

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Aswaja Pressindo.
- Adywinata, I. K. S., & Wiyasa, I. K. N. (2022). Komik Digital Berbasis Pendidikan Karakter Muatan PPKn sebagai Media Variatif untuk Siswa Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(2), 480–489.
- Akbar, M. R., Mulyadi, & Shandi, S. A. (2021). Kajian Literatur Media Pembelajaran Grafis dalam Pembelajaran Bahasa. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 11(2), 46–56.
- Amelia, D., Sulianto, Lu'lu'a, N., & Arafah, N. Q. B. (2024). Variabel yang Memengaruhi Kemampuan Literasi Membaca Siswa Indonesia: Analisis Berdasarkan Pendekatan MARS. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 9(2), 205–217.
- Anafi, K., Wiryokusumo, I., & Leksono, I. P. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Model ADDIE Menggunakan Software Unity 3D. *Jurnal Education And Development*, 9(4), 433–438.
- Ananda, K., & Efendi, Y. (2024). Faktor Faktor yang Mempengaruhi Rendahnya Minat Baca pada Siswa Kelas VIII.1 SMP Dharma Karya UT. *Seminar Nasional dan Publikasi Ilmiah 2024 FIP UMJ*, 1861–1865.
- Anatasya, E., & Dewi, D. A. (2021). Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Sebagai Pendidikan Karakter Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*, 9(2). <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPP>
- Anjani, N., Adrias, A., & Zulkarnaini, A. P. (2025). Tinjauan Literatur Tentang Pengaruh Kebiasaan Membaca Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Pediaqu: Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 4(2), 3919–3935.
- Annisa, M. N., & Rustini, T. (2023). Penggunaan Media Komik Digital Interaktif Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SD Materi Keberagaman Budaya di Indonesia. *Jurnal Multidisiplin Indonesia*, 1(3), 177–185.
- Anugrah, W. D., Saufa, A. F., & Irnadianis, H. (2022). Peran Pojok Baca Dalam Menumbuhkan Minat Baca Masyarakat Dusun Ngrancah. *Jurnal Pustaka Budaya*, 9(2), 93–98. <https://journal.unilak.ac.id/index/php/pd/>
- Ardiawan, I. K. N. (2024). Pengembangan Komik Audio Visual Pendidikan Pancasila Berorientasi Kearifan Lokal. *Jayapangus Press Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 7(4), 181–194. <https://jayapanguspress.penerbit.org/index.php/cetta>
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* (15 ed.). Rineka Cipta.

- Aulia, F., Cuga, C., & Nurdiyanti, A. (2024). Pengembangan Media Komik Digital Bhinneka Dalam Pembelajaran PKN Di Sekolah Dasar. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 4(6), 7843–7858.
- Ayuni, N. M. S., Suarjana, I. M., & Trisna, G. A. P. S. (2023). Pengembangan Media Komik Digital Matematika Berbasis Kearifan Lokal Jejaitan Topik Mengidentifikasi Sudut untuk Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Media dan Teknologi Pendidikan*, 3(2), 119–128. <https://doi.org/10.23887/jmt.v3i2.60821>
- Bachri, B. S., Tegeh, M., & Jayanta, I. N. L. (2023). Impact of Phenomenon-Based Learning Model Assisted by Virtual Book-Based Digital Comics on Elementary-School Students' Agile Innovation and Independence in Science Learning. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 12(3), 493–503. <https://doi.org/10.15294/jpii.v12i3.46881>
- Bhala, M. R., Dinatha, N. M., Pare, P. Y. D., & Kua, M. Y. (2024). Penerapan Media Pohon Literasi Dalam Meningkatkan Minat Baca Sains Siswa SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 11(2), 344–357. <https://doi.org/10.38048/jipcb.v11i2.3299>
- Budiartawan, N. J., Kesiman, M. W. A., & Darmawiguna, I. G. M. (2022). Pengembangan Game Cerita Rakyat Bali Berbasis Desktop “Calon Arang (The Darkness Of Dirah).” *Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika (KARMAPATI)*, 11(1).
- Candrayani, A. N., Ambarwati, Y. D., & Wibisono, H. (2024). Meta Analisis: Efektivitas Penggunaan Media Komik dalam Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 10(1), 1383–1397.
- Cuga, C., Syah, M., Ismail, R. P., Sarlin, M., & Pomalingo, S. (2024). Pengembangan Media Komik Berbasis Pendidikan Karakter Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila di Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(3), 387–393.
- Dartini, N. P. D. S., Atmadja, A. T., Suastra, I. W., & Tika, N. (2025). Analisis Filsafat Pendidikan dalam Pembangunan Sumber Daya Manusia: Sebuah Studi Literatur. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 8(2), 190–197.
- Depdiknas. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. <https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/43920/uu-no-20-tahun-2003>
- Devi, N. M. S. N., & Werang, B. R. (2023). Media Komik Digital Berbasis Kearifan Lokal Tri Hita Karana. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 11(1), 71–80. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v11i1.55580>
- Dewi, D. G. M. L., & Wulandari, I. G. A. A. (2024). Media Komik Digital Berbasis Kontekstual Muatan PPKn Materi Pengamalan Sila Pancasila untuk Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Media dan Teknologi Pendidikan*, 4(3), 318–326. <https://doi.org/10.23887/jmt.v4i3.78869>

- Dewi, I. P. C. P. (2022). Analisis Buku Panduan Guru Fase A Kelas I Kurikulum Merdeka Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila pada Jenjang Sekolah Dasar. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2), 131–140. <http://jurnal.stahnmpukuturan.ac.id/index.php/edukasi>
- Dharma, I. M. A., Dantes, N., Lasmawan, I. W., & Suastika, I. N. (2025). Effectiveness of Digital Storybooks Based on Balinese Culture for Enhancing Cultural-Civic Literacy and Pancasila Education Outcomes. *Journal of Education and e-Learning Research*, 12(2), 165–178. <https://doi.org/10.20448/jeelr.v12i2.6749>
- Dwi Riyanti, D., Wibawa, S., & Marzuki. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran KODYA (Komik Media Digital Keragaman Budaya) Pendidikan Pancasila Kelas IV SD Negeri Pleret Kidul. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(1), 1768–1778.
- Ell, G. J. (2023). Peran Pendidikan Kewarganegaraan Bagi Pembentukan Civic Virtue Dalam Masyarakat Multikultural Menurut William Arthur Galston (Sebuah Tinjauan dari Perspektif Filsafat Politik). *Jurnal Seri Mitra Refleksi Ilmiah-Pastoral*, 2(1), 58–68. <https://www.brookings.edu/wp>
- Enda, R. R. H., & Bano, V. O. (2021). Inventarisasi Cerita Rakyat Kabupaten Sumba Timur. *Haluan Sastra Budaya*, 5(2), 210–220.
- Endraswara, S. (2013). *Folklor Nusantara: Hakikat, Bentuk, dan Fungsi*. Penerbit Ombak (Anggota IKAPI).
- Fajariyani, K., & Khairunnisak. (2024). Refleksi Hasil Pisa dalam Meningkatkan Minat Baca Menggunakan Media Buku Bergambar pada Siswa SD Negeri 27 Peusangan, Aceh. *Indonesian Research Journal on Education Web Jurnal Indonesian Research Journal on Education*, 4, 2308–2312.
- Fatih, M., Alfi, C., Santoso, E., & Novianti, R. D. (2022). Pengembangan Ensiklopedi Pembelajaran PKn Siswa Kelas 5 SDN Bendogerit 1 Kota Blitar. *Jurnal Pendidikan : Riset dan Konseptual*, 6(1), 112. https://doi.org/10.28926/riset_konseptual.v6i1.467
- Fernanda, N., Roosyanti, A., & Susanti, R. (2024). Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Melalui Media Educaplay di Kelas IVB SDN Dukuh Kupang III Surabaya. *Journal of Science and Education Research*, 3(2), 58–63. <https://doi.org/10.62759/jser.v3i2.131>
- Fernando, Y., Andriani, P., & Syam, H. (2024). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *ALFIHRIS: Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(3), 61–68. <https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i3.843>
- Fitri, A. S., Aeni, A. N., & Nugraha, R. G. (2023). Pengembangan Komik Digital Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Materi Nilai-Nilai Pancasila Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 7(1), 220–235. <https://doi.org/10.35931/am.v7i1.1756>
- Fuadah, Z., Evitasari, A. D., & Utaminingtyas, S. (2024). Peningkatan Literasi Budaya Melalui Media Komik Digital pada Pembelajaran Pendidikan

- Pancasila Peserta Didik Kelas IV SD Negeri Winongkidul Tahun Ajaran 2024/2025. *DIKDASTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Ke-SD-an*, 10(2), 159–166.
