada 7 Februari 2025.
- Purba, N., Wondal, R., Yuliantina, I., Chandra, A., Sagala, D., Budiarti, E., Susanti, D., & Herman, H. 2026. Bringing Numbers To Life Through Numeracy Literacy: Practical Use Of E-Comic Media In Early Education. *Studies In Media And Communication*, Volume 14, No 1. <https://doi.org/10.11114/smc.v14i1.7933>. Diunduh pada 5 Februari 2026.
- Puspitarini, Y. D., & Hanif, M. (2019). *Using Learning Media To Increase Learning Motivation In Elementary School*. *Anatolian Journal Of Education*, Volume 4, No 2. <https://doi.org/10.29333/aje.2019.426a>. Diunudh pada 5 Maret 2025

- Oktavia, T., & Saehana, S. 2025. *Pengembangan multimedia pembelajaran fisika materi gelombang bunyi dengan pendekatan STEAM berbasis kearifan lokal. JPFT (Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako Online)*, Volume 12, No 2. <https://doi.org/10.22487/jpft.v12i2.3390>. Diunduh 8 Agustus 2025.
- Organisation for Economic Co-operation and Development. 2016. *PISA 2015 Assessment and Analytical Framework: Science, Reading, Mathematics and Financial Literacy*. Paris: OECD Publishing.
- Organisation for Economic Co-operation and Development. 2019. *PISA 2018 Results (Volume I): What Students Know and Can Do*. Paris: OECD Publishing.
- Organisation for Economic Co-operation and Development. 2023. *PISA 2022 Results (Volume I): The State of Learning and Equity in Education*. Paris: OECD Publishing.
- Oryzasativa, T., Sari, T., & Kadarisman. 2023. *Pengembangan Komik Edukasi Detektif Sains Sebagai Media Pembelajaran Literasi Sains Sekolah Dasar. JUDIKDAS: Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar Indonesia*, Volume 2, No 2. <https://doi.org/10.51574/judikdas.v2i2.670> Diunduh pada 11 Maret 2025,
- Ozkan, G., & Umdu Topsakal, U. U. 2021. *Exploring The Effectiveness Of STEAM Design Processes On Middle School Students' Creativity. International Journal Of Technology And Design Education*, Volume 31, Nomor 1. <https://doi.org/10.1007/s10798-020-09587-w> Diunduh pada 10 Maret 2025.
- Pagarra, H., Syawaluddin, A., Krismanto, W., & Sayidiman. 2022. *Media pembelajaran*. Makassar: Badan Penerbit UNM.
- Paing, I. W., Margunayasa, I. G., & Arnyana, I. B. P. 2024. *Pengembangan Buku Cerita Digital Bermuatan Tri Hita Karana Pada Subtema Globalisasi Di Sekitarku. PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, Volume 8, No 1. https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v8i1.2736. Diunduh pada 10 April 2025.
- Pinatih, S. A. C., & Semara Putra, D. D. 2021. *Pengembangan Media Komik Digital Berbasis Pendekatan Saintifik pada Muatan IPA. Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, Volume 5, No 1. <https://doi.org/10.23887/jppp.v5i1.32279> Diunduh 11 April 2025.
- Putra, I. P. S., Suastra, I. W., & Suarni, N. K. 2021. *Development of Critical Thinking Skills and Science Literacy Skills Instruments for Fourth Grade Elementary School Students. PENDASI: Journal of Indonesian Basic Education*, Volume 5, No 2. https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v5i2.290 Diunduh pada 11 April 2025.
- Pratiwi, S. N., Cari, C., & Aminah, N. S. 2019. *Pembelajaran IPA Abad 21 Dengan Literasi Sains Siswa. Jurnal Materi dan Pembelajaran Fisika*, Volume 9, No 1. <https://doi.org/10.20961/jmpf.v9i1.31612>. Diunduh pada 11 April 2025.

