

DAFTAR PUSTAKA

- Adiati, C. C., Firdaus, R., & Nurwahidin, M. (2023). Efektivitas video animasi terhadap hasil belajar siswa. *Akademika*, 12(01), 69–81.
- Agnafia, D. N., Anfa, Q., Zahrotin, A., & Sutra, S. (2023). Peningkatan Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar IPA Siswa SD Melalui Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC). *Konstruktivisme: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 15(2), 187–197.
- Agustina, A. (2021). Peningkatan prestasi belajar siswa pada pelajaran bahasa Indonesia materi menulis teks resensi dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe Think Pair Share (TPS) di kelas XI MIPA 1 SMAN 2 Bolo semester II tahun pelajaran 2020/2021. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 1(2), 316–327. <https://doi.org/10.53299/jppi.v1i2.93>
- Alfredo, J., Resita, C., & Gustiawati, R. (2020). Motivasi Berprestasi Peserta Ekstrakurikuler Futsal di Kecamatan Cikarang Selatan Kabupaten Bekasi. *Jurnal Literasi Olahraga*, 1(2).
- Andreani, D., & Gunansyah, G. (2023). Persepsi Guru Sekolah Dasar Tentang Mata Pelajaran IPAS Pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(9).
- Anfal, W., Suarni, N. K., & Margunayasa, I. G. (2024). Identifikasi Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar (SD/MI) Di Era Merdeka Belajar. *Indonesian Journal of Education and Learning*, 7(2).
- Anitra, R. (2021). Pembelajaran kooperatif tipe jigsaw dalam pembelajaran matematika di sekolah dasar. *JPDI (Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia)*, 6(1), 8. <https://doi.org/10.26737/jpdi.v6i1.2311>
- Ansyah, Y. A. (2023). Upaya Meningkatkan Minat dan Prestasi Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar pada Pembelajaran IPA Menggunakan Strategi PjBL (Project-Based Learning). *Jurnal Ilmu Manajemen Dan Pendidikan*, 3(1), 43–52. <https://doi.org/10.30872/jimpian.v3i1.2225>
- Anwar, K., Asari, S., Husniah, R., & Asmara, C. H. (2021). Students' Perceptions of Collaborative Team Teaching and Student Achievement Motivation. *International Journal of Instruction*, 14(1), 325–344.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian Pendidikan Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Asmaniar, A. (2023). *Analisis Efektivitas dan Kontribusi Pajak Bumi dan Bangunan Perdesaan dan Perkotaan (PBB-P2) terhadap Pendapatan Asli*

Daerah (PAD) Kabupaten Bone. Universitas Hasanuddin.

- Asri, I. H., Jampel, I. N., Arnyana, I. B. P., Suastra, I. W., & Nitiasih, P. K. (2024). Profile of Problem Based Learning (PBL) model in improving students' problem solving and critical thinking ability. *KnE Social Sciences*, 769–778.
- Atiaturrahmaniah, A., Arnyana, I. B. P., & Suastra, I. W. (2022). Peran model science, technology, engineering, arts, and math (STEAM) dalam meningkatkan berpikir kritis dan literasi sains siswa sekolah dasar. *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*, 7(4), 368–375. <http://dx.doi.org/10.29210/022537jpgi0005>
- Bores-García, D., Hortigüela-Alcalá, D., Fernandez-Rio, F. J., González-Calvo, G., & Barba-Martín, R. (2021). Research on cooperative learning in physical education: Systematic review of the last five years. *Research Quarterly for Exercise and Sport*, 92(1), 146–155.
- Brown, E.-K., Gannotti, M., & Veneri, D. (2022). Including Arts in Rehabilitation Enhances Outcomes in the Psychomotor, Cognitive, and Affective Domains: A Scoping Review. *Physical Therapy*. <https://doi.org/10.1093/ptj/pzac003>
- Brunstein, J. C., & Heckhausen, H. (2025). Achievement motivation. In *Motivation and action* (pp. 227–312). Springer.
- Candiasa, I. M. (2020). *Analisis Data dengan Statistik Univariat dan Bivariat*. Undiksha Pres.
- Chen, C.-C., & Huang, P.-H. (2023). The effects of STEAM-based mobile learning on learning achievement and cognitive load. *Interactive Learning Environments*, 31(1), 100–116. <https://doi.org/10.1080/10494820.2020.1761838>
- Cochon Drouet, O., Lentillon-Kaestner, V., & Margas, N. (2023). Effects of the Jigsaw method on student educational outcomes: systematic review and meta-analyses. *Frontiers in Psychology*, 14, 1216437.
- Costouros, T. (2020). Jigsaw Cooperative Learning versus Traditional Lectures: Impact on Student Grades and Learning Experience. *Teaching & Learning Inquiry*, 8(1), 154–172.
- Dewi, D. A. P., Arnyana, I. B. P., & Gading, I. