

LAMPIRAN



Lampiran 2. Surat Izin Observasi di SD Bali Bilingual School



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA
Jl. Udayana No 11 Singaraja Bali, Telp. 081999446444
Laman: <http://pasca.undiksha.ac.id>

Nomor : 09/UN48.14.1/PT.02.05/2025
Perihal : Mohon Izin Observasi

1 Agustus 2025

Yth. Kepala SD Bali Bilingual School
di...Bangli

Dengan hormat, dalam rangka pengumpulan data untuk Proposal Tesis mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, bersama ini kami mohon kesedian Bapak/Ibu untuk dapat menerima dan mengizinkan mahasiswa kami dengan identitas:

Nama : I Putu Wira Adi Kusuma
NIM : 2429041067
Program studi : Pendidikan Dasar
Judul Penelitian : Pengembangan E-Comic Berbasis Kearifan Lokal Cerita Rakyat "I Lutung Teken I Kakua"
Untuk Meningkatkan Minat Membaca Dan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Siswa Kelas II SD

Untuk mendapatkan data/informasi yang dibutuhkan oleh mahasiswa dalam melakukan penelitian. Demikain disampaikan, atas berkenaan dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

a.n Direktur,
Wakil Direktur I,

I Bagus Putu Arnyana
NIP 195812311986011005

Tembusan :
1. Kepala Subbagian Program Pascasarjana
2. Mahasiswa yang bersangkutan

Lampiran 3. Surat Izin Penelitian di SD Bali Bilingual School



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA
Jl. Udayana No 11 Singaraja Bali, Telp. 081999446444
Laman: <http://pasca.unpganesha.ac.id>

Nomor 2002/UN48.14.1/PT.02.05/2025
Perihal : Mohon Izin Pengambilan Data

1 September 2025

Yth. Kepala SD Bali Bilingual School
di. Bangli

Dengan hormat, dalam rangka pengumpulan data untuk Penelitian Tesis mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, bersama ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat menerima dan mengizinkan mahasiswa kami dengan identitas:

Nama : I Putu Wira Adi Kusuma
NIM : 2429041067
Program studi : Pendidikan Dasar
Judul Penelitian : Pengembangan E-Comic Berbasis Kearifan Lokal Cerita Rakyat "I Lutung Teken I Kikua"
Untuk Meningkatkan Minat Membaca Dan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Siswa Kelas II SD

Untuk mendapatkan data/informasi yang dibutuhkan oleh mahasiswa dalam melakukan penelitian. Demikain disampaikan, atas berkenaan dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

an Direktur,
Wakil Direktur I,

Ida Bagus Putu Arnyana
NIP 195812311986011005

Tembusan :

1. Kepala Subbagian Program Pascasarjana
2. Mahasiswa yang bersangkutan

Lampiran 4. Surat Balasan dari Sekolah



YAYASAN SATRIA MAHOTTAMA
SD BALI BILINGUAL SCHOOL BANGLI
 Jalan Merdeka No. 150X Bebalang Bangli
 Telepon 081238998720
 E-mail: sdbalibilingualschool21@gmail.com

SURAT KETERANGAN
No : 423/051/SD-BBS/XI/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah SD Bali Bilingual School:

Nama	: I Dewa Ayu Supartini, S.Pd. SE. MM
NIY	: 19801409.201005.2.001
Jabatan	: Kepala Sekolah
Unit Kerja	: SD Bali Bilingual School
Alamat Unit Kerja	: Jl. Merdeka No. 150x Bebalang
NPSN	: 69990128

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama	: I Putu Wira Adi Kusuma, S.Pd
NIM	: 2429041067
Semester	: III (Tiga)
Program Studi	: Pendidikan Dasar
Judul Tesis	: Pengembangan E-Comic Berbasis Kearifan Lokal Cerita Rakyat "I Lutung Teken Kakua" Untuk Meningkatkan Minat Membaca Dan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Siswa Kelas II SD

Kami mengijinkan mahasiswa tersebut guna pengambilan data untuk Penelitian Tesis sebagai Tugas Akhir yang diperlukan di SD Bali Bilingual School, Kecamatan Bangli, Kabupaten Bangli.

Demikian surat keterangan penerimaan mahasiswa ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagai mestinya.

Mengetahui
 Kepala SD Bali Bilingual School

I Dewa Ayu Supartini, S.Pd. SE. MM
NIY: 19801409.201005.2.001

Lampiran 5. Hasil Uji Judges Instrumen Penelitian

Jugdes 1

LEMBAR VALIDASI UJI JUDGES AHLI MATERI

Judul Penelitian	Pengembangan <i>E-Comic</i> Berbasis Kearifan Lokal Cerita Rakyat "I Lutung Teken I Kakua" Untuk Meningkatkan Minat Membaca dan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Siswa Kelas II SD
Penyusun	I Putu Wira Adi Kusuma
Pembimbing	3. Prof. Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Si. 4. Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd.
Instansi	Program Studi S2 Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha

A. Identitas Judges

Nama : I Made Citra Wibawa
 NIP : 198307262009121004
 Instansi : Undiksha

B. Petunjuk Pengisian

1. Bapak/Ibu dapat memberikan tanda centang (✓) pada setiap item instrumen sesuai penilaian yang diberikan.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

C. Lembar Validasi Instrumen

Nomor soal	Penilaian		Catatan
	Sangat Relevan	Kurang Relevan	
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		
7.	✓		
8.	✓		

Nomor soal	Penilaian		Catatan
	Sangat Relevan	Kurang Relevan	
9.	✓		
10.	✓		
11.	✓		
12.	✓		
13.	✓		
14.	✓		
15.	✓		

D. Kritik dan Saran

layak untuk digunakan

E. Kesimpulan

Berdasarkan penilaian yang dilakukan, lembar validasi angket ini dinyatakan:

- ☒ Layak untuk digunakan tanpa revisi.
- ☐ Layak untuk digunakan setelah revisi.
- ☐ Tidak layak untuk digunakan.

Mohon diberi tanda centang (✓) pada salah satu Kesimpulan yang sesuai menurut Bapak/Ibu.

Singaraja, 21-10-2025

Judges



I. Made Citra Wibawa

NIP. 1983 07262009 121004

LEMBAR VALIDASI UJI JUDGES AHLI MEDIA

Judul Penelitian	Pengembangan <i>E-Comic</i> Berbasis Kearifan Lokal Cerita Rakyat "I Lutung Teken I Kakua" Untuk Meningkatkan Minat Membaca dan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Siswa Kelas II SD
Penyusun	I Putu Wira Adi Kusuma
Pembimbing	3. Prof. Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Si. 4. Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd.
Instansi	Program Studi S2 Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha

A. Identitas Judges

Nama : I Made Citra Wibawa
 NIP : 198307262009121004
 Instansi : Undiksha

B. Petunjuk Pengisian

1. Bapak/Ibu dapat memberikan tanda centang (✓) pada setiap item instrumen sesuai penilaian yang diberikan.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

C. Lembar Validasi Instrumen

Nomor soal	Penilaian		Catatan
	Sangat Relevan	Kurang Relevan	
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		
7.	✓		
8.	✓		

Nomor soal	Penilaian		Catatan
	Sangat Relevan	Kurang Relevan	
9.	✓		
10.	✓		
11.	✓		
12.	✓		
13.	✓		
14.	✓		
15.	✓		

D. Kritik dan Saran

sudah layak digunakan

E. Kesimpulan

Berdasarkan penilaian yang dilakukan, lembar validasi angket ini dinyatakan:

☒ Layak untuk digunakan tanpa revisi.

☐ Layak untuk digunakan setelah revisi.

☐ Tidak layak untuk digunakan.

Mohon diberi tanda centang (✓) pada salah satu Kesimpulan yang sesuai menurut Bapak/Ibu.

Singaraja, 21-10-2025

Judges



I Made Citra Wibawa

NIP. 198307262009121004

LEMBAR VALIDASI
ANGKET RESPON KEPRAKTISAN UNTUK GURU

Judul Penelitian	Pengembangan <i>E-Comic</i> Berbasis Kearifan Lokal Cerita Rakyat "I Lutung Teken I Kakua" Untuk Meningkatkan Minat Membaca dan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Siswa Kelas II SD
Penyusun	I Putu Wira Adi Kusuma
Pembimbing	1. Prof. Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Si. 2. Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd.
Instansi	Program Studi S2 Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha

A. Identitas Judges

Nama : I Made Citra Wibawa

NIP : 198307262009121009

Instansi : Undiksha

B. Petunjuk Pengisian

1. Bapak/Ibu dapat memberikan tanda centang (✓) pada setiap item instrumen sesuai penilaian yang diberikan.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

C. Lembar Validasi Instrumen

Nomor soal	Penilaian		Catatan
	Sangat Relevan	Kurang Relevan	
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		
7.	✓		
8.	✓		
9.	✓		
10.	✓		

Nomor soal	Penilaian		Catatan
	Sangat Relevan	Kurang Relevan	
11.	✓		
12.	✓		
13.	✓		
14.	✓		
15.	✓		
16.	✓		
17.	✓		
18.	✓		

D. Kritik dan Saran

layak untuk digunakan

.....

.....

.....

E. Kesimpulan

Berdasarkan penilaian yang dilakukan, lembar validasi angket ini dinyatakan:

- ☒ Layak untuk digunakan tanpa revisi.
- ☐ Layak untuk digunakan setelah revisi.
- ☐ Tidak layak untuk digunakan.

Mohon diberi tanda centang (✓) pada salah satu Kesimpulan yang sesuai menurut Bapak/Ibu.

Singaraja, 21 - 10 - 2025

Judges



I Made Citra Witarso

NIP. 19830726200912004

LEMBAR VALIDASI
ANGKET RESPON KEPRAKTISAN UNTUK SISWA

Judul Penelitian	Pengembangan <i>E-Comic</i> Berbasis Kearifan Lokal Cerita Rakyat "I Lutung Teken I Kakua" Untuk Meningkatkan Minat Membaca dan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Siswa Kelas II SD
Penyusun	I Putu Wira Adi Kusuma
Pembimbing	1. Prof. Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Si. 2. Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd.
Instansi	Program Studi S2 Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha

A. Identitas Judges

Nama : I Made Citra Wibawa
 NIP : 198307262009121004
 Instansi : Undiksha

B. Petunjuk Pengisian

1. Bapak/Ibu dapat memberikan tanda centang (✓) pada setiap item instrumen sesuai penilaian yang diberikan.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

C. Lembar Validasi Instrumen

Nomor soal	Penilaian		Catatan
	Sangat Relevan	Kurang Relevan	
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		

Nomor soal	Penilaian		Catatan
	Sangat Relevan	Kurang Relevan	
7.	✓		
8.	✓		
9.	✓		
10.	✓		
11.	✓		
12.	✓		

D. Kritik dan Saran

Instrumen yang dikembangkan sudah bagus, layak digunakan

E. Kesimpulan

Berdasarkan penilaian yang dilakukan, lembar validasi angket ini dinyatakan:

- ☒ Layak untuk digunakan tanpa revisi.
☐ Layak untuk digunakan setelah revisi.
☐ Tidak layak untuk digunakan.

Mohon diberi tanda centang (✓) pada salah satu Kesimpulan yang sesuai menurut Bapak/Ibu.

