

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A. A. G. (2020). Buku Ajar Evaluasi Pendidikan. *Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha*.
- Agustini, K., & Ngarti, J. G. (2020). Pengembangan Video Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Menggunakan Model R & D. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(April 2020), 62–78. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPP/article/download/18403/14752>
- Ain, N., & Huda, C. (2018). Pendekatan Saintifik di Sekolah Dasar. *Momentum: Physics Education Journal*, 2(1), 1. <https://doi.org/10.21067/mpej.v1i1.2368>
- Ainin, M. (2013). Penelitian Pengembangan Dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Okara*, II(8), 96–110.
- Arikunto, S. (2020). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Ayu, I. G., Sintya, P., Astawan, I. G., Antara, P. A., Guru, P., Dasar, S., & Ganesha, U. P. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Pendekatan Saintifik Materi Sistem Pernapasan Manusia Muatan Pelajaran IPA Kelas V. 3, 11986–12000.
- Azkiya. (2022). Pengembangan E-Modul Berbasis Bilai-Nilai Pendidikan Multikultural Di Sekolah Dasar Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 7, 409–472.
- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Addie Model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1), 35–42. <https://doi.org/10.21070/halaqa.v3i1.2124>
- Candiasa, I M. 2010. *Statistik Multivariat Disertai Aplikasi SPSS*. Singaraja: Undiksha Press.
- Candiasa, I. M. (2011). *Statistik Terapan Pendidikan*. Singaraja: Undiksha Press.
- Candiasa, I Made. (2020a). *Analisis Data dengan Statistik Multivariat*. Singaraja: Undiksha Press.
- Candiasa, I Made. (2020b). *Analisis Data dengan Statistik Univariat dan Bivariat*. Singaraja: Undiksha Press.
- Depdiknas. (2014). *Laporan Hasil Belajar Siswa Indonesia Berdasarkan PISA 2009*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Dhini, D. A., et al. (2024). Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Siswa SD dalam Menyelesaikan Soal AKM. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 12(1), 22-30.
- Durrotunnisa, & Nur, H. R. (2020). Jurnal basicedu. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3(2), 524–532. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>

- Farista, R., & M, I. A. (2018). Pengembangan Video Pembelajaran. *Universitas Muhammadiyah Sidoarjo*, 53(9), 1689–1699.
- Fitria, A., & Reinita, R. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Vidio Animasi dengan Aplikasi Adobe After Effect Berbasis Pendekatan Saintifik Kelas IV. *Journal of Civic Education*, 5(1), 122–126. <https://doi.org/10.24036/jce.v5i1.673>
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Khairani, H., & Tahrim, T. (2021). Media Pembelajaran. In *Tahta Media Group*.
- Handayani, N. L. P. A. E., Bayu, G. W., & Agustiana, I. G. A. T. (2021). *Media Video Pembelajaran pada Muatan IPA Topik Perubahan Energi. Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 4(3), 420. <https://doi.org/10.23887/jp2.v4i3.39732>
- Hidayat, F., & Nizar, M. (2021). Model Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam (JIPAI)*, 1(1), 28–38. <https://doi.org/10.15575/jipai.v1i1.11042>
- Ii, B. A. B., Teori, A. D., Pemahaman, P., & Matematika, K. (2010). *Bab 2 Landasan Teori Pendekatan Saintifik*. 15–35.
- Ikhtiana, F. A. (2020). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Menggunakan Teori Konstruktivisme Pada Model Pembelajaran IPA Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar. Didaktika Dwija Indria*, 8(1).
- Ilmu, F., Dan, T., Negeri, U. I., & Utara, S. (2020). *Media Pembelajaran. Media Pembelajaran*, 8.
- Isbell, Rebecca, dkk. 2016. *The Effects of Storytelling and Story Reading on the Oral Language Complexity and Story Comprehension of Young Children. Early Childhood Education Journal*, Vol. 34, No. 3, hlm. 157–163.
- Jampel, I. N., & Puspita, K. R. (2017). *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Melalui Aktivitas Pembelajaran Mengamati Berbantuan Audiovisual. International Journal of Elementary Education*, 1(3), 197–205. <https://doi.org/10.23887/ijee.v1i3.10156>
- Jampel, I. N., Fahrurrozi, F., Artawan, G., Widiana, I. W., Parmiti, D. P., & Hellman, J. (2018). *Studying Natural Science In Elementary School Using NOS-Oriented Cooperative Learning Model With the NHT type. Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 7(2), 138-146. <https://doi.org/10.15294/jpii.v7i2.9863>
- Jannah, U. R., Putra, F. P. E., Hafsi, A. R., & Basri, H. (2021). Pengembangan Sekolah Inklusi dengan Pemanfaatan Media Visual Scratch dan Alat Peraga Manipulatif. *Wikrama Parahita : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(1), 89–96. <https://doi.org/10.30656/jpmwp.v5i1.2653>
- Kertih, I. W., Widiana, I. W., Wahyu, I. G., & Antara, S. (2023). *The Phenomena of Learning Loss Experienced by Elementary School Students during the Covid-19 Post Pandemic*. 7, 201–213.
- Kiranadewi, D., & Tyas, A. H. A. (2021). *Perbandingan Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning Dengan Model Problem Solving Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Pada*

