

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, S., & Margunayasa, I. G. (2024). Learning Motivation and Parenting Patterns: Factors that Influence Elementary School Students' Science Learning Outcomes. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 7(1), 133–141.
- Ali, N. M., Nuvitalia, D., Murdhiati, E., & Rofiatun, N. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Melalui Model Pbl Berbantu Media Konkret Mapel Ipas Kelas 5 Sd. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru*, 1(2), 2328–2334.
- Aliyyah, R. R., Amini, A., Subasman, I., Herawati, E. S. B., & Febiantina, S. (2021). Upaya meningkatkan hasil belajar IPA melalui penggunaan media video pembelajaran. *Jurnal Sosial Humaniora*, 12(1), 54–72.
- Amrah, A., Sahabuddin, E. S., & Atirah, R. D. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Video Pembelajaran Matematika Terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN 24 Kalibone Kabupaten Pangkajene dan Kepulauan. *Universitas Negeri Makassar*.
- Anthonyamy, L., Koo, A., & Hew, S. (2020). Self-Regulated Learning Strategies And Non-Academic Outcomes In Higher Education Blended Learning Environments: A One Decade Review. *Education and Information Technologies*, 25, 3677–3704. <https://doi.org/10.1007/s10639-020-10134-2>
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian Pendidikan Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Arisandhi, G. A. M. M., Wibawa, I. M. C., & Yudiana, K. (2023). Flipbook: Media Pembelajaran Interaktif Untuk Meningkatkan Kognitif IPA Siswa Sekolah Dasar. *Mimbar PGSD Undiksha*, 11(1), 165–174. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v11i1.55034%0A%0A>
- Arnyana, I. B. P., & Suma, I. K. (2025). Pengembangan Model Pendidikan Karakter Melalui Fullday School Khas Lombok Barat Pada Siswa Sekolah Dasar. *PENDASI Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 9(1), 166–180.
- Atmijaya, R., Arbarini, M., Widiarti, N., & Subali, B. (2024). Pengembangan E-Modul Ipas Pada Materi Harmoni Dalam Ekosistem Untuk Meningkatkan Literasi Siswa Sd Kurikulum Merdeka. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(3), 146–166. <https://doi.org/10.23969/jp.v9i3.15662>
- Ayres, P., & Ackermans, K. (2025). Some do's and don'ts of Educational Videos. *Learning and Instruction*. <https://doi.org/10.1016/j.learninstruc.2024.102077>
- Báró, E. (2024). The Effect Of Problem-Based Learning On Students' Learning Outcomes. *Annales Mathematicae et Informaticae*. <https://doi.org/10.33039/ami.2024.04.002>

- Biassari, I., Putri, K. E., & Primasatya, N. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Pada Materi Kecepatan Menggunakan Media Video Pembelajaran Interaktif Di Kelas V SDN Lirboyo 2 Kota Kediri. *Universitas Nusantara PGRI Kediri*.
- Burke, J., Ditchfield, C., Flynn, M.-A., Sneddon, S., & Stapleton, G. (2020). Lessons Learned From Problem-Based Learning. *The Clinical Teacher*, 17. <https://doi.org/10.1111/tct.13147>
- Dahlia, A. D. A. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based-Learning Berbantuan Media Video Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas 11 IPS 1 SMAN 1 Wanasaba. *COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education)*, 6(4), 801–808.
- Darwati, I. M., & Purana, I. M. (2021). Problem Based Learning (PBL): Suatu Model Pembelajaran Untuk Mengembangkan Cara Berpikir Kritis Peserta Didik. *Widya Accarya*, 12(1), 61–69.
- Dewi, N. K. P., & Wiarta, I. W. (2023). Pengaruh Model Project Based Learning Berbantuan Outdoor Study Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA dengan Mengontrol Kemampuan Awal Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 6(2), 288–297.
- Dewi, P. H. P., & Agustika, G. N. S. (2023). Hubungan Prokrastinasi dan Regulasi Diri Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Mimbar Pendidikan Indonesia*, 4(1).
- Durasa, H., Made, N., Mertasari, S., & Pujawan, G. (2024). Improve Problem-Solving Ability through Implementation of Problem-Based Learning Based on Self-Regulation. *Mathema: Jurnal Pendidikan Matematika*. <https://doi.org/10.33365/jm.v6i2.3905>
- Elhusseini, S., Tischner, C., Aspiranti, K., & Fedewa, A. (2022). A Quantitative Review Of The Effects Of Self-Regulation Interventions On Primary And Secondary Student Academic Achievement. *Metacognition and Learning*, 17, 1117–1139. <https://doi.org/10.1007/s11409-022-09311-0>
- Farr, E., & Roth, E. (2021). Virtual Learning in Graduate Medical Education: Applying Learning Theory for Effective Educational Videos. *Journal of Graduate Medical Education*, 13 6, 757–760. <https://doi.org/10.4300/jgme-d-21-00245.1>
- Fatimah, D., Mairing, J., & Wahyuningrum, E. (2023). The Effect Of Problem-Based Learning On Mathematics Problem Solving Ability And Self-Regulated Learning. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*. <https://doi.org/10.33654/math.v9i1.2107>

