

## ABSTRAK

**Yani, I Dewa Ayu Diah Anggara (2025)**, *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match Terhadap Minat Belajar dan Prestasi Belajar IPAS Siswa Kelas IV SD di Gugus II Sukawati*. Tesis, Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini sudah disetujui dan diperiksa oleh: Pembimbing I: Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si. dan Pembimbing II: Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.

Kata-kata kunci: Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make a Match*, Minat Belajar, Prestasi Belajar IPAS, Siswa Sekolah Dasar.

Mengeksplorasi pengaruh metode kooperatif *Make a Match* siswa kelas IV terhadap motivasi belajar dan prestasi belajar IPA merupakan tujuan dari penelitian ini. Dengan penggunaan yang tidak setara antara desain kuasi eksperimen dengan kelompok control pretest-posttest di penelitian ini. Pemilihan sampel dilakukan acak terhadap siswa di SD Gugus II Sukawati yang terdiri dari 109 siswa. Penilaian prestasi IPA dilakukan dengan pengumpulan data melalui instrument tes dan non tes untuk motivasi belajar. Bantuan SPSS digunakan untuk uji MANOVA. Peningkatan motivasi yang ditunjukkan dengan oeningkatan hasil yang signifikan dengan metode *Make a Match* ( $F = 16,057$ ;  $p < 0,05$ ; partial  $\eta^2 = 0,184$ ), dengan ukuran pengaruh yang termasuk kategori sedang. Selain itu, metode ini juga terbukti meningkatkan prestasi belajar IPA secara signifikan ( $F = 120,876$ ;  $p < 0,05$ ; partial  $\eta^2 = 0,629$ ), dengan ukuran pengaruh yang besar. Perkembangan siswa banyak ditunjukkan setelah menggunakan metode *Make a Match* seperti aspek kognitif dan perkembangan minat belajar. Pencapaian hasil belajar yang optimal untuk peserta didik dialami setelah diberikannya pengalaman dengan menggunakan metode *Make a Match* karena lebih menyenangkan, interaktif dan juga kolaboratif.

## ABSTRACT

**Yani, I Dewa Ayu Diah Anggara (2025)**, *The Effect of Make a Match Type Cooperative Learning Model on Learning Interest and Learning Achievement in Fourth Grade Elementary Students in Gugus II Sukawati. Thesis, Basic Education, Postgraduate Program, Ganesha University of Education.*

*This thesis has been approved and examined by: Supervisor I: Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si. and Supervisor II: Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.*

*Key words: Make a Match type cooperative learning model, learning interest, IPAS learning achievement, elementary school students.*

*We ran this study to check out how the collaborative learning method called "Make a Match" affects kids' interest in learning and their performance in social studies, especially for fourth-graders. We used a quasi-experimental setup with non-equivalent control groups, including pre- and post-tests. The quantitative data got crunched using multivariate analysis of variance (MANOVA) and SPSS software. It involved 109 fourth-grade students from all primary schools in the Sukawati Second Cluster during the 2025/2026 school year. We randomly picked the sample from SD Negeri 1 Kemenuh, SD Negeri 2 Kemenuh, SD Negeri 5 Kemenuh, and SD Negeri 7 Kemenuh. For data collection, we used two approaches: one to gauge students' learning interest and another to measure their social studies performance. The MANOVA results showed that the "Make a Match" method had a big impact on students' interest in learning ( $F = 16.057$ ;  $p < 0.001$ ).*

