

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE MAKE A MATCH TERHADAP
MINAT BELAJAR DAN PRESTASI BELAJAR IPAS
SISWA KELAS IV SD DI GUGUS II SUKAWATI**

TESIS



**I DEWA AYU DIAH ANGGARA YANI
2429041036**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR (S2)
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2026**



TESIS

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR MAGISTER PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si. NIP.195812311986011005
Pembimbing II	Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. NIP.195912311984031009



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



Tesis oleh I Dewa Ayu Diah Anggara Yani telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Pendidikan Dasar (S2), Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha
Pada tanggal 08 Februari 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. NIP.198504022009121009
Anggota	Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si. NIP.195812311986011005
Anggota	Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. NIP.195912311984031009
Anggota	Prof. Dr. I Wayan Kertih, M.Pd. NIP.196411081990031002
Anggota	Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd. NIP.198408282009122005

Mengetahui Direktur Pascasarjana
Universitas Pendidikan Ganesha,



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.

NIP.195910101986031003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja,

Yang memberi pernyataan,



I Dewa Ayu Diah Anggara Yani

PRAKATA

Puji dan syukur dipanjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugrah-Nya, sehingga tesis yang berjudul: <PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *MAKE A MATCH* TERHADAP MINAT BELAJAR DAN PRESTASI BELAJAR IPAS SISWA KELAS IV SD DI GUGUS II SUKAWATI=, dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Pendidikan Dasar. terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, izinkan penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

1. Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si. sebagai Dosen Pembimbing I, yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan menyelesaikan tesis ini;
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. sebagai Dosen Pembimbing II, yang dengan gaya dan pola komunikasi yang khas, telah melecut semangat, motivasi, dan harapan penulis selama penelitian dan penulisan naskah tesis ini, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan;
3. Prof. Dr. I Wayan Kertih, M.Pd., selaku penguji yang telah banyak memberikan masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini;
4. Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd., selaku penguji yang telah banyak memberikan masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini;
5. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moril dan memfasilitasi berbagai kepentingan studi selama penulis menempuh perkuliahan di Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha;
6. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha beserta staf yang telah banyak membantu selama penulis mengikuti studi dan menyelesaikan penulisan tesis ini;

7. Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi yang telah memberikan saran, bimbingan, dan pengarahan dalam menyelesaikan tesis ini;
8. Bapak/Ibu pegawai Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja yang telah bekerja sama dengan baik untuk memperlancar pelaksanaan penelitian dan penyusunan tesis ini;
9. Kepala sekolah SD Negeri 1 Kemenuh, SD Negeri 2 Kemenuh, SD Negeri 5 Kemenuh, SD Negeri 7 Kemenuh yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian;
10. Guru dan pegawai SD segugus II Kecamatan Sukawati yang telah membantu selama penelitian berlangsung;
11. Bapak I Dewa Ketut Sandi dan Ibu Desak Ketut Murniasih selaku orang tua penulis, yang telah banyak membantu secara material maupun dukungan moral selama perjalanan studi di Program Studi Pendidikan Dasar;
12. Bapak I Dewa Gede Rai Weda Subawa dan I Dewa Ayu Aishwarya Diandra Saraswati selaku suami dan anak penulis, yang selalu memberikan dukungan dan semangat dalam menyelesaikan tesis;
13. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Pendidikan Dasar yang dengan karakternya masing-masing telah banyak berkontribusi membentuk pendirian penulis selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini.

Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam menyelesaikan studi ini, mereka diberkati imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa berupa kesehatan dan keharmonian dalam menjalani kehidupan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna. Namun, kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah kebesaran panji-panji pendidikan.

