

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulah, A. 2022. *Pembelajaran Interaktif Mobile Learning Pada Mata Kuliah Pendidikan Kewarganegaraan*. *Jurnal Tunas Pendidikan*, 5(1), 127-136. <https://doi.org/10.52060/pgsd.v5i1.821> Diunduh pada 5 September 2025
- Abtahi, M. S. 2012. *Interactive Multimedia Learning Object (IMLO) for Dyslexic Children*. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 47, 1206–1210. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2012.06.801> Diunduh pada 5 Oktober 2025
- Abraham, I., & Supriyati, Y. 2022. *Desain Kuasi Eksperimen Dalam Pendidikan: Literatur*. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(3), 2476–2482. <https://doi.org/10.36312/Jime.V8i3.3800> Diunduh pada 21 Oktober 2025
- Afifah, N., Kurniawan, O., & Noviana, E. 2022. *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas III Sekolah Dasar*. *Jurnal Kiprah Pendidikan*, 1(1), 33-42. <https://doi.org/10.33578/kpd.v1i1.24> Diunduh pada 21 Oktober 2025
- Agung, A. A. G. (2014). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Malang: Aditya Media Publishing.
- Agustin, H. 2024. *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Website Canva Untuk Meningkatkan Hasil dan Motivasi Belajar Siswa SMK*. Doctoral dissertation, UNS (Sebelas Maret University). <https://digilib.uns.ac.id/dokumen/detail/120412/> Diunduh pada 15 September 2025
- Ali, S. 2024. *Analisis Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Pembelajaran IPAS Di Kelas V MIN 1 Kota Bengkulu*. (Doctoral dissertation, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu). <http://repository.uinfasbengkulu.ac.id/id/eprint/3880> Diunduh pada 5 Oktober 2025
- Aminingtyas, M., & Wardhani, J. D. 2023. *Hubungan Minat dan Motivasi Belajar Berbasis Portal Rumah Belajar terhadap Hasil Belajar Kognitif Anak*. *Murhum: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 590-601. <https://doi.org/10.37985/murhum.v4i1.268> Diunduh pada 5 Oktober 2025
- Andari, N. W. P., Lasmawan, I. W., & Kertih, I. W. 2024. *Model Pembelajaran Role Playing Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. *Journal of Education Action Research*, 8(4), 644-651. <https://doi.org/10.23887/jear.v8i4.86496> Diunduh pada 21 Oktober 2025

- Andriani, R., & Rasto, R. 2019. *Motivasi Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(1), 80. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i1.14958> Diunduh pada 17 September 2025
- Anggreni, P., & Arsana, I. W. G. 2022. *Preferensi Konsumen Terhadap Merek Smartphone Berdasarkan Sistem Operasi (Studi Perbandingan Smartphone menggunakan Iphone S/IOS dengan Android OS). JUIMA: Jurnal Ilmu Manajemen*, 12(1), 111-129. <https://doi.org/10.36733/juima.v12i1.5183> Diunduh pada 21 Oktober 2025
- Anggraini, S., Siswanto, J., & Sukamto, S. 2019. *Analisis Dampak Pemberian Reward and Punishment bagi Siswa SD Negeri Kaliwiru Semarang. Mimbar PGSD Undiksha*, 7(3). <https://doi.org/10.23887/jpgsd.v7i3.19393> Diunduh pada 21 Oktober 2025
- Anggraeni, S. W., Alpian, Y., Prihamdani, D., & Winarsih, E. 2021. *Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif berbasis Video untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar. Jurnal Basicedu*, 5(6), 5313-5327. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1636> Diunduh pada 5 Oktober 2025
- Antari, P. L., Widiana, I. W., & Wibawa, I. M. C. 2023. *Modul Elektronik berbasis Project Based Learning Pembelajaran IPAS untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(2), 266-275. <https://doi.org/10.23887/jipp.v7i2.60236> Diunduh pada 21 Oktober 2025
- Arahma, A. F. 2023. *Pengembangan Chatbot Sebagai Asisten Tes Formatif Untuk Memberikan Umpan Balik Pada Materi Suhu Dan Kalor. Bachelor's thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.* <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/72574> Diunduh pada 17 September 2025
- Ari, N. L. P. M., & Wibawa, I. M. C. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Motivasi Belajar Ilmu Pengetahuan Alam. Mimbar PGSD Undiksha*, 7(3). <https://doi.org/10.23887/jpgsd.v7i3.19389> Diunduh pada 27 Oktober 2025
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arina, D., Mujiwati, E. S., & Kurnia, I. 2020. *Pengembangan Multimedia Interaktif untuk Pembelajaran Volume Bangun Ruang di Kelas V Sekolah Dasar. Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 1(2), 168-175. <https://doi.org/10.37478/jpm.v1i2.615> Diunduh pada 27 Oktober 2025

- Asmajaya, D. 2021. *Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui permainan Dalam Pembelajaran PJOK Di Kelas VIII SMP N 3 Percut Sei Tuan. Jurnal Olympia*, 3(3), 16–22.