Singaraja, 21 - 10 - 2025

Judges



I Made Citra Wibawa

NIP. 198307262009121004

**LEMBAR VALIDASI UJI JUDGES
INSTRUMEN ANGKET MINAT MEMBACA**

Judul Penelitian	Pengembangan <i>E-Comic</i> Berbasis Kearifan Lokal Cerita Rakyat "I Lutung Teken I Kakua" Untuk Meningkatkan Minat Membaca dan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Siswa Kelas II SD
Penyusun	I Putu Wira Adi Kusuma
Pembimbing	1. Prof. Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Si. 2. Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd.
Instansi	Program Studi S2 Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha

A. Identitas Judges

Nama : I Made Citra Wibawa
 NIP : 198307262009121004
 Instansi : Unililsha

B. Petunjuk Pengisian

1. Bapak/Ibu dapat memberikan tanda centang (✓) pada setiap item instrumen sesuai penilaian yang diberikan.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

C. Lembar Validasi Instrumen

Nomor soal	Penilaian		Catatan
	Sangat Relevan	Kurang Relevan	
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		
7.	✓		

Nomor soal	Penilaian		Catatan
	Sangat Relevan	Kurang Relevan	
8.	✓		
9.	✓		
10.	✓		
11.	✓		
12.	✓		
13.	✓		
14.	✓		
15.	✓		
16.	✓		
17.	✓		
18.	✓		
19.	✓		
20.	✓		

D. Kritik dan Saran

Sudah bagus, kata-kata yang digunakan sangat sederhana.

E. Kesimpulan

Berdasarkan penilaian yang dilakukan, lembar validasi angket ini dinyatakan:

- ☒ Layak untuk digunakan tanpa revisi.
☐ Layak untuk digunakan setelah revisi.
☐ Tidak layak untuk digunakan.

Mohon diberi tanda centang (✓) pada salah satu Kesimpulan yang sesuai menurut Bapak/Ibu.

Singaraja, 24.10.2025

Judges



I Made Citra Wibawa

NIP. 193307262009121004

**LEMBAR VALIDASI UJI JUDGES
INSTRUMEN TES HASIL BELAJAR**

Judul Penelitian	Pengembangan <i>E-Comic</i> Berbasis Kearifan Lokal Cerita Rakyat "I Lutung Teken I Kakua" Untuk Meningkatkan Minat Membaca dan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Siswa Kelas II SD
Penyusun	I Putu Wira Adi Kusuma
Pembimbing	1. Prof. Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Si. 2. Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd.
Instansi	Program Studi S2 Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha

A. Identitas Judges

Nama : I Made Citra Witawo
 NIP : 198307262009121009
 Instansi : Undiksha

B. Petunjuk Pengisian

1. Bapak/Ibu dapat memberikan tanda centang (✓) pada setiap item instrumen sesuai penilaian yang diberikan.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

C. Lembar Validasi Instrumen

Nomor soal	Penilaian		Catatan
	Sangat Relevan	Kurang Relevan	
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		
7.	✓		

Nomor soal	Penilaian		Catatan
	Sangat Relevan	Kurang Relevan	
8.	✓		
9.	✓		
10.	✓		
11.	✓		
12.	✓		
13.	✓		
14.	✓		
15.	✓		
16.	✓		
17.	✓		
18.	✓		
19.	✓		
20.	✓		

D. Kritik dan Saran

Perbaiki kisi-kisi, setiap indikator soal hanya ada 1 atau 2 soal saja

E. Kesimpulan

Berdasarkan penilaian yang dilakukan, lembar validasi angket ini dinyatakan:

- ☒ Layak untuk digunakan tanpa revisi.
☐ Layak untuk digunakan setelah revisi.
☐ Tidak layak untuk digunakan.

Mohon diberi tanda centang (✓) pada salah satu Kesimpulan yang sesuai menurut Bapak/Ibu.

Singaraja, 29 - 10 - 2025
 Judges


 Made Citra Wibawa
 NIP. 198307262009121009

Judges 2

LEMBAR VALIDASI UJI JUDGES AHLI MATERI

Judul Penelitian	Pengembangan <i>E-Comic</i> Berbasis Kearifan Lokal Cerita Rakyat "I Lutung Teken I Kakua" Untuk Meningkatkan Minat Membaca dan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Siswa Kelas II SD
Penyusun	I Putu Wira Adi Kusuma
Pembimbing	1. Prof. Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Si. 2. Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd.
Instansi	Program Studi S2 Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha

A. Identitas Judges

Nama : Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd.

NIP : 196208271989031001

Instansi : Undiksha

B. Petunjuk Pengisian

1. Bapak/Ibu dapat memberikan tanda centang (✓) pada setiap item instrumen sesuai penilaian yang diberikan.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

C. Lembar Validasi Instrumen

Nomor soal	Penilaian		Catatan
	Sangat Relevan	Kurang Relevan	
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		
7.	✓		
8.	✓		
9.	✓		
10.	✓		
11.	✓		

Nomor soal	Penilaian		Catatan
	Sangat Relevan	Kurang Relevan	
12.	√		
13.	√		
14.	√		
15.	√		

D. Kritik dan Saran

.....

.....

.....

.....

E. Kesimpulan

Berdasarkan penilaian yang dilakukan, lembar validasi angket ini dinyatakan:

☐ Layak untuk digunakan tanpa revisi. √

☐ Layak untuk digunakan setelah revisi.

☐ Tidak layak untuk digunakan.

Mohon diberi tanda centang (√) pada salah satu Kesimpulan yang sesuai menurut Bapak/Ibu.

Singaraja, 24 Oktober 2025

Judges



Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd.

NIP. 196208271989031001

LEMBAR VALIDASI UJI JUDGES AHLI MEDIA

Judul Penelitian	Pengembangan <i>E-Comic</i> Berbasis Kearifan Lokal Cerita Rakyat "I Lutung Teken I Kakua" Untuk Meningkatkan Minat Membaca dan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Siswa Kelas II SD
Penyusun	I Putu Wira Adi Kusuma
Pembimbing	3. Prof. Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Si. 4. Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd.
Instansi	Program Studi S2 Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha

A. Identitas Judges

Nama : Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd.

NIP : 196208271989031001

Instansi : Undiksha

B. Petunjuk Pengisian

1. Bapak/Ibu dapat memberikan tanda centang (√) pada setiap item instrumen sesuai penilaian yang diberikan.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

C. Lembar Validasi Instrumen

Nomor soal	Penilaian		Catatan
	Sangat Relevan	Kurang Relevan	
1.	√		
2.	√		
3.	√		
4.	√		
5.	√		
6.	√		
7.	√		
8.	√		

Nomor soal	Penilaian		Catatan
	Sangat Relevan	Kurang Relevan	
9.	√		
10.	√		
11.	√		
12.	√		
13.	√		
14.	√		
15.	√		

D. Kritik dan Saran

.....

.....

.....

.....

E. Kesimpulan

Berdasarkan penilaian yang dilakukan, lembar validasi angket ini dinyatakan:

☐ Layak untuk digunakan tanpa revisi. √

☐ Layak untuk digunakan setelah revisi.

☐ Tidak layak untuk digunakan.

Mohon diberi tanda centang (√) pada salah satu Kesimpulan yang sesuai menurut Bapak/Ibu.

Singaraja, 24 Oktober 2025

Judges



Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd.

NIP. 196208271989031001

LEMBAR VALIDASI
ANGKET RESPON KEPRAKTISAN UNTUK GURU

Judul Penelitian	Pengembangan <i>E-Comic</i> Berbasis Kearifan Lokal Cerita Rakyat "I Lutung Teken I Kakua" Untuk Meningkatkan Minat Membaca dan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Siswa Kelas II SD
Penyusun	I Putu Wira Adi Kusuma
Pembimbing	1. Prof. Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Si. 2. Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd.
Instansi	Program Studi S2 Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha

A. Identitas Judges

Nama : Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd.

NIP : 196208271989031001

Instansi : Undiksha

B. Petunjuk Pengisian

1. Bapak/Ibu dapat memberikan tanda centang (√) pada setiap item instrumen sesuai penilaian yang diberikan.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

C. Lembar Validasi Instrumen

Nomor soal	Penilaian		Catatan
	Sangat Relevan	Kurang Relevan	
1.	√		
2.	√		
3.	√		
4.	√		
5.	√		
6.	√		
7.	√		
8.	√		
9.	√		
10.	√		

Nomor soal	Penilaian		Catatan
	Sangat Relevan	Kurang Relevan	
11.	√		
12.	√		
13.	√		
14.	√		
15.	√		
16.	√		
17.	√		
18.	√		

D. Kritik dan Saran

.....

.....

.....

.....

E. Kesimpulan

Berdasarkan penilaian yang dilakukan, lembar validasi angket ini dinyatakan:

- ☒ Layak untuk digunakan tanpa revisi. √
- ☐ Layak untuk digunakan setelah revisi.
- ☐ Tidak layak untuk digunakan.

Mohon diberi tanda centang (√) pada salah satu Kesimpulan yang sesuai menurut Bapak/Ibu.

Singaraja, 24 Oktober 2025

Judges



Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd.

NIP. 196208271989031001

**LEMBAR VALIDASI
ANGKET RESPON KEPRAKTISAN UNTUK SISWA**

Judul Penelitian	Pengembangan <i>E-Comic</i> Berbasis Kearifan Lokal Cerita Rakyat "I Lutung Teken I Kakua" Untuk Meningkatkan Minat Membaca dan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Siswa Kelas II SD
Penyusun	I Putu Wira Adi Kusuma
Pembimbing	1. Prof. Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Si. 2. Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd.
Instansi	Program Studi S2 Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha

A. Identitas Judges

Nama : Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd.

NIP : 196208271989031001

Instansi : Undiksha

B. Petunjuk Pengisian

1. Bapak/Ibu dapat memberikan tanda centang (✓) pada setiap item instrumen sesuai penilaian yang diberikan.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

C. Lembar Validasi Instrumen

Nomor soal	Penilaian		Catatan
	Sangat Relevan	Kurang Relevan	
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		

Nomor soal	Penilaian		Catatan
	Sangat Relevan	Kurang Relevan	
7.	√		
8.	√		
9.	√		
10.	√		
11.	√		
12.	√		

D. Kritik dan Saran

.....

.....

.....

.....

E. Kesimpulan

Berdasarkan penilaian yang dilakukan, lembar validasi angket ini dinyatakan:

- ☐ Layak untuk digunakan tanpa revisi. √
- ☐ Layak untuk digunakan setelah revisi.
- ☐ Tidak layak untuk digunakan.

Mohon diberi tanda centang (√) pada salah satu Kesimpulan yang sesuai menurut Bapak/Ibu.

Singaraja, 24 Oktober 2025

Judges



Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd.

NIP. 196208271989031001

**LEMBAR VALIDASI UJI JUDGES
INSTRUMEN ANGKET MINAT MEMBACA**

Judul Penelitian	Pengembangan <i>E-Comic</i> Berbasis Kearifan Lokal Cerita Rakyat "I Lutung Teken I Kakua" Untuk Meningkatkan Minat Membaca dan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Siswa Kelas II SD
Penyusun	I Putu Wira Adi Kusuma
Pembimbing	1. Prof. Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Si. 2. Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd.
Instansi	Program Studi S2 Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha

A. Identitas Judges

Nama : Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd.

NIP : 196208271989031001

Instansi : Undiksha

B. Petunjuk Pengisian

1. Bapak/Ibu dapat memberikan tanda centang (√) pada setiap item instrumen sesuai penilaian yang diberikan.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

C. Lembar Validasi Instrumen

Nomor soal	Penilaian		Catatan
	Sangat Relevan	Kurang Relevan	
1.	√		
2.	√		
3.	√		
4.	√		
5.	√		
6.	√		
7.	√		

Nomor soal	Penilaian		Catatan
	Sangat Relevan	Kurang Relevan	
8.	√		
9.	√		
10.	√		
11.	√		
12.	√		
13.	√		
14.	√		
15.	√		
16.	√		
17.	√		
18.	√		
19.	√		
20.	√		

D. Kritik dan Saran

.....

.....

.....

.....

E. Kesimpulan

Berdasarkan penilaian yang dilakukan, lembar validasi angket ini dinyatakan:

☐ Layak untuk digunakan tanpa revisi. √

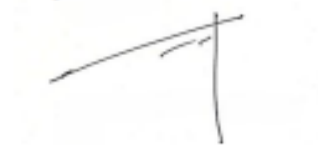
☐ Layak untuk digunakan setelah revisi.

