

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *SOMATIC
AUDITORY VISUALIZATION INTELLECTUALY*
BERBANTUAN MEDIA VISUAL TERHADAP
KOMPETENSI PENGETAHUAN IPA SISWA
KELAS V SD GUGUS I MENGWI
TAHUN AJARAN 2019/2020**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

OLEH

NI PUTU NILAYUNIARTI

NIM 1611031124

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2020

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT
UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA**



Pembimbing I,

Pembimbing II,

Drs. DB.Kt. Ngr. Semara Putra, S.Pd.,M.FOr.
NIP. 195805091985031002

Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd.
NIP.197808312010121002

Skripsi oleh Ni Putu Nilayuniarti telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 5 Juni 2020.

Dewan Penguji,
Penguji I



Mari

Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd. (Ketua)
NIP. 195903211983032003
Penguji II

W

Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd. (Anggota)
NIP. 195912311984031010
Penguji III

um an

Drs. DB.Kt. Ngr. Semara Putra, S.Pd.,M.FOr. (Anggota)
NIP. 195805091985031002
Penguji IV

J

Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd. (Anggota)
NIP.197808312010121002

Diterima oleh panitia ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha. Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan.

Pada :

Hari : Kamis

Tanggal : 23 Juli 2020



PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan dihadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya skripsi berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Somatic Auditory Visualization Intellectually* Berbantuan Media Visual Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas V SD Gugus I Mengwi Tahun Ajaran 2019/2020” dapat terselesaikan tepat waktu. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha. Selama proses penyusunan skripsi ini banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini disampaikan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan serta program-program yang dilaksanakan di UNDIKSHA.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas kebijakan serta arahnya dalam proses penyusunan skripsi ini.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas bimbingan dan motivasi selama mengikuti studi di Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd.,M.Pd., selaku Ketua Program Studi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan motivasi dalam pelaksanaan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Ketua UPPBM PGSD dan PGPAUD Undiksha Denpasar atas segala perhatian, bimbingan, dan motivasi selama penyusunan skripsi hingga penulis dapat menyelesaikan tepat pada waktunya.
6. Drs. DB.Kt. Ngr. Semara Putra, S.Pd., M.FOr., selaku Dosen Pembimbing I atas waktu yang telah diluangkan untuk membimbing dan segala masukan yang memotivasi penulis selama penyusunan skripsi ini.
7. Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II atas waktu yang telah diberikan untuk membimbing dan memotivasi penulis selama penyusunan skripsi ini.

8. Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai di lingkungan kampus UP-PBM. PGSD dan PGPAUD Undiksha Denpasar yang telah memberikan bimbingan selama penyusunan skripsi.
9. Ida Ayu Ketut Widiatmika, S.Pd.,M.Pd.H., selaku Kepala Gugus I Mengwi yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian di Gugus I Mengwi.
10. Ida Ayu Ketut Widiatmika, S.Pd.,M.Pd.H., selaku Kepala SD No. 1 Pererenan yang telah mengizinkan untuk melaksanakan penelitian disekolah yang beliau pimpin.
11. I Made Purnama, S.Pd., selaku kepala SD No. 4 Cemagi yang telah mengizinkan untuk melaksanakan penelitian disekolah yang beliau pimpin.
12. I Nyoman Ary Suarjana, S.Pd., selaku wali kelas V SD No. 1 Pererenan yang selalu mendukung, membantu, melancarkan dan membimbing selama melaksanakan penelitian.
13. I Made Ariana, S.Pd., M.Pd., selaku wali kelas V SD No. 4 Cemagi yang yang selalu mendukung, membantu, melancarkan dan membimbing selama melaksanakan penelitian.
14. Seluruh mahasiswa PGSD khususnya Kelas H PGSD Angkatan 2016 atas dukungan dan kerjasama selama perkuliahan hingga penyusunan skripsi masing-masing.
15. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu atas bantuannya selama proses penyusunan skripsi ini.

Tulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, dikarenakan keterbatasan kemampuan dan pengalaman yang perlu diasah. Oleh karena itu, kritik maupun saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan dari berbagai pihak.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi bidang pendidikan khususnya pendidikan sekolah dasar dan bagi semua yang membacanya.

Denpasar, 18 Maret 2020

Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iv
MOTTO.....	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1 Deskripsi Teoretis	8
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	17
2.3 Kerangka Berpikir	18
2.4 Hipotesis Penelitian	20
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	21
3.2 Rancangan dan Prosedur Penelitian	22
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	25

3.4	Kontrol Validitas Internal dan Eksternal.....	30
3.5	Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	32
3.6	Metode dan Teknik Analisis Data.....	42
3.7	Hipotesis Statistik	45

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Deskripsi Data	47
4.2	Pengujian Asumsi	55
4.3	Pengujian Hipotesis	59
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian	60
4.5	Implikasi	62

BAB V PENUTUP

5.1	Rangkuman.....	63
5.2	Simpulan.....	66
5.3	Saran.....	67

DAFTAR RUJUKAN	69
----------------------	----

LAMPIRAN	72
----------------	----

RIWAYAT HIDUP

PERNYATAAN



DAFTAR TABEL

Tabel	HALAMAN
Tabel 2.1 Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Somatic Auditory Visualization Intellectually</i> Berbantuan Media visual	14
Tabel 3.1 Alamat SD Gugus I Mengwi Badung	21
Tabel 3.2 Jadwal Penerapan RPP di Kelompok Eksperimen dan Kontrol	22
Tabel 3.3 Komposisi Poulasi kelas V SD Gugus I Mengwi Tahun Ajaran 2019/2020	26
Tabel 3.4 Uji Normalitas Sebaran Data Hasil <i>Pre-test</i> Kompetensi Pengetahuan IPA	28
Tabel 3.5 Uji Homogenitas Varians Data hasil pretest Kompetensi Pengetahuan IPA	29
Tabel 3.6 Uji Kesetaraan Data Hasil <i>Pre-test</i> Kompetensi Pengetahuan IPA....	29
Tabel 3.7 Butir Test yang Valid dan tidak Valid	37
Tabel 3.8 Rekapitulasi Uji Daya Beda Butir Tes.....	39
Tabel 3.9 Rekapitulasi Indeks Kesukaran Butir Tes.....	40
Tabel 4.1 Hasil Deskripsi Data Kompetensi Pengetahuan Kelompok Eksperimen dan Kontrol	48
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Bergolong Kompetensi Pengetahuan IPA Kelompok Eksperimen.....	50
Tabel 4.3 Menghitung Mean Kelompok Eksperimen.....	50
Tabel 4.4 Tabel Kerja untuk Menentukan Standar Deviasi dan Varians dari Data Bergolong	51
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Bergolong Kompetensi Pengetahuan IPA Kelompok Kontrol	53
Tabel 4.6 Menghitung Mean Kelompok Kontrol.....	53
Tabel 4.7 Tabel Kerja untuk Menentukan Standar Deviasi dan Varians dari Data Bergolong	54
Tabel 4.8 Tabel Chi-Kuadrat Kelompok Eksperimen.....	56
Tabel 4.9 Tabel Chi-Kuadrat Kelompok Kontrol	56
Tabel 4.10 Uji Normalitas Sebaran Data Hasil <i>Post-test</i> Kompetensi	

Pengetahuan IPA.....	57
Tabel 4.11 Hasil Uji Homogenitas Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	58
Tabel 4.12 Hasil Analisis Uji-t pada <i>Post-test</i>	59