<https://doi.org/10.33557/jurnalolympia.v3i2.2197>
 Diunduh pada 18 September 2025
- Candiasa, I. M. 2011. *Pengujian Instrumen Penelitian Disertasi Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Devi, S. F. 2023. *Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran IPAS Di Kelas IV SD N 2 Pasuruan Kecamatan Penengahan Lampung Selatan. Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung.*
<https://repository.radenintan.ac.id/id/eprint/30363>
 Diunduh pada 5 Oktober 2025
- Dewi, N. N. S. K., Arnyana, I. B. P., & Margunayasa, I. G. 2023. *Project based Learning berbasis STEM: Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa. Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 6(1), 133-143.
<https://doi.org/10.23887/jippg.v6i1.59857> Diunduh pada 27 Oktober 2025
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Donna, R., Egok, A. S., & Febriandi, R. 2021. *Pengembangan Multimedia Interaktif berbasis Powtoon pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. Jurnal Basicedu*, 5(5), 3799-3813.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1382>
 Diunduh pada 27 Oktober 2025
- Dwiqui, G. C. S., Sudatha, I. G. W., & Sukmana, A. I. W. I. Y. 2020. *Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Mata Pelajaran IPA untuk Siswa SD Kelas V. Jurnal Edutech Undiksha*, 8(2), 33-48.
<https://doi.org/10.23887/jeu.v8i2.28934> Diunduh pada 23 September 2025
- Fatma, N. 2022. *Penerapan Media Pembelajaran Genially untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA di SD Muhammadiyah. Genderang Asa: Journal of Primary Education*, 3(2), 50-59. <https://doi.org/10.47766/ga.v3i2.955>
 Diunduh pada 23 September 2025
- Fauhah, H. 2021. *Analisis Model Pembelajaran Make A Match terhadap Hasil Belajar Siswa. Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran. Universitas Negeri Surabaya*. 321–334 <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n2.p321-334>
 Diunduh pada 10 Oktober 2025
- Fransiska, K. A. W., Suarni, N. K., & Margunayasa, I. G. 2024. *Perkembangan Kognitif Siswa pada Penggunaan Media Pembelajaran Digital Ditinjau Dari Teori Jean Piaget: Kajian Literatur Sistematis. Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(2), 466-471. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v9i2.839>
 Diunduh pada 23 September 2025

- Hairiyah, S., & Arifin, S. 2020. *Peran Keluarga Dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Anak Sejak Dini*. *Jurnal Kariman*, 8(02), 279–294. <https://doi.org/10.52185/kariman.v8i02.150> Diunduh pada 10 Oktober 2025
- Hidayat, H. 2021. *Pengaruh Metode Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Siswa Kelas V di SD Negeri 3 Dompu Tahun Pembelajaran 2020/2021*. *Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA*, 1(2), 99-112. <https://doi.org/10.53299/jagomipa.v1i2.68> Diunduh pada 10 Oktober 2025
- Ghozali. 2016. *Aplikasi Analisis Multivariete Dengan Program IBM SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hamalik, Omar. 1994. *Media Pendidikan*. Bandung: Citra Aditya Bakti.
