

**PENGEMBANGAN E-COMIC BERBASIS
KEARIFAN LOKAL CERITA RAKYAT “I LUTUNG
TEKEN I KAKUA” UNTUK MENINGKATKAN
MINAT MEMBACA DAN HASIL BELAJAR
PENDIDIKAN PANCASILA SISWA KELAS II SD**

TESIS



**OLEH:
I PUTU WIRA ADI KUSUMA
2429041067**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR (S2)
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
• Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
• Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.





- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

TESIS

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR MAGISTER PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Prof. Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Si. NIP.196112311987031013
Pembimbing II	Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd. NIP.196205151988031005



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakn dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Tesis oleh I Putu Wira Adi Kusuma telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Pendidikan Dasar (S2), Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha
Pada tanggal 07 Februari 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. NIP.198504022009121009
Anggota	Prof. Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Si. NIP.196112311987031013
Anggota	Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd. NIP.196205151988031005
Anggota	Prof. Dr. I Wayan Kertih, M.Pd. NIP.196411081990031002
Anggota	Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd. NIP.197612142009122002

Mengetahui Direktur Pascasarjana
Universitas Pendidikan Ganesha,



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.

NIP.195910101986031003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 7 Februari 2026

Yang memberi pernyataan



(I Putu Wira Adi Kusuma)

PRAKATA

Puji dan syukur dipanjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugerah-Nya, sehingga Tesis yang berjudul: “Pengembangan *E-Comic* Berbasis Kearifan Lokal Cerita Rakyat “I Lutung Teken I Kakua” Untuk Meningkatkan Minat Membaca dan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Siswa Kelas II SD”, dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Pendidikan Dasar. Dalam penyusunan tesis ini ditemukan banyak kesulitan, terutama karena terbatasnya kemampuan yang dimiliki. Namun tesis ini dapat terselesaikan karena kerja keras dan bantuan serta bimbingan semua pihak, sehingga kesulitan-kesulitan tersebut dapat diatasi. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini disampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Si., sebagai pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini.
2. Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd., selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, saran, koreksi, mengarahkan dan memberikan motivasi selama penelitian dan penulisan naskah laporan tesis ini, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan.
3. Prof. Dr. I Wayan Kertih, M.Pd. dan Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd., sebagai penguji yang telah banyak memberikan masukan-masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini.
4. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas arahan dan kebijaksanaan yang telah diberikan.
5. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Direktur Program Pascasarjana Undiksha, yang telah banyak memberi bantuan selama mengikuti studi dan menyelesaikan penulisan tesis ini.
6. Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Dasar yang telah memberikan motivasi,

dukungan dan petunjuk selama mengikuti studi dan menyelesaikan penulisan tesis ini.

7. Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd., selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Dasar yang telah memberikan motivasi, dukungan dan petunjuk selama mengikuti studi dan menyelesaikan penulisan tesis ini.
8. Ibu I Dewa Ayu Supartini, S.Pd., S.E., M.M., selaku kepala SD Bali Bilingual School yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
9. Guru-guru di SD Bali Bilingual School, selaku mitra penelitian yang telah banyak membantu penulis dalam melakukan penelitian.
10. Para siswa kelas II di SD Bali Bilingual yang telah terlibat banyak sebagai subjek penelitian.
11. Keluarga terutama orang tua I Wayan Modes dan Ni Nyoman Warti, adik Ni Kadek Aulia Risma Dewi serta seluruh keluarga atas segala cinta kasih, pengorbanan, semangat, doa, dan dukungan secara moral maupun material.
12. Sahabat-sahabat, rekan-rekan dan semua pihak yang turut membantu sehingga tesis ini dapat diselesaikan tepat waktu.

Disadari sepenuhnya bahwa yang tersaji dalam tesis ini belum dapat dikatakan sempurna melihat masih banyaknya kekurangan dalam penyusunannya. Untuk itu, demi kesempurnaan tesis ini, diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Selanjutnya diharapkan hasil penelitian ini bisa memberikan dampak positif kedepannya bagi perkembangan pendidikan nasional.

Singaraja, 7 Februari 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LOGO UNDIKSHA	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI	iv
LEMBAR PERNYATAAN	v
PRAKATA	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
12.1 Latar Belakang Masalah	1
12.2 Identifikasi Masalah	8
12.3 Batasan Masalah	9
12.4 Rumusan Masalah	10
12.5 Tujuan Penelitian	10
12.6 Manfaat Penelitian	11
12.7 Spesifikasi Produk Pengembangan.....	13
12.8 Asumsi Pengembangan.....	14
12.9 Penjelasan Istilah	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA	18
2.1 Kajian Teori.....	18
2.1.1 Penelitian Pengembangan	18
2.1.2 Media Pembelajaran.....	22
2.1.3 Komik Digital (<i>E-Comic</i>)	31
2.1.4 Kearifan Lokal	35
2.1.5 Cerita Rakyat	37
2.1.6 Minat Membaca	41
2.1.7 Pendidikan Pancasila	47
2.1.8 Capaian Pembelajaran Pendidikan Pancasila Kelas II Sekolah Dasar	49
2.1.9 Hasil Belajar Pendidikan Pancasila.....	50