- Fithriyani, I., Rostikawati, T., & Mulyawati, Y. (2023). Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Media Video Animasi Terhadap Hasil Belajar IPAS. *Jurnal Sains Dan Teknologi*, 5(2), 545–551.
- Geng, Z., Zeng, B., & Guo, L. (2023). Associations Between Behavioral, Cognitive, and Emotional Self-Regulation and Academic and Social Outcomes Among Chinese Children: a Meta-analysis. *Educational Psychology Review*. <https://doi.org/10.1007/s10648-023-09840-3>
- Ghelichli, Y., Seyyedrezaei, S., & Seyyedrezaei, Z. S. (2023). On the Relationship of Iranian EFL Learners' Engagement and Self-regulation with Their Learning Outcomes. *Journal of Language and Education*. <https://doi.org/10.17323/jle.2023.12741>
- Gusliyarsih, F., & Solfema, S. (2025). Hubungan Antara Self-Regulated Learning dengan Hasil Belajar Peserta Pelatihan Perhotelan Di LKP Dwi Lestari College Pesisir Selatan. *Jurnal Family Education*, 5(1), 85–93.
- Handoyono, N. A., Rabiman, R., & Kristovan, Y. (2020). Eksperimentasi Model Contextual Teaching and Learning untuk Mata Kuliah Pekerjaan Dasar Otomotif. *Jurnal Dinamika Vokasional Teknik Mesin*, 5(1), 76–82. <https://doi.org/10.21831/dinamika.v5i1.30998>
- Heriyanti, I. P., & Bhakti, C. P. (2022). Strategi Layanan Bimbingan Klasikal Blended Learning Berbasis Project Based Learning Untuk Meningkatkan Self Regulated Learning Siswa. *Jurnal Mahasiswa BK An-Nur: Berbeda, Bermakna, Mulia*, 8(2), 40–45.
- Howard, S., Allen, M., & Robson, D. (2020). Self-Regulation In Childhood As A Predictor Of Future Outcomes: A Meta-Analytic Review. *Psychological Bulletin*. <https://doi.org/10.1037/bul0000227>
- Huang, S. Y. B., Huang, C.-H., & Chang, T.-W. (2022). A new concept of work engagement theory in cognitive engagement, emotional engagement, and physical engagement. *Frontiers in Psychology*, 12, 663440.
- Ihechukwu, N. B. (2020). Impact of Instructional Scaffolding Approach on Secondary School Students Achievement in Mathematics. *Malikussaleh Journal of Mathematics Learning*, 3(2), 46–50.
- Indiana, S. (2024). Hubungan Antara Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kemampuan Berpikir Kreatif Dengan Penguasaan Konsep Dasar IPA Pada Siswa Kelas V Di SDN Gugus 2 Kecamatan Cipayung Kota Depok. *Pedagogi: Jurnal Penelitian Pendidikan*, 11(1), 86–104.
- Indiati, I., & Devega, L. S. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Ipas Melalui Model Problem Based Learning Berbantuan Video Pembelajaran Kelas VA Sdn Rejosari 01. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru*, 1(2), 2295–2303.