☐ Tidak layak untuk digunakan.

Mohon diberi tanda centang (√) pada salah satu Kesimpulan yang sesuai menurut Bapak/Ibu.

Singaraja, 24 Oktober 2025

Judges



Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd.

NIP. 196208271989031001

**LEMBAR VALIDASI UJI JUDGES
INSTRUMEN TES HASIL BELAJAR**

Judul Penelitian	Pengembangan <i>E-Comic</i> Berbasis Kearifan Lokal Cerita Rakyat “I Lutung Teken I Kakua” Untuk Meningkatkan Minat Membaca dan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Siswa Kelas II SD
Penyusun	I Putu Wira Adi Kusuma
Pembimbing	1. Prof. Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Si. 2. Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd.
Instansi	Program Studi S2 Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha

A. Identitas Judges

Nama : Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd.

NIP : 196208271989031001

Instansi : Undiksha

B. Petunjuk Pengisian

1. Bapak/Ibu dapat memberikan tanda centang (√) pada setiap item instrumen sesuai penilaian yang diberikan.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

C. Lembar Validasi Instrumen

Nomor soal	Penilaian		Catatan
	Sangat Relevan	Kurang Relevan	
1.	√		
2.	√		
3.	√		
4.	√		
5.	√		
6.	√		
7.	√		

Nomor soal	Penilaian		Catatan
	Sangat Relevan	Kurang Relevan	
8.	√		
9.	√		
10.	√		
11.	√		
12.	√		
13.	√		
14.	√		
15.	√		
16.	√		
17.	√		
18.	√		
19.	√		
20.	√		

D. Kritik dan Saran

.....

.....

.....

.....

E. Kesimpulan

Berdasarkan penilaian yang dilakukan, lembar validasi angket ini dinyatakan:

☒ Layak untuk digunakan tanpa revisi. √

☐ Layak untuk digunakan setelah revisi.

☐ Tidak layak untuk digunakan.

Mohon diberi tanda centang (√) pada salah satu Kesimpulan yang sesuai menurut Bapak/Ibu.

Singaraja, 24 Oktober 2025

Judges



Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd.

NIP. 196208271989031001

Lampiran 6. Uji Validitas Isi (*Gregory*)

Analisis validitas butir tes hasil belajar secara empirik dilakukan melalui dua tahapan yaitu analisis validitas isi dan validitas konstruk. Adapun analisis validitas isi pretest dan posttest adalah sebagai berikut.

1. Analisis Validitas Isi Butir Kuesioner Minat Membaca

Analisis validitas isi pada instrumen pretest tes hasil belajar dilakukan dengan menggunakan rumus *Gregory*. Nilai validitas yang diberikan oleh dua ahli kemudian dimasukkan ke dalam tabel silang berukuran 2 x 2, yang memuat kategori A, B, C, dan D. Rekapitulasi penilaian kedua pakar terhadap instrumen minat membaca tersebut ditampilkan pada tabel berikut.

No. Item Minat Membaca	Penilaian Ahli	
	Penilai I	Penilai II
1.	Relevan	Relevan
2.	Relevan	Relevan
3.	Relevan	Relevan
4.	Relevan	Relevan
5.	Relevan	Relevan
6.	Relevan	Relevan
7.	Relevan	Relevan
8.	Relevan	Relevan
9.	Relevan	Relevan
10.	Relevan	Relevan
11.	Relevan	Relevan
12.	Relevan	Relevan
13.	Relevan	Relevan
14.	Relevan	Relevan
15.	Relevan	Relevan
16.	Relevan	Relevan
17.	Relevan	Relevan
18.	Relevan	Relevan
19.	Relevan	Relevan
20.	Relevan	Relevan

Hasil penilaian dari dua orang pakar dimasukkan ke dalam tabulasi silang yang terdiri dari empat kolom sesuai dengan tabel berikut.

Tabulasi Silang *Gregory*

		Pakar 1	
		Kurang relevan	Sangat relevan
Pakar 2	Kurang relevan	0	0
	Sangat relevan	0	20

Perhitungan validitas isi menggunakan formula *Gregory*, yaitu kolom D dibagi dengan A + B + C + D.

$$\text{Validitas Isi} = \frac{D}{A+B+C+D}$$

$$\text{Validitas Isi} = \frac{20}{0+0+0+20}$$

$$\text{Validitas Isi} = \frac{20}{20} = 1$$

Nilai koefisien validitas berkisar antara 0,00 hingga 1,00 dengan klasifikasi berikut: 0,00–0,19 sangat rendah, 0,20–0,39 rendah, 0,40–0,59 sedang, 0,60–0,79 tinggi, dan 0,80–1,00 sangat tinggi. Berdasarkan perhitungan tersebut, validitas isi kuesioner minat membaca yang dikembangkan memperoleh nilai 1,00 sehingga termasuk dalam kategori **sangat tinggi**.

2. Analisis Validitas Isi Butir Tes Hasil Belajar

Analisis validitas isi pada instrumen pretest tes hasil belajar dilakukan dengan menggunakan rumus *Gregory*. Nilai validitas yang diberikan oleh dua ahli kemudian dimasukkan ke dalam tabel silang berukuran 2 x 2, yang memuat kategori A, B, C, dan D. Rekapitulasi penilaian kedua pakar terhadap instrumen tes hasil belajar tersebut ditampilkan pada tabel berikut.

No. Item Tes Hasil Belajar	Penilaian Ahli	
	Penilai I	Penilai II
1.	Relevan	Relevan
2.	Relevan	Relevan

No. Item Tes Hasil Belajar	Penilaian Ahli	
	Penilai I	Penilai II
3.	Relevan	Relevan
4.	Relevan	Relevan
5.	Relevan	Relevan
6.	Relevan	Relevan
7.	Relevan	Relevan
8.	Relevan	Relevan
9.	Relevan	Relevan
10.	Relevan	Relevan
11.	Relevan	Relevan
12.	Relevan	Relevan
13.	Relevan	Relevan
14.	Relevan	Relevan
15.	Relevan	Relevan
16.	Relevan	Relevan
17.	Relevan	Relevan
18.	Relevan	Relevan
19.	Relevan	Relevan
20.	Relevan	Relevan

Hasil penilaian dari dua orang pakar dimasukkan ke dalam tabulasi silang yang terdiri dari empat kolom sesuai dengan tabel berikut.

Tabulasi Silang Gregory

		Pakar 1	
		Kurang relevan	Sangat relevan
Pakar 2	Kurang relevan	0	0
	Sangat relevan	0	20

Perhitungan validitas isi menggunakan formula *Gregory*, yaitu kolom D dibagi dengan A + B + C + D.

$$\text{Validitas Isi} = \frac{D}{A+B+C+D}$$

$$\text{Validitas Isi} = \frac{20}{0+0+0+20}$$

$$\text{Validitas Isi} = \frac{20}{20} = 1$$

Nilai koefisien validitas berkisar antara 0,00 hingga 1,00 dengan klasifikasi berikut: 0,00–0,19 sangat rendah, 0,20–0,39 rendah, 0,40–0,59 sedang, 0,60–0,79 tinggi, dan 0,80–1,00 sangat tinggi. Berdasarkan perhitungan tersebut, validitas isi tes hasil belajar yang dikembangkan memperoleh nilai 1,00 sehingga termasuk dalam kategori **sangat tinggi**.



Lampiran 7. Penilaian Produk

Judges 1

LEMBAR PENILAIAN VALIDASI AHLI MATERI

Judul Penelitian	Pengembangan <i>E-Comic</i> Berbasis Kearifan Lokal Cerita Rakyat “I Lutung Teken I Kakua” Untuk Meningkatkan Minat Membaca dan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Siswa Kelas II SD
Penyusun	I Putu Wira Adi Kusuma
Pembimbing	1. Prof. Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Si. 2. Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd.
Instansi	Program Studi S2 Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha

A. Identitas Judges

Nama : I Gede Margunayasa

NIP : 198504022009121009

Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

B. Tujuan

Sehubungan dengan dikembangkan media *E-Comic* Berbasis Kearifan Lokal Cerita Rakyat “I Lutung Teken I Kakua” Untuk Meningkatkan Minat Membaca dan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Siswa Kelas II SD, maka melalui instrumen ini kami mohon Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian serta masukan dan saran terhadap produk yang telah dibuat. Pendapat, saran, dan koreksi dari Bapak/Ibu sangat bermanfaat untuk meningkatkan kualitas dari pengembangan *E-Comic* Berbasis Kearifan Lokal Cerita Rakyat “I Lutung Teken I Kakua” Untuk Meningkatkan Minat Membaca dan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Siswa Kelas II SD.

C. Petunjuk Pengisian

Bapak/ Ibu dapat memberikan respon pada setiap pernyataan dalam lembar angket ini dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skala penilaian serta

memberikan komentar dan saran yang membangun pada tempat yang telah disediakan, dan juga memberikan kesimpulan tentang lembar validasi ahli dari *E-Comic* Berbasis Kearifan Lokal Cerita Rakyat “I Lutung Teken I Kakua” Untuk Meningkatkan Minat Membaca dan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Siswa Kelas II SD.

Keterangan Skor Penilaian:

Skor 1 : Sangat Kurang

Skor 2 : Kurang

Skor 3 : Cukup

Skor 4 : Baik

Skor 5 : Sangat Baik

D. Instrumen Penilaian

Komentar atau saran mohon diberikan secara singkat dan jelas pada tempat yang telah disediakan.

No	Pernyataan	Skor					Komentar/Saran
		1	2	3	4	5	
Materi/Isi							
1	Materi dalam <i>e-comic</i> sesuai dengan kompetensi dasar dan kurikulum yang berlaku.					✓	
2	Materi dalam <i>e-comic</i> mendukung pembelajaran sesuai konteks sekolah dasar.					✓	
3	Cerita rakyat yang diangkat relevan untuk pencapaian tujuan pembelajaran.					✓	
4	Isi <i>e-comic</i> mencerminkan nilai sila-sila Pancasila					✓	
5	Alur cerita mudah diikuti dan mencerminkan kearifan lokal.					✓	
6	Tokoh dan latar cerita mencerminkan konteks lokal.				✓		

No	Pernyataan	Skor					Komentar/Saran
		1	2	3	4	5	
7	Isi cerita dapat memotivasi siswa dalam pembelajaran.					✓	
8	Cerita mengandung pesan moral yang sesuai dengan karakter siswa sekolah dasar.					✓	
Bahasa							
9	Bahasa yang digunakan sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia.					✓	
10	Teks bebas dari kesalahan ejaan dan tata bahasa.				✓		
11	Struktur kalimat mudah dipahami oleh siswa sekolah dasar.					✓	
12	Bahasa yang digunakan komunikatif dan sesuai tingkat perkembangan siswa.					✓	
Penyajian							
13	Cerita disajikan secara runtut dan sistematis.					✓	
14	Transisi antarbagian cerita mudah diikuti.					✓	
15	Unsur visual (gambar, warna, font) mendukung isi dan penyampaian cerita.				✓		

E. Catatan

Materi disajikan dengan alur yang baik dan kalimat mudah dipahami, namun warna font perlu

diperhatikan dan penambahan gambar pada penjelasan penerapan sila-sila Pancasila

F. Kesimpulan

Berdasarkan penilaian yang dilakukan, produk ini dinyatakan:

- ☒ Layak untuk digunakan tanpa revisi.
- ☐ Layak untuk digunakan setelah revisi.
- ☐ Tidak layak untuk digunakan.

Mohon diberi tanda centang (✓) pada salah satu Kesimpulan yang sesuai menurut Bapak/Ibu.

