

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF
BERBASIS *TRI HITA KARANA* UNTUK
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR
IPA SISWA KELAS III
SEKOLAH DASAR**

TESIS



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR (S2)
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakn dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

TESIS

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR MAGISTER PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. NIP.196702211993031002
Pembimbing II	Prof. Dr. I Nyoman Sudiana, M.Pd. NIP.195712311985031013



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Tesis oleh Ni Kadek Ayulina Agustini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Pendidikan Dasar (S2), Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha

Pada tanggal 07 Februari 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. NIP.198504022009121009
Anggota	Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. NIP.196702211993031002
Anggota	Prof. Dr. I Nyoman Sudiana, M.Pd. NIP.195712311985031013
Anggota	Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd. NIP.195903211983032003
Anggota	Dr. Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd. NIP.198912132015042003

Mengetahui Direktur Pascasarjana
Universitas Pendidikan Ganesha,



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.

NIP.195910101986031003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.



KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, Ida Sang Hyang Widi Wasa karena berkat rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis *Tri Hita Karana* untuk Meningkatkan Minat Belajar IPA Siswa Kelas III Sekolah Dasar”. Tesis ini merupakan hasil dari proses penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan selama beberapa bulan terakhir.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Pendidikan Dasar. Penulis menyadari bahwa penyelesaian tesis ini tidak lepas dari dukungan dan bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih dan penghargaan kepada pihak 3 pihak berikut.

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, sekaligus pembimbing I yang telah dengan penuh kesabaran membimbing, mengarahkan, mengayomi, dan memotivasi sedemikian bermakna, sehingga mampu melalui berbagai kendala dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini;
2. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Direktur Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha dan staf yang telah banyak membantu selama penulis menyelesaikan tesis ini;
3. Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha dan staf dosen

pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi selama penyusunan tesis ini;

4. Prof. Dr. I Nyoman Sudiana, M.Pd., sebagai pembimbing II yang dengan gaya dan pola komunikasinya yang khas, selalu menumbuhkan semangat, memotivasi, dan mengarahkan penyusunan tesis ini sesuai harapan;
5. Para siswa, guru, beserta staf SD No. 2 Abianbase;
6. Kepala SD No. 2 Abianbase yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian dan mendukung kelancaran penelitian di sekolahnya;
7. Rekan-rekan seprofesi dan seangkatan di Program Studi Pendidikan Dasar saling memotivasi dan menghadapi masalah bersama dalam keceriaan sehingga tidak pernah mengenal lelah dalam menyusun tesis.

Meskipun telah berusaha menyelesaikan tesis sebaik mungkin, disadari bahwa tesis ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, diharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca guna menyempurnakan segala kekurangan dalam penyusunan tesis ini. Akhir kata, semoga tesis yang telah dirancang berguna bagi para pembaca dan pihak- pihak lain yang berkepentingan.

Singaraja, 30 Januari 2026

Penulis

DAFTAR ISI

	<i>halaman</i>
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
LEMBAR PERNYATAAN	v
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	vi
LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah	10
1.5 Tujuan Penelitian	11
1.6 Manfaat Penelitian.....	11
1.7 Spesifikasi Produk Pengembangan.....	13
1.8 Asumsi dan Keterbatasan Penelitian Pengembangan.....	13
1.9 Penjelasan Istilah.....	15
1.10 Rencana Publikasi	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA	17
2.1 Kajian Teori.....	17
2.1.1 Media Pembelajaran	17
2.1.2 Multimedia Interaktif	19
2.1.3 <i>Tri Hita Karana</i>	23
2.1.4 Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis <i>Tri Hita Karana</i>	24
2.1.5 Minat belajar.....	25
2.1.6 IPA.....	27
2.1.7 Materi IPA “Ayo, Mengenal Siklus pada Makhluk Hidup”	29
2.2 Kajian Penelitian Relevan	34
2.3 Kerangka Pikir.....	48
2.4 Hipotesis Penelitian	49
BAB III METODE PENELITIAN	50
3.1 Rancangan Penelitian Pengembangan	50
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	51
3.3 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	51
3.4 Objek dan Subjek Penelitian	56
3.5 Metode Pengumpulan Data	56
3.6 Instrumen Pengumpulan Data	57

	<i>halaman</i>
3.7 Uji Coba Instrumen	60
3.7.1 Validitas Isi	60
3.7.2 Validitas Butir Angket Minat Belajar	64
3.7.3 Reliabilitas Butir Angket Minat Belajar	67
3.8 Teknik Analisis Data	69
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	74
4.1 Hasil Penelitian	74
4.1.1 Rancang Bangun Multimedia Interaktif Berbasis <i>Tri Hita Karana</i>	74
4.1.2 Validitas Multimedia Interaktif Berbasis <i>Tri Hita Karana</i>	80
4.1.3 Kepraktisan Multimedia Interaktif Berbasis <i>Tri Hita Karana</i>	82
4.1.4 Efektivitas Multimedia Interaktif Berbasis <i>Tri Hita Karana</i>	83
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian dan Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis <i>Tri Hita Karana</i>	86
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	91
5.1 Simpulan	91
5.2 Saran	92
DAFTAR PUSTAKA	94
LAMPIRAN	104



