

**PENGARUH MODEL KOOPERATIF *LEARNING* TIPE *JIGSAW*
BERBANTUAN VIDEO ANIMASI TERHADAP PRESTASI
BELAJAR IPAS DITINJAU DARI MOTIVASI
BERPRESTASI SISWA KELAS IV
GUGUS V BLAHBATUH**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2026**

**PENGARUH MODEL KOOPERATIF *LEARNING* TIPE *JIGSAW*
BERBANTUAN VIDEO ANIMASI TERHADAP PRESTASI
BELAJAR IPAS DITINJAU DARI MOTIVASI
BERPRESTASI SISWA KELAS IV
GUGUS V BLAHBATUH**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2026**

TESIS

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR MAGISTER PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si. NIP.195812311986011005
Pembimbing II	Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. NIP.195912311984031009



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Tesis oleh KARIANA MAURINA BETLIANI telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Pendidikan Dasar (S2), Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha
Pada tanggal 08 Februari 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. NIP.198504022009121009
Anggota	Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si. NIP.195812311986011005
Anggota	Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. NIP.195912311984031009
Anggota	Prof. Dr. I Wayan Kertih, M.Pd. NIP.196411081990031002
Anggota	Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd. NIP.198408282009122005

Mengetahui Direktur Pascasarjana
Universitas Pendidikan Ganesha,



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.

NIP.195910101986031003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan Laporan Hasil Penelitian Tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 8 Pebruari 2026

Yang Memberi Pernyataan,



Kariana Maurina Betliani

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugrah-Nya, sehingga tesis yang berjudul: **Pengaruh Model Kooperatif *Learning Tipe Jigsaw* Berbantuan Video Animasi Terhadap Prestasi Belajar Ips Ditinjau Dari Motivasi Berprestasi Siswa Kelas IV Gugus V Blahbatuh** dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Pendidikan Dasar. terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, disampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

1. Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si., sebagai pembimbing I yang telah sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu menyelesaikan tesis ini;
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., sebagai pembimbing II yang telah memberikan semangat, motivasi dan harapan bagi penulis sehingga tesis ini dapat tersusun dengan baik sesuai harapan;
3. Prof. Dr. I Wayan Kertih, M.Pd selaku penguji I yang telah banyak memberikan masukan baik kritik dan sarannya yang sangat berarti bagi penulis dalam menyusun tesis ini.
4. Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd., selaku penguji II yang telah banyak memberikan masukan baik kritik dan sarannya yang sangat berarti bagi penulis dalam menyusun tesis ini.
5. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan moril dan memfasilitasi berbagai kepentingan penulis dalam menyelesaikan tesis ini;
6. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd, selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha dan staf, yang telah banyak membantu selama penulis menyelesaikan tesis ini;

7. Prof. Dr. I Gede Margunayasa, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Dasar yang telah banyak memberikan kesempatan dan fasilitas dalam pelaksanaan penelitian ini
8. Kepala Sekolah dan rekan guru SD Negeri Gugus V Blahbatuh yang telah memberikan izin serta dukungan dalam pelaksanaan kegiatan lapangan yang direncanakan;
9. Para siswa kelas IV di SD Gugus V Blahbatuh yang terlibat banyak sebagai subjek penelitian;
10. Kedua orang tua tercinta Bapak Edi Mulyanto dan Ibu Ni Ketut Mulyawati Telah memberikan dukungan yang tak terbatas.
11. Kedua putra putri tercinta I Kadek Juna Adibrata Bagaskara dan Ni Kadek Adelira Candra Ayuna Ruby selalu menemani dalam penyusunan tesis ini, I Kadek Agus Suberata selaku suami yang telah banyak membantu secara material dan moral selama perjalanan studi di Program Studi Pendidikan Dasar.
12. Rekan-rekan mahasiswa seangkatan di Program Studi Pendidikan Dasar telah sangat membantu memberikan saran dan kritiknya, serta semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan laporan hasil penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna dan masih banyak kekurangan yang harus diperbaiki. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan guna perbaikan dimasa yang akan datang. Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan khususnya dalam penerapan model pembelajaran yang efektif di jenjang sekolah dasar.

