

**PENGEMBANGAN VIDIO PEMBELAJARAN
BERBASIS SAINTIFIK UNTUK MENINGKATKAN
PRESTASI DAN MINAT BELAJAR IPAS SISWA
KELAS V SD GUGUS III TEGALLALANG**

TESIS



**OLEH:
I MADE SURANADI
2429041049**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR (S2)
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
• Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR-E - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR-E
• Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.





- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetak dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

TESIS

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR MAGISTER PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Prof. Dr. I Wayan Kertih, M.Pd. NIP.196411081990031002
Pembimbing II	Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. NIP.198507052010121007



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakn dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Tesis oleh I MADE SURANADI telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Pendidikan Dasar (S2), Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha

Pada tanggal 08 Februari 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. NIP.198504022009121009
Anggota	Prof. Dr. I Wayan Kertih, M.Pd. NIP.196411081990031002
Anggota	Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. NIP.198507052010121007
Anggota	Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. NIP.195910101986031003
Anggota	Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd. NIP.198403272015041001

Mengetahui Direktur Pascasarjana
Universitas Pendidikan Ganesha,



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.

NIP.195910101986031003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Megister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta kaidah akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau Sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanki lainnya sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 19 Desember 2025

Yang memberi pernyataan



(I Made Suranadi)

PRAKATA

Puji dan syukur digpanjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa atas anugrah-Nya, sehingga tesis yang berjudul <Pengembangan Video pembelajaran Berbasis Saintifik untuk meningkatkan Prestasi dan Minat Belajar pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V SD Gugus III Tegallalang= dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam menyelesaikan studi di Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, Program Studi Pendidikan Dasar. Terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, disampaikan terimakasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan penulis dalam meyelesaikan laporan hasil penelitian tesis ini;
2. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. selaku Direktur Pascasarjana Undiksha dan staf, yang telah banyak membantu selama penulis menyelesaikan laporan hasil penelitian tesis ini;
3. Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Dasar dan staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama penyusunan laporan hasil penelitian tesis ini;
4. Prof. Dr. I Wayan Kertih, M.Pd, sebagai pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian laporan hasil penelitian tesis ini;
5. Prof. Dr. I Wayan Widianana, S.Pd.,M.Pd, sebagai pembimbing II yang dengan gaya dan pola komunikasi yang khas, telah melecute semangat, motivasi dan harapan selama penelitian dan penulisan naskah laporan hasil penelitian tesis ini, sehingga dapat terwujud dengan baik sesuai harapan;
6. Bapak Ibu guru di SD Negeri 3 Sebatu, selaku mitra penelitian yang telah banyak membantu penulis dalam melakukan penelitian;

7. Bapak Ibu guru di SD Negeri 4 Sebatu, selaku mitra penelitian yang telah banyak membantu penulis dalam melakukan penelitian;
8. Para siswa kelas 5 di SD Negeri 2 Sebatu yang telah terlibat banyak sebagai subjek penelitian;
9. Para siswa kelas 5 di SD Negeri 4 Sebatu yang telah terlibat banyak sebagai subjek penelitian;
10. Kepala SD Negeri 2 Sebatu yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SD Negeri 2 Sebatu;
11. Kepala SD Negeri 4 Sebatu yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SD Negeri 4 Sebatu;
12. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Pendidikan Dasar yang dengan karakternya masing-masing telah banyak berkontribusi membentuk kemandirian penulis selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini.

Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam menyelesaikan studi ini, mereka diberkati imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, kesehatan dan keharmonisan dalam menjalani kehidupan.

Disadari bahwa tesis ini belum sempurna. Namun, kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung dibawah kebesaran panji-panji pendidikan.

Singaraja, Juli 2025

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR PERSETUJUAN	xiii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	xiv
PRAKATA	xvi
ABSTRAK.....	xviii
DAFTAR ISI.....	xix
DAFTAR TABEL	xxi
DAFTAR GAMBAR	xxiii
DAFTAR LAMPIRAN	xxiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
12.1 Latar Belakang Masalah	1
12.2 Identifikasi Masalah	7
12.3 Pembatasan Masalah	8
12.4 Rumusan Masalah	8
12.5 Tujuan Penelitian	9
12.6 Manfaat Hasil Penelitian	9
12.7 Spesifikasi Pengembangan	11
12.8 Asumsi Pengembangan	11
12.9 Penjelasan Istilah	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	15
2.1 Kajian Pustaka	15
2.1.1 Media Pembelajaran	15
2.1.3 Pendekatan Saintifik.....	19
2.1.4 Teori Belajar Pendukung Media	25
2.1.5 Prestasi Belajar	28
2.1.6 Minat Belajar Siswa	30
2.1.7 Pembelajaran IPAS di SD	33
2.2 Kajian Penelitian Relevan	36
2.3 Kerangka Pengembangan	42
2.4 Hipotesis Penelitian	44

BAB III METODE PENELITIAN.....	46
3.1 Model dan Prosedur Pengembangan.....	46
3.1.1 Model Pengembangan.....	46
3.1.2 Prosedur Pengembangan	48
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	52
3.2.1 Tempat Penelitian.....	52
3.2.2 Waktu Penelitian	52
3.3 Objek dan Subjek Penelitian.....	53
3.3.1 Objek Penelitian	53
3.3.2 Subjek Penelitian.....	53
3.4 Populasi dan Sampel.....	53
3.4.1 Populasi Penelitian	53
3.4.2 Sampel Penelitian.....	54
3.5 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	55
3.5.1 Teknik Pengumpulan Data.....	55
3.5.2 Instrumen Pengumpulan Data	57
3.6 Uji Coba Instrumen Penelitian	70
3.5.1 Uji Validitas Isi Instrumen.....	70
3.7 Teknik Analisis Data.....	77
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	86
4.1 Hasil Penelitian	86
4.1.1 Hasil Rancang Bangun Media.....	86
4.1.2 Hasil Validitas Media.....	92
4.1.3 Hasil Kepraktisan Media.....	95
4.1.4 Keefektivitasan terhadap Peningkatan Prestasi Belajar	102
4.1.5 Keefektivitasan terhadap Peningkatan Minat Belajar	103
4.1.6 Uji Prasyarat.....	104
4.1.7 Uji Hipotesis.....	106
4.2 Pembahasan.....	110
BAB V PENUTUP	116
5.1 Simpulan.....	116
5.2 Saran	117
DAFTAR RUJUKAN.....	120
LAMPIRAN 3 LAMPIRAN.....	126