DAFTAR GAMBAR

Gambar	HALAMAN
Gambar 3.1 Rancangan Non Equivalen Control Group Design	23



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Izin untuk Melaksanakan Observasi	72
Lampiran 02. Surat Izin Penelitian Skripsi SD No. 4 Cemagi.....	73
Lampiran 03. Surat Izin Penelitian Skripsi SD No. 1 Pererenan	74
Lampiran 04. Surat Uji Ahli Instrumen Dosen	75
Lampiran 05. Surat Uji Ahli Instrumen Wali Kelas	76
Lampiran 06. Surat Izin Validasi Instrumen SD No. 4 Cemagi.....	77
Lampiran 07. Surat Izin Validasi Instrumen SD No. 1 Pererenan	78
Lampiran 08. Surat Izin Pengumpulan Data SD No. 4 Cemagi.....	79
Lampiran 09. Surat Izin Pengumpulan Data SD No. 1 Pererenan	80
Lampiran 10. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian SD No. 4 Cemagi	81
Lampiran 11 Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian SD No. 1 Pererenan.....	82
Lampiran 12. Surat Keterangan Melaksanakan Pengumpulan Data SD No. 4 Cemagi.....	83
Lampiran 13. Surat Keterangan Melaksanakan Pengumpulan Data SD No. 1 Pererenan	84
Lampiran 14. Surat Keterangan melakukan <i>Pre-test</i> SD No.4 Cemagi	85
Lampiran 15. Surat Keterangan melakukan <i>Pre-test</i> SD No. 1 Pererenan	86
Lampiran 16. Surat Keterangan melakukan <i>Post-test</i> SD No. 4 Cemagi	87
Lampiran 17. Surat Keterangan melakukan <i>Post-test</i> SD No. 1 Pererenan	88
Lampiran 18. Surat Keterangan Kurikulum	89
Lampiran 19. Daftar Nama Sampel Penelitian	91
Lampiran 20. Kisi-kisi Instrumen <i>Pre-test</i>	93
Lampiran 21. Instrumen <i>Pre-test</i>	96
Lampiran 22. Daftar Nilai <i>Pre-test</i>	103
Lampiran 23. Uji Normalitas Kelompok Eksperimen	105
Lampiran 24. Uji Normalitas Kelompok Kontrol	108
Lampiran 25 Uji Homogenitas data <i>Pre-test</i>	111

Lampiran 26. Uji Kesetaraan	112
Lampiran 27. Kisi-kisi Sebelum Uji Coba Instrumen <i>Post-test</i>	114
Lampiran 28. Instrumen Sebelum Uji Coba Instrumen <i>Post-test</i>	118
Lampiran 29. Uji Validitas Instrumen	129
Lampiran 30. Uji Daya Beda	130
Lampiran 31. Uji Indeks Kesukaran	131
Lampiran 32. Uji Reliabilitas.....	132
Lampiran 33. Kisi-kisi Instrumen <i>Post-test</i> Setelah Uji Coba.....	133
Lampiran 34. Instrumen <i>Post-test</i> Setelah Uji Coba.....	137
Lampiran 35. Daftar Nilai <i>Post-test</i>	145
Lampiran 36. Uji Normalitas Kelompok Eksperimen	147
Lampiran 37. Uji Normalitas Kelompok Kontrol.....	150
Lampiran 38. Uji Homogenitas	153
Lampiran 39. Uji-t Hipotesis.....	154
Lampiran 40. RPP Eksperimen.....	156
Lampiran 41. RPP Kontrol.....	172
Lampiran 42. Jadwal Penelitian	181
Lampiran 43. Tabel Nilai r Product Moment	182
Lampiran 44. Tabel <i>Chi Kuadrat</i>	183
Lampiran 45. Tabel Nilai Untuk Distribusi F	184
Lampiran 46. Tabel Nilai Distribusi t	185
Lampiran 47. Dokumentasi.....	186

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Somatic Auditory Visualization Intellectually* Berbantuan Media Visual Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas V SD Gugus I Mengwi Tahun Ajaran 2019/2020” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar, 12 Mei 2020
Yang membuat pernyataan,



Ni Putu Nilayuniarti
NIM. 1611031124