Singaraja, 11 November 2025

Judges



NIP. 198504022009121009

LEMBAR PENILAIAN VALIDASI AHLI MEDIA

Judul Penelitian	Pengembangan <i>E-Comic</i> Berbasis Kearifan Lokal Cerita Rakyat “I Lutung Teken I Kakua” Untuk Meningkatkan Minat Membaca dan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Siswa Kelas II SD
Penyusun	I Putu Wira Adi Kusuma
Pembimbing	4. Prof. Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Si. 5. Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd.
Instansi	Program Studi S2 Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha

A. Identitas Judges

Nama : I Gede Margunayasa

NIP : 198504022009121009

Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

B. Tujuan

Sehubungan dengan dikembangkannya media *E-Comic* Berbasis Kearifan Lokal Cerita Rakyat “I Lutung Teken I Kakua” Untuk Meningkatkan Minat Membaca dan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Siswa Kelas II SD, maka melalui instrumen ini kami mohon Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian serta masukan dan saran terhadap produk yang telah dibuat. Pendapat, saran, dan koreksi dari Bapak/Ibu sangat bermanfaat untuk meningkatkan kualitas dari pengembangan *E-Comic* Berbasis Kearifan Lokal Cerita Rakyat “I Lutung Teken I Kakua” Untuk Meningkatkan Minat Membaca dan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Siswa Kelas II SD.

C. Petunjuk Pengisian

Bapak/ Ibu dapat memberikan respon pada setiap pernyataan dalam lembar angket ini dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom skala penilaian serta

memberikan komentar dan saran yang membangun pada tempat yang telah disediakan, dan juga memberikan kesimpulan tentang lembar validasi ahli dari *E-Comic* Berbasis Kearifan Lokal Cerita Rakyat “I Lutung Teken I Kakua” Untuk Meningkatkan Minat Membaca dan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Siswa Kelas II SD.

Keterangan Skor Penilaian:

Skor 1 : Sangat Kurang

Skor 2 : Kurang

Skor 3 : Cukup

Skor 4 : Baik

Skor 5 : Sangat Baik

D. Instrumen Penilaian

Komentar atau saran mohon diberikan secara singkat dan jelas pada tempat yang telah disediakan.

No	Pernyataan	Penilaian					Komentar/Saran
		1	2	3	4	5	
Desain Cover							
1	Keserasian tokoh dengan suasana cerita.					✓	
2	Keserasian gambar background dengan tokoh.					✓	
3	Keserasian jenis huruf, warna, ukuran huruf, dan posisi judul.				✓		
4	Ketepatan penataan objek teks maupun gambar.				✓		
Desain Pesan Teks							
5	Kalimat yang digunakan mudah dipahami.					✓	
6	Ketepatan penggunaan halaman kalimat dan tulisan.					✓	
7	Keserasian warna background dengan teks.				✓		
8	Keseimbangan antara teks dan gambar.					✓	
9	Keserasian gambar dengan pesan teks (konten).					✓	

No	Pernyataan	Penilaian					Komentar/Saran
		1	2	3	4	5	
Desain Pesan Gambar							
10	Kualitas gambar yang ditampilkan.					✓	
11	Keserasian tokoh dengan cerita.					✓	
12	Keserasian gambar dengan karakteristik siswa.				✓		
13	Keefektifan gambar dalam menyampaikan pesan.				✓		
Suara							
14	Kejelasan efek suara <i>e-comic</i> .				✓		
15	Ketepatan musik dengan <i>e-comic</i> .				✓		

E. Catatan

Media sudah baik, namun ada beberapa font warna masih kurang contohnya di materi "arti symbol" dan link Latihan soalnya tidak mau

F. Kesimpulan

Berdasarkan penilaian yang dilakukan, produk ini dinyatakan:

- ☐ Layak untuk digunakan tanpa revisi.
- ☒ Layak untuk digunakan setelah revisi.
- ☐ Tidak layak untuk digunakan.

Mohon diberi tanda centang (✓) pada salah satu Kesimpulan yang sesuai menurut Bapak/Ibu.

Singaraja, 11 November 2025

Judges



I Gede Margunayasa

NIP. 198504022009121009

Judges 2

LEMBAR PENILAIAN VALIDASI AHLI MATERI

Judul Penelitian	Pengembangan <i>E-Comic</i> Berbasis Kearifan Lokal Cerita Rakyat “I Lutung Teken I Kakua” Untuk Meningkatkan Minat Membaca dan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Siswa Kelas II SD
Penyusun	I Putu Wira Adi Kusuma
Pembimbing	1. Prof. Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Si. 2. Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd.
Instansi	Program Studi S2 Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha

A. Identitas Judges

Nama : Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.

NIP : 197612142009122002

Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

B. Tujuan

Sehubungan dengan dikembangkannya media *E-Comic* Berbasis Kearifan Lokal Cerita Rakyat “I Lutung Teken I Kakua” Untuk Meningkatkan Minat Membaca dan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Siswa Kelas II SD, maka melalui instrumen ini kami mohon Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian serta masukan dan saran terhadap produk yang telah dibuat. Pendapat, saran, dan koreksi dari Bapak/Ibu sangat bermanfaat untuk meningkatkan kualitas dari pengembangan *E-Comic* Berbasis Kearifan Lokal Cerita Rakyat “I Lutung Teken I Kakua” Untuk Meningkatkan Minat Membaca dan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Siswa Kelas II SD.

C. Petunjuk Pengisian

Bapak/ Ibu dapat memberikan respon pada setiap pernyataan dalam lembar angket ini dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skala penilaian serta memberikan komentar dan saran yang membangun pada tempat yang telah

disediakan, dan juga memberikan kesimpulan tentang lembar validasi ahli dari *E-Comic* Berbasis Kearifan Lokal Cerita Rakyat “I Lutung Teken I Kakua” Untuk Meningkatkan Minat Membaca dan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Siswa Kelas II SD.

Keterangan Skor Penilaian:

Skor 1 : Sangat Kurang

Skor 2 : Kurang

Skor 3 : Cukup

Skor 4 : Baik

Skor 5 : Sangat Baik

D. Instrumen Penilaian

Komentar atau saran mohon diberikan secara singkat dan jelas pada tempat yang telah disediakan.

No	Pernyataan	Skor					Komentar/Saran
		1	2	3	4	5	
Materi/Isi							
1	Materi dalam <i>e-comic</i> sesuai dengan kompetensi dasar dan kurikulum yang berlaku.				✓		
2	Materi dalam <i>e-comic</i> mendukung pembelajaran sesuai konteks sekolah dasar.					✓	
3	Cerita rakyat yang diangkat relevan untuk pencapaian tujuan pembelajaran.					✓	
4	Isi <i>e-comic</i> mencerminkan nilai sila-sila Pancasila					✓	
5	Alur cerita mudah diikuti dan mencerminkan kearifan lokal.					✓	
6	Tokoh dan latar cerita mencerminkan konteks lokal.					✓	
7	Isi cerita dapat memotivasi siswa dalam pembelajaran.				✓		

No	Pernyataan	Skor					Komentar/Saran
		1	2	3	4	5	
8	Cerita mengandung pesan moral yang sesuai dengan karakter siswa sekolah dasar.					✓	
Bahasa							
9	Bahasa yang digunakan sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia.				✓		
10	Teks bebas dari kesalahan ejaan dan tata bahasa.				✓		
11	Struktur kalimat mudah dipahami oleh siswa sekolah dasar.					✓	
12	Bahasa yang digunakan komunikatif dan sesuai tingkat perkembangan siswa.					✓	
Penyajian							
13	Cerita disajikan secara runtut dan sistematis.					✓	
14	Transisi antarbagian cerita mudah diikuti.					✓	
15	Unsur visual (gambar, warna, font) mendukung isi dan penyampaian cerita.					✓	

E. Catatan

Pada bagian penjelasan penerapan dari sila-sila Pancasila sebaiknya disertai dengan gambar yang relevan. Media sebaiknya lengkapi dengan sumber rujukan.

F. Kesimpulan

Berdasarkan penilaian yang dilakukan, produk ini dinyatakan:

- ☐ Layak untuk digunakan tanpa revisi.
- ☐ Layak untuk digunakan setelah revisi. ✓

☐ Tidak layak untuk digunakan.

Mohon diberi tanda centang (√) pada salah satu Kesimpulan yang sesuai menurut Bapak/Ibu.

Singaraja, 10 November 2025

Judges

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Ni Wayan Rati', written in a cursive style.

Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197612142009122002

LEMBAR PENILAIAN VALIDASI AHLI MEDIA

Judul Penelitian	Pengembangan <i>E-Comic</i> Berbasis Kearifan Lokal Cerita Rakyat “I Lutung Teken I Kakua” Untuk Meningkatkan Minat Membaca dan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Siswa Kelas II SD
Penyusun	I Putu Wira Adi Kusuma
Pembimbing	4. Prof. Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Si. 5. Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd.
Instansi	Program Studi S2 Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha

A. Identitas Judges

Nama : Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.

NIP : 197612142009122002

Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

B. Tujuan

Sehubungan dengan dikembangkannya media *E-Comic* Berbasis Kearifan Lokal Cerita Rakyat “I Lutung Teken I Kakua” Untuk Meningkatkan Minat Membaca dan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Siswa Kelas II SD, maka melalui instrumen ini kami mohon Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian serta masukan dan saran terhadap produk yang telah dibuat. Pendapat, saran, dan koreksi dari Bapak/Ibu sangat bermanfaat untuk meningkatkan kualitas dari pengembangan *E-Comic* Berbasis Kearifan Lokal Cerita Rakyat “I Lutung Teken I Kakua” Untuk Meningkatkan Minat Membaca dan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Siswa Kelas II SD.

C. Petunjuk Pengisian

Bapak/ Ibu dapat memberikan respon pada setiap pernyataan dalam lembar angket ini dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom skala penilaian serta memberikan komentar dan saran yang membangun pada tempat yang telah

No	Pernyataan	Penilaian					Komentar/Saran
		1	2	3	4	5	
10	Kualitas gambar yang ditampilkan.				✓		
11	Keserasian tokoh dengan cerita.					✓	
12	Keserasian gambar dengan karakteristik siswa.					✓	
13	Keefektifan gambar dalam menyampaikan pesan.				✓		
Suara							
14	Kejelasan efek suara <i>e-comic</i> .					✓	
15	Ketepatan musik dengan <i>e-comic</i> .					✓	

E. Catatan

.....

.....

.....

F. Kesimpulan

Berdasarkan penilaian yang dilakukan, produk ini dinyatakan:

- ☐ Layak untuk digunakan tanpa revisi. ✓
- ☐ Layak untuk digunakan setelah revisi.
- ☐ Tidak layak untuk digunakan.

Mohon diberi tanda centang (✓) pada salah satu Kesimpulan yang sesuai menurut Bapak/Ibu.

Singaraja, 10 November 2025

Judges



Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.