- Hake, R. R. 1999. *Analyzing Change/Gain Scores*. American Educational Research Association's Division, Measurement and Research Methodology: Dept. Of Physics Indiana University.
- Harsiwi, U. B., & Arini, L. D. D. 2020. *Pengaruh Pembelajaran Menggunakan Media Pembelajaran Interaktif Terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar*. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1104-1113. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.505> Diunduh pada 27 Oktober 2025
- Hotimah, H., Ermiana, I., & Rosyidah, A. N. K. 2021. *Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Macromedia Flash untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis*. *Progres Pendidikan*, 2(1), 7-12. <https://prospek.unram.ac.id/index.php/PROSPEK/article/view/57/61> Diunduh pada 10 Oktober 2025
- Ifliadi, I. 2024. *Penerapan Profil Pelajar Pancasila Dimensi Bernalar Kritis pada Pembelajaran IPAS Kelas IV SDN 19/IV Kota Jambi* (Doctoral dissertation, Universitas Jambi). <https://repository.unja.ac.id/id/eprint/65177> Diunduh pada 23 September 2025
- Ilmiani, A. M., Ahmadi, A., Rahman, N. F., & Rahmah, Y. 2020. *Multimedia Interaktif untuk Mengatasi Problematika Pembelajaran Bahasa Arab*. *Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Bahasa Arab*, 8(1), 17-32. <http://digilib.iain-palangkaraya.ac.id/2613/1/MULTIMEDIA%20INTERAKTIF%20AHMA DI.pdf> Diunduh pada 21 September 2025
- Jannah, F. N. M., Nuroso, H., Mudzanatun, M., & Isnuryantono, E. 2023. *Penggunaan Aplikasi Canva dalam Media Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(1). <https://doi.org/10.20961/jpd.v11i1.72716> Diunduh pada 3 Oktober 2025

- Junita, W. 2019. *Penggunaan mobile learning sebagai media dalam pembelajaran*. Prosiding Seminar Nasional Teknologi Pendidikan Pascasarjana UNIMED. <https://digilib.unimed.ac.id/id/eprint/38863> Diunduh pada 3 Oktober 2025
- Kesuma, D. P. 2020. *Evaluasi Usability Pada Web Perguruan Tinggi XYZ Menggunakan System Usability Scale*. *Jurnal Teknologi Sistem Informasi*, 1(2), 212-222. <https://doi.org/10.35957/jtsi.v1i2.518> Diunduh pada 28 September 2025
- Kholijah, G. 2023. *Model Project Based Learning pada Mata Kuliah Metode Peramalan*. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. Vol. 14, No. 2, 209-220. <https://doi.org/10.26877/aks.v14i2.16253> Diunduh pada 3 Oktober 2025
- Koyan, I. W. 2007. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Singaraja: Pendidikan Dasar.
- Kusumawardani, S., Santi, A. U. P., & Pratiwi, D. L. 2022. *Pengaruh Pemanfaatan Alam Sekitar Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA di SD*. *Jurnal Holistika*, 6(2), 80. <https://doi.org/10.24853/holistika.6.2.80-84> Diunduh pada 3 Oktober 2025
- Lestari, I., Imaningtyas, S. P., Arita Marini, M. E., & Merrita, D. 2023. *Integrated Mobile Learning System (IMLS)*. UNJ PRESS.