Singaraja, 12 Februari 2026

I Dewa Ayu Diah Anggara Yani

DAFTAR ISI

(halaman)

SAMPUL.....	i
HALAMAN LOGO UNDIKSHA	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI.....	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
LEMBAR PERNYATAAN.....	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
2.1 Kajian Teori.....	12
2.1.1 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Make a Match</i>	12
2.1.2 Model Pembelajaran Konvensional.....	17
2.1.3 Karakteristik Anak Sekolah Dasar	18
2.1.4 Karakteristik Pembelajaran di Sekolah Dasar	19
2.1.5 Minat Belajar	24
2.1.6 Prestasi Belajar	28
2.2 Kajian Penelitian Relevan	32
2.3 Kerangka Pikir.....	35
2.4 Hipotesis Penelitian	38

BAB III METODE PENELITIAN.....	39
3.1 Jenis Penelitian	39
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	40
3.3 Prosedur Penelitian.....	40
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian.....	42
3.5 Variabel Penelitian.....	43
3.6 Teknik Pengumpulan Data	49
3.7 Instrumen Pengumpulan Data	49
3.8 Teknik Analisis Data.....	61
3.8.1 Uji Prasyarat	62
1. Uji Normalitas	63
2. Uji Homogenitas.....	63
3. Uji Korelasi Antar Variabel.....	65
4. Uji Hipotesis.....	66
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	69
4.1 Hasil Penelitian.....	69
4.1.1 Hasil Analisis Deskriptif.....	69
4.1.2 Hasil Uji Prasyarat.....	71
4.1.3 Uji Hipotesis.....	76
4.2 Pembahasan.....	80
BAB V PENUTUP	87
5.1 Simpulan.....	87
5.2 Saran.....	88
DAFTAR PUSTAKA.....	90
LAMPIRAN	95

DAFTAR TABEL

(halaman)

Tabel 1.1	Data Nilai Ulangan Harian IPAS Kelas IV Gugus II Sukawati	5
Tabel 3.1	Distribusi Populasi Penelitian Siswa Kelas IV Gugus II Sukawati Tahun Ajaran 2025/2026	42
Tabel 3.2	Teknik Pengumpulan Data.....	49
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Kuesioner Minat Belajar	50
Tabel 3.4	Validitas Isi Instrumen Minat Belajar <i>Expert Judges</i>	50
Tabel 3.5	Kategori Validitas Isi	51
Tabel 3.6	Matrik Validasi Penilaian Tes Dua Pakar Minat Belajar.....	51
Tabel 3.7	Rekapitulasi Data Hasil Penilaian Dua Pakar Instrumen Minat Belajar	52
Tabel 3.8	Tabulasi Data Hasil Penelitian Dua Pakar Instrumen Minat Belajar	52
Tabel 3.9	Rekapitulasi Uji Validitas Butir Soal Minat Belajar	53
Tabel 3.10	Kriteria Reliabilitas	53
Tabel 3.11	Kisi-Kisi Tes Prestasi Belajar IPAS Kelas IV.....	54
Tabel 3.12	Validitas Isi Instrumen Prestasi Belajar <i>Expert Judges</i>	56
Tabel 3.13	Kategori Validitas Isi	56
Tabel 3.14	Matrik Validasi Penilaian Tes Dua Pakar Prestasi Belajar	57
Tabel 3.15	Rekapitulasi Data Hasil Penilaian Dua Pakar Instrumen Prestasi Belajar	57
Tabel 3.16	Tabulasi Data Penilaian Dua Pakar Instrumen Prestasi Belajar	57
Tabel 3.17	Rekapitulasi Uji Validitas Butir Soal Prestasi Belajar	58
Tabel 3.18	Kriteria Daya Beda	59
Tabel 3.19	Hasil Uji Daya Beda	59
Tabel 3.20	Kriteria Indeks Kesukaran Butir	60
Tabel 3.21	Hasil Uji Tingkat Kesukaran	61