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 1 1 Nilai IPAS Siswa SD Negeri 2 Sebatu	3
Tabel 2 1 Indikator Minat Belajar	33
Tabel 3 1 Distribusi Populasi Penelitian	54
Tabel 3 2 Hasil Uji Kesetaraan	55
Tabel 3 3 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data Pokok	58
Tabel 3 4 Kisi-kisi Instrumen Lembar Validasi Materi	59
Tabel 3 5 Kisi-Kisi Instrumen Lembar Validasi Bahasa	59
Tabel 3 6 Kisi-Kisi Instrumen Lembar Validasi Media	60
Tabel 3 7 Kisi-Kisi Instrumen Respon Guru	61
Tabel 3 8 Kisi-Kisi Instrumen Respon Siswa	62
Tabel 3 9 Komposisi Instrumen Aspek Prestasi Belajar	63
Tabel 3 10 Komponen Penyusunan Instrumen Kisi-kisi Tes Prestasi Belajar	67
Tabel 3 11 Kriteria Capaian Tes Prestasi Belajar	67
Tabel 3 12 Komposisi Instrumen Aspek Minat Belajar	67
Tabel 3 13 Skor Skala Likert	69
Tabel 3 14 Desain Kuesioner Minat Belajar	69
Tabel 3 15 Kriteria Capaian Butir Soal Kuesioner	70
Tabel 3 16 Tabulasi silang	71
Tabel 3 17 Koefisien Validitas Isi	71
Tabel 3 18 Hasil Uji Validitas Isi Instrumen Tes Prestasi dan Minat Belajar	72
Tabel 3 19 Validitas Butir Tes Prestasi Belajar	73
Tabel 3 20 Validitas Butir Instrumen Angket Minat Belajar	73
Tabel 3 21 Interpretasi Nilai r	75
Tabel 3 22 Hasil Reliabilitas Tes Prestasi Belajar dan Minat Belajar	75
Tabel 3 23 Uji Daya Beda Tes Prestasi Belajar	75
Tabel 3 24 Uji Tingkat Kesukaran Tes Prestasi Belajar	76
Tabel 3 25 Kriteria Validitas Media	79
Tabel 3 26 Kategori Persentase Kepraktisan Media	80
Tabel 4 1 CP dan TP IPAS Kelas V	86
Tabel 4 2 Perangkat Pengembangan Produk	88
Tabel 4 3 Hasil Pengembangan Produk	88
Tabel 4 4 Perolehan Indeks Content Validity Ratio Ahli Media Aspek Media	92

Tabel 4 5 Perolehan Indeks Content Validity Ratio Ahli Media Aspek Materi	93
Tabel 4 6 Perolehan Indeks Content Validity Ratio Ahli Media Aspek Bahasa	94
Tabel 4 7 Rekapitulasi Hasil Respon Guru/Praktisi.....	96
Tabel 4 8 Rekapitulasi Hasil Uji Kelompok Kecil	98
Tabel 4 9 Rekapitulasi Hasil Uji Perorangan.....	100
Tabel 4 10 Deskripsi Data Aspek Prestasi Belajar	102
Tabel 4 11 Rangkuman Hasil Pengukuran Minat Belajar	103
Tabel 4 12 Hasil Uji Normalitas Data Uji Efektivitas	104
Tabel 4 13 Hasil Uji Homogenitas Varian Data Uji Efektivitas (Levene's Test)	105
Tabel 4 14 Hasil Uji Efek Interaksi (MANOVA) Media terhadap Prestasi dan Minat Belajar	107
Tabel 4 15 Hasil Analisis ANAVA Pada Variabel Prestasi Belajar	108
Tabel 4 16 Hasil Analisis ANAVA Pada Variabel Minat Belajar	109



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2 1 Kerucut Edgar Dale	26
Gambar 2 2 Kerangka Pikir.....	44
Gambar 3 1 Tahapan Model Pengembangan ADDIE	47
Gambar 3.3 Bagan Desain Uji Coba.....	51
Gambar 3 2 Bagan Desain Uji Coba.....	51
Gambar 4 1 Flowchart Rancang Bangun Produk.....	87



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat-surat.....	127
Lampiran 2 Hasil Uji Instrummen.....	131
Lampiran 3 Hasil Uji Prasyarat Analisis.....	262
Lampiran 4 Hasil Uji Homogenitas Varian.....	263
Lampiran 5 Hasil Uji Hipotesis I.....	264
Lampiran 6 Hasil Uji Hipotesis II	265
Lampiran 7 Hasil Uji Hipotesis III.....	266
Lampiran 8 Hasil Uji Efektivitas Media.....	267
Lampiran 9 Hasil validitas butir soal.....	269
Lampiran 10 Hasil hitung daya beda soal	270
Lampiran 11 Hasil hitung tingkat kesukaran soal	271
Lampiran 12 Hasil hitung rehabilitas soal	272
Lampiran 13 Dokumentasi kegiatan.....	273
Lampiran 14 Riwayat Hidup Penulis.....	274