- Lestari, R. dkk. 2023. *Pengembangan Media Berbasis Video pada Pembelajaran IPAS Materi Permasalahan Lingkungan di Kelas V SD*, *Jurnal Ilmiah PGSD*. <https://doi.org/10.24853/holistika.7.1.34-43> Diunduh pada 17 Oktober 2025
- Marlina, D., Dayu, D. P. K., & Rulviana, V. 2022. *Multimedia E-Learning Interaktif Berbasis SOLE pada Pembelajaran Daring dan Luring*. <https://eprint.unipma.ac.id/281/1/Naskah%20Buku%20dan%20redaksi%20Obu%20dian-1.pdf> Diakses pada 25 September 2025.
- Maesaroh, S., & Mulyadiprana, A. 2020. *Rancangan Multimedia Interaktif Tentang Pantun untuk Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(3), 133-142. <https://doi.org/10.17509/pedadidaktika.v7i3.25338> Diunduh pada 17 Oktober 2025
- Marjuni, A., & Harun, H. 2019. *Penggunaan Multimedia Online Dalam Pembelajaran Idaarah*. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 3(2), 194. <https://core.ac.uk/download/pdf/276535162.pdf> Diunduh pada 28 September 2025
- Manurung, P. 2020. *Multimedia Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid 19*. *Al-Fikru: Jurnal Ilmiah*, 14(1), 1-12. <https://doi.org/10.51672/alfikru.v14i1.33> Diunduh pada 28 September 2025

- Meliza. 2021. *Analisis Hubungan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Pemuaian*. *Jurnal Ilmu Kependidikan*, 10(1), 27–37 <https://doi.org/10.33506/jq.v10i1.1332> Diunduh pada 7 November 2025
- Mertasari, N. M. S. dan Candiasa, I.M. 2022. *Formative Evaluation of Digital Learning Materials*. *Journal of Education Technology*, Vol. 6, No. 3. <https://doi.org/10.23887/jet.v6i3.44165> Diunduh pada 7 November 2025
- Milla, M. N. 2022. *Catatan Editor JPS - Setelah pandemi: Preferensi individu dan kelompok dalam interaksi sosial*. *Jurnal Psikologi Sosial*, 20(2), iii–iv. <https://doi.org/10.7454/jps.2022.11> Diunduh pada 28 September 2025
- Munir, Multimedia. 2013. *Konsep & Aplikasi Dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta, 17–19.
- Munir, M., Afifah, N., & Najib, M. 2023. *Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Mata Pelajaran PKn untuk Siswa Sekolah Dasar Kelas II*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2), 48-65. <https://doi.org/10.32332/elementary.v9i2.7677> Diunduh pada 27 September 2025
- Mursid, R., Saragih, A. H., & Sitompul, H. 2023. *Pengembangan Model Pembelajaran Kolaborasi Berbasis E-Learning Terintegrasi 4C untuk Meningkatkan Capaian Pembelajaran Mata Kuliah Keahlian Berkarya*. Jenderal Riset dan Pengembangan Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi. <https://digilib.unimed.ac.id/id/eprint/49864/1/report.pdf> Diunduh pada 17 Oktober 2025
- Muzakki, M., Pajrini, A., & Mawati, Y. T. 2022. *Meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika menggunakan media batang napier kelas III sekolah dasar negeri 90/II Talang Pantai Kecamatan Bungo Dani*. *Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 2(1), 39-59. <https://doi.org/10.51311/el-madib.v2i1.357> Diunduh pada 28 September 2025
- Naimah, N. 2023. *Pengembangan Buku Ajar Ipas (Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial) Materi Perkembangbiakan Tumbuhan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV SD Plus Ar-Rahman Kota Kediri*. (Doctoral dissertation, IAIN Kediri). <https://etheses.iainkediri.ac.id:80/id/eprint/10235> Diunduh pada 3 Oktober 2025
