

DAFTAR PUSTAKA

- Adreyani, L. O. & Wayudi. (2024). Pengembangan Media Kartu Bergambar dalam Pembelajaran *Make a Match* untuk Meningkatkan Minat Belajar Materi Gaya pada Siswa Kelas IV. *Jurnal Pendidikan MIPA*. Volume 14.
- Alfaruqi & Nurwahidah. (2025). Refleksi Skor PISA Indonesia dan Hasil Asesmen Kompetensi Guru Madrasah 2024: Tantangan Peningkatan Kompetensi Guru. *Jurnal Pendidikan IPS*. Vol.15.
- Apriliani, A. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make a Match* Berbantuan Media Kartu Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS Kelas VIII SMPN 1 Punggur. <https://repository.metrouniv.ac.id/id/eprint/10526/>.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik (Edisi Revisi)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arnyana, I.B. (2007). *Strategi Belajar Mengajar*. Singaraja: Undiksha.
- Artawati, N.N.D. & Yudiana, K. (2020). Pembelajaran IPA dengan Model *Make a Match* Berbantuan Media Permainan Ular Tangga Meningkatkan Hasil Belajar. *Mimbar PGSD Undiksha*. Volume 8.
- Asriani. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make a Match* dalam Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPA di SDN 15 Banawa Selatan.
- Asriningtyas, S. D. (2022). Upaya Penggunaan Metode *Cooperative Learning Make a Match* Pada Mata Pelajaran IPA Dapat Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas IV SDN Kanung 02 Madiun. *Jurnal Riset Guru Indonesia*. Volume 1.
- Budiyono. (2023). *Manajemen Pembelajaran dan Prestasi Belajar Siswa*. Jawa Barat: PT Arr Rad Pratama.
- Buloto, Y. P. (2018). Implementasi Pendekatan Pembelajaran 5 M dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA di SMP Negeri 4 Gorontalo. *JPs: Jurnal Riset dan Pengembangan Ilmu Pengetahuan*. Volume 03.
- Candiasa, I. M. (2011). *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Undiksha Press.
- Candiasa, I. M. (2020). *Analisis Data dengan Statistik multivariat*. Singaraja: Undiksha Press.

- Dantes, I. N. (2014). *Analisis dan Desain Eksperimen*. Singaraja: Program Pasca Sarjana Undiksha
- Dauly, N.I., et al. (2024). Problematika Pembelajaran IPAS Kelas V SD N 1 Wonokerso. *Jurnal Inovasi Sekolah Dasar*. Volume 11, No. 1 pp. 211-222.
- Dewi, P. Y. A., et al. (2021). *Teori dan Aplikasi Pembelajaran IPA SD/MI*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Dewi, H. K., et al. (2023). Implementation of Index Card Match to Improve Interest and Achievement among Primary School Student in Mathematics. *Proceedings of International Conference on Teacher Profession Education*.
- Djamaluddin, A. & Wardana. (2019). *Belajar dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatkan Kompetensi Pedagogis*. Sulawesi Selatan: CV Kaaffah Learning Center.
- Fadly, W. (2022). *Model-Model Pembelajaran untuk Implementasi Kurikulum Merdeka*. Bantul: Bening Pustaka.
- Furqon, M. (2024). *Minat Belajar*. Sumatera Barat: Mafy Media Literasi Indonesia.
- Gading, I.K., et al. (2023). Dampak Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Hasil Belajar IPA dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*. Volume 6.
- Gading, I.K., et al. (2023). *Fear of Missing Out (FoMO)* Media Sosial dan Konsep Diri Akademis IPA dengan Prestasi Belajar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*. Volume 6.
- Golafshani, N. (2003). Understanding Reliability and Validity in Qualitative Research. *The Qualitative Report*. 8(4), 597-606.
- Gregory, R. J. (2000). *Psychological Testing, History, Principles and Application*. United States of America: Allyn & Bacon, Inc.
- Hair, J. F., et al. (2010). *Multivariate Data Analysis* (7th ed.). Upper Saddle River, NJ: Pearson.
- Herisnawati, et al. (2015). Pengaruh Metode *Make a Match* Terhadap Aktivitas, Minat dan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPA. *Prisma Sains: Jurnal Pengkajian Ilmu dan Pembelajaran Matematika dan IPA IKIP Mataram*. Vol. 3, No 2.
- Hrp, N. A., et al. (2022). *Buku Ajar Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Widina Bhakti Persada.