- Purnomo, I. 2019. Kajian Tri Hita Karana pada pemberitaan kolom taksu portal berita Antara Biro Bali. *Maha Widya Duta*, Volume 2, No 2. <https://jurnal.stahnmpukuturan.ac.id/index.php/duta/article/view/658>. Diunduh pada 5 Februari 2025.
- Purwaristi, V., & Wahyudi, W. 2024. *Pengembangan komik interaktif dengan model TGT untuk meningkatkan literasi sains pada pembelajaran IPAS sekolah dasar*. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, Volume 7, No 7. <https://doi.org/10.54371/jiip.v7i7.4639>. Diunduh pada 5 Maret 2025.
- Putra, D., & Murniati, M. 2023. *Media Pembelajaran Berbasis STEAM: Membantu Mengembangkan Keterampilan Anak*. *Jurnal Pelita: Jurnal Pembelajaran IPA Terpadu*, Volume 3, No 2. <https://doi.org/10.54065/pelita.3.2.2023.331>. Diunduh pada 15 Maret 2025.
- Rahim, R., & Wahyuni, D. 2019. Pengembangan bahan ajar matematika berbasis pendekatan kontekstual pada siswa SMK Negeri 5 Medan. *Jurnal MathEduNusantara*, Volume 53, No 9. <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jme/article/view/13768>. Diunduh pada 5 Mei 2025.
- Rahyono, F. X. 2020. *Kearifan Lokal Dalam Perspektif Budaya*. Jakarta: PT Kompas Media Nusantara.
- Rohmanurmeta, F. M., & Dewi, C. 2019. *Pengembangan Komik Digital Pelestarian Lingkungan Berbasis Nilai Karakter Religi Untuk Pembelajaran Tematik Pada Siswa Sekolah Dasar*. *Muaddib: Studi Kependidikan Dan Keislaman*, Volume 1, No 2. <https://ejournal.unuja.ac.id/index.php/muaddib/article/view/1213>. Diunduh pada 10 Juni 2025.
- Rosmana, P. S., Ruswan, A., Alifah, A. N., Pratiwi, K., Fitriani, M. G., Huda, N., Ramadhani, S., & Nurnikmah, U. 2024. Pentingnya Media Pembelajaran Dalam Perencanaan Pembelajaran Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, Volume 8, No 1. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/12840/9856> Diunduh pada 10 Mei 2025
- Rati, N. W., & Esaputra, I. N. T. 2025. *CodeSTEM: An Innovative Future Thinking-Based Coding Learning to Improve Students' Computational Thinking Skills*. *International Journal of Elementary Education*, Volume 9, No 2. <https://doi.org/10.23887/ijee.v9i2.96261>. Diunduh pada 30 Mei 2025. Rusmini, N. N., Lasmawan, I. W., & Candiasa, I. M. 2023. *Developing Digital Teaching Module Of Social Science Subject Steam Method For Grade Four Elementary School Students*. *Ijed*, Volume 4, No 2. <https://doi.org/10.59672/ijed.v4i2.2974> Diunduh pada 5 Mei 2025.
- Sanders, M. 2009. STEM, STEM education, STEMmania. *The Technology Teacher*, Volume 68, No 6. <https://vtechworks.lib.vt.edu/bitstream/handle/10919/51616/STEMmania.pdf?sequence=1&isAllowed=y>. Diunduh pada 25 Februari 2025.

- Sanjaya, D. B., Suartama, I. K., Suastika, I. N., Sukadi, I. P. M. D., Suastika, I. N., Sukadi, & Mas Dewantara, I. P. 2021. *The Implementation Of Balinese Folklore-Based Civic Education For Strengthening Character Education*. *Cypriot Journal Of Educational Sciences*, Volume 16, No 1. <https://doi.org/10.18844/cjes.v16i1.5529>. Diunduh pada 15 Maret 2025.
- Sanjayanti, N. P. A. H., Suastra, W., Suma, K., Adnyana, P. B., Darmayanti, W. S., & Widiastuti, N. P. K. 2026. *Integration Of Bali Local Wisdom In Science Learning Model*. *ICLIQE '21: The 5th International Conference On Learning Innovation And Quality Education*, September 2021. <https://doi.org/10.1145/3516875.3516947>. Diunduh pada 25 Februari 2025.
- Santi, K., & Sholeh, S. M. 2020. E-Comic mathematics based on STEAM-CC and its effect on students' creative thinking ability. *Journal of Physics: Conference Series*, Volume 1839, Paper 012036. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1839/1/012036>. Diunduh pada 5 Februari 2025.
- Santoso, S. 2019. *Panduan praktis olah data statistik dengan SPSS*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Saputro, A. D. 2015. *Aplikasi komik sebagai media pembelajaran*. *Muaddib: Studi Kependidikan dan Keislaman*, Volume 5, No 1. <https://doi.org/10.24269/muaddib.v5i1.101> Diunduh pada 18 Maret 2025.
- Sari, R. G., & Erita, Y. 2021. *Pengembangan Media Pembelajaran Berupa Komik Digital Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Di Kelas IV Sekolah Dasar*. *Journal Of Basic Education Studies*, Volume 4, No 1. <https://ejournalunsam.id/index.php/jbes/article/view/4088>. Diunduh pada 16 April 2025.
- Suarka, I. N. 2021. Implementasi nilai-nilai *Tri Hita Karana* dalam pendidikan berbasis budaya lokal di Bali. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Daerah*, Volume 18, No 2.
- Suastra, I. W. 2010. *Model pembelajaran sains berbasis budaya lokal untuk mengembangkan kompetensi dasar sains dan nilai kearifan lokal di SMP*, *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, Volume 43, No. 1, hlm. 8–16. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPP/article/download/1697/1484> Diunduh pada 17 Maret 2025.
- Suastra, I. W. 2017. *Pembelajaran sains terkini: Mendekatkan siswa dengan lingkungan alamiah dan sosial budayanya*. Singaraja: Undiksha Press.
- Sudiartini, N. P., Lasmawan, I. W., & Kertih, I. W. 2024. *Implementation Of Balinese Local Wisdom On The Topic Of Environmental Problems That Threaten Life In Social Studies Learning For Grade V Elementary School*. *Basic Education Science*, Volume 9 No 4. <https://doi.org/https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/19483> Diunduh pada 25 Februari 2025.