NIP. 197612142009122002

Lampiran 8. Kisi-kisi Instrumen Minat Membaca

No	Dimensi Minat Membaca	Indikator Minat Membaca	Nomor Butir	
			Positif	Negatif
1	Kesenangan membaca.	Rasa senang saat membaca.	1	
				2
		Ketertarikan pada buku.	3	
				4
2	Dorongan untuk membaca.	Motivasi internal.	5	
				6
		Motivasi eksternal.	7	
				8
3	Kesadaran manfaat membaca.	Manfaat pengetahuan.	9	
				10
		Manfaat praktis.	11	
				12
4	Frekuensi dan ketersediaan waktu.	Kebiasaan rutin.	13	
				14
		Prioritas waktu.	15	
				16
5	Kuantitas sumber bacaan.	Akses ke buku.	17	
				18
		Kepemilikan buku.	19	
				20

Lampiran 9. Instrumen Minat Membaca

ANGKET MINAT MEMBACA

Nama :

No :

Kelas :

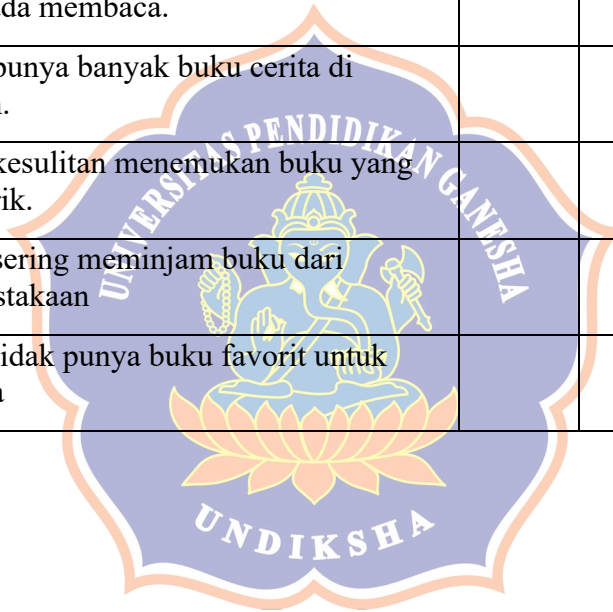
Petunjuk

Pilihlah salah satu jawaban sesuai dengan keadaan sesungguhnya! Beri tanda (✓) pada lembar jawaban!

Alternatif jawaban: Sangat Setuju (SS), Setuju (S), Tidak Setuju (TS), dan Sangat Tidak Setuju (STS).

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		STS	TS	S	SS
1	Saya senang membaca buku cerita.				
2	Membaca membuat saya bosan.				
3	Saya suka melihat gambar dan tulisan di buku.				
4	Saya lebih suka bermain daripada membaca.				
5	Saya tidak perlu diingatkan untuk membaca.				
6	Saya malas jika disuruh membaca.				
7	Orang tua sering mengajak saya membaca.				
8	Saya hanya membaca jika ada tugas dari guru.				
9	Membaca membuat saya tahu hal baru				
10	Saya tidak merasa lebih pintar setelah membaca.				

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		STS	TS	S	SS
11	Membaca membantu mengerjakan PR.				
12	Menurut saya, membaca tidak penting				
13	Saya membaca setiap hari, walau sebentar				
14	Saya jarang punya waktu untuk membaca.				
15	Saya selalu membaca buku sebelum tidur.				
16	Saya lebih banyak menonton TV daripada membaca.				
17	Saya punya banyak buku cerita di rumah.				
18	Saya kesulitan menemukan buku yang menarik.				
19	Saya sering meminjam buku dari perpustakaan				
20	Saya tidak punya buku favorit untuk dibaca				



Lampiran 10. Kisi-kisi Instrumen Tes Hasil Belajar

No	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Ranah Kognitif	Nomor Butir	Jumlah Butir
1	Peserta Didik mampu menerapkan nilai sila pertama (Ketuhanan Yang Maha Esa) dalam kehidupan sehari-hari di rumah	Menerapkan sikap menghargai perbedaan agama di dalam keluarga dan berdoa sesuai keyakinan.	C4 C4 C5 C6	1 2 3 4	4
2	Peserta Didik mampu menerapkan nilai sila kedua (Kemanusiaan yang Adil dan Beradab) dengan sikap peduli dan adil dalam keluarga.	Menentukan sikap peduli dan adil dalam keluarga, seperti menghibur adik yang menangis atau berbagi mainan.	C4 C4 C5 C6	5 6 7 8	4
3	Peserta Didik mampu menunjukkan nilai sila ketiga (Persatuan Indonesia) dengan sikap mendukung dan menjaga keharmonisan keluarga.	Menerapkan sikap yang mencerminkan persatuan dan kesatuan, misalnya menjaga kerukunan dan mendukung anggota keluarga.	C4 C4 C5 C6	9 10 11 12	4

No	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Ranah Kognitif	Nomor Butir	Jumlah Butir
4	Peserta Didik mampu menunjukkan nilai sila keempat (Kerakyatan yang Dipimpin oleh Hikmat Kebijaksanaan dalam Permusyawaratan/Perwakilan).	Menyimpulkan sikap musyawarah untuk menyelesaikan masalah dan membuat keputusan bersama di keluarga.	C4 C5 C6 C6	13 14 15 16	4
5	Peserta Didik mampu menunjukkan nilai sila kelima (Keadilan Sosial bagi Seluruh Rakyat Indonesia)	Menganalisis sikap gotong royong dan tanggung jawab dalam pekerjaan rumah dan mengelola keuangan pribadi.	C4 C4 C5 C6	17 18 19 20	4
Jumlah					20

Lampiran 11. Instrumen Tes Hasil Belajar

TES HASIL BELAJAR PENDIDIKAN PANCASILA KELAS II SD

Nama :

No :

Kelas :

Soal Pilihan Ganda

1. Ibu beragama Hindu dan beribadah ke pura, sedangkan Ayah beragama Islam dan beribadah ke masjid. Sikapmu yang paling sesuai dengan Sila Pertama Pancasila adalah...
 - a. Hanya menghormati cara ibadah Ibu karena lebih dekat.
 - b. Tetap tenang dan tidak mengganggu saat orang tuamu beribadah.
 - c. Meminta Ayah untuk ikut beribadah ke pura.
2. Sebelum Keluarga Besarmu merayakan Hari Raya Nyepi dengan suasana tenang. Nilai utama Sila Pertama yang tercermin adalah...
 - a. Menjaga kebersihan lingkungan rumah.
 - b. Mendekatkan diri kepada Tuhan dengan menenangkan pikiran.
 - c. Berkumpul dengan seluruh keluarga besar.
3. Ayah Wayan lupa berdoa sebelum makan karena sangat lapar. Menurut pendapatmu, tindakan Wayan...
 - a. Sudah baik karena toh dia tetap makan.
 - b. Tidak apa-apa karena makanan tidak disia-siakan
 - c. Perlu diingatkan agar lain kali tidak lupa berdoa.
4. Keluargamu ingin menunjukkan rasa syukur kepada Tuhan. Ide baik yang dapat kamu usulkan adalah...
 - a. Setiap malam sebelum tidur, kita bergantian berdoa bersama sesuai keyakinan masing-masing.
 - b. Membeli mainan baru untuk diri sendiri.
 - c. Menonton TV sampai larut malam.

5. Saat Adik ingin meminjam pensil warna kesayanganmu. Apa yang akan kamu lakukan?
 - a. Meminjamkannya sambil mengajak adik menggambar bersama
 - b. Menyembunyikan pensil warnamu
 - c. Memarahi adik yang ingin meminjam
6. Perhatikan gambar!



Saat adik kita menangis karena mainannya rusak, kita sebaiknya...

- a. Mengabaikannya
 - b. Menyuruhnya berhenti menangis
 - c. Menghiburnya dan membantu memperbaiki mainan tersebut
7. Kakakmu sedih karena nilai ulangannya jelek. Tindakan terbaik yang dapat kamu lakukan adalah...
 - a. Mengejeknya agar dia kapok.
 - b. Mendengarkan keluhannya dan menawarkan bantuan.
 - c. Langsung melaporkannya kepada orang tua.
8. Perhatikan gambar!



Seorang nenek tetangga kesulitan membawa belanjaan. Rencana tindakan terbaikmu adalah...

- a. Berteriak memanggil orang tuamu.
 - b. Menawarkan bantuan untuk membawakan belanjaannya.
 - c. Diam saja karena tidak diperintah.
9. Di lingkungan rumahmu, ada keluarga yang merayakan Hari Raya Nyepi, ada

yang merayakan Lebaran, dan ada yang merayakan Natal. Semua tetangga hidup dengan rukun dan saling menghormati. Hal ini menunjukkan bahwa...

- a. Mereka takut untuk bertengkar
- b. Mereka hanya peduli pada urusan sendiri
- c. Mereka bisa bersatu meskipun berbeda keyakinan

10. Ketika Ayah dan Ibu sedang berbicara dengan serius, sikap mana yang paling mencerminkan rasa hormat kepada orang tua?

- a. Terus bermain di dekat mereka sambil bersuara keras
- b. Mendengarkan dengan tenang dan tidak memotong pembicaraan
- c. Memotong pembicaraan untuk menceritakan kejadian di sekolah

11. Ibu menyuruhmu dan adik membersihkan kamar bersama. Kamu melihat adikmu malas-malasan dan tidak membantu. Menurut pendapatmu, sikap adikmu itu...

- a. Biasa saja, karena dia masih kecil
- b. Wajar, karena membersihkan kamar bukan tugas anak-anak
- c. Kurang baik, karena bisa merusak kebersamaan dalam keluarga

12. Untuk mempererat persatuan, usul kegiatan baru yang bisa dilakukan seluruh keluarga adalah...

- a. Memasak makan malam bersama sekali seminggu.
- b. Menonton TV sendiri-sendiri di kamar.
- c. Tidak perlu bicara selama satu hari.

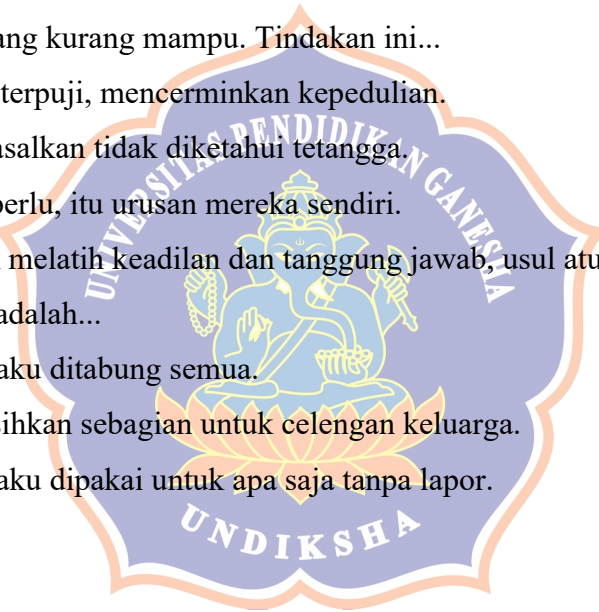
13. Keluarga Rina ingin menentukan menu makan malam. Ayah ingin makan ikan, Ibu ingin sayur sop, Rina ingin ayam goreng, dan adik ingin mie instan. Cara terbaik menentukan menu adalah...

- a. Bergantian memilih menu setiap hari
- b. Memasak semua menu yang diinginkan
- c. Musyawarah untuk memilih menu yang disepakati

14. Keluarga sepakat bersih-bersih setiap Minggu pagi. Kakakmu mengeluh dan tidak mau ikut. Sikap kakakmu...

- a. Dapat dimaklumi karena waktunya istirahat.
- b. Kurang baik karena melanggar kesepakatan.
- c. Sudah tepat karena dia paling besar dan lelah.

15. Hanya ada satu es krim tersisa di kulkas untuk kamu dan adik. Ide terbaik yang bisa kamu usulkan adalah...
- "Ayo kita bagi dua sama rata!"
 - "Aku yang makan karena aku lebih tua."
 - "Sembunyikan saja es krimnya."
16. Di rumah, ayah meminta bantuan untuk menyiram tanaman. Sikap yang menunjukkan tanggung jawab adalah...
- Menyiram tanaman tepat waktu tanpa disuruh lagi
 - Hanya menyiram jika diingatkan
 - Menyuruh adik untuk melakukannya
17. Kamu Keluargamu rutin memberikan kelebihan makanan atau pakaian kepada keluarga yang kurang mampu. Tindakan ini...
- Sangat terpuji, mencerminkan kepedulian.
 - Boleh asalkan tidak diketahui tetangga.
 - Tidak perlu, itu urusan mereka sendiri.
18. Saat Untuk melatih keadilan dan tanggung jawab, usul aturan baru mengelola uang saku adalah...
- Uang saku ditabung semua.
 - Menyisihkan sebagian untuk celengan keluarga.
 - Uang saku dipakai untuk apa saja tanpa lapor.