- Isnaini, S. N., Firman, F., & Desyandri, D. (2023). Penggunaan Media Video Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Matematika Siswa Di Sekolah Dasar. *Alpen: Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(1), 42–51.
- Jampel, I. N., & Antara, I. G. W. S. (2024). Ethnomathematics-Collaborative Augmented Reality: An Innovative Framework To Enhance Problem-Solving Skills In Elementary Geometry. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 8(3), 522–528.
- Kurniawan, D. P., Istiandaru, A., Sulistiowati, E., & Dahlan, A. (2020). Peningkatan Minat Dan Hasil Belajar Siswa Kelas 4 Sd N Tegalombo 02 Melalui Pembelajaran Project-Based Learning Berbantuan Powerpoint Interaktif. *Prosiding Pendidika*, 1581–1591.
- Kurniawati, K., Akhbar, M. T., & Kuswidyankarko, A. (2024). Pengaruh Model Project Based Learning (PJBL) Berbantuan Media Video Animasi terhadap Hasil Belajar Matematika. *Indonesian Research Journal on Education*, 4(4), 2140–2147.
- Laksmi, N. K. P., Yasa, K. A., & Mirayani, K. A. M. (2021). The Use Of Animation Video As Learning Media For Young Learners To Improve Efl Students' Motivation In Learning English. *Lingua*. <https://doi.org/10.34005/LINGUA.V17I1.1378>
- Langago, C., Abdullah, A. W., & Pauweni, K. A. Y. (2023). Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Take And Give. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 14(1), 80–87. <https://doi.org/10.36709/jpm.v14i1.51>
- Lestari, H. A., Tiatri, S., & Dewi, F. I. R. (2023). Dukungan Guru, Regulasi Diri, Dan Modal Psikologis Siswa: Menemukan Kunci Keberhasilan Di Sekolah Dasar. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, Dan Seni*, 7(3), 550–561.
- Lestari, N. A. P., Dewi, M. S. A., Astuti, N. P. E., Dikta, P. G. A., Artini, N. P. J., Sudewiputri, M. P., & Muhsam, J. (2025). The Effect Of The Problem Based Learning Model On Science Problem Solving Ability And Self Regulated Learning. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*. <https://doi.org/10.37478/jpm.v6i2.5564>
- Letasado, M., Muhsam, J., & Lasmawan, I. (2024). Enhancing Social Studies Outcomes Through Experiential Learning and Social-Emotional Development Using Poster Media in Fifth-Grade Classrooms. *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan*. <https://doi.org/10.35445/alishlah.v16i4.5670>
- Lubis, M., Solehudin, R. H., & Safitri, N. D. (2024). Seberapa “Pengaruh” Media, Fasilitas, Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa? *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas*, 1(3), 180–188. <https://doi.org/10.61650/jptk.v1i3.285>

- Maksum, A., Widiana, W., & Marini, A. (2021). Path Analysis of Self-Regulation, Social Skills, Critical Thinking and Problem-Solving Ability on Social Studies Learning Outcomes. *International Journal of Instruction*. <https://doi.org/10.29333/IJI.2021.14336A>
- Nabila, W. F., & Isman, M. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Berbantuan Media Powtoon Terhadap Kemampuan Menulis Teks Anekdota Siswa Kelas X SMA Negeri 09 Medan Tahun Ajaran 2023/2024. *EduCurio: Education Curiosity*, 3(1), 128–142.
- Ningrum, A. K. P., Khaerunnisa, E., & Ihsanudin, I. (2023). Lembar Kerja Peserta Didik Berbantuan Video Animasi Pada Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(2), 841–849. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i2.4572>
- Nita, N. K. A. A., & Agustika, G. N. S. (2023). Efikasi Diri dan Regulasi Diri Berpengaruh terhadap Motivasi Belajar pada Siswa. *Mimbar PGSD Undiksha*, 11(1), 81–90.
- Noetel, M., Griffith, S., Delaney, O., Sanders, T., Parker, P., Del Pozo Cruz, B., & Lonsdale, C. (2020). Video Improves Learning in Higher Education: A Systematic Review. *Review of Educational Research*, 91, 204–236. <https://doi.org/10.3102/0034654321990713>
- Nu'man, M. A., Nursyahidah, F., Fatonah, F., & Artharina, F. P. (2024). Pengaruh Model PBL Berbantuan Multimedia Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas IV SD. *EDUTECH: Jurnal Inovasi Pendidikan Berbantuan Teknologi*, 4(3), 183–192. <https://doi.org/10.51878/edutech.v4i3.3308>
- Nugroho, A. D., Suprpto, E., & Vandwinata, E. V. (2023). Peningkatan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 983–993.
- Nurfadhillah, S. (2021). *Media Pembelajaran Di Jenjang SD*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Nurhairunnisa, N., & Darmiany, D. (2024). Penerapan Model PBL (Problem Based Learning) Untuk Meningkatkan Kemampuan Percaya Diri Siswa kelas IV SDN 6 Mataram. *Jurnal Pendidikan, Sains, Geologi, Dan Geofisika (GeoScienceEd Journal)*, 5(4), 914–920.
- Pamungkas, W. A. D., & Koeswanti, H. D. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran Video Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 4(3), 346–354.
- Pardomuan, G. N., Ristua, Y., & Kom, S. I. (2023). *Buku Ajar Media Pembelajaran Tepat Guna*. Cipta Media Nusantara.