- Hadi, A. A., Sarifah, A., Maftuhah, T., & Putri, W. D. (2023). Rendahnya Minat Baca Anak Sekolah Dasar. *Renjana Pendidikan Dasar*, 3(1), 22–30.
- Hanafiah, D., Martati, B., & Mirnawati, L. B. (2023). Nilai Karakter Gotong Royong Dalam Pendidikan Pancasila Kelas IV di Sekolah Implementasi Dasar. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 7(2), 539. <https://doi.org/10.35931/am.v7i2.1862>
- Hanifah, H., Aeni, A. N., & Kurnia Jayadinata, A. (2023). Pengembangan Komik Digital Materi Hak, Kewajiban, dan Tanggung Jawab untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Kelas VI. *ASANKA: Journal of Social Science and Education*, 04(1), 1–10. <https://jurnal.iainponorogo.ac.id/index.php/asanka>
- Hariyadi, S., Sopiandy, D., Rahmadani, N., Mifta, B., Nurfitriani Umar, S., & Fathanah Hardin, S. (2025). Analisis Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar PPKn Siswa Kelas VI SD Negeri 2 Sabilambo. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP UNIVERSITAS MANDIRI*, 11(2), 319–333.
- Jaya, C., Mijianti, Y., & Citraningrum, D. M. (2024). Pengembangan Halaman Informasi Cerita Rakyat Untuk Penguatan Literasi Kearifan Lokal Pada Kelas IX C SMPN 1 Tempurejo Jember. *Jurnal Serunai Ilmu Pendidikan*, 10(1), 142–152.
- Kertih, I. W. (2023). Tri Hita Karana Based Subak in Strengthening Character and Social Studies Learning Outcomes Of Elementary School Students. *The International Conference On Social Science Education Proceedings (ICSSE)*, 123–135.
- Laksmi, P. A. S., & Arjawa, I. G. W. (2023). Kearifan Lokal Dalam Mendukung Pengembangan Industri Kreatif Di Provinsi Bali. *Journal Scientific of Mandalika (JSM)*, 4(1), 1–15. <http://ojs.cahayamandalika.com/index.php/jomla/issue/archive>
- Lestari, N. P. A., Sukadi, & Sunu, I. G. K. A. (2021). Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Pada Anak Tunagrahita di SLB Negeri 2 Buleleng. *Ganesha Civic Education Journal*, 3(2). <https://ejournal2.undiksha.ac.id/index.php/GANCEJ>
- Maitsa Sajidah, Mita Chairunnisa Rahman, Rinanda Achirani Dewi, Sofi Nur Kamilah, & Neneng Sri Wulan. (2023). Meningkatkan Minat Membaca Siswa Sekolah Dasar Melalui Literasi Digital. *JUDI KDAS: Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar Indonesia*, 2(3), 171–182. <https://doi.org/10.51574/judikdas.v2i3.821>
- Margunayasa, I. G., Japa, I. G. N., Riastini, P. N., & Jayanti, L. S. S. W. (2022). Pelatihan Komik Digital Sebagai Sumber Belajar di SDN 26 Pemecutan. *Proceeding Senadimas Undiksha 2022*, 2057–2062.

- Margunayasa, I. G., & Riastini, P. N. (2021). Pembelajaran Berbasis Nilai Karakter dalam SatuaBali. *Jurnal Pendidikan AURA (Anak Usia Raudhatul Atfhal)*, 2(1), 16–24.
- Maulidah, N. Al, & Anshori, I. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Sejarah Perumusan Pancasila. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(1), 352–366.
- Mertasari, N. M. S. (2021). *Pengujian Instrumen Penelitian Kuantitatif* (1 ed.). Rajawali Pers.
- Mutadin, A., Sutanto, S., Rondli, W. S., & Kanzunnudin, M. (2024). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Rendahnya Minat Baca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 10–18. <https://doi.org/10.70277/jgsd.v1i1.0002>
- Nafala, N. M. (2022). Implementasi Media Komik Dalam Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Al-Fikru: Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 3(1), 114–130.