- Sudjana, N., & Rivai, A. 2013. *Media pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. 2019. *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Sukmanasa, E., Windiyani, T., & Novita, L. 2017. *Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Bagi Siswa Kelas V Sekolah Dasar Di Kota Bogor*. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, Volume 3, No 2.. <https://doi.org/10.30870/Jpsd.V3i2.2138> Diunduh pada 12 Maret 2025.
- Susanta, A., Susanto, E., Rusnilawati, Sumardi, H., & Ali, S. R. B. 2025. *Literacy Skills Through The Use Of Digital STEAM-Inquiry Learning Modules : A Comparative Study Of Urban And Rural Elementary Schools In Indonesia*. *Eurasia Journal Of Mathematics, Science And Technology Education*, Volume 21, No 4. <https://doi.org/10.29333/ejmste/16170> Diunduh 11 Maret 2025.
- Sutrisna, N. 2021. *Analisis Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik SMA Di Kota Sungai Penuh.*, *Jurnal Inovasi Penelitian*, Volume 1, No 12. <https://doi.org/10.47492/jip.v1i12.530> Diunduh pada 24 Maret 2025.
- Suwela Antara, I. G. W. 2024. *Balinese Traditional Literature as a Medium for Ethnopedagogy: Exploring Cultural Contexts to Improve Elementary Students' Conceptual Understanding*. *International Journal of Language and Literature*, Volume 8, No 2. <https://doi.org/10.23887/ijll.v8i2.93182>. Diunduh pada 16 Februari 2025.
- Talib, C. A., Bidayu, I., Rafi, M., Rajan, S. T., Wahidah, N., Hakim, A., Ali, M., & Thoe, N. K. 2019. *STEAM Teaching Strategies In Related Subject. Education, Sustainability And Society*, Volume 2, No 4. <https://fspu.uitm.edu.my/ress/index.php/journal/article/view/10>. Diunduh pada 11 April 2025.
- Tegeh, I. M., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. 2014. *Model Penelitian Pengembangan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Vygotsky, L. S. 1978. *Mind in society: The development of higher psychological processes*. Cambridge, MA: Harvard University Press.
- Walker, S. 2012. *The Object Of Their Attention: Typography And Children*. *Journal of Design Research*, Volume 10, Nomor ½.
- Wulandari, I. G. A. A., Lasmawan, I. W., Suarni, N. K., & Margunayasa, I. G. 2024. *Overcoming Plagiarism Through Habituation On Appreciating Each Human Work: Balinese Culture Implementation Of Tri Hita Karana On Learning In Higher Education I. Nature*, Volume 18, No 1. <https://doi.org/10.55951/nurture.v18i1.549> Diunduh pada 10 Juli 2025.

- Wibawa, I. M. C. 2020. Etnosains dalam pembelajaran IPA SD: Potensi dan tantangan. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, Volume 9, No 3. <https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v9i3.26653> Diunduh pada 12 Maret 2025.
- World Economic Forum. 2016, March. *What are the 21st-century skills every student needs?* <https://www.weforum.org/agenda/2016/03/21st-century-skills-future-jobs-students/>. Diunduh pada 8 Februari 2025.
- Wulandari, I. G. A., Lasmawan, I. W., Suarni, N. K., & Margunayasa, I. G. 2025. *STEAM-Based Science and Social Science Modules Integrated with Tri N to Improve Creativity of Elementary School Students*. *International Journal of Elementary Education*, Volume 9, No 1. <https://doi.org/10.23887/ijee.v1i1.89176>. Diunduh pada 30 Maret 2025.
- Yakman, G. 2008. STEAM education: An overview of creating a model of integrative education. Prosiding PATT-19 Conference, Salt Lake City, Utah, Amerika Serikat: ITEA Annual Conference 2008.
- Yakman, G., & Lee, H. 2012. *Exploring The Exemplary STEAM Education In The U.S. As A Practical Educational Framework For Korea*. *Journal Of The Korean Association For Science Education*, Volume 32, No 6. <https://www.researchgate.net/publication/263634773> Diunduh pada 16 Februari 2025.
- Yasa, P. D. 2022. *Tri Hita Karana*. *Sphatika: Jurnal Teologi*, Volume 13, Nomor 2. <https://jurnal.stahnmpukuturan.ac.id/index.php/sphatika/article/view/2214>. Diunduh pada 17 Mei 2025.
- Yudiana, I. K. E., Lasmawan, I. W., Suastra, I. W., & Margunayasa, I. G. 2025. *Tri Hita Karana-Based Deradicalisation Learning And Reconstruction Of The Menyama Braya Culture Effect On Students' Social Thinking*. *Cultural Analysis And Social Change*, Volume 10, No 4. <https://doi.org/10.64753/jcasc.v10i4.3070>. Diunduh pada 12 Maret 2025.
- Yusmar, F., & Fadilah, R. 2023. *Analisis Rendahnya Literasi Sains Peserta Didik Indonesia: Hasil PISA dan Faktor Penyebab*. *Lensa (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA*, Volume 13, No 1. <https://doi.org/10.24929/lensa.v13i1.283>. Diunduh pada 18 Maret 2025.