

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, M. T., & Kurniawan, D. A. (2020). Motivasi Belajar Mahasiswa di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Psikologi Perseptual*, 5(2), 120. <https://doi.org/10.24176/perseptual.v5i2.5168>
- Amalia, L. (2023). Pembentukan Motivasi Belajar Mahasiswa Dengan Metode .Think Pair Share. *MOTEKAR: Jurnal Multidisiplin Teknologi Dan Arsitektur*, 1(1), 12-17.
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. 2001. *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. New York: Longman.
- Antari, Luh Salvia., I. M. C. W. S. M., & ., I. G. M. S. M. (2017). “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV”. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 5(2). <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v5i2.10819> (diakses tanggal 11 Juli 2025)
- Ardana, I. M., & Ariawan, I. P. W. (2025). Optimizing Understanding of Fraction Concepts through the CoTPS Learning Model Based on EMC2 Integration in THK. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 13(3), 532–540. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v13i3.83154>
- Ardana, I. M., Ariawan, I. P. W., & Sugiharni, G. A. D. (2021). The expansion of sociocultural theory-oriented mathematical learning model. *Cypriot Journal of Educational*, 16(6), 3016–3032. <https://doi.org/10.18844/cjes.v16i6.6493>
- Arends, R. I. 2012. *Learning to Teach* (9th ed.). New York: McGraw-Hill.
- Arikunto, S. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* (Edisi Revisi). Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aristianty, Siska Dwi et al. 2024. “Pengaruh Media Padlet Terhadap Hasil Belajar Dengan Menggunakan Metode Statistik: Uji Paired T-Tes”. *MathVision : Jurnal Matematika*, Vol.6, No.2, hal 88 September 2024. <https://doi.org/10.55719/mv.v6i2.1258> (diakses tanggal 20 April 2025).
- Asmani, J. M. 2016. *Tips Efektif Cooperative Learning*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Aunurrahman. 2011. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta.

- Azhari, D. (2023). Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Dengan Model Pembelajaran Course Review Horay. *JUDIKA : Jurnal Pendidikan Dan Bahasa*, 1(1), 24–31. <https://doi.org/10.59696/judika.v1i1.15>
- Bybee, R. W. 2014. “*The BSCS 5E Instructional Model: Personal Reflections and Contemporary Implications*”. *Science and Children*.
- Cahyono, D. D., Hamda, M. K., & Prahastiwi, E. D. (2022). Pemikiran Abraham Maslow tentang Motivasi Dalam Belajar. *Jurnal Pemikiran Keislaman Dan Kemanusiaan*, 6(1), 37–48.
- Candiasa, I M. 2011a. *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Undiksha Press.
- Dantes, Nyoman, 2012. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: ANDI.
- Davidson, N. & C. H. Major. 2014. “Boundary Crossings: Cooperative Learning, Collaborative Learning, and Problem-Based Learning”. *Journal on Excellence in College Teaching*, 25 (3 & 4), 7-55.
- Depdiknas. 2004. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta.
- Dewi, Nina Ardianti & Christ Mulia S. Laoli. 2023. “*Studi Literatur: Analisis Pemanfaatan Teknologi dalam Proses Pembelajaran di Sekolah Dasar*”. *Journal UMMAT*:<https://journal.ummat.ac.id/index.php/semnaslppm/article/view/4392?utm> (diakses tanggal 11 Juli 2025)
- Dewi, Putu Yulia Angga., et al, 2021. *Teori dan Aplikasi Pembelajaran IPA SD/MI*. Aceh:Yayasan Penerbit Muhammad Zaini
- Dimiyati & Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Dyokta, Nova Artika Desty & Icha Fara Diba, 2024. “*Kolaborasi Media QR Code with Padlet dalam Membangun Keaktifan Peserta Didik pada Mapel Sejarah di MAN Lumajang*”. *Gurutta : Journal of lerning, teaching and instruction*, Vol.4, No.1, Januari 2024. (diakses tanggal 20 April 2025).
- Eggen, P., & Kauchak, D. 2012. *Strategies and Models for Teachers: Teaching Content and Thinking Skills*. Boston: Pearson
- Fitriati Nurjannah, P. 2019.”*Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share Terhadap Keaktifan dan Hasil Belajar IPA*”. *Indonesian Journal of Educational Research and Review*, 2(1). <https://doi.org/10.23887/ijerr.v2i1.17295> (diakses tanggal 11 Juli 2025)
- Hamalik, Oemar. 2011. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

- Harahap, K. ., Sari, M. ., & Sari , S. P. 2024. “Analisis Pemanfaatan Teknologi Dalam Pembelajaran di Kelas III SD Darul Maaref School Foundation”. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 7(1), 434–438. <https://doi.org/10.31004/jrpp.v7i1.24323> (diakses tanggal 11 Juli 2025).
- Harlen, W. 2015. “*Teaching Science for Understanding in Elementary and Middle Schools*”. Heinemann.
- Hawari. 2024. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) Berbantuan Media Padlet Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*.
- Joyce, B., Weil, M., & Calhoun, E. 2009. *Models of Teaching*. Boston: Allyn & Bacon
- Kamil., et al. 2021. Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Belajar Siswa Kelas VI. *JURNAL BASICEDU*. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1744>
- Kertati., et al. 2023. *Model dan Metode Pembelajaran Inovatif era Digital*. Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Kwok, A. P. & A. Lau. 2015. “An Exploratory Study on Using the Think-Pair-Share Cooperative Learning Strategy”. *Journal of Mathematical Sciences* 2 (2015) 22-28.
- Lie, A. 2008. *Cooperative Learning: Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas*. Jakarta: PT Grasindo.
- Lightner, J. & L. Tomaswick. 2017. “Active Learning – Think, Pair, Share”. *e-Journal Kent State University Center for Teaching and Learning*. <http://www.kent.edu/ctl/educational-resources/active-learning-think-pair-share/> (diakses tanggal 20 April 2025).
- Margunayasa, I. G., Dantes, N., Marhaeni, A. A. I. N., & Suastra, I. W. (2019). The effect of guided inquiry learning and cognitive style on science learning achievement. *International Journal of Instruction*, 12(1), 737–750. <https://doi.org/10.29333/iji.2019.12147a>
- Margunayasa, I. G., Dantes, N., Marhaeni, A. A. I. N., & Suastra, I. W. (2021). Reducing Misconceptions of Elementary School Students Through Guided Inquiry Learning. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 5(4), 729–735.
- Marhaeni, A.A.I.N., 2012. *Pengantar Evaluasi Pendidikan Teori Aplikasi dan Pengembangannya untuk Pendidikan Dasar*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.

- Maryani, Ika. 2016. *Pengembangan Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: K-Media
- Maulida, Ridha et al., 2021. *Pengembangan Sistem Pembelajaran Teori, Praktik, Trend dan Isu di Pendidikan Dasar*. Medan: CV Adanu Abimata
- Marzano, R. J. 2001. *Designing a New Taxonomy of Educational Objectives*. Thousand Oaks: Corwin Press.
- Mudana, I Ketut et al. 2023. “Model Pembelajaran Think Pair Share Difasilitasi Peta Konsep Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis IPA Ditinjau dari Motivasi Belajar Siswa”. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, Vol.7, No.2, hal 183-197. (diakses tanggal 20 April 2025).
- Muti'ah, et al. 2023. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (Tps) Terhadap Hasil Belajar Fikih Kelas X Mam Tamiang Ujung Gading. *Dewantara : Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*. <https://doi.org/10.30640/dewantara.v2i1.607>
- Nainggolan, Benita Ariany et al. 2024. “Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share terhadap Keaktifan Belajar Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti Siswa Kelas XI SMA Swasta HKBP Doloksanggul Tahun Pembelajaran 2024/2025”. *Jurnal Pendidikan Kristen dan Katolik*, Vol.2, No.4, hal 139 Nopember 2024. <https://journal.aripafi.or.id/index.php/tritunggal> (diakses tanggal 20 April 2025).
- nas Nurul Ikhsan, M. A., Irawan, D., & Firmandiansyah, M. (2025). “APLIKASI PADLET UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA MATERI SISTEM REM DI SMK PGRI 3 MALANG”. *Auto Tech: Jurnal Pendidikan Teknik Otomotif Universitas Muhammadiyah Purworejo*, 20 (02), 82-90. Retrieved from <https://jurnal.umpwr.ac.id/autotech/article/view/6573>
- National Research Council. 2012. “A Framework for K-12 Science Education: Practices, Crosscutting Concepts, and Core Ideas”. National Academies Press.
- Nurhayati, Ninik. 2022. “Penggunaan Media Aplikasi Padlet Dapat Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Kelas X Mipa 5 SMA Negeri 3 Bangkalan Pada Masa Pandemi”. *Jurnal Inovasi Tenaga Pendidik dan Kependidikan*, Vol.2, No.1, hal 12-13 Maret 2022. (diakses tanggal 20 April 2025).
- Nurhijjah, S et al. 2024. “Penerapan Model Pembelajaran Think Pair Share berbantuan Media Poster untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Geografi Siswa Kelas XI SMA”. *Jurnal Pendidikan Geografi Undiksha*,

Vol.12, No.1, hal 109-119. <https://doi.org/10.23887/jjpg.v12i01.67891> (diakses tanggal 17 Juli 2025).

Nuryasana, Endang. 2017. “Keefektifan Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) dan Model Pembelajaran Inkuiri terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar”. Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar | p-ISSN 2685-7642 | e-ISSN 2685-8207, Vol.1 No.1 Juli 2019 | Hal 72-80. (diakses tanggal 11 Juli 2025)

Parmiti, D. P., Rediani, N. N., Antara, I. G. W. S., & Jayadiningrat, M. G. (2021). The Effectiveness Of Local Culture-Integrated Science Learning Through Project-Based Assessment On Scientific Attitudes And Science Process Skills. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 10(3), 439–446. <https://doi.org/10.15294/jpii.v10i3.31301>

Ponidi et al., 2021. *Model Pembelajaran Inovatif dan Efektif*. Lampung: CV Adanu Abimata.

Prabowo, I., & Zulfiati, H. M. (2024). Sejari Padlet (Semangat Belajar IPS Dengan Padlet). *Jurnal Rumpun Ilmu Bahasa Dan Pendidikan*, 2(1).

Puspitasari, Wahyu Dwi & Filda Febrinita. 2021. “Pengujian Validasi Isi (Content Validity) Angket Persepsi Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Daring Matakuliah Matematika Komputasi”. *Journal Focus ACTION Of Research Mathematic* Volume 4, No. 1, Desember, 2021 page 77-90. DOI: 10.30762/factor-m.v4i1.3254 (diakses tanggal 11 Juli 2025).

Putri, Khoirisa Aftika et al. 2022. “Keefektifan Model Think Pair Share Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas IV”. *Jurnal Inovasi Tenaga Pendidik dan Kependidikan*, Vol.7, No.2, hal 110 Oktober 2022. <http://scienceedujournal.org/index.php/psej> (diakses tanggal 20 April 2025).

Rahmadsyah et al. 2021. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta : Pradina Pustaka.

Rahmawati, Puji; Fatmala, Gista Ayu. 2023. “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa SMP”. *Jurnal STKIP Singkawang* volume 6, No. 1 halaman 49-54, April 2023. ISSN 2599-3038. <https://journal.stkipsingkawang.ac.id/index.php/jvar/article/view/4209> diakses tanggal 5 Juli 2025. doi:<http://dx.doi.org/10.26737/var.v6i1.4209>.

Rakhmat dan Suherdi. 1998. *Evaluasi Pengajaran*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan

- Rath A. 2025. "Padlet: a tool for fostering collaborative learning and feedback literacy in dental education". *Front Med (Lausanne)*. 2025 Jan 22;11:1357068. doi: 10.3389/fmed.2024.1357068. PMID: 39911677; PMCID: PMC11794326.
- Rosita, R., Sulaiman, A. Z., & Haruna, S. (2022). Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share terhadap Motivasi Belajar Fisika Siswa. *Al-Irsyad Journal of Physics Education*, 1(2), 93-104.
- Rusman. 2014. *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya, W. 2010. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sani, R. A. 2014. *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Saniq, Ahmad Ali Ulan. 2025. "Efektifitas Penggunaan Model Pembelajaran Think Pair Share Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Organ Pencernaan". *Jurnal Biologi Dan Pembelajarannya (JB&P)*, 12(1), 20-25. <https://doi.org/10.29407/jbp.v12i1.25114> (diakses tanggal 11 Juli 2025).
- Sari, Sabella Indah, (2023) Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share Pada Materi Bangun Ruang Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Journal of Integrated Elementary Education*. <https://doi.org/10.21580/jieed.v3i1.13295>
- Sappaile, B. I., Ahmad, Z., Putu, I., Dharma Hita, A., Razali, G., Lokita, R. D., Dewi, P., & Punggeti, R. N. (2023). Model Pembelajaran Kooperatif: Apakah efektif untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik? *Journal on Education*, 06(01), 6261–6269.
- Saptani, Ni Wayan Wiwik & I Gede Astawan. 2020. "Pengaruh Model Pembelajaran TPS Berbasis Lingkungan Terhadap Sikap Peduli Lingkungan Dan Kompetensi IPA ". *International Journal of Elementary Education* : Vol. 4, No. 1 hal. 44-53 (diakses tanggal 11 Juli 2025)
- Sari, S. I., & Sutriyani, W. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share Pada Materi Bangun Ruang Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Journal of Integrated Elementary Education*, 3(1), 1-15.
- Safitri, S. D., & Hanggoro, W. P. (2024, October). Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Melalui Padlet dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas VIII-J SMP Negeri 1 Wagir. In *Seminar Nasional dan Prosiding PPG Unikama* (Vol. 1, No. 2, pp. 1535-1543).

- Sari, Y., Hadi, W., & Safitri, N. (2024). Model Pembelajaran Think Pair Share Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Ips Siswa Sekolah Dasar. *Primary : Jurnal Keilmuan Dan Kependidikan Dasar*, 16(1), 79–88. <https://doi.org/10.32678/primary.v16i1.10045>.
- Simanjuntak, L. A., & Marsuki, M. F. (2023). Analisis Kebutuhan Media Pembelajaran Berbasis Game E-Flashcard Berbantuan Padlet Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Smp Pada Materi Zat Aditif. *Proceedings of Life and Applied Sciences*, 1.
- Simanjuntak, Melli Agustina et al. 2023. “Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share Terhadap Keaktifan Belajar PAK Siswa Kelas IX di SMP Negeri 4 Tarutung Kabupaten Tapanuli Utara Tahun Pembelajaran 2023/2024”. *Jurnal Pendidikan Berkarakter* : Vol. 1, No. 5 Oktober 2023. DOI: <https://doi.org/10.51903/pendekar.v1i5.416>(diakses tanggal 11 Juli 2025).
- Slameto. 2010. *Belajar & Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Slavin, R. E. 2011. *Cooperative Learning: Teori, Riset, dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Suastika, I. N. (2021). Influence of political and socio-cultural conditions against the development of social studies in indonesia. *International Journal of Business, Economics and Law*, 24(3), 23–27. <https://ijbel.com/wp-content/uploads/2021/04/IJBEL24-019.pdf>
- Suastika, I. N., Nyoman, N., Sidaryanti, A., Budiarta, I. W., & Landrawan, I. W. (2025). Developing Local Genius-Based Nationalism Learning Resources for High School Students in Bali. *SHS Web of Conferences*, 01004, 1–8. <https://doi.org/10.1051/shsconf/202522101004>
- Suastika, I. N., Suartama, I. K., Sanjaya, D. B., & Arta, K. S. (2021). Application of multicultural-based learning model syntax of social studies learning. *Cypriot Journal of Educational Sciences*, 16(4), 1660–1679. <https://doi.org/10.36378/al-hikmah.v6i2.4259>
- Sudijono, Anas. 2009. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sudarsih, A. 2021. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS (Think Pair Share) Terhadap Peningkatan Motivasi Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VI B SDN 19 Cakranegara 1 (02). *REFLECTION JOURNAL* <https://journal-center.litpam.com/index>.
- Sudjana, N., & Rivai, A. 2010. *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.

- 2010. *Penilaian Proses Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, Nana & Ibrahim. 2001. *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyanto. 2009. *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Surakarta: UNS Press.
- Suhelayanti et al. 2023. *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial*. Langsa : Yayasan Kita Menulis
- Sukardi, 2010. *Evaluasi Pendidikan Prinsip dan Operasionalnya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Suma, K., Pujani, N. M., & Yunitasari, N. P. M. (2022). Blended Learning for Developing Problem-solving Skill , Learning Motivation , and Student Engagement in Mathematical Physics II Course During the COVID-19 Pandemic. *ICIGR Conference Proceedings, KnE Social Sciences*, 2022(March 2020), 46–59. <https://doi.org/https://doi.org/10.18502/kss.v7i10.11208>
- Suma, K., Sadia, I. W., & Pujani, N. M. (2026). Effect of physics module based on activity and conceptual change text on students ' conception of static electricity Effect of physics module based on activity and conceptual change text on students ' conception of static electricity. *Journal of Physics*, 1321. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1321/3/032072>
- Sumantri, Mulyani dan Johan Permana. 1999. *Karakteristik Pembelajaran Inovatif*. Bandung : Sinar Baru.
- Surayya, L. et al., 2014. “Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share Terhadap Hasil Belajar Ipa Ditinjau Dari Keterampilan Berpikir Kritis Siswa”. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, Vol. 4 hal 1 2014. (diakses tanggal 20 April 2025).
- Susanti, A., & Wijayanti, A. 2017. “Think Pair Share: Hasil Belajar Ipa Dan Kerjasama Siswa”. *Jurnal Pijar Mipa*, 12(2), 51–59. <https://doi.org/10.29303/jpm.v12i2.341> (diakses tanggal 11 Juli 2025)
- Takda, Amiruddin et al., 2023. “Profil Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik SMA Berdasarkan Nature Of Science Literacy Test (NoSLiT)”. *Jurnal Penelitian Pendidikan Fisika*, Vol.8, No.1, hal 19 Januari 2023. <https://jipfi.uho.ac.id/index.php/journal> (diakses tanggal 20 April 2025).

- Thoha, Chabib. 1994. *Teknik Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Tint, S. S. & E. E. Nyunt. 2015. "Collaborative Learning with Think-Pair-Share Technique". *Computer Applications: An International Journal (CAIJ)*, Vol.2, No.1, February 2015.
- Trianto. 2010. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Kencana.
- UNESCO. 2017. *Education for Sustainable Development Goals: Learning Objectives*.
- UNESCO. 2019. *Artificial Intelligence in Education: Challenges and Opportunities for Sustainable Development*. Paris: United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization.
- Uno, H.B. 2011. *Model Pembelajaran: Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Warsita, B. (2008). *Teknologi Pembelajaran: Landasan dan Aplikasinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Wibawa, I Made Citra et al. 2018. "Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share Berbantuan Power Point Terhadap Hasil Belajar IPA". *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, Vol.2, No.1, April 2018. (diakses tanggal 20 April 2025).
- Wibawa, I. M. C., Susanta, I. W., Parmithi, N. N., & Mahendra, I. W. E. (2023). Improving the Scientific Attitude of Elementary School Students Through Problem-Based Learning. *Mimbar PGSD Undiksha*, 11(1). <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v11i1.61884>
- Widiana, I. W. (2021). E-Report : Holistic Assessment System In Elementary School. *Journal of Education Technology*, 5(3), 385–392. <https://dx.doi.org/10.23887/jet.v5i3.39017>
- Widiana, I. W., Parmiti, D. P., Kertih, I. W., Maria Goreti Rini Kristiantari, & Adijaya, M. A. (2020). The Effect of Project Based Assessment with Value Clarification Technique in Improving Students' Civics Learning Outcomes by Controlling the Family Environment. *European Journal of Educational Research*, 11(4), 1969–1979. <https://doi.org/10.12973/eu-jer.11.4.1969>
- Widiana, I. W., Tegeh, I. M., Parwata, I. G. L. A., & Hanikah. (2020). Improving Student ' s Factual Knowledge with Concrete Media through Observing Activities in Scientific Approaches in Elementary Schools. *Journal of Education and E-Learning Research*, 7(3), 293–299. <https://doi.org/10.20448/journal.509.2020.73.293.299>

- Widiana, I. W., Triyono, S., Sudirtha, I. G., & Adijaya, M. A. (2023). Bloom ' s revised taxonomy-oriented learning activity to improve reading interest and creative thinking skills activity to improve reading interest and creative. *Cogent Education*, 10(2). <https://doi.org/10.1080/2331186X.2023.2221482>
- Winantara, I.W Daniel & I Nyoman Laba Jayanta. 2017. “Penerapan Model Pembelajaran Tps Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD No 1 Mengwitani”. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, Vol.1, No.1, hal 9-19. (diakses tanggal 20 April 2025).
- Yusmar, F., & Fadilah, R. E. (2023). “*Analisis Rendahnya Literasi Sains Peserta Didik Indonesia: Hasil Pisa Dan Faktor Penyebab*”. *LENSA (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA*, 13(1), 11-19. <https://doi.org/10.24929/lensa.v13i1.283>. (diakses tanggal 20 April 2025)
- Zain, et al. (2021). Pengaruh Model Kooperatif Tipe Think Pair Share terhadap Motivasi dan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1408>