- Nandasari, P. A., & Al Mufti, A. Y. (2024). Meta Analisis Efektifitas Penggunaan Media Komik Digital Di Sekolah Dasar. *Khazanah Pendidikan*, 18(1), 103. <https://doi.org/10.30595/jkp.v18i1.20716>
- Nasution, A. G. J., Siregar, N. B., Anandia, S., Nisa, K., & Handoyo, W. S. (2023). Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa pada Pembelajaran PKN di MIS Fajar Shiddiq Kota Medan Marelan. *Journal of Basic Educational Studies*, 3(2), 180–189.
- Natalia, L., & Widodo, S. T. (2025). Pengembangan Media Komik Digital Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Kelas IV SDN Ngaliyan 05. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(1), 1363–1376.
- Nuzulul Mawadah, S., Kasiyun, S., Ghufro, S., & Widianah Rahayu, D. (2022). Pengaruh Minat Baca terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *PTK: Jurnal Tindakan Kelas*, 3(1), 33–38. <https://doi.org/10.53624/ptk.v3i1.113>
- Oktavi, T. A. C., & Nugrahanta, G. A. (2024). Pengembangan Komik Digital Untuk Pembentukan Karakter Senang Belajar Siswa Kelas 1 SD. *Jurnal Teknologi Komunikasi Pendidikan*, 15(1), 20270–20279. <https://ejournal.btkp-diy.or.id/>
- Pagarra, H., Syawaluddin, A., Krismanto, W., & Sayidiman. (2022). *Media Pembelajaran* (1 ed.). Badan Penerbit UNM.
- Payanti, D. A. K. D. (2022). Peran Komik Digital sebagai Media Pembelajaran Bahasa yang Inovatif. *SANDIBASA I (Seminar Nasional Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia I)*, 464–475.
- Pramayshela, A., Tanjung, E. Y., Pasaribu, F. Y., & Pohan, R. I. (2023). Upaya Meningkatkan Minat Membaca Pada Anak Kelas 4 SD. *Jurnal Bintang*

- Pendidikan Indonesia*, 1(3), 111–125.
<https://doi.org/10.55606/jubpi.v1i3.1611>
- Purba, H. M., Zainuri, H. S., Syafitri, N., & Ramadhani, R. (2023). Aspek-Aspek Membaca dan Pengembangan dalam Keterampilan Membaca di Kelas Tinggi. *Inspirasi Dunia: Jurnal Riset Pendidikan dan Bahasa*, 2(3), 179–192.
<https://doi.org/10.58192/insdun.v2i3.1025>
- Puteri, A., Ferdiansyah, M., & Murjainah. (2022). Media Komik Proklamasi untuk Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa SD. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 10(1), 46–53. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v10i1.41070>
- Putra, I. N. A. S., Sutarwiyasa, I. K., Putra, P. S. U. P., Wardani, N. W., & Amelia, D. (2022). Perancangan Film Animasi 2d Cerita Rakyat Bali “Balapan Menjangan Dan Siput” Balinese Folklore 2d Animated Film Design. *Jurnal Manajemen dan Teknologi Informasi*, 12(2), 136–143.
<https://ojs.mahadewa.ac.id/index.php/jmti>
- Putri, N. G., Adrias, A., & Zulkarnaini, A. (2025). Peran Rumah Baca Dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal QOSIM Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 3(2), 521–530.
<https://doi.org/10.61104/jq.v3i2.927>
- Putro, A. H., & Sa'diyah, H. (2022). Peningkatan Literasi Siswa Melalui Program Les Privat Calistung dan Pohon Literasi di Sekolah Dasar. *Pedagogi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 22(2), 72–79.
<https://doi.org/10.24036/pedagogi.v22i2.1396>
- Raharja, A. D., Selvia, M., & Hilman, C. (2022). Revitalisasi Nilai-Nilai Kearifan Lokal dalam Pendidikan yang Relevan d alam Mengatasi Permasalahan Global. *Jurnal Inovasi, Evaluasi, dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 2(2), 85–89. <http://journal.ainarapress.org/index.php/jiepp>
- Rahmadani, C. R., & Wicaksono, V. D. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital dalam Muatan Pendidikan Pancasila Materi Keberagaman Sosial Budaya di Indonesia. *JPGSD*, 11(10), 2172–2182.
- Rahmayanti, V. (2016). Pengaruh Minat Belajar Siswa dan Persepsi Atas Upaya Guru dalam Memotivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa SMP di Depok. *Jurnal SAP*, 1(2), 206–216.