2.2	Hasil Penelitian Yang Relevan	57
2.3	Kerangka Pengembangan	67
2.4	Kerangka Berpikir	70
2.5	Hipotesis Penelitian	71
BAB III METODE PENELITIAN		72
3.1	Jenis Penelitian Pengembangan	72
3.2	Model dan Prosedur Pengembangan	72
3.3	Tempat dan Waktu Penelitian	88
3.4	Subjek dan Objek Penelitian	89
3.5	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	90
3.6	Validitas dan Reliabilitas Instrumen	110
3.7	Teknik Analisis Data	118
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		126
4.1	Hasil Penelitian	126
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	147
4.3	Implikasi Penelitian	154
BAB V PENUTUP		157
5.1	Simpulan	157
5.2	Saran	158
DAFTAR PUSTAKA		161
LAMPIRAN		170



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 CP Pendidikan Pancasila Kelas II Sekolah Dasar	49
Tabel 3.1 <i>Storyboard E-Comic</i>	78
Tabel 3.2 Instrumen Pengumpulan Data.....	91
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Ahli Isi/Materi.....	92
Tabel 3.4 Instrumen Penilaian Ahli Isi/Materi.....	92
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Ahli Media Pembelajaran.....	94
Tabel 3.6 Instrumen Penilaian Ahli Media Pembelajaran.....	95
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Instrumen Uji Kepraktisan untuk Guru.....	96
Tabel 3.8 Instrumen Uji Kepraktisan untuk Guru	97
Tabel 3.9 Kisi-Kisi Instrumen Uji Kepraktisan untuk Siswa	98
Tabel 3.10 Instrumen Uji Kepraktisan untuk Siswa	99
Tabel 3.11 Penskoran Skala Likert.....	103
Tabel 3.12 Kisi-kisi Angket Minat Membaca Siswa.....	103
Tabel 3.13 Instrumen Minat Membaca Siswa	104
Tabel 3.14 Kisi-Kisi Instrumen Tes Hasil Belajar Pendidikan Pancasila	108
Tabel 3.15 Perhitungan Validitas Isi Menurut Gregory	110
Tabel 3.16 Kriteria Koefisien Validitas Isi	111
Tabel 3.17 Hasil Validitas Isi Instrumen Minat Membaca	112
Tabel 3.18 Hasil Validitas Isi Instrumen Tes Hasil Belajar	112
Tabel 3.19 Hasil Validitas Butir Soal Instrumen Tes Hasil Belajar	114
Tabel 3.20 Kriteria Reliabilitas Tes	115
Tabel 3.21 Kriteria Tingkat Kesukaran Tes.....	116
Tabel 3.22 Kriteria Daya Beda	117
Tabel 3.23 Kategori Validitas Media Pembelajaran.....	119
Tabel 3.24 Persentase Kepraktisan media <i>E-Comic</i>	120
Tabel 3.25 Kriteria Gain Ternormalisasi	124
Tabel 3.26 Kriteria Penentuan Tingkat Efektivitas media.....	125
Tabel 4.1 Tampilan media <i>e-comic</i> “I Lutung teken I Kakua”	129
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas Ahli Materi	132
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas Ahli Media.....	134

Tabel 4.4 Hasil Uji Kepraktisan dari Guru	136
Tabel 4.5 Hasil Uji Kepraktisan dari Siswa.....	137
Tabel 4.6 Data Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Minat Membaca.....	139
Tabel 4.7 Data Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Hasil Belajar	140
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas	142
Tabel 4.9 Hasil Uji Homogenitas Varians	143
Tabel 4.10 Hasil Uji T	144
Tabel 4.11 Hasil Perhitungan N-Gain Minat Membaca	145
Tabel 4.12 Hasil Perhitungan N-Gain Hasil Belajar.....	146



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pengembangan	69
Gambar 3.1 Model Pengembangan ADDIE	73
Gambar 4.1 <i>Barcode</i> media <i>e-comic</i>	129



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Jadwal Penelitian	171
Lampiran 2. Surat Izin Observasi di SD Bali Bilingual School	172
Lampiran 3. Surat Izin Penelitian di SD Bali Bilingual School	173
Lampiran 4. Surat Balasan dari Sekolah	174
Lampiran 5. Hasil Uji Judges Instrumen Penelitian	175
Lampiran 6. Uji Validitas Isi (Gregory).....	199
Lampiran 7. Penilaian Produk	203
Lampiran 8. Kisi-kisi Instrumen Minat Membaca	217
Lampiran 9. Instrumen Minat Membaca	218
Lampiran 10. Kisi-kisi Instrumen Tes Hasil Belajar.....	220
Lampiran 11. Instrumen Tes Hasil Belajar	222
Lampiran 12. Hasil Validitas Uji Coba Instrumen Minat Membaca	226
Lampiran 13. Uji Reliabilitas Instrumen Minat Membaca.....	227
Lampiran 14. Hasil Validitas Uji Coba Instrumen Tes Hasil Belajar	228
Lampiran 15. Uji Reliabilitas Instrumen Tes Hasil Belajar.....	229
Lampiran 16. Tes Kesukaran Butir.....	230
Lampiran 17. Uji Daya Beda.....	231
Lampiran 18. Hasil Pre-test dan Post-test Minat Membaca	232
Lampiran 19. Hasil Pre-test dan Post-test Hasil Belajar	233
Lampiran 20. Hasil Uji Kepraktisan dari guru	234
Lampiran 21. Hasil Uji Kepraktisan dari Siswa	235
Lampiran 22. Uji Hipotesis	236
Lampiran 23. Data Uji Efektivitas Minat Membaca	238
Lampiran 24. Data Uji Efektivitas Hasil Belajar.....	239
Lampiran 25. Dokumentasi Penelitian	240