- Pembelajaran PPKn. Journal for Lesson and Learning Studies*, 4(1), 1–7.
- Koyan Wayan. (2012). “Statistik Pendidikan Teknik Analisis Data Kuantitatif”. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Kuddus, M. (2019). *Deskripsi Teori, Pengertian Pemahaman, dan Konsep Matematika*. 1–9.
- Lestari, S. (2022). *Jurnal Pendidikan dan Konseling* 4. 49–58.
- Leech, K. A., Haber, A. S., Jalkh, Y., & Corriveau, K. H. (2020). *Embedding Scientific Explanations Into Storybooks Impacts Children’s Scientific Discourse and Learning. Frontiers in Psychology*, 11, 1016. <https://www.frontiersin.org/journals/psychology/articles/10.3389/fpsyg.2020.01016/full>
- Magdalena, I., Nadya, R., Prahastiwi, W., & Muhammadiyah Tangerang, U. (2021). *Analisis Penggunaan Jenis-Jenis Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di SD Negeri Bunder III. BINTANG : Jurnal Pendidikan dan Sains*, 3(2), 377–386.
- Magdalena, I., Nadya, R., Prahastiwi, W., & Muhammadiyah Tangerang, U. (2021). *Analisis Penggunaan Jenis-Jenis Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di SD Negeri Bunder III. BINTANG : Jurnal Pendidikan dan Sains*, 3(2), 377–386. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang>
- Mahdi, O. R., Nassar, I. A., & Almuslamani, H. A. I. (2020). *The Role Of Using Case Studies Method In Improving Students’ Critical Thinking Skills In Higher Education. International Journal of Higher Education*, 9(2), 297–308. <https://doi.org/10.5430/ijhe.v9n2p297>
- Martens, Paula, dkk. 2018. *Learning from Picturebooks: Reading and Responding to Picturebooks for Children. The Reading Teacher*, Vol. 72, No. 2, hlm. 135–145.
- Maula, N. R., & Fatmawati, L. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Kayaku (Kayanya Alam Negeriku) Berbasis STEAM Kelas IV SD. Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(1), 97–105.
- Mayer, Richard E. 2021. *Multimedia Learning. Edisi ke-3*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Megantari, K. A., Margunayasa, I. G., & Agustiana, I. G. A. T. (2021). *Belajar Sumber Daya Alam Melalui Media Komik Digital. Mimbar PGSD Undiksha*, 9(1), 139–149.
- Meirani, & Rossa, A. (2021). *Analisis Penggunaan Jenis-Jenis Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di SMP Negeri 15 Kota Bengkulu. Jurnal Economic Edu*, 1(2), 100–109. <http://jurnal.umb.ac.id/index.php/ecoedu/article/view/1360/1056>
- Mertasari, N. M. S. (2021). *Pengujian Instrumen penelitian Kuantitatif*. Depok.: Rajawali Pers.
- Miftah, M., & Nur Rokhman. (2022). *Kriteria Pemilihan dan Prinsip Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis TIK sesuai Kebutuhan Peserta Didik. Educenter : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(4), 412–420. <https://doi.org/10.55904/educenter.v1i4.92>
- Mills, R., Tomas, L., Whiteford, C., & Lewthwaite, B. (2020). *Developing Middle School Students’*