Lampiran 12. Hasil Validitas Uji Coba Instrumen Minat Membaca

Responden	Butir Pernyataan Kuesioner Minat Membaca																				Total
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	
1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	79
2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	46
3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	79
4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	66
5	1	2	3	3	2	1	1	3	2	2	1	1	3	3	3	1	1	2	3	3	41
6	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	75
7	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	75
8	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	69
9	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	4	3	2	3	69
10	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	71
11	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	75
12	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	66
13	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	76
14	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	67
15	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	69
16	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	68
17	2	3	3	4	2	2	2	2	3	3	2	2	3	4	4	1	2	4	4	4	56
18	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	73
19	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	74
20	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	68
21	3	4	1	2	3	2	3	4	3	4	3	3	2	4	3	4	2	4	3	3	60
22	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	4	1	1	3	53
R Hitung	0.856	0.660	0.567	0.508	0.720	0.889	0.856	0.575	0.760	0.660	0.856	0.856	0.622	0.547	0.618	0.470	0.764	0.578	0.558	0.601	
R Tabel	0.404	0.404	0.404	0.404	0.404	0.404	0.404	0.404	0.404	0.404	0.404	0.404	0.404	0.404	0.404	0.404	0.404	0.404	0.404	0.404	
Keterangan	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	

Lampiran 13. Uji Reliabilitas Instrumen Minat Membaca

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.937	20

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
P01	63.77	89.232	.831	.930
P02	63.64	94.433	.620	.934
P03	63.77	94.660	.513	.936
P04	63.68	95.942	.452	.937
P05	63.77	92.279	.681	.933
P06	63.86	87.361	.868	.929
P07	63.77	89.232	.831	.930
P08	63.64	95.576	.528	.935
P09	63.73	93.351	.731	.932
P10	63.64	94.433	.620	.934
P11	63.77	89.232	.831	.930
P12	63.77	89.232	.831	.930
P13	63.73	95.160	.581	.935
P14	63.41	97.682	.512	.936
P15	63.50	95.786	.580	.935
P16	63.86	94.695	.391	.940
P17	63.77	89.994	.724	.932
P18	63.59	94.158	.522	.936
P19	63.73	94.113	.497	.936
P20	63.45	97.022	.568	.935

Lampiran 14. Hasil Validitas Uji Coba Instrumen Tes Hasil Belajar

RESPONDEN	BUTIR SOAL PILIHAN GANDA TES HASIL BELAJAR PENDIDIKAN PANCASILA																				Hasil	Hasil^2
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	15	225
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	18	324
3	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	18	324
4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	19	361
5	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	11	121
6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	18	324
7	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	7	49
8	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	11	121
9	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	9	81
10	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	8	64
11	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	15	225
12	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	9	81
13	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	17	289
14	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	14	196
15	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	10	100
16	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	3	9
17	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	17	289
18	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	12	144
19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	19	361
20	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	8	64
21	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	6	36
22	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	16	256
JB	13	13	15	15	12	16	15	15	15	15	15	13	15	16	13	16	6	17	9	16	280	4044
p	0.59	0.59	0.68	0.68	0.55	0.73	0.68	0.68	0.68	0.68	0.68	0.59	0.68	0.73	0.59	0.73	0.27	0.77	0.41	0.73		
q	0.41	0.41	0.32	0.32	0.45	0.27	0.32	0.32	0.32	0.32	0.32	0.41	0.32	0.27	0.41	0.27	0.73	0.23	0.59	0.27		
pq	0.24	0.24	0.22	0.22	0.25	0.20	0.22	0.22	0.22	0.22	0.22	0.24	0.22	0.20	0.24	0.20	0.20	0.18	0.24	0.20		
Mt	12.73																					
SDt	4.67																					
Mp	14.85	14.54	14.47	14.53	14.67	14.25	14.27	14.53	14.53	15.00	14.47	14.85	14.20	14.44	14.85	13.56	10.00	14.00	17.22	14.44		
rpbi	0.54	0.47	0.54	0.57	0.45	0.53	0.48	0.57	0.57	0.71	0.54	0.54	0.46	0.60	0.54	0.29	-0.36	0.50	0.80	0.60		
rtabel	0.423																					
Hasil	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Tidak Valid	Tidak Valid	Valid	Valid	Valid		

Lampiran 15. Uji Reliabilitas Instrumen Tes Hasil Belajar

RESPONDEN	BUTIR SOAL PILIHAN GANDA TES HASIL BELAJAR PENDIDIKAN PANCASILA																		Hasil	Hasil ²
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18		
1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	13	169
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	324
3	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	289
4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	324
5	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	10	100
6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	17	289
7	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	6	36
8	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	10	100
9	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	8	64
10	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	7	49
11	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	14	196
12	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	8	64
13	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	256
14	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	14	196
15	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	9	81
16	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	4
17	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	16	256
18	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	10	100
19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	324
20	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	6	36
21	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	6	36
22	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	15	225
Jumlah	13	13	15	15	12	16	15	15	15	15	15	13	15	16	13	17	9	16	258	3518
k	18																			
k-1	17																			
p	0.59	0.59	0.68	0.68	0.55	0.73	0.68	0.68	0.68	0.68	0.68	0.59	0.68	0.73	0.59	0.77	0.41	0.73		
q	0.41	0.41	0.32	0.32	0.45	0.27	0.32	0.32	0.32	0.32	0.32	0.41	0.32	0.27	0.41	0.23	0.59	0.27		
pq	0.24	0.24	0.22	0.22	0.25	0.20	0.22	0.22	0.22	0.22	0.22	0.24	0.22	0.20	0.24	0.18	0.24	0.20		
Σpq	3.96																			
Varians	23.45																			
KR 20	0.880																			

Lampiran 16. Tes Kesukaran Butir

RESPONDEN	BUTIR SOAL PILIHAN GANDA TES HASIL BELAJAR PENDIDIKAN PANCASILA																		Hasil	Hasil^2
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18		
1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	13	169
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	324
3	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	289
4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	324
5	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	10	100
6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	17	289
7	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	6	36
8	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	10	100
9	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	8	64
10	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	7	49
11	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	14	196
12	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	8	64
13	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	256
14	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	14	196
15	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	9	81
16	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	4
17	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	16	256
18	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	10	100
19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	324
20	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	6	36
21	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	6	36
22	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	15	225
Jumlah (B)	13	13	15	15	12	16	15	15	15	15	15	13	15	16	13	17	9	16	258	3518
Responden (N)	22																			
I	0.59	0.59	0.68	0.68	0.55	0.73	0.68	0.68	0.68	0.68	0.68	0.59	0.68	0.73	0.59	0.77	0.41	0.73		
Kriteria	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Mudah	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Mudah	Sedang	Mudah	Sedang	Mudah		
ΣI	11.73																			
Rata-rata I	0.65																			
Kriteria Soal	Sedang																			

Lampiran 17. Uji Daya Beda

RESPONDEN	BUTIR SOAL PILIHAN GANDA TES HASIL BELAJAR PENDIDIKAN PANCASILA																		Hasil	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18		
4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	KELOMPOK ATAS
19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	
3	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	
6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	17	
13	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	
17	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	16	
22	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	15	
14	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	14	
11	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	14	
1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	13	KELOMPOK BAWAH
18	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	10	
5	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	10	
8	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	10	
15	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	9	
9	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	8	
12	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	8	
10	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	7	
20	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	6	
7	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	6	
21	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	6	
16	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	
Rata-rata Atas	0.82	0.82	0.91	0.91	0.73	0.91	0.91	0.91	0.91	0.91	0.91	0.82	0.91	1.00	0.82	1.00	0.82	1.00		
Rata-rata Bawah	0.36	0.36	0.45	0.45	0.36	0.55	0.45	0.45	0.45	0.45	0.45	0.36	0.45	0.45	0.36	0.55	0.00	0.45		
Daya Beda (d)	0.45	0.45	0.45	0.45	0.36	0.36	0.45	0.45	0.45	0.45	0.45	0.45	0.45	0.55	0.45	0.45	0.82	0.55		
Kriteria	Baik	Baik	Baik	Baik	Baik	Baik	Baik	Baik	Baik	Baik	Baik	Baik	Baik	Baik	Baik	Baik	Sangat Baik	Baik		

Lampiran 18. Hasil Pre-test dan Post-test Minat Membaca

ANGKET MINAT MEMBACA

Nama : Ni Putu Ayu Aminda Ganeshwari

No : 9

Kelas : 7

Petunjuk

Pilihlah salah satu jawaban sesuai dengan keadaan sesungguhnya! Beri tanda (✓) pada lembar jawaban!

Alternatif jawaban: Sangat Setuju (SS), Setuju (S), Tidak Setuju (TS), dan Sangat Tidak Setuju (STS).

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		STS	TS	S	SS
1	Saya senang membaca buku cerita.			✓	
2	Membaca membuat saya bosan.		✓	✓	
3	Saya suka melihat gambar dan tulisan di buku.			✓	
4	Saya lebih suka bermain daripada membaca.		✓	✓	
5	Saya tidak perlu diingatkan untuk membaca.		✓		
6	Saya malas jika disuruh membaca.		✓		
7	Orang tua sering mengajak saya membaca.			✓	
8	Saya hanya membaca jika ada tugas dari guru.			✓	
9	Membaca membuat saya tahu hal baru.			✓	
10	Saya tidak merasa lebih pintar setelah membaca.	✓			
11	Membaca membantu mengerjakan PR.	✓			
12	Menurut saya, membaca tidak penting.	✓			
13	Saya membaca setiap hari, walau sebentar.			✓	
14	Saya jarang punya waktu untuk membaca.			✓	
15	Saya selalu membaca buku sebelum tidur.	✓			
16	Saya lebih banyak menonton TV daripada membaca.			✓	
17	Saya punya banyak buku cerita di rumah.			✓	
18	Saya kesulitan menemukan buku yang menarik.			✓	
19	Saya sering meminjam buku dari perpustakaan.	✓			
20	Saya tidak punya buku favorit untuk dibaca.	✓			

ANGKET MINAT MEMBACA

Nama : Ni Putu Ayu Aminda Ganeshwari

No : 9

Kelas : 2B

Petunjuk

Pilihlah salah satu jawaban sesuai dengan keadaan sesungguhnya! Beri tanda (✓) pada lembar jawaban!

Alternatif jawaban: Sangat Setuju (SS), Setuju (S), Tidak Setuju (TS), dan Sangat Tidak Setuju (STS).

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		STS	TS	S	SS
1	Saya senang membaca buku cerita.				✓
2	Membaca membuat saya bosan.	✓			
3	Saya suka melihat gambar dan tulisan di buku.				✓
4	Saya lebih suka bermain daripada membaca.	✓			
5	Saya tidak perlu diingatkan untuk membaca.			✓	
6	Saya malas jika disuruh membaca.	✓			
7	Orang tua sering mengajak saya membaca.				✓
8	Saya hanya membaca jika ada tugas dari guru.		✓		
9	Membaca membuat saya tahu hal baru.				✓
10	Saya tidak merasa lebih pintar setelah membaca.	✓			
11	Membaca membantu mengerjakan PR.				✓
12	Menurut saya, membaca tidak penting.	✓			
13	Saya membaca setiap hari, walau sebentar.		✓		
14	Saya jarang punya waktu untuk membaca.	✓			
15	Saya selalu membaca buku sebelum tidur.			✓	
16	Saya lebih banyak menonton TV daripada membaca.		✓		
17	Saya punya banyak buku cerita di rumah.				✓
18	Saya kesulitan menemukan buku yang menarik.				✓
19	Saya sering meminjam buku dari perpustakaan.	✓			
20	Saya tidak punya buku favorit untuk dibaca.				✓

Lampiran 19. Hasil Pre-test dan Post-test Hasil Belajar Pendidikan Pancasila

 SD BALI BILINGUAL SCHOOL TES KOGNITIF HASIL BELAJAR PENERAPAN SILA-SILA PANCASILA	Nama : <u>Ibu Aisyah Kintadila</u>
	No. Absen : <u>02</u>
	Nilai : <u>67</u>
Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila Kelas : II (Dua)	

Berikan tanda silang (x) pada jawaban yang benar!