- Ramadhan, W., Meisya, R., Jannah, R., & Putro, K. Z. (2023). E-modul Pendidikan Pancasila Berbasis Canva Berbantuan Flip PDF Profesional untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*, 11(2).
<https://doi.org/10.22219/jp2sd.v11i2.27262>
- Ramadhani, R., & Izzati, N. (2023). Keefektifan dan Kepraktisan Modul Dasar Pemrograman. *Journal of Mathematics Education and Science*, 6(1), 47–53.
<https://doi.org/10.32665/james.v6i1.1142>
- Rati, N. W., Arnyana, I. B. P., Dantes, G. R., & Dantes, N. (2023). HOTS-Oriented e-Project-Based Learning: Improving 4C Skills and Science Learning

- Outcome of Elementary School Students. *International Journal of Information and Education Technology*, 13(6), 959–968. <https://doi.org/10.18178/ijiet.2023.13.6.1892>
- Riwahyudin, A. (2015). Pengaruh Sikap Siswa dan Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar di Kabupaten Lamandau. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(1), 11–23.
- Riyanti, D. D., Wibawa, S., & Marzuki. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran KODYA (Komik Media Digital Keragaman Budaya) Pendidikan Pancasila Kelas IV SD Negeri Pleret Kidul. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, (1), 1768–1778.
- Sanjaya, D. B., Suartama, I. K., Suastika, I. N., & Sukadi. (2022). The Effect of the Conflict Resolution Learning Model and Portfolio Assessment on the Students Learning Outcomes of Civic Education. *International Journal of Instruction*, 15(1), 473–488. <https://doi.org/10.29333/iji.2022.15127a>
- Sanjaya, D. B., Suartama, I. K., Suastika, I. N., Sukadi, & Mas Dewantara, I. P. (2021). The implementation of balinese folkllore-based civic education for strengthening character education. *Cypriot Journal of Educational Sciences*, 16(1), 303–316. <https://doi.org/10.18844/cjes.v16i1.5529>
- Saputri, A. E., & Rochmiyati, S. (2024). Pemanfaatan Pojok Baca Dalam Menumbuhkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 11(1), 255–267. <https://doi.org/10.38048/jipcb.v11i1.2788>
- Sari, R. K. (2021). Penelitian Kepustakaan Dalam Penelitian Pengembangan Pendidikan Bahasa Indonesia. *Jurnal Borneo Humaniora*, 60–69.
- Sari, S. Y., Gusmania, Y., & Hasibuan, N. H. (2023). Pengembangan Komik Digital Sebagai Media Literasi Numerasi. *PYTHAGORAS: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(1), 85–94.
- Senjaya, R. P., Indriani, I., & Mahdarani, N. (2022). Pengembangan Media Komik Digital (MEKODIG) dalam Upaya Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar. *JUDIKDAS: Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar Indonesia*, 1(2), 99–106. <https://doi.org/10.51574/judikdas.v1i2.248>
- Shahwa, D. N., Mustamiro, M., Iksam, I., & Wahyuningsih, T. (2024). Pengembangan Bahan Ajar E-Comic melalui Aplikasi Canva pada Mata Pelajaran IPAS di Sekolah Dasar. *SITTAH: Journal of Primary Education*, 5(2), 225–242. <https://doi.org/10.30762/sittah.v5i2.3494>
- Silvian, L. B., & Wicaksono, V. D. (2024). Pengembangan Komik Digital Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila Materi “Persatuan Dan Kesatuan Di Wilayah Kabupaten Dan Kota” Kelas V Sekolah Dasar. *JPGSD*, 12(9), 1854–1864.
- Simanungkalit, P. N., Nuraida, & Yunita, S. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Comic Strips Creator Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dalam Pembelajaran PKn Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *JPK : Jurnal*

- Pancasila dan Kewarganegaraan*, 9(1), 21–27.
<https://doi.org/10.24269/jpk.v9.n1.2024.pp21-27>
- Suastra, I. W., Rapi, N. K., Yasa, P., & Arjana, I. G. (2021). Elaborating Indigenous Science Content into Science Learning Process: A New Science Instructional Model to Develop Students' Local Wisdom-Based Characters and Higher Order Thinking Skills. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 10(3), 516.
<https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v10i3.31176>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sukarelawa, M. I., Indratno, T. K., & Ayu, S. M. (2024). *N-Gain vs Stacking: Analisis Perubahan Abilitas Peserta Didik dalam Desain One Group Pretest Posttest* (1 ed.). Suryacahaya.