- Nesbit, J., Belfer, K., & Leacock, T. 2007. *Learning Object Review Instrument (LORI) User Manual v 1.5*. <http://www.transplantedgoose.net/gradstudies/educ892/LORI1.5.pdf> Diunduh pada 28 September 2025

- Novita, R., & Harahap, S. Z. 2020. *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Mata Pelajaran Sistem Komputer Di SMK. Jurnal Informatika*, 8(1), 36-44. <https://doi.org/10.36987/informatika.v8i1.1532> Diunduh pada 28 September 2025
- Nurfadhillah, S., Barokah, S. F., Nur'alfiah, S., Umayyah, N., & Yanti, A. A. 2021. *Pengembangan Media Audio Visual Pada Pembelajaran Matematika di Kelas 1 MI Al Hikmah 1 Sepatan. PENSAS*, 3(1), 149-165. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa/article/view/1274/891> Diunduh pada 17 Oktober 2025
- Nurhatmi, J. 2025. *Teori Multimedia Pembelajaran: Landasan Kognitif dan Implikasi Desain Instruksional. Jurnal Pendidikan Islam dan Keguruan*, 1(2), 91-117. <https://ejournal.mambaululumjambi.ac.id/index.php/alhabib/article/view/19> Diunduh pada 7 November 2025
- Nurrita, T. 2018. *Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. MISYKAT: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran Hadits Syari'ah Dan Tarbiyah*, 3(1), 171-210. <https://ejurnal.iq.ac.id/index.php/misykat/article/view/2229> Diunduh pada 27 September 2025
- Nuryanto, S., Muzanil Y. S., & Masya F. 2021. *Sistem Informasi E-Learning Berbasis Android untuk Tingkat Sekolah Dasar (Studi Kasus: SDI Al Hadiriyah*. 11(3), 44-52. <https://doi.org/10.24853/justit.11.3.%25p> Diunduh pada 28 September 2025
- Pangalo, E. G. 2020. *Pembelajaran Mobile Learning Untuk Siswa SMA. Jurnal Teknologi Pendidikan: Pembelajaran*, 5(1), 38-56. <https://doi.org/10.33394/jtp.v5i1.2851> Diunduh pada 17 Oktober 2025
- Plenden. 2022. *Manajemen Evaluasi Hasil Belajar Kognitif, Afektif, Psikomotorik: Tatap Muka dan Daring. Jurnal Prakarsa Paedagogia*. 4 (2) 331-336.
- Prahesti, S. I., & Fauziah, S. 2021. *Penerapan Media Pembelajaran Interaktif Kearifan Lokal Kabupaten Semarang. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 505-512. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i1.879> Diunduh pada 28 September 2025
- Prahetto, B. E., Andayani, A., Rohmadi, M., & Wardani, N. E. 2017. *Peran Multimedia Interaktif dalam Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Indonesia di PGSD. In Proceedings Education and Language International Conference (Vol. 1, No. 1)*. <https://jurnal.unissula.ac.id/index.php/ELIC/article/view/1224/933> Diunduh pada 30 September 2025

- Pramana, P. M. A., Suarni, N. K., & Margunayasa, I. G. 2024. *Relevansi Teori Belajar Konstruktivisme dengan Model Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Siswa. Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(2), 487-493. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v9i2.875> Diunduh pada 17 Oktober 2025
- Pratiwi, N. W. C., Margunayasa, I. G., & Lasmawan, I. W. 2024. *Media Pembelajaran Augmented reality Berbasis Profil Pelajar Pancasila untuk Meningkatkan Minat Belajar IPA Kelas IV SD. Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 7(1), 110-122. <https://doi.org/10.23887/jippg.v7i1.73179> Diunduh pada 3 Oktober 2025
- Priyono, D. J. (2024). *Representasi Visual sebagai Aspek Kemampuan Pedagogik Guru dalam Pembelajaran Komunikasi Bahasa Arab. Jurnal Bahasa dan Pendidikan Bahasa Arab*, 6(1), 113-134.
