

ABSTRAK

Suranadi, I Made (2025). “*Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Saintifik Untuk Meningkatkan Prestasi dan Minat Belajar Siswa Kelas V SD*”. Tesis, Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini sudah disetujui dan diperiksa oleh pembimbing I : Prof. Dr. I Wayan Kertih, M.Pd. dan pembimbing II : Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.

Kata-kata Kunci: Video Pembelajaran, Saintifik, Prestasi Belajar, Minat Belajar

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan video pembelajaran berbasis saintifik untuk siswa kelas V SD yang valid, praktis, dan efektif dalam meningkatkan kemampuan membaca pemahaman dan berpikir kritis. Penelitian ini menggunakan model *ADDIE* yang terdiri dari lima tahapan yaitu *analyze*, *design*, *development*, *implementation*, dan *evaluation*. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuesioner dan tes pilihan ganda. Analisis data yang digunakan adalah analisis data deskriptif kuantitatif kualitatif dan analisis inferensial dengan uji-t. Uji validitas produk dianalisis menggunakan rumus *Gregory*, uji kepraktisan produk dianalisis dengan menggunakan *Skala Guttman*, dan uji efektivitas dianalisis menggunakan uji-t. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa video pembelajaran berbasis saintifik ini valid, praktis, dan efektif digunakan untuk meningkatkan prestasi dan minat belajar siswa kelas V SD. Berdasarkan penilaian ahli media, materi, dan bahasa diperoleh indeks validitas isi (CVI) sebesar 0,98 dan memperoleh kategori validitas istimewa. Berdasarkan penilaian guru, media yang dikembangkan memperoleh kategori sangat praktis dengan persentase sebesar 92,14%. Berdasarkan penilaian oleh siswa baik dalam uji kelompok kecil dan uji perorangan, media pembelajaran memperoleh kategori sangat praktis dengan persentase 89,69% dan 90,91%. Berdasarkan uji hasil uji coba pada siswa, produk dinyatakan efektif dalam meningkatkan prestasi belajar dengan perolehan nilai sig. (2-tailed) < 0,05 yakni, 0,000 < 0,05 dengan *effect size* sebesar 1,654 yang tergolong tinggi. Selain itu, produk juga efektif dalam meningkatkan minat belajar dengan perolehan nilai sig. (2-tailed) < 0,05 yakni, 0,000 < 0,05 dengan *effect size* sebesar 1,445. Jadi video pembelajaran berbasis saintifik efektif dalam meningkatkan prestasi dan minat belajar siswa kelas V SD.