DAFTAR ISI

	(halaman)
HALAMAN SAMPUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	11
1.3 Pembatasan Masalah	11
1.4 Rumusan Masalah	12
1.5 Tujuan Penelitian.....	13
1.6 Manfaat Penelitian.....	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
2.1 Kajian Teori.....	15
2.1.1 Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar.....	15
2.1.2 Model Kooperatif <i>Learning</i>	19
2.1.3 Model Kooperatif <i>Learning</i> Tipe <i>Jigsaw</i>	21
2.1.4 Media Video Animasi.....	26
2.1.5 Prestasi Belajar	29
2.1.6 Motivasi Berprestasi.....	42
2.2 Kajian Penelitian Relevan	46
2.3 Kerangka Pikir.....	58
2.3.1 Pengaruh Model Kooperatif <i>Learning</i> Tipe <i>Jigsaw</i> Berbantuan Video Animasi Terhadap Prestasi Belajar IPAS Siswa Kelas IV SD Di Gugus V Blahbatuh	58
2.3.2 Pengaruh Interaksi Antara Model Pembelajaran Dan Motivasi Berprestasi Terhadap Prestasi Belajar IPAS	59
2.3.3 Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i> Berbantuan Video Animasi terhadap Prestasi Belajar IPAS pada Siswa yang Memiliki Motivasi Berprestasi Tinggi.....	60

2.3.4 Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i> Berbantuan Video Animasi terhadap Prestasi Belajar IPAS pada Siswa yang Memiliki Motivasi Berprestasi Rendah.....	60
2.4 Hipotesis Penelitian.....	66
BAB III METODE PENELITIAN	67
3.1 Jenis Penelitian.....	67
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	68
3.3 Prosedur Penelitian.....	69
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian	70
3.4.1 Populasi	70
3.4.2 Sampel	71
3.5 Variabel Penelitian.....	75
3.5.1 Identifikasi Variabel.....	75
3.5.2 Definisi Konseptual.....	75
3.5.3 Definsi Operasional.....	77
3.6 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	79
3.6.1 Teknik Pengumpulan Data	79
3.6.2 Instrumen Penelitian.....	79
3.7 Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	82
3.7.1 Uji Validitas Isi Prestasi Belajar dan Motivasi Berprestasi	83
3.7.2 Uji Validitas Butir Soal.....	84
3.7.3 Uji Daya Beda	88
3.7.4 Tingkat Kesukaran Tes	90
3.7.5 Uji Reliabilitas Motivasi Berprestasi	91
3.7.6 Uji Reliabilitas Prestasi Belajar.....	92
3.8 Teknik Analisis Data	93
3.8.1 Analisis Data Deskriptif.....	93
3.8.2 Analisis Data Statistik.....	95
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	100
4.1 Hasil Penelitian	100
4.1.1 Uji Prasyarat.....	100
4.1.2 Pengujian Hipotesis.....	102
4.2 Pembahasan.....	109
4.2.1 Pengaruh Model Kooperatif <i>Learning</i> Tipe <i>Jigsaw</i> Berbantuan Video Animasi Terhadap Prestasi Belajar IPAS siswa kelas IV SD di Gugus V Blahbatuh	109
4.2.2 Pengaruh Interaksi Antara Model Kooperatif <i>Learning</i> Tipe <i>Jigsaw</i> Berbantuan Video Animasi dengan Tingkat Motivasi Berprestasi Terhadap Prestasi Belajar IPAS siswa kelas IV SD di Gugus V Blahbatuh	115

4.2.3 Pengaruh Model Kooperatif <i>Learning Tipe Jigsaw</i> Berbantuan Video Animasi Terhadap Prestasi Belajar IPAS Pada Kelompok Siswa Yang Memiliki Motivasi Berprestasi Tinggi di Kelas IV SD Gugus V Blahbatuh	118
4.2.4 Pengaruh Model Kooperatif <i>Learning Tipe Jigsaw</i> Berbantuan Video Animasi Terhadap Prestasi Belajar IPAS pada Kelompok Siswa yang Memiliki Motivasi Berprestasi Rendah di Kelas IV SD Gugus V Blahbatuh	122
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	126
5.1 Simpulan.....	126
5.2 Saran.....	127
DAFTAR PUSTAKA.....	129
LAMPIRAN.....	138