- Rahman, S. 2022. *Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. In Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar. https://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/PSNPD/article/view/1076/773* Diunduh pada 28 September 2025
- Rahman, H., Faisal, M., & Syamsuddin, A. F. 2024. *Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Multimedia Interaktif. Jurnal Pendidikan Dasar Dan Keguruan*, 9(1), 12-24. <https://doi.org/10.47435/jpdk.v9i1.2778> Diunduh pada 17 Oktober 2025
- Rismayanti, R., Rayhan, M. A., Adzim, Q. E., & Fatihah, L. L. A. 2023. *Pengaruh Motivasi Instrinsik dan Motivasi Ekstrinsik Terhadap Proses Pembelajaran Mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia. Jurnal Pendidikan, Sains dan Teknologi*, 2(2), 251-261. <https://pdfs.semanticscholar.org/66b2/3671d5e656864f4359a11d2a7b23a4f52e9e.pdf> Diunduh pada 28 September 2025
- Rofiq, A., Mahadewi, L. P. P., & Parmiti, D. P. 2019. *Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif pada Mata Pelajaran IPS Terpadu. Journal of Education Technology*, 3(3), 126-133. <https://doi.org/10.23887/jet.v3i3.21732> Diunduh pada 30 September 2025
- Rosa, D., & Suastra, I. W. 2023. *Media Pembelajaran Interaktif untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia untuk Siswa Kelas I Sekolah Dasar. Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(3), 443-450. <https://doi.org/10.23887/jippg.v7i2.75654> Diunduh pada 12 Oktober 2025
- Rustian, R. 2018. *Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Students Teams Achievement Divisions (STAD) pada Pembelajaran IPS Kelas V. 1-13. https://repository.unja.ac.id/4430/1/ARTIKEL%20ILMIAH.pdf* Diunduh pada 30 September 2025

- Sanjaya, W. 2016. *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 233.
- Santoso, H.B. 2016. *Measuring User Experience of The Student-Centered E Learning Environment*. *Journal of Educators Online*, Vol. 13, No. 1, 58-79. <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1087680.pdf>
Diunduh pada 3 Oktober 2025
- Schrepp, M., dkk. 2017. *Construction of a Benchmark for the User Experience Quistionnaire (UEQ)*. *International Journal of Interactive Multimedia and Artificial Intelligence*, Vol. 4, No. 4. <http://doi.org/10.9781/ijimai.2017.445>
Diunduh pada 12 Oktober 2025
- Setiawan, I. N. S., Suma, K., & Suastra, I. W. 2024. *Model Pembelajaran Berbasis Masalah Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar IPAS Siswa Sekolah Dasar*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 7(2), 246-256. <https://doi.org/10.23887/jippg.v7i2.75654> Diunduh pada 22 Oktober 2025
- Setyawati, R. C. 2023. *Pengintegrasian Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran IPAS*. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Sosial Humaniora*, 3(1), 33-44. <https://bajangjournal.com/index.php/JPDSDH/article/view/6787/5314>
Diunduh pada 22 Oktober 2025
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. 2017. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardjo. 2005. *Evaluasi Pembelajaran Sains (Handout Mata Kuliah)*. Yogyakarta: PPS Universitas Negeri Yogyakarta.