- Pebriana, P. H. (2022). Upaya Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Melalui Penerapan Model Pembelajaran (Experiential Learning) Pada Siswa Kelas III SDN 001 Bangkinang Kota. *Jurnal Dharma PGSD*, 2(1), 222–233.
- Peranginangin, A., Barus, H., & Gulo, R. (2020). Perbedaan Hasil Belajar Siswa Yang Di Ajar Dengan Model Pembelajaran Elaborasi Dengan Model Pembelajaran Konvensional. *Jurnal Penelitian Fisikawan*, 3(1), 43–50.
- Pozuelo-Muñoz, J., Calvo-Zueco, E., Sánchez-Sánchez, E., & Cascarosa-Salillas, E. (2023). Science Skills Development through Problem-Based Learning in Secondary Education. *Education Sciences*. <https://doi.org/10.3390/educsci13111096>
- Prastica, Y., Hidayat, M. T., & Ghufro, S. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran Video Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal BASICEDU: Journal of Elementary Education*, 5(5), 3260–3269.
- Priadana, M. S., & Sunarsi, D. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Pascal Books.
- Purwaningsih, A. Y., & Herwin, H. (2020). Pengaruh Regulasi Diri Dan Kedisiplinan Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 13(1), 22–30.
- Qorih, N. S. (2023). Peningkatan Prestasi Belajar Ips Melalui Model Pbl Berbantu Media Konkret Kelas Va Sd N Peterongan. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru*, 1(2), 2345–2352.
- Rahmatih, A. N., & Fauzi, A. (2024). Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Konsep Dasar IPA Mahasiswa Calon Guru Sekolah Dasar. *BIOCHEPHY: Journal of Science Education*, 4(2), 1118–1123. <https://doi.org/10.52562/biochephy.v4i2.1411>
- Ramadhan, S., Kusumawati, Y., & Aulia, R. (2024). *Pendidikan dan Pembelajaran Dalam Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar*. Penerbit K-Media. <https://doi.org/10.55583/jkip.v5i4.1170>
- Ramos-Álvarez, M., & Luque-Agulló, G. (2024). Teacher-Led Strategies For Maximizing Learning Outcomes In Higher Education / Estrategias Dirigidas Por El Profesorado Para Maximizar Los Resultados De Aprendizaje En Educación Superior. *Culture and Education*, 36, 819–853. <https://doi.org/10.1177/11356405241290422>
- Ratu, T., Sari, N., Mukti, W. A. H., & Erfan, M. (2021). Efektivitas Project Based Learning Terhadap Efikasi Diri dan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Konstan - Jurnal Fisika Dan Pendidikan Fisika*, 6(1), 1–10. <https://doi.org/10.20414/konstan.v6i1.74>
- Renden, A. (2023). Penerapan Pendekatan STEAM Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V UPT SPF SDN Lariang Bangi I Kecamatan Makassar. *Jurnal Basicedu*.