DAFTAR TABEL

	(halaman)
Tabel 1.1 Nilai Ulangan Harian IPAS Siswa Kelas IV Gugus V Blahbatuh.....	3
Tabel 2.1 Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i>	25
Tabel 3.1 Desain <i>Posttest Only Control Group Design</i>	67
Tabel 3.2 Rancangan ANAVA Dua Jalur.....	68
Tabel 3.3 Rangkaian Kegiatan Pemberian Perlakuan	68
Tabel 3.4 Populasi Penelitian	71
Tabel 3.5 Hasil Uji Normalitas Kesetaraan.....	73
Tabel 3.6 Hasil Uji Homogenitas Kesetaraan	73
Tabel 3.7 Hasil <i>One-way</i> ANOVA Kesetaraan.....	74
Tabel 3.8 Kisi-Kisi Instrumen Prestasi Belajar	80
Tabel 3.9 Kisi-Kisi Instrumen Motivasi Berprestasi.....	81
Tabel 3.10 Nilai Siswa pada Uji Instrumen Prestasi Belajar	82
Tabel 3.11 Nilai Siswa pada Uji Instrumen Motivasi Berprestasi	83
Tabel 3.12 Uji Validitas Isi Gregory.....	84
Tabel 3.13 Kategori Validitas Isi	84
Tabel 3.14 Hasil Uji Validitas Instrumen Non Tes	85
Tabel 3.15 Hasil Uji Validitas Butir	87
Tabel 3.16 Kriteria Daya Beda Butir Soal	88
Tabel 3.17 Hasil Uji Daya Beda.....	89
Tabel 3.18 Hasil Uji Tingkat Kesukaran	90
Tabel 3.19 Kategori Analisis Data Deskriptif	95
Tabel 3.20 Desain ANAVA 2x2.....	97
Tabel 4.1 Hasil Uji Normalitas.....	101
Tabel 4.2 Hasil Uji Homogenitas	101
Tabel 4.3 Hasil Uji ANAVA 2 Arah.....	102
Tabel 4.4 Hasil Uji ANAVA Motivasi Berprestasi Tinggi.....	105
Tabel 4.5 Hasil Uji ANAVA Motivasi Berprestasi Rendah.....	107

DAFTAR GAMBAR

	(halaman)
Gambar 2.1 Ilustrasi Kelompok <i>Jigsaw</i>	23
Gambar 2.2 Kerangka Pemikiran	62
Gambar 4.1 Interaksi Model Pembelajaran dengan Motivasi Berprestasi Terhadap Prestasi Belajar IPAS	105



DAFTAR LAMPIRAN

	<i>(halaman)</i>
Lampiran 1 Surat Pelaksanaan Penelitian di Kelompok Eksperimen.....	139
Lampiran 2 Surat Pelaksanaan Penelitian di Kelompok Kontrol.....	140
Lampiran 3 Surat Izin Pelaksanaan Observasi Kelompok Eksperimen.....	141
Lampiran 4 Surat Izin Pelaksanaan Observasi Kelompok Kontrol	142
Lampiran 5 Surat Izin Pengambilan Data Kelompok Eksperimen	143
Lampiran 6 Surat Izin Pengambilan Data Kelompok Kontrol.....	144
Lampiran 7 Modul Ajar.....	145
Lampiran 8 Instrumen Motivasi Berprestasi.....	171
Lampiran 9 Instrumen Prestasi Belajar.....	174
Lampiran 10 Validitas Instrumen Motivasi Berprestasi Oleh Ahli Instrumen 1.	187
Lampiran 11 Validitas Instrumen Motivasi Berprestasi Oleh Ahli Instrumen 2 ..	191
Lampiran 12 Validitas Instrumen Prestasi Belajar Ahli Instrumen 1	194
Lampiran 13 Validitas Instrumen Prestasi Belajar Ahli Instrumen 2	197
Lampiran 14 Validitas Instrumen Motivasi Berprestasi	200
Lampiran 15 Reliabilitas Instrumen Motivasi Berprestasi	201
Lampiran 16 Validitas Instrumen Prestasi Belajar	202
Lampiran 17 Reliabilitas Instrumen Prestasi Belajar.....	203
Lampiran 18 Tingkat Kesukaran Tes	204
Lampiran 19 Daya Beda Tes	205
Lampiran 20 Rekapitulasi Data Penelitian.....	206
Lampiran 24 Pengujian SPSS	207
Lampiran 25 Dokumentasi Penelitian.....	210
Lampiran 26 Daftar Riwayat Hidup Penulis.....	217