- Indriyani, A. & Syofyan, H. (2023). Pengaruh Penerapan Model Kooperatif Tipe *Make a Match* Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V Terhadap Minat Belajar Siswa di SDN Tanjung Duren Selatan. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*. Volume 09 Nomor 05.
- Irfan, F. & Savitri, E. N. (2022). The Effect of The Make a Match Model Assisted with Question Answer Card in The Excretion System Material on Students' Motivation and Cognitive Learning Outcomes. *Unnes Science Education Journal*. 11 (1) 31-39Unnes.
- Kartini, et al. (2022). Telaah Revisi Teori Domain Kognitif Taksonomi Bloom dan Keterkaitannya dalam Kurikulum Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Basicedu*. Volume 6.
- Kelana, J. B. & Wardani, D. S. (2021). *Model Pembelajaran IPA SD*. Cirebon: Edutrimedia Indonesia.
- Koyan. (2011). *Assessment dalam Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha
- Kumala, F. N. (2016). *Pembelajaran IPA Sekolah Dasar*. Kota Malang: Ediide Infografika.
- Kurniawati, W., et al. (2023). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jawa Tengah: IB Press.
- Lasmawan, I. W. (2010). *Menelisik Pendidikan IPA dalam Perspektif Kontekstual-Empiris*. Singaraja: Mediakom Indonesia Press Bali.
- Lestari, T. A., et al. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran *Make a Match* Terhadap Hasil Belajar IPA Pada Materi Sistem Peredaran Darah Manusia. *LEARNING: Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*. Vol. 4.
- Marta, et al. (2025). Konsep Taksonomi Bloom dalam Desain Pembelajaran. *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*. Volume 3, Nomor 1.
- Melinda, M., et al. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran *Make a Match* Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas IV SDN Puspajaya Materi Manfaat Gaya Dalam Kehidupan Sehari-hari. *JSD: Jurnal Sekolah Dasar*. No. 2 Vol. 5.
- Prastowo, A. (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Prastyo, A. D. & Suwaji, R. (2024). The Influence of Motivation and Interest in Learning on the Learning Achievement of XI Grade Students at SMK Perdana 1 Surabaya. *Jurnal Ekonomi*. Volume 13.

- Rahmawati, R., et al. (2020). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make a Match* Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas IV. *Mimbar PGSD Undiksha*. Volume 8, Number 2.
- Ricardo & Meilani, R. I. (2017). Impak Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*. Vol. 2 No. 2.
- Sardiman, A.M. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Sari, M. & Marheni, Y. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran *Make a Match* Berbasis Saintifik Terhadap Penguasaan Konsep dan Minat Belajar Siswa Pada Materi Sistem Pencernaan Kelas VIII SMP PGRI Pekanbaru T.A 2016/2017. *Bio-Lectura: Jurnal Pendidikan Biologi*. Vol 4.
- Simamora, A. B., et al. (2024). *Model Pembelajaran Kooperatif*. Tasikmalaya: Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia.
- Suarni, N.K., et al. (2021). The Relationship of Learning Interest to Science Online Learning Outcomes for Third-Grade Elementary School Students. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*. Volume 5.
- Suastra, I. W. (2017). *Pembelajaran Sains Terkini*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha
- Sudiana, I. N., et al. (2025). Pengaruh Model *Problem Based Learning* Berbasis *Etnosains* Terhadap Hasil Belajar Ips Ditinjau Dari Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Indonesia*. Vol.15.
- Suma, K., et al. (2025). Model Pembelajaran Group Investigation Pada Pembelajaran IPAS Terhadap Efikasi Diri Dan Minat Belajar Siswa Kelas IV. *Journal of Education Action Research*. Volume 9.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujatmika, S. (2018). Perbandingan Pembelajaran IPA Australia dan Indonesia dalam Perspektif Kurikulum. *Natural: Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA*. Vol.6, No.2, pp. 17-22.
- Sulistio, A. & Haryanti, N. (2022). Model Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning Model). Jawa Tengah: Eureka Media Aksara.
- Sutikno, S. (2019). *Metode & Model-Model Pembelajaran*. Lombok: Holistica.
- Suyatno. (2009). *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Departemen Pendidikan Nasional.

- Tamelab, H. & Japa, I G. N. (2021). Dampak Model Pembelajaran *Make a Match* Bermediakan Kartu Bergambar untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Kelas V di SD. *Journal of Education Action Research*. Volume 5.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.
- Trisnawati, P. E., et al. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make a Match* Berbasis Penilaian Kinerja Terhadap Prestasi Belajar IPA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*. Vol. 2 No. 1.
- Ulumuddin. I., et al. (2024). Pengaruh Metode *Make a Match* Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas V Mata Pelajaran IPAS di MI Darul Amien Kecamatan Gambiran Kabupaten Banyuwangi. *AT TA'LIM: Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*. Volume 3.
- Wahab, G. & Rosnawati. (2021). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jawa Barat: CV Adanu Abimata.
- Wiradarma, K. S., et al. (2021). The Relationship of Learning Interest to Science Online Learning Outcomes for Third-Grade Elementary School Students. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*. Volume 5.
- Zakirman. (2019). Kajian Teori dan Hasil Penelitian Pendidikan Sekolah Dasar. *Jurnal Elementary*. Vol. 2 No. 1.
- Zulfikar, R., et al. (2024). *Metode Penelitian Kuantitatif (Teori, Metode, dan Praktik)*. Bandung: Widina Media Utama.