- Renita, W. A. W. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kemampuan Self Regulation Dan Habits Of Mind Peserta Didik Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia. *UIN Raden Intan Lampung*.
- Rosyidah, N., & Supriyadi, S. (2024). Meningkatkan Hasil Belajar Melalui Media Video Youtube Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(3), 358–370. <https://doi.org/10.23969/jp.v9i3.17328>
- Ruslan, Z. A., & Hamid, M. G. (2024). Meta Analisis: Pengaruh Berbagai Jenis Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Sains Siswa. *Dalton: Jurnal Pendidikan Kimia Dan Ilmu Kimia*, 7(1), 62–69. <http://dx.doi.org/10.31602/dl.v7i1.14212>
- Sagitarini, N. M. D., Candiasa, I. M., & Pujawan, I. G. N. (2023). Pengaruh Ketahananmalangan, Regulasi Diri Dan Efikasi Diri Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan Indonesia*, 13(1), 27–43.
- Sanjaya, D. B., & Suastika, I. N. (2025). Memahami Hakikat Pembelajaran PKN Sebagai Pendidikan Karakter Di Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(03), 494–504.
- Saraha, A. R., & Ardiansyah, D. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berorientasi Higher Order Thinking Skills (HOTS) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Halmahera Selatan Pada Materi Koloid. *EDUKASI*, 21(1), 266–271. <https://doi.org/10.33387/j.edu.v21i1.5861>
- Sari, H. S., Yayuk, E., & Bintari, Y. (2023). Penerapan Model Problem Based Learning Berbantuan Media Papan Keragaman Budaya Indonesia Terhadap Hasil Belajar IPAS Materi Keragaman Budaya Kelas IV SD Negeri Gabusbanaran Jombang. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8((1)), 1804–1814.
- Septiana, A. N., & Winangun, I. M. A. (2023). Analisis Kritis Materi IPS dalam Pembelajaran IPAS Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Widyaguna: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 43–54.
- Setyawati, R. C. (2023). Pengintegrasian Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran IPAS. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 3(1), 33–44.
- Song, D., & Kim, D. (2020). Effects Of Self-Regulation Scaffolding On Online Participation And Learning Outcomes. *Journal of Research on Technology in Education*, 53, 249–263. <https://doi.org/10.1080/15391523.2020.1767525>
- Suastika, I. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran Video Komik Promosi Dalam Materi Sistem Peredaran Darah Pada Manusia Muatan Ipa Siswa Kelas V SD Negeri 2 Batununggul*. Universitas Pendidikan Ganesha.

- Suastra, I. W., Arjana, I. G., & Selamat, K. (2025). Indigenous Science-Based Science Learning Model to Develop Science-Culture Literacy and High-Order Thinking Skills of Elementary School Students. *The 8th International Conference on Education Innovation (ICEI 2024)*, 1527–1536.
- Sugiharyanti, E. (2022). Penerapan Model Project Based Learning Berbantuan Moodle E-Learning untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Bahasa Inggris. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 7(2), 212–220.
- Sugiyono, P. D. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&d dan Penelitian Pendidikan)*. Alfabeta.
- Sukardi, H. M. (2021). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi Dan Praktiknya (Edisi Revisi)*. Bumi Aksara.
- Sulisthia, P. S. (2025). Pengaruh Model Project Based Learning Berbantuan Media Wordwall Terhadap Hasil Belajar IPAS Ditinjau Dari Self Regulation Siswa Kelas V SD. *Universitas Pendidikan Ganesha*.
- Suma, K., & Ardana, I. M. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kepekaan Sosial Pada Pelajaran IPS Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *PENDASI Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 9(1), 113–125.
- Sunandar, B. (2020). Penggunaan Media Video Animasi Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VIII Di SMP Qur'an Nurul Huda Pesawaran. *UIN Raden Intan Lampung*.
- Suparya, I. K., I Wayan Suastra, & Putu Arnyana, I. B. (2022). Rendahnya Literasi Sains: Faktor Penyebab Dan Alternatif Solusinya. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 9(1), 153–166. <https://doi.org/10.38048/jipcb.v9i1.580>
- Switri, E. (2022). *Teknologi dan Media Pendidikan Dalam Pembelajaran*. Penerbit Qiara Media.
- Tarumasely, Y. (2024). Meningkatkan Kemampuan Belajar Mandiri (Panduan Untuk Mengembangkan Self-Regulated Learning). *Academia Publication*.
- Theresia, M., & Silaban, R. (2024). Pengaruh Problem Based Learning Berbantuan Video Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Kelas VIII Smp Pahlawan Nasional. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Teknologi Terapan* | E-ISSN: 3031-7983, 1(4), 339–345.
- Utama, I. W. A. M., Margunayasa, I. G., & Astawan, I. G. (2021). Model Pembelajaran POGIL dengan Media Make A Match dan Dampaknya terhadap Hasil Belajar IPA. *Indonesian Journal of Instruction*, 2(1), 1–10. <https://doi.org/10.23887/iji.v2i1.40311>
- Van Der Graaf, J., Lim, L., Fan, Y., Kilgour, J., Moore, J., Gašević, D., Bannert, M., & Molenaar, I. (2022). The Dynamics Between Self-Regulated Learning and

