

**PENGARUH MODEL PROJECT BASED
LEARNING BERBANTUAN VIDEO INTERAKTIF
TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI SAINS
DITINJAU DARI SELF REGULATION LEARNING
PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS V SD DI
GUGUS IV KECAMATAN SUKAWATI**

TESIS



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR (S2)
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.





- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR-E - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR-E
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



TESIS

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR MAGISTER PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si. NIP.195812311986011005
Pembimbing II	Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. NIP.195912311984031009



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetak dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Tesis oleh I Putu Eka Sugiantara telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Pendidikan Dasar (S2), Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha

Pada tanggal 08 Februari 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. NIP.198504022009121009
Anggota	Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si. NIP.195812311986011005
Anggota	Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. NIP.195912311984031009
Anggota	Prof. Dr. I Wayan Kertih, M.Pd. NIP.196411081990031002
Anggota	Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd. NIP.198408282009122005

Mengetahui Direktur Pascasarjana
Universitas Pendidikan Ganesha,



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.

NIP.195910101986031003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 7 Pebruari 2026

Yang memberi pernyataan,

The image shows a handwritten signature in black ink over a red official stamp. The stamp is rectangular and contains the text 'METERAI TEMPEL' in red capital letters. To the left of the signature, there is a vertical stamp with the number '10000' and the text 'SPESIAL KEMENTERIAN' and 'BBANX264067697' at the bottom.

I Putu Eka Sugiantara

PRAKATA

Puji dan syukur dipanjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugrah-Nya, sehingga tesis yang berjudul: “ Pengaruh Model *Project Based Learning* Berbantuan Video Interaktif Terhadap Kemampuan Literasi Sains Ditinjau dari *Self Regulation Learning* Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V SD di Gugus IV Kecamatan Sukawati”, dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Pendidikan Dasar. terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, ijin penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan dukungan akademik selama studi;
2. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd, selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha;
3. Prof. Dr. I Gede Margunayasa, M.Pd, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Dasar yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama penyusunan tesis ini;
4. Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si. selaku pembimbing I yang telah dengan sabar memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam proses penyusunan tesis ini;
5. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. selaku pembimbing II yang telah memberikan masukan yang sangat berarti untuk penyempurnaan tesis ini;
6. Prof. Dr. I Wayan Kertih, M.Pd. selaku penguji I yang telah memberikan koreksi dan saran membangun;
7. Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd. selaku penguji II atas kontribusinya dalam evaluasi akademik terhadap isi tesis ini;
8. Seluruh staf dan pegawai Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha atas bantuan dan kerja samanya;
9. Kepala Sekolah dan Guru Kelas V di Gugus IV Kecamatan Sukawati yang telah memberikan izin dan dukungan selama pelaksanaan penelitian;

10. Orang tua yang telah memberikan dukungan penuh, baik secara materiil maupun moril, selama penulis menempuh pendidikan pada Program Studi Pendidikan Dasar.
11. Istri yang senantiasa memberikan doa, motivasi, serta dukungan moril dan materiil dalam mendukung penyelesaian studi ini
12. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Dasar yang telah memberikan semangat dan inspirasi dalam proses penyusunan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna. Namun, kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah kebesaran panji-panji pendidikan.



Singaraja,
Penulis

I Putu Eka Sugiantara

DAFTAR ISI

	(halaman)
HALAMAN SAMPUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI.....	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
PRAKATA.....	vi
LEMBAR PERNYATAAN	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	9
1.3 Pembatasan Masalah.....	11
1.4 Rumusan Masalah.....	12
1.5 Tujuan Penelitian	12
1.6 Manfaat Penelitian.....	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	16
2.1 Kajian Teori.....	16
2.1.1 Model <i>Project Based Learning</i>	16
2.1.2 Video Interaktif.....	28
2.1.3 Model <i>Project Based Learning</i> Berbantuan Video Interaktif.....	20
2.1.4 Literasi Sains	34
2.1.5 <i>Self Regulation Learning</i>	42
2.1.6 Pembelajaran IPAS	47
2.2 Kajian Penelitian Relevan.....	53
2.3 Kerangka Pikir	57
2.4 Hipotesis Penelitian	63
BAB III METODE PENELITIAN.....	64
3.1 Jenis Penelitian	64
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	66
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	66
3.4 Variabel Penelitian	67
3.5 Prosedur Penelitian	74
3.6 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	75
3.7 Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	81
3.8 Teknik Analisis Data	93
3.9 Uji Prasyarat Analisis	94
BAB IV HASIL PENELITIAN	99
4.1 Hasil penelitian	99
4.2 Pembahasan	121

BAB V SIMPULAN DAN SARAN	142
5.1 Simpulan.....	142
5.2 Saran	143
DAFTAR PUSTAKA	144
LAMPIRAN.....	155



DAFTAR TABEL

(halaman)