- Ibu beragama Hindu dan beribadah ke pura, sedangkan Ayah beragama Islam dan beribadah ke masjid. Sikapmu yang paling sesuai dengan Sila Pertama Pancasila adalah...
 - Hanya menghormati cara ibadah Ibu karena lebih dekat.
 - ☒ Tetap tenang dan tidak mengganggu saat orang tuamu beribadah.
 - Meminta Ayah untuk ikut beribadah ke pura.
- Sebelum Keluarga Besamu merayakan Hari Raya Nyepi dengan suasana tenang. Nilai utama Sila Pertama yang tercermin adalah...
 - Menjaga kebersihan lingkungan rumah.
 - ☒ Mendekatkan diri kepada Tuhan dengan menenangkan pikiran.
 - Berkumpul dengan seluruh keluarga besar.
- Ayah Wayan lupa berdoa sebelum makan karena sangat lapar. Menurut pendapatmu, tindakan Wayan...
 - ☒ Sudah baik karena toh dia tetap makan.
 - Tidak apa-apa karena makanan tidak disia-siakan.
 - Perlu diingatkan agar lain kali tidak lupa berdoa.
- Keluargamu ingin menunjukkan rasa syukur kepada Tuhan. Ide baik yang dapat kamu usulkan adalah...
 - Setiap malam sebelum tidur, kita bergantian berdoa bersama sesuai keyakinan masing-masing.
 - ☒ Membeli mainan baru untuk diri sendiri.
 - Menonton TV sampai larut malam.
- Saat Adik ingin meminjam pensil wama kesayangannya. Apa yang akan kamu lakukan?
 - ☒ Meminjamkannya sambil mengajak adik menggambar bersama.
 - Menyembunyikan pensil wamamu.
 - Menarahi adik yang ingin meminjam.



Saat adik kita menangis karena mainannya rusak, kita sebaiknya...

- ☒ Mengabaikannya.
- ☒ Menyuruhnya berhenti menangis.
- ☒ Menghiburnya dan membantu memperbaiki mainan tersebut.

Kakakmu sedih karena nilai ulangannya jelek. Tindakan terbaik yang dapat kamu lakukan adalah...

- ☒ Menegajinya agar dia kapok.
- ☒ Mendengarkan keluhannya dan menawarkan bantuan.
- Langsung melaporkannya kepada orang tua.

8. Perhatikan gambar!



Seorang nenek tetangga kesulitan membawa belanjaan. Rencana tindakan terbaikmu adalah...

- Berteriak memanggil orang tuamu.
- ☒ Menawarkan bantuan untuk membawakan belanjaannya.
- Diam saja karena tidak diperintah.

Di lingkungan rumahmu, ada keluarga yang merayakan Hari Raya Nyepi, ada yang merayakan Lebaran, dan ada yang merayakan Natal. Semua tetangga hidup dengan rukun dan saling menghormati. Hal ini menunjukkan bahwa...

- Mereka takut untuk bertengkar.
- ☒ Mereka hanya peduli pada urusan sendiri.
- Mereka bisa bersatu meskipun berbeda keyakinan.

10. Ketika Ayah dan Ibu sedang berbicara dengan serius, sikap mana yang paling mencerminkan rasa hormat kepada orang...

 SD BALI BILINGUAL SCHOOL TES KOGNITIF HASIL BELAJAR PENERAPAN SILA-SILA PANCASILA	Nama : <u>Ibu Aisyah Kintadila</u>
	No. Absen : <u>02</u>
	Nilai : <u>100</u>
Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila Kelas : II (Dua)	

Berikan tanda silang (x) pada jawaban yang benar!

- Ibu beragama Hindu dan beribadah ke pura, sedangkan Ayah beragama Islam dan beribadah ke masjid. Sikapmu yang paling sesuai dengan Sila Pertama Pancasila adalah...
 - Hanya menghormati cara ibadah Ibu karena lebih dekat.
 - ☒ Tetap tenang dan tidak mengganggu saat orang tuamu beribadah.
 - Meminta Ayah untuk ikut beribadah ke pura.
- Sebelum Keluarga Besamu merayakan Hari Raya Nyepi dengan suasana tenang. Nilai utama Sila Pertama yang tercermin adalah...
 - Menjaga kebersihan lingkungan rumah.
 - ☒ Mendekatkan diri kepada Tuhan dengan menenangkan pikiran.
 - Berkumpul dengan seluruh keluarga besar.
- Ayah Wayan lupa berdoa sebelum makan karena sangat lapar. Menurut pendapatmu, tindakan Wayan...
 - Sudah baik karena toh dia tetap makan.
 - Tidak apa-apa karena makanan tidak disia-siakan.
 - ☒ Perlu diingatkan agar lain kali tidak lupa berdoa.
- Keluargamu ingin menunjukkan rasa syukur kepada Tuhan. Ide baik yang dapat kamu usulkan adalah...
 - Setiap malam sebelum tidur, kita bergantian berdoa bersama sesuai keyakinan masing-masing.
 - Membeli mainan baru untuk diri sendiri.
 - Menonton TV sampai larut malam.
- Saat Adik ingin meminjam pensil wama kesayangannya. Apa yang akan kamu lakukan?
 - ☒ Meminjamkannya sambil mengajak adik menggambar bersama.
 - Menyembunyikan pensil wamamu.
 - Menarahi adik yang ingin meminjam.



Saat adik kita menangis karena mainannya rusak, kita sebaiknya...

- ☒ Mengabaikannya.
- ☒ Menyuruhnya berhenti menangis.
- ☒ Menghiburnya dan membantu memperbaiki mainan tersebut.

Kakakmu sedih karena nilai ulangannya jelek. Tindakan terbaik yang dapat kamu lakukan adalah...

- ☒ Menegajinya agar dia kapok.
- ☒ Mendengarkan keluhannya dan menawarkan bantuan.
- Langsung melaporkannya kepada orang tua.

8. Perhatikan gambar!



Seorang nenek tetangga kesulitan membawa belanjaan. Rencana tindakan terbaikmu adalah...

- Berteriak memanggil orang tuamu.
- ☒ Menawarkan bantuan untuk membawakan belanjaannya.
- Diam saja karena tidak diperintah.

Di lingkungan rumahmu, ada keluarga yang merayakan Hari Raya Nyepi, ada yang merayakan Lebaran, dan ada yang merayakan Natal. Semua tetangga hidup dengan rukun dan saling menghormati. Hal ini menunjukkan bahwa...

- Mereka takut untuk bertengkar.
- Mereka hanya peduli pada urusan sendiri.
- ☒ Mereka bisa bersatu meskipun berbeda keyakinan.

Lampiran 20. Hasil Uji Kepraktisan dari guru

ANGKET RESPON KEPRAKTISAN UNTUK GURU

Judul Penelitian	Pengembangan <i>E-Comic</i> Berbasis Kearifan Lokal Cerita Rakyat "I Lutung Teken I Kakua" Untuk Meningkatkan Minat Membaca dan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Siswa Kelas II SD
Penyusun	I Putu Wira Adi Kusuma
Pembimbing	1. Prof. Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Si. 2. Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd.
Instansi	Program Studi S2 Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha

A. IDENTITAS PRAKTIKSI

Nama : Ni Nengah Kartini S.Pd.,

NIP :

Jabatan : Guru

B. TUJUAN

Sehubungan dengan dikembangkan media *E-Comic* Berbasis Kearifan Lokal Cerita Rakyat "I Lutung Teken I Kakua" Untuk Meningkatkan Minat Membaca dan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Siswa Kelas II SD, maka melalui instrumen ini kami mohon Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian serta masukan dan saran terhadap produk yang telah dibuat. Pendapat, saran, dan koreksi dari Bapak/Ibu sangat bermanfaat untuk meningkatkan kualitas dari pengembangan *E-Comic* Berbasis Kearifan Lokal Cerita Rakyat "I Lutung Teken I Kakua" Untuk Meningkatkan Minat Membaca dan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Siswa Kelas II SD.

C. PETUNJUK PENGISIAN

Bapak/ Ibu dapat memberikan respon pada setiap pernyataan dalam lembar angket ini dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skala penilaian serta memberikan komentar dan saran yang membangun pada tempat yang telah disediakan, dan juga memberikan kesimpulan tentang lembar validasi ahli dari *E-Comic* Berbasis Kearifan Lokal Cerita Rakyat "I Lutung Teken I Kakua" Untuk Meningkatkan Minat Membaca dan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Siswa Kelas II SD.

Keterangan Skor Penilaian:

Skor 1 : Sangat Kurang

Skor 2 : Kurang

Skor 3 : Cukup

Skor 4 : Baik

Skor 5 : Sangat Baik

D. INSTRUMEN PENILAIAN

Komentar atau saran mohon diberikan secara singkat dan jelas pada tempat yang telah disediakan.

No	Pernyataan	Penilaian					Komentar/Saran
		1	2	3	4	5	
Visual							
1	Kejelasan gambar dalam <i>e-comic</i> .					✓	
2	Keserasian tokoh/gambar dengan cerita.					✓	
3	Kemenarikan warna background dan tokoh.				✓		
Audio							
4	Kejelasan suara yang digunakan.				✓		
5	Keserasian sound effect dengan cerita.				✓		
Tipografi							
6	Pemilihan jenis huruf yang sesuai.					✓	
7	Ketepatan ukuran huruf untuk dibaca siswa.				✓		
Materi							
8	Kesesuaian materi <i>e-comic</i> dengan tujuan pembelajaran.					✓	
9	Kesesuaian materi <i>e-comic</i> dengan materi ajar.					✓	
10	Kejelasan informasi yang disampaikan dalam materi.					✓	

No	Pernyataan	Penilaian					Komentar/Saran
		1	2	3	4	5	
11	Keterpaduan isi dengan gambar dan teks.					✓	
Bahasa							
12	Penggunaan tanda baca yang sesuai.					✓	
13	Kalimat yang digunakan mudah dipahami.					✓	
14	Penggunaan bahasa yang sesuai dengan usia siswa.					✓	
15	Kejelasan struktur kalimat dalam cerita.					✓	
Keterpaduan							
16	<i>E-comic</i> memiliki daya tarik bagi siswa.					✓	
17	Akar cerita mudah diikuti dan dipahami.					✓	
18	Durasi membaca <i>e-comic</i> sesuai dengan kemampuan siswa.					✓	

KRITIKAN DAN MASUKAN

Comic digital yang dibuat sangat menarik untuk media pembelajaran yang bisa diterapkan di sekolah dasar. Ceritanya menarik, tokoh menarik, dan sesuai materi ajar. Jika memungkinkan akan lebih bagus jika dibuat tokoh bergerak dalam cerita untuk membuat cerita lebih hidup.

Bangli,
Praktisi

Ni Nengah Kartini S.Pd.
NIP.

Lampiran 21. Hasil Uji Kepraktisan dari Siswa

ANGKET RESPON KEPRAKTISAN UNTUK SISWA

Nama : Anak Agung Isti Kanya Yashawini
Kelas : 2b

Petunjuk Pengisian!