- Suryanti, A., Putra, I. N. A. S., & Nurrahman, F. 2021. *Pengembangan Media Pembelajaran Energi Alternatif Berbasis Multimedia Interaktif*. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 11(2), 147-156. https://doi.org/10.23887/jurnal_tp.v11i2.651
Diunduh pada 12 Oktober 2025
- Susanti, L., & Imbiri, C. 2020. *Implementasi Motivasi Model ARCS (Attention, Relevance, Confidence, And Satisfaction) dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen*. *DUNAMIS: Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristiani*, 4(2), 254-263. <https://doi.org/10.30648/dun.v4i2.284>
Diunduh pada 3 Oktober 2025
- Suseno, P. U., Ismail, Y., & Ismail, S. 2020. *Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Video Interaktif Berbasis Multimedia*. *Jambura Journal of Mathematics Education*, 1(2), 59-74. <https://doi.org/10.34312/jmathedu.v1i2.7272>
Diunduh pada 12 Oktober 2025

- Tabina, M. H. C., Mubarak, A. I., Sari, I. M., Nabela, Y. A., Fakhriyah, F., & Fajrie, N. 2024. *Analisis Media Pembelajaran Interaktif Dalam Minat Belajar Siswa Kelas 5 SD 03 Tergo. Jurnal Cendekia Ilmiah*, 3(5), 2493-2502. <https://doi.org/10.56799/jceki.v3i5.4219>
Diunduh pada 3 Oktober 2025
- Ubaidila, S. 2023. *Implementasi Pembelajaran Multimedia dalam Menumbuhkan Literasi Digital Siswa SMK Al-Mahrusiyah Kota Kediri (Doctoral Dissertation, Institut Agama Islam Tribakti)*. <http://repo.uit-irboyo.ac.id/id/eprint/972> Diunduh pada 22 Oktober 2025
- Ulfah, U., & Arifudin, O. 2021. *Pengaruh Aspek Kognitif, Afektif, dan Psikomotor Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. Jurnal Al-Amar: Ekonomi Syariah, Perbankan Syariah, Agama Islam, Manajemen dan Pendidikan*, 2(1), 1-9.
- Umar, A. F. F., Yusuf, A. I., Amini, A. R., & Alhadi, A. 2023. *Pengaruh motivasi belajar terhadap peningkatan prestasi akademik siswa: The Influence of Learning Motivation on Increasing Student Academic Achievement. Jurnal Bahasa, Seni, dan Pengajaran*, 7(2), 121-133. <https://doi.org/10.29407/jbsp.v7i2.20670> Diunduh pada 30 September 2025
- Uno, H. B. 2016. *Teori Motivasi & Pengukurannya (Analisis di Bidang Pendidikan)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Utama, I. K. P., Suastra, I. W., & Suma, K. 2024. *Media Video Pembelajaran Berbasis POWTOON Pada Materi Rangkaian Listrik untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 7(1), 148-159. <https://doi.org/10.23887/jippg.v7i1.73741> Diunduh pada 12 Oktober 2025
- Utami, D. P., & Kurniawati, L. 2023. *Analisis Usability Testing pada Aplikasi Mobile Banking Menggunakan Metode Heuristic Evaluation. Jurnal Tekinkom*, Vol. 6, No. <https://doi.org/10.37600/tekinkom.v6i2.1001>
Diunduh pada 22 Oktober 2025
- Wahyuni, N. K. A., Wibawa, I. M. C., & Sudiandika, I. K. A. 2021. Implementasi Model Pembelajaran PBL (Problem Based Learning) terhadap Hasil Belajar Tematik (Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 4(2), 230-239. <https://doi.org/10.23887/jippg.v4i2.36088>
Diunduh pada 21 Oktober 2025
- Wicaksono, D., & Iswan, I. 2019. *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Di Kelas IV Sekolah. Jurnal Holistika*, 111-126
<https://doi.org/10.24853/holistika.3.2.111-126>
Diunduh pada 30 September 2025

- Yasa, I. K. D. C. A., Agung, A. A. G., & Simamora, A. H. 2021. *Meningkatkan Semangat Belajar Siswa Melalui Multimedia Interaktif pada Mata Pelajaran IPA. Jurnal Edutech Undiksha*, 9(1), 104-112. <https://doi.org/10.23887/jeu.v9i1.32523> Diunduh pada 22 Oktober 2025
- Yurike, Y., & Wahyudi, W. 2021. *Analisis Deskriptif Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw untuk Upaya Peningkatan Motivasi Belajar Matematika. Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 398-408. <https://eprints.umpo.ac.id/id/eprint/6297> Diunduh pada 3 Oktober 2025