- Sulistriyaniva, R., & Gunansyah, G. (2024). Media Komik Digital dalam Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar: Literature Review. *Jurnal Educatio*, 10(4), 1323–1331. <https://doi.org/10.31949/educatio.v10i4.10195>
- Syafa, I. P., Putri, M., Setiawati, N. Z. E., & Marini, A. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Literasi Berbasis E-Modul Terhadap Pembentukan Karakter Siswa Sekolah Dasar (Studi Literatur). *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 2, 315–330.
- Tri Wulandari, & Adam Mudinillah. (2022). Efektivitas Penggunaan Aplikasi CANVA sebagai Media Pembelajaran IPA MI/SD. *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah (JURMIA)*, 2(1), 102–118.
<https://doi.org/10.32665/jurmia.v2i1.245>
- Tyas, L. F., & Aeni, K. (2024). Pengembangan Media Komik Melalui Artificial Intelligence Pendidikan Pancasila Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN Ngaliyan 02 Kota Semarang. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2), 3276–3289.
- Ulfah, & Arifudin, O. (2021). Pengaruh Aspek Kognitif, Afektif, dan Psikomotor Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Al-Amar (JAA)*, 2(1), 1–9.
- Utari, N. P. S. D., & Sujana, I. W. (2022). E-Comic berbasis Problem Based Learning Muatan IPS Materi Jenis-Jenis Pekerjaan Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Edutech Undiksha*, 10(2), 253–261.
<https://doi.org/10.23887/jeu.v10i2.47044>
- Wadi, M. H., Bagus, I., Gunayasa, K., & Nisa, K. (2021). Hubungan Antara Minat Baca Dengan Hasil Belajar PPKn Peserta Didik Kelas 5 Sekolah Dasar Negeri 1 Gerung Utara Tahun Ajaran 2020 / 2021. *PENDAGOGIA: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(3), 2021. <https://jurnal.educ3.org/index.php>
- Waruwu, M. (2024). Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1220–1230.
<https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2141>

- Wayan Rati, N., & Nyoman Rediani, N. (2018). Pengaruh Model Circ Berbantuan Notes Terhadap Minat Baca dan Hasil Belajar Mahasiswa PGSD Undiksha Singaraja. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 2(4), 446–454.
- Widiana, I. W., Triyono, S., Sudirtha, I. G., Adijaya, M. A., & Wulandari, I. G. A. A. M. (2023). Bloom's Revised Taxonomy-Oriented Learning Activity to Improve Reading Interest and Creative Thinking Skills. *Cogent Education*, 10(2). <https://doi.org/10.1080/2331186X.2023.2221482>
- Willya, A. R., Luthfiyyah, A., Simbolon, P. C., & Marini, A. (2023). Peran Media Pembelajaran Komik Digital Untuk Menumbuhkan Minat Baca Siswa di Sekolah Dasar. *JPDSH Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 2(3), 449–454. <https://bajangjournal.com/index.php/JPDSH>
- Willya, R. A., Luthfiyyah, A., Simbolon, P. C., & Marini, A. (2023). Peran Media Pembelajaran Komik Digital Untuk Menumbuhkan Minat Baca Siswa di Sekolah Dasar. *JPDSH Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 2(3), 449–454. <https://bajangjournal.com/index.php/JPDSH>
- Wulandari, N. K. A. N., Ganing, N. N., & Wiyasa, I. K. N. (2023). Komik Bergambar Pancasila sebagai Nilai Kehidupan: Upaya Meningkatkan Kompetensi Pengetahuan PPKn Siswa. *Jurnal Media dan Teknologi Pendidikan*, 3(2), 111–118. <https://doi.org/10.23887/jmt.v3i2.58309>
- Yuliani, W., & Banjarnahor, N. (2021). Metode Penelitian Pengembangan (RnD) Dalam Bimbingan Dan Konseling. *Quanta Journal*, 5(3), 111–118. <https://doi.org/10.22460/q.v2i1p21-30.642>
- Zahwa, A., Safitri, R. D., Pratiwi, A. N. R., & Subiakto, V. S. N. (2025). Meningkatkan Daya Saing Bangsa: Peran Strategis Investasi Pendidikan dalam Pengembangan SDM. *Indonesian Journal Of Education*, 2(1), 150–155. <https://doi.org/10.71417/ije.v2i1.392>