Tabel 2.1 Sintaks Model <i>Project Based Learning</i>	23
Tabel 2.2 Kajian Penelitian Relevan.....	54
Tabel 3.1 Desain <i>Pretest Posttest Non-equivalent Control Grup Design</i> . 65	
Tabel 3.2 Rancangan Penelitian/ <i>Desain Treatment by Level</i> (ANAVA 2x2 by level)	65
Tabel 3.3 Populasi Penelitian Siswa Kelas V SD Negeri Gugus IV Tahun Pelajaran 2025/2026.....	67
Tabel 3.4 Sintaks Model <i>Project Based Learning</i> Berbantuan Video Interaktif.....	72
Tabel 3.5 Skor Kuesioner Skala Likert.....	75
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Literasi Sains.....	76
Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrument Kuisisioner <i>Self Regulation Learning</i>	78
Tabel 3.8 Tabulasi Penilaian Pakar.....	82
Tabel 3.9 Kategori Validitas Isi	82
Tabel 3.10 Hasil Tabulasi Silang Uji Validitas Instrumen Literasi Sains. 83	
Tabel 3.11 Hasil Tabulasi Silang Uji Validitas Instrumen <i>Self</i> <i>Regulation Learning</i>	83
Tabel 3.12 Ringkasan Hasil Uji Validitas Literasi Sains.....	85
Tabel 3.13 Ringkasan Hasil Uji Validitas <i>Self Regulation Learning</i>	87
Tabel 3.14 Rekapitulasi Hasil Uji Daya Beda Literasi Sains.....	88
Tabel 3.15 Rekapitulasi Hasil Tingkat Kesukaran Tes Literasi Sains.....	90
Tabel 3.16 Hasil Uji Reliabilitas Literasi Sains	92
Tabel 3.17 Tingkat Keandalan <i>Cronbach's Alpha</i>	92
Tabel 3.18 Hasil Uji Reliabilitas <i>Self Regulation Learning</i>	93
Tabel 3.19 Desain eksperimen <i>treatment by level</i> (Anava 2x2 by level). 96	
Tabel 4.1 Rekapitulasi Hasil Pemerolehan Skor Tes Literasi Sains	100
Tabel 4.2 Hasil Perhitungan Uji Normalitas <i>Kolmogorov-Smirnov</i>	108
Tabel 4.3 Ringkasan Hasil Uji Homogenitas <i>Levene's Test</i>	109

Tabel 4.4 Ringkasan Pengujian Hipotesis Model PjBL Terhadap	
Literasi Sains	111
Tabel 4.5 Hasil Uji N-Gain Kemampuan Literasi Sains Siswa	112
Tabel 4.6 Ringkasan Pengujian Hipotesis Model PjBL dan <i>Self</i>	
<i>Regulation Learning</i> Terhadap Literasi Sains	113
Tabel 4.7 Ringkasan Pengujian Hipotesis Model PjBL dan <i>Self</i>	
<i>Regulation Learning</i> Tinggi Terhadap Literasi Sains	115
Tabel 4.8 Hasil Uji N-Gain Kelompok <i>Self Regulation Learning</i> Tinggi	117
Tabel 4.9 Ringkasan Pengujian Hipotesis Model PjBL dan <i>Self</i>	
<i>Regulation Learning Rendah</i> Terhadap Literasi Sains.....	118
Tabel 4.10 Hasil Uji N-Gain Kelompok <i>Self Regulation Learning</i>	
Rendah	120



DAFTAR GAMBAR

(halaman)

Gambar 2.1 Bagan Hubungan Keempat Aspek Literasi Sains	41
Gambar 2.2 Model Fase <i>Self Regulation Learning</i>	43
Gambar 2.3 Kerangka Pikir.....	62
Gambar 4.1 Perbandingan Kemampuan Literasi Sains.....	111
Gambar 4.2 Interaksi Model Pembelajaran	114
Gambar 4.3 Histogram Kelompok <i>Self Regulated Learning</i> Tinggi.....	116
Gambar 4.4 Histogram Kelompok <i>Self Regulated Learning</i> Rendah	119



DAFTAR LAMPIRAN

(halaman)

Lampiran 1 Surat Pelaksanaan Penelitian di Kelompok Eksperimen	157
Lampiran 2 Surat Pelaksanaan Penelitian di Kelompok Kontrol	158
Lampiran 3 Surat Ijin Pengambilan Data Penelitian Kelompok Eksperimen	159
Lampiran 4 Surat Ijin Pengambilan Data Penelitian Kelompok Kontrol .	160
Lampiran 5 Modul Ajar Eksperimen	161
Lampiran 6 Modul Ajar Kelompok Kontrol	188
Lampiran 7 Instrumen Kuisioner <i>Self Regulation Learning</i> Siswa	193
Lampiran 8 Intrumen Literasi Sains	195
Lampiran 9 Validitas Intrumen <i>Self Regulation Learning</i> Oleh Ahli Instrumen 1	201
Lampiran 10 Validitas Intrumen <i>Self Regulation Learning</i> Oleh Ahli Instrumen 2	206
Lampiran 11 Validitas Intrumen Literasi Sains Oleh Ahli Instrumen 1 ..	207
Lampiran 12 Validitas Intrumen Literasi Sains Oleh Ahli Instrumen 2 ..	210
Lampiran 13 Data Literasi Sains untuk Uji Validitas <i>Point Biserial</i>	213
Lampiran 14 Hasil Uji Validitas Instrumen Literasi Sains <i>Point Biserial</i>	215
Lampiran 15 Data Literasi Sains untuk Uji Reliabilitas	217
Lampiran 16 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Literasi Sains	219
Lampiran 17 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Tes Literasi Sains	221
Lampiran 18 Daya Beda Tes Literasi Sains	227
Lampiran 19 Data <i>Self Regulation Learning</i> untuk Uji Validitas <i>Product Moment</i> dan Uji Reliabilitas	227
Lampiran 20 Hasil Uji Validitas <i>Self Regulation Learning</i>	230
Lampiran 21 Hasil Uji Reliabilitas <i>Self Regulation Learning</i>	233
Lampiran 22 Rekapitulasi Data Literasi Sains dan <i>Self Regulation</i> <i>Learning</i> Kelompok Eksperimen	234
Lampiran 23 Rekapitulasi Data Literasi Sains dan <i>Self Regulation Learning</i> Kelompok Kontrol	236
Lampiran 24 Uji Prasyarat	237

Lampiran 24 Uji Hipotesis	241
Lampiran 25 Dokumentasi Penelitian	246
Lampiran 26 Daftar Riwayat Hidup.....	251