- Lembar validasi diisi oleh siswa.
- Tanda (✓) diberikan pada skala penilaian yang dipilih.
- Makna skala penilaian:
 - Sangat Kurang Baik
 - Kurang Baik
 - Cukup
 - Baik
 - Sangat Baik
- Kritik, saran, dan komentar mohon dituliskan di tempat yang telah disediakan.
- Terima kasih atas kesediaan mengisi lembar instrumen ini.

No	Pernyataan	Penilaian					Catatan
		1	2	3	4	5	
Visual							
1	Gambar disajikan dengan jelas.					✓	
2	Warna, background, dan tokoh cerita menarik.					✓	
Audio							
3	Suara dalam media jelas dan mudah didengar.					✓	
4	Efek suara yang digunakan sesuai dengan konten.				✓		
Tipografi							
5	Pemilihan jenis huruf sesuai dan mudah dibaca.					✓	
6	Ukuran huruf yang digunakan tepat dan nyaman dibaca.				✓		ada huruf yang kecil

No	Pernyataan	Penilaian					Catatan
		1	2	3	4	5	
Materi							
7	Penyampaian materi mudah dipahami.					✓	
8	Penyampaian materi jelas dan tidak membingungkan.				✓		
Bahasa							
9	Informasi yang disampaikan jelas dan mudah dimengerti.				✓		
10	Bahasa yang digunakan mudah dipahami oleh siswa.				✓		
Keterpaduan							
11	E-comic memiliki daya tarik bagi siswa.					✓	
12	Alur cerita mudah diikuti dan dipahami.				✓		

KRITIKAN DAN MASUKAN

Saya sangat suka membaca komik dan bahan dengan menarik

.....

.....

.....

Bangli,
Siswa

/s/

Anak Agung Isti Kanya Yashawini

Lampiran 22. Uji Hipotesis

Uji Normalitas Minat Membaca

Tests of Normality							
	Kelas	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Minat Baca	Pretest	.202	22	.020	.956	22	.417
	Posttest	.168	22	.106	.950	22	.322

a. Lilliefors Significance Correction

Uji Normalitas Tes Hasil Belajar

Tests of Normality							
	Data	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Hasil_Belajar	Pretest	.172	22	.091	.952	22	.340
	Posttest	.172	22	.088	.940	22	.195

a. Lilliefors Significance Correction

Uji Homogenitas Minat Membaca

Test of Homogeneity of Variance					
		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Minat Baca	Based on Mean	.202	1	42	.655
	Based on Median	.225	1	42	.638
	Based on Median and with adjusted df	.225	1	41.347	.638
	Based on trimmed mean	.189	1	42	.666

Uji Homogenitas Hasil Belajar

Test of Homogeneity of Variance					
		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Hasil_Belajar	Based on Mean	.036	1	42	.851
	Based on Median	.001	1	42	.979
	Based on Median and with adjusted df	.001	1	41.739	.979
	Based on trimmed mean	.027	1	42	.871

Uji T Minat Membaca

Paired Samples Statistics

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	Posttest Minat Baca	67.41	22	6.261	1.335
	Pretest Minat Baca	54.27	22	5.487	1.170

Paired Samples Test

		Paired Differences				t	df	Sig. (2-tailed)
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference Lower Upper			
Pair 1	Posttest Minat Baca - Pretest Minat Baca	13.136	7.415	1.581	9.849 16.424	8.310	21	<.001

Uji T Hasil Belajar

Paired Samples Statistics

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	Posttest	84.73	22	8.402	1.791
	Pretest	50.23	22	8.831	1.883

Paired Samples Test

		Paired Differences				t	df	Sig. (2-tailed)
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference Lower Upper			
Pair 1	Posttest- Pretest	34.500	7.190	1.533	31.312 37.688	22.507	21	<.001



Lampiran 23. Data Uji Efektivitas Minat Membaca

No	Nama	Pre Test	Post Test	N-Gain	Keterangan
1	Arnika Pradnyasuari, Ni Made	56	65	0.38	Cukup Efektif
2	Adhisti Kinandita, Ni Putu	66	71	0.36	Cukup Efektif
3	Arvin Calya, Putu	54	60	0.23	Kurang Efektif
4	Agastya Shankara Narendra, I Made	60	66	0.30	Cukup Efektif
5	Aryasatya, I Wayan	50	76	0.87	Efektif
6	Dania Alisha Naraswari, Putu	53	75	0.81	Efektif
7	Aruna Bagaskara, Sang Bagus Gede	54	68	0.54	Cukup Efektif
8	Hemi Rafaila Prameswari, Putu	58	66	0.36	Cukup Efektif
9	Ayu Anindya Ganeshwari, Ni Putu	50	74	0.80	Efektif
10	Devan Astika Wijaya, Gede	54	61	0.27	Kurang Efektif
11	Nathan D, Ida Bagus Made	46	51	0.15	Kurang Efektif
12	Ningrat, Ida Ayu Putu	53	65	0.44	Cukup Efektif
13	Prabu Bangkit Narayana	53	71	0.67	Cukup Efektif
14	Kanaya Yashaswini, A.A. Istri	54	70	0.62	Cukup Efektif
15	Krisna Dwipayana, I Made	48	68	0.63	Cukup Efektif
16	Prabubenz Pramana Inggas, Made	58	78	0.91	Efektif
17	Meidinara Gauri, Ni Wayan	65	68	0.20	Kurang Efektif
18	Reiganata Putra Yasa, I Made	43	67	0.65	Cukup Efektif
19	Widha Natania, Ida Ayu	54	68	0.54	Cukup Efektif
20	Surya Widyanatha, Sang Made	52	57	0.18	Kurang Efektif
21	Vio Angga Pradipta, I Putu	60	67	0.35	Cukup Efektif
22	Yuna Kartika Pramesti	53	71	0.67	Cukup Efektif
Rata-rata N-Gain				0,50	Cukup Efektif

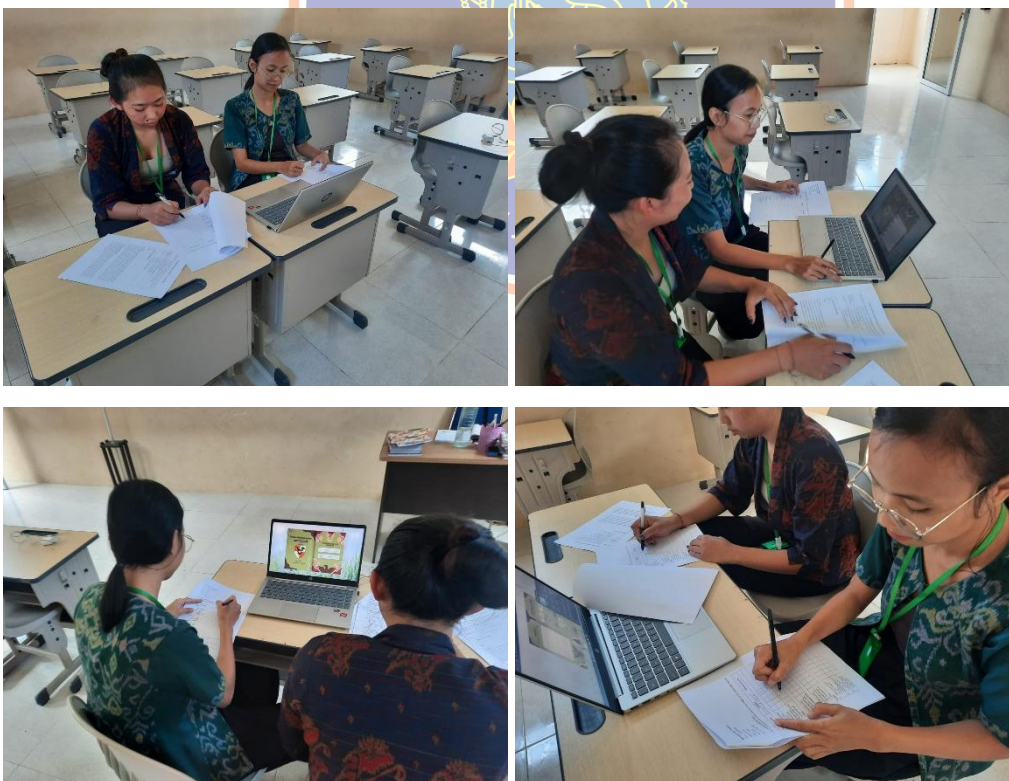
Lampiran 24. Data Uji Efektivitas Hasil Belajar

No	Nama	Pretest	Post Test	N-Gain	Keterangan
1	Arnika Pradnyasuari, Ni Made	56	89	0.75	Efektif
2	Adhisti Kinandita, Ni Putu	67	100	1.00	Efektif
3	Arvin Calya, Putu	50	89	0.78	Efektif
4	Agastya Shankara Narendra, I Made	61	100	1.00	Efektif
5	Aryasatya, I Wayan	39	72	0.55	Cukup Efektif
6	Dania Alisha Naraswari, Putu	44	83	0.70	Efektif
7	Aruna Bagaskara, Sang Bagus Gede	56	83	0.63	Cukup Efektif
8	Hemi Rafaila Prameswari, Putu	50	78	0.56	Cukup Efektif
9	Ayu Anindya Ganeshwari, Ni Putu	56	78	0.50	Cukup Efektif
10	Devan Astika Wijaya, Gede	56	83	0.63	Cukup Efektif
11	Nathan D, Ida Bagus Made	61	94	0.86	Efektif
12	Ningrat, Ida Ayu Putu	50	78	0.56	Cukup Efektif
13	Prabu Bangkit Narayana	44	83	0.70	Efektif
14	Kanaya Yashaswini, A.A. Istri	61	94	0.86	Efektif
15	Krisna Dwipayana, I Made	44	72	0.50	Cukup Efektif
16	Prabubenz Pramana Inggas, Made	33	72	0.58	Cukup Efektif
17	Meidinara Gauri, Ni Wayan	50	94	0.89	Efektif
18	Reiganata Putra Yasa, I Made	44	78	0.60	Cukup Efektif
19	Widha Natania, Ida Ayu	50	83	0.67	Efektif
20	Surya Widyanatha, Sang Made	50	89	0.78	Efektif
21	Vio Angga Pradipta, I Putu	33	89	0.83	Efektif
22	Yuna Kartika Pramesti	50	83	0.67	Efektif
Rata-rata N-Gain				0.71	Efektif

Lampiran 25. Dokumentasi Penelitian



Pelaksanaan Uji Coba Instrumen



Pelaksanaan Uji Kepraktisan Guru



Pelaksanaan Uji Kepraktisan Siswa



Pelaksanaan *Pre-test*



Pelaksanaan Pembelajaran dengan Media *E-Comic*



Pelaksanaan *Post-test*

RIWAYAT HIDUP



I Putu Wira Adi Kusuma, lahir di Banua pada tanggal 6 November 2000. Penulis merupakan anak pertama dari pasangan suami istri, Bapak I Wayan Modes dan Ibu Ni Nyoman Wartu. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Penulis beralamat di Desa Banua, Kecamatan Kintamani, Kabupaten Bangli, Provinsi Bali. Penulis mulai mengenyang pendidikan sekolah dasar di SD Negeri 2 Katung dan lulus pada tahun 2012. Penulis melanjutkan pendidikan sekolah menengah pertama di SMP Negeri 6 Kintamani dan lulus pada tahun 2015. Selanjutnya penulis melanjutkan pendidikan sekolah menengah atas di SMA Negeri 1 Bangli lulus pada tahun 2018 dan melanjutkan pendidikan sarjana di Program Studi S1 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha dan lulus tahun 2023. Selanjutnya pada tahun 2024 penulis melanjutkan pendidikan ke Program Pascasarjana di Universitas Pendidikan Ganesha dengan mengambil jurusan Pendidikan Dasar.