Tabel 3.22 Kriteria Reliabilitas.....	61
Tabel 3.23 Rancangan Analisis Data Hasil Penelitian.....	62
Tabel 4.1 Rekapitulasi Hasil Statistik Deskriptif.....	69
Tabel 4.2 Hasil Uji Normalitas Univariat.....	72
Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas Multivariat.....	73
Tabel 4.4 Hasil Uji Homogenitas Varians.....	73
Tabel 4.5 Hasil Uji Homogenitas.....	74
Tabel 4.6 Hasil Uji Korelasi antar Variabel Terikat.....	76
Tabel 4.7 Hasil Pengujian Hipotesis.....	77
Tabel 4.8 Hasil Uji MANOVA.....	79



DAFTAR GAMBAR

	(halaman)
Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	37
Gambar 3.1 Desain Penelitian <i>Non-Equivalent Pretest-Posttest Control</i> <i>Group Design</i>	39
Gambar 3.2 Hubungan Antar Variabel Penelitian.....	44
Gambar 4.1 Grafik <i>Mean</i> Minat Belajar.....	70
Gambar 4.2 Grafik <i>Mean</i> Prestasi Belajar IPAS	71
Gambar 4.3 Grafik <i>Scatterplot Matrix</i>	75



DAFTAR LAMPIRAN

(halaman)

Lampiran 1	Surat Pelaksanaan Penelitian di Kelompok Eksperimen.....	96
Lampiran 2	Surat Pelaksanaan Penelitian di Kelompok	98
Lampiran 3	Surat Izin Pengambilan Data Penelitian Kelompok Eksperimen	100
Lampiran 4	Surat Izin Pengambilan Data Penelitian Kelompok Kontrol.....	102
Lampiran 5	Modul Ajar Kelompok Eksperimen (1RPP)	104
Lampiran 6	Modul Ajar Kelompok Kontrol (1 RPP).....	121
Lampiran 7	Instrumen Minat Belajar	137
Lampiran 8	Instrumen Prestasi Belajar IPAS.....	141
Lampiran 9	Validitas Instrumen Minat Belajar Oleh Pakar 1	148
Lampiran 10	Validitas Instrumen Prestasi Belajar IPAS Oleh Pakar 1	151
Lampiran 11	Validitas Instrumen Minat Belajar Oleh Pakar 2.....	154
Lampiran 12	Validitas Instrumen Prestasi Belajar IPAS Oleh Pakar 2	158
Lampiran 13	Hasil Uji Validitas Empiris Instrumen Minat Belajar	162
Lampiran 14	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Minat Belajar.....	163
Lampiran 15	Hasil Uji Validitas Empiris Instrumen Prestasi Belajar IPAS	164
Lampiran 16	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Prestasi Belajar IPAS	165
Lampiran 17	Hasil Uji Daya Beda Prestasi Belajar IPAS.....	166
Lampiran 18	Hasil Uji Tingkat Kesukaran Prestasi Belajar IPAS	167
Lampiran 19	Data Rekap <i>Pretest</i> Prestasi Belajar IPAS Kelompok Eksperimen	168
Lampiran 20	Data Rekap <i>Pretest</i> Prestasi Belajar IPAS Kelompok Kontrol.....	169
Lampiran 21	Data Rekap <i>Posttest</i> Prestasi Belajar IPAS Kelompok Eksperimen	170
Lampiran 22	Data Rekap <i>Posttest</i> Prestasi Belajar IPAS Kelompok Kontrol.....	171

Lampiran 23 Data Rekap <i>Pretest</i> Minat Belajar	
Kelompok Eksperimen.....	172
Lampiran 24 Data Rekap <i>Pretest</i> Minat Belajar Kelompok Kontrol	173
Lampiran 25 Data Rekap <i>Posttest</i> Minat Belajar	
Kelompok Eksperimen	174
Lampiran 26 Data Rekap <i>Posttest</i> Minat Belajar Kelompok Kontrol	175
Lampiran 27 Grafik <i>Mean</i> Minat Belajar dan Prestasi Belajar IPAS.....	176
Lampiran 28 Hasil Uji Hipotesis dengan Manova	177
Lampiran 29 Dokumentasi Penelitian	180
Lampiran 30 Daftar Riwayat Hidup Penulis	187