- Interest in Learning Science and Geology Through Slowmation. Research in Science Education*, 50(4), 1501–1520. <https://doi.org/10.1007/s11165-018-9741-8>
- Musfiqon, N. (2015). *Pendekatan Pembelajaran Saintifik*. Nizamia Learning Center Sidoarjo.
- Nugrahaningsih, D. A. A. (2014). Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan. In Yogyakarta: Aditya Media Publishing.
- Nurhasanah, S., & Sobandi, A. (2016). Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 128. <https://doi.org/10.17509/jpm.v1i1.3264>
- Pasaribu, M. H., & Listiani, T. (2021). Optimalisasi Media Pembelajaran Online Dalam Mendorong Keaktifan Belajar Siswa Pada Kelas Matematika [Optimization of Online Learning Media To Encourage Students' Active Learning in Mathematics Class]. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 5(1), 44. <https://doi.org/10.19166/johme.v5i1.2855>
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 1707–1715.
- Raudah, S., Suriansyah, A., & Cinantya, C. (2024). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Multidisiplin*, 2(4), 2092–2097.
- Resti, Wati, R. A., Ma'Arif, S., & Syarifuddin, S. (2024). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi sebagai Alat Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Digital Siswa Sekolah Dasar. *Al Madrasah Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiya*, 8(3), 1145. <https://doi.org/10.35931/am.v8i3.3563>
- Retnawati, H. (2016). Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian. Yogyakarta: Paramana Publishing.
- Riyana, C. (2007). Pedoman Pengembangan Media. Jakarta: P3AI Universitas Pendidikan Indonesia.
- Robin, & Linda. (2001). *Multimedia Tools for Teachers*. Boston: Allyn & Bacon.
- Rohmah, U. N., Ansori, Y. Z., & Nahdi, D. S. (2019). Pendekatan Pembelajaran STEAM Dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Siswa Sekolah Dasar. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan* (Vol. 1, pp. 471-478).
- Ronfard, S., Brown, S. A., Pitt, E., & Kelemen, D. (2023). Is Book Reading Always Best? Children Learn And Transfer Complex Scientific Explanations From Books Or Animations. *Evolution: Education And Outreach*, 16(1), 8. <https://doi.org/10.1186/s12052-023-00189-3>
- Sanjaya, W. (2020). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Sari, F., & Trisnawati, A. (2021). Pengaruh Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah

- Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 6(2), 115–123.
- Sari, I. P., Nurtamam, M. E., & Hanik, U. (2020). Pengembangan multimedia interaktif berbasis game 2d flash pada pembelajaran matematika materi pecahan sederhana untuk siswa kelas III UPTD SDN Banyuajuh 4 Kamal. *Widyagogik: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 7(2), 83-91.
- Septianti, N., & Afiani, R. (2020). Pentingnya Memahami Karakteristik Siswa Sekolah Dasar di SDN Cikokol 2. *As-Sabiqun*, 2(1), 7–17. <https://doi.org/10.36088/assabiqun.v2i1.611>
- Sholeh, M., dkk. (2021). *Pengertian Literasi dan Implikasinya dalam Pendidikan*. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 7(1), 10–18.
- Slameto, 2010) *Belajar & Faktor- Faktor Yang Mempengaruhi*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sundari, S., & Fauziati, E. (2021). *Implikasi teori belajar Bruner dalam model pembelajaran Kurikulum 2013*. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 3(2), 128-136.
- Supartiwi, M., Agustina, L. S. S., & Fitriani, A. (2020). Parenting in Digital Era: Issues and Challenges in Educating Digital Natives. *Jurnal Psikologi TALENTA*, 5(2), 112. <https://doi.org/10.26858/talenta.v5i2.12756>
- Swihadayani, N. (2023). *Nina Swihadayani SD Negeri 28 Santur Kota Sawahlunto, Indonesia*. 3(6), 488–493.
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan ADDIE Model. *Jurnal IKA*, 11(1), 16. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IKA/article/view/1145>
- Ulfah, A. (2020). Pemanfaatan media sosial sebagai media pembelajaran bahasa Indonesia di masa pandemi. *Prosiding Seminar Nasional Bahasa Dan Sastra ...*, 4, 410–423.
- Wahyuni. (2022). *LKPD IPA kelas IV Konversi Energi di Sekitar Kita Kurikulum Merdeka*.
- Wenda, D. D. N., dkk. (2025). *Pengembangan Buku cerita bergambar Interaktif untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 13(1), 75–85.
- Wicaksana, I. P. G. C. R., Agung, A. A. G., & Jampel, I. N. (2020). *Pengembangan E-Komik Dengan Model Addie Untuk Meningkatkan Minat Belajar Tentang Perjuangan Persiapan Kemerdekaan Indonesia*. *Jurnal Edutech Undiksha*, 7(2), 48–59. <https://doi.org/10.23887/jeu.v7i2.23159>
- Widiana, I. W., & Jampel, I. N. (2016). *Improving Students' Creative Thinking and Achievement through the Implementation of Multiple Intelligence Approach with Mind Mapping*. *International Journal of Evaluation and Research in Education*, 5(3), 246-254. <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1115395.pdf>

- Widyaningrum, H. K., & Rahmanumeta, F. M. (2016). Pentingnya Strategi Pembelajaran Inovatif Dalam Menghadapi Kreativitas Siswa Di Masa Depan. *Proceedings International Seminar FoE (Faculty of Education)*, 1, 268–277.
- Wisada, P. D., Sudarma, I. K., & Yuda S, A. I. W. I. (2019). Pengembangan Media Video Pembelajaran Berorientasi Pendidikan Karakter. *Journal of Education Technology*, 3(3), 140. <https://doi.org/10.23887/jet.v3i3.21735>
- Yuanta, F. (2020). Pengembangan Media Video Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial pada Siswa Sekolah Dasar. *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(02), 91. <https://doi.org/10.30742/tpd.v1i02.816>