- Learning Outcomes: an Exploratory Approach and Implications. *Metacognition and Learning*, 17, 745–771. <https://doi.org/10.1007/s11409-022-09308-9>
- Wabula, M., Papilaya, P. M., & Rumahlatu, D. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Video Dan Problem Based Learning Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa. *Edubiotik: Jurnal Pendidikan, Biologi Dan Terapan*, 5(01), 29–41.
- Wartama, I. K. E., Ardana, I. M., & Suarni, N. K. (2024). Self Regulated Learning dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD dengan Model Pembelajaran Numbered Head Together. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 7(1), 198–211.
- Widiana, I. W., Parwata, I. G. L. A., Jampel, I. N., & Tegeh, I. M. (2024). The needs of a metacognitive-based learning model in elementary schools. *Nurture*, 18(2), 394–403.
- Wijnia, L., Noordzij, G., Arends, L., Rikers, R., & Loyens, S. (2024). The Effects of Problem-Based, Project-Based, and Case-Based Learning on Students' Motivation: a Meta-Analysis. *Educational Psychology Review*. <https://doi.org/10.1007/s10648-024-09864-3>
- Wolters, C. A., & Brady, A. C. (2021). College students' time management: A self-regulated learning perspective. *Educational Psychology Review*, 33(4), 1319–1351.
- Xiao, C., Ren, H., Chen, H., Liu, W.-H., Luo, Z., Li, W.-R., & Luo, J.-Q. (2023). Multidimensional Evaluation Of Teaching Strategies For Pharmacology Based On A Comprehensive Analysis Involving 21,269 Students. *Frontiers in Pharmacology*, 14. <https://doi.org/10.3389/fphar.2023.1145456>
- Zahra, O. A., Oktavianti, I., & Hilyana, F. S. (2024). Hubungan Efikasi Diri Dan Regulasi Diri Terhadap Tanggung Jawab Belajar Siswa Kelas Iv Di Sd Gugus Gatotkaca. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2), 211–223.
- Zakarina, U., Ramadya, A. D., Sudai, R., & Pattipeillohi, A. (2024). Integrasi Mata Pelajaran Ipa Dan Ips Dalam Kurikulum Merdeka Dalam Upaya Penguatan Literasi Sains Dan Sosial Di Sekolah Dasar. *Damhil Education Journal*, 4(1), 50–56.
- Zakiah, A. R., & Sayekti, F. P. (2022). Hubungan Literasi Digital, Regulasi Diri Dengan Produktivitas Dosen Di Kota Kediri Dalam Situasi Normal Baru. *Happiness: Journal of Psychology and Islamic Science*, 6(1), 45–58. <https://doi.org/10.30762/happiness.v6i1.478>
- Zepeda, C. D., & Nokes-Malach, T. J. (2023). Assessing metacognitive regulation during problem solving: A comparison of three measures. *Journal of Intelligence*, 11(1), 16.

Zhang, Z., Gao, Y., Pan, Y., & Zhou, J. (2024). Video Education through the Lens of Educational Neuroscience: A Concise Review. *TechTrends*. <https://doi.org/10.1007/s11528-024-00946-1>

Zheng, B., & Zhang, Y. (2020). Self-Regulated Learning: The Effect On Medical Student Learning Outcomes In A Flipped Classroom Environment. *BMC Medical Education*, 20. <https://doi.org/10.1186/s12909-020-02023-6>