DAFTAR TABEL

	<i>halaman</i>
Tabel 2.1 Skala Interpretasi Minat Belajar	27
Tabel 3.1 <i>Storyboard</i> Multimedia Interaktif Berbasis <i>Tri Hita Karana</i>	53
Tabel 3.2 Aspek dan Indikator Instrumen Angket Validasi Ahli Media	57
Tabel 3.3 Aspek dan Indikator Instrumen Angket Validasi Ahli Materi.....	58
Tabel 3.4 Aspek dan Indikator Instrumen Angket Praktisi Oleh Guru.....	58
Tabel 3.5 Aspek dan Indikator Instrumen Angket Praktisi Oleh Siswa	59
Tabel 3.6 Aspek dan Indikator Instrumen Angket Minat Belajar	59
Tabel 3.7 Perhitungan Validitas Isi Menurut Gregory	61
Tabel 3.8 Kriteria Koefisien Validitas Isi	61
Tabel 3.9 Data Penilaian Instrumen Validitas (Ahli Media).....	62
Tabel 3.10 Data Penilaian Instrumen Validitas (Ahli Materi)	62
Tabel 3.11 Data Penilaian Instrumen Kepraktisan (Guru).....	63
Tabel 3.12 Data Penilaian Instrumen Kepraktisan (Respon Siswa)	63
Tabel 3.13 Data Penilaian Instrumen Efektivitas	64
Tabel 3.14 Hasil Uji Validitas Butir <i>Pretest</i>	66
Tabel 3.15 Hasil Uji Validitas Butir <i>Posttest</i>	66
Tabel 3.16 Rangkuman Hasil Uji Validitas Butir <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	67
Tabel 3.17 Hasil Uji Reliabilitas.....	68
Tabel 3.18 Konversi Tingkat Pencapaian Skala 5	70
Tabel 3.19 Kriteria <i>Effect Size</i>	73
Tabel 4.1 Capaian dan Tujuan Pembelajaran.....	75
Tabel 4.2 Hasil Analisis Data Validitas Media	81
Tabel 4.3 Hasil Analisis Data Validitas Materi.....	81
Tabel 4.4 Hasil Analisis Data Praktisi (Guru)	82
Tabel 4.5 Hasil Analisis Data Respon Siswa.....	82
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas	83
Tabel 4.7 Hasil Uji Homogenitas	84
Tabel 4.8 Hasil Uji-t (<i>Paired t-test</i>).....	85
Tabel 4.9 Hasil Uji <i>Effect Size</i>	85

DAFTAR GAMBAR

halaman

Gambar 2.1 Multimedia Interaktif Berbasis <i>Tri Hita Karana</i>	25
Gambar 2.2 Siklus Hidup Tomat	30
Gambar 2.3 Siklus Hidup Kucing	31
Gambar 2.4 Hewan Melahirkan	31
Gambar 2.5 Hewan Bertelur	31
Gambar 2.6 Kerangka Pikir Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis <i>Tri Hita Karana</i>	48
Gambar 3.1 Tahapan Model Pengembangan ADDIE	50
Gambar 3.2 Desain Penelitian <i>One Group Pre-Test Post-Test</i>	55
Gambar 4.1 QR Code Multimedia Interaktif berbasis <i>Tri Hita Karana</i>	75
Gambar 4.2 Halaman Awal Dan Pembukaan Multimedia Interaktif Berbasis <i>Tri Hita Karana</i>	76
Gambar 4.3 Halaman Petunjuk Multimedia Interaktif Berbasis <i>Tri Hita Karana</i>	76
Gambar 4.4 Halaman Tujuan Pembelajaran Multimedia Interaktif Berbasis <i>Tri Hita Karana</i>	77
Gambar 4.5 Halaman Menu Utama Multimedia Interaktif Berbasis <i>Tri Hita Karana</i>	77
Gambar 4.6 Halaman Submenu Multimedia Interaktif Berbasis <i>Tri Hita Karana</i>	78
Gambar 4.7 Halaman Materi Multimedia Interaktif Berbasis <i>Tri Hita Karana</i>	79
Gambar 4.8 Halaman Latihan Soal Multimedia Interaktif Berbasis <i>Tri Hita Karana</i>	79
Gambar 4.9 Halaman Profil Pengembang Multimedia Interaktif Berbasis <i>Tri Hita Karana</i>	80



DAFTAR LAMPIRAN

	<i>halaman</i>
Lampiran 1. Surat Izin Observasi	105
Lampiran 2. Surat Telah Melakukan Observasi	106
Lampiran 3. Hasil Uji Judges Instrumen Ahli Media	107
Lampiran 4. Hasil Uji Judges Instrumen Ahli Materi	119
Lampiran 5. Hasil Uji Judges Instrumen Kepraktisan.....	127
Lampiran 6. Hasil Uji Judges Instrumen Minat Belajar IPA	145
Lampiran 7. Surat Pengantar Pengambilan Data.....	156
Lampiran 8. Surat Keterangan Telah Melakukan Pengambilan Data.....	158
Lampiran 9. Hasil Uji Validitas Empirik Instrumen Minat Belajar IPA	160
Lampiran 10. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Minat Belajar IPA	164
Lampiran 11. Hasil Uji Validitas Ahli Media	166
Lampiran 12. Hasil Uji Validitas Ahli Materi	174
Lampiran 13. Hasil Uji Kepraktisan Praktisi Guru	179
Lampiran 14. Hasil Uji Kepraktisan Respon Siswa	192
Lampiran 15. Hasil Uji Efektivitas Multimedia Interaktif Berbasis <i>Tri Hita</i> <i>Karana</i> terhadap Minat Belajar IPA	205
Lampiran 16. Data Hasil Uji Efektivitas	206
Lampiran 17. Tabel <i>r</i>	214
Lampiran 18. Tabel <i>t</i>	215
Lampiran 19. Hasil Akhir Produk	216
Lampiran 20. Perencanaan Pembelajaran Mendalam (PM)	221
Lampiran 21. Dokumentasi	222

