

## ABSTRAK

**Sepliawan, I Wayan Dio.** *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif tipe Think-Pair-Share (TPS) Berbantuan Aplikasi Padlet terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar.* Singaraja. Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha. 2026.

Motivasi Belajar dan Hasil Belajar IPA siswa kelas V SD di Gugus III Kuta Selatan masih rendah akibat dominannya pembelajaran konvensional yang berpusat pada guru. Selain itu, perkembangan Ilmu pengetahuan dan teknologi yang begitu pesat tidak diimbangi dengan penerapan penggunaan teknologi dalam pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* (TPS) terhadap motivasi belajar dan hasil belajar IPA siswa kelas V SD Gugus III Kuta Selatan.

Secara khusus, penelitian ini menganalisis bagaimana model tersebut berkontribusi dalam meningkatkan motivasi belajar serta mendorong hasil belajar siswa agar lebih optimal. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen, menggunakan desain eksperimen semu (*quasi-experimental design*) berupa *posttest only control group design*. Sampel terdiri atas dua kelompok yang dipilih berdasarkan teknik *random sampling*. Data motivasi belajar dan hasil belajar IPA yang telah ditabulasi menggunakan rerata dan simpangan baku dianalisis secara bertahap melalui uji MANOVA untuk menyelidiki pengaruh satu variabel bebas terhadap dua variabel terikat dengan taraf signifikansi 5%.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* (TPS) berbantuan aplikasi *padlet* berpengaruh positif terhadap motivasi belajar dan hasil belajar IPA siswa kelas V SD Gugus III Kecamatan Kuta Selatan. Selain itu, pengaruh tersebut juga terbukti signifikan secara simultan terhadap kedua variabel, menegaskan bahwa penerapan model ini efektif dalam meningkatkan kualitas proses dan hasil belajar siswa.

**Kata kunci:** Hasil Belajar IPA, Motivasi Belajar, *Padlet*, SD (Sekolah Dasar), *Think Pair Share* (TPS)

## ABSTRACT

**Sepliawan, I Wayan Dio.** *The Influence of the think pair share (TPS) Cooperative Learning Model help by Padlet on Learning Motivation and Learning Outcomes of Fifth-Grade Elementary School Student at Gugus III, Kuta Selatan District. Singaraja. Primary Education, Postgraduate Program, Universitas Pendidikan Ganesha.2026*

*The learning motivation and learning outcomes of fifth-grade elementary school students at SD Gugus III Kuta Selatan remain low due to the dominance of teacher-centered conventional learning. Moreover, the rapid development of science and technology are not accompanied by the use of technology in the learning process. This study aims to determine the influence of the think pair share (TPS) Cooperative Learning Model help by Padlet on student's learning motivation and learning outcomes.*

*Specifically, it analyzes how the model contributes to improving students' learning motivation and enhancing their learning outcomes. This quantitative study employed an experimental method with a quasi-experimental design using a posttest-only control group design. The sample consisted of two groups selected through random sampling. Data on learning motivation and learning outcomes were tabulated using the mean and standard deviation, then analyzed in stages using MANOVA to examine the effect of one independent variable on two dependent variables with a 5% significance level.*

*The results revealed that the think pair share (TPS) Cooperative Learning Model help by Padlet positively influenced both learning motivation and learning outcomes, with a significant simultaneous effect on both variables, indicating the model's effectiveness in enhancing the quality of students' learning processes and outcomes.*

**Keywords:** *Learning Outcomes, Learning Motivation, Padlet, Elementary School, Think Pair Share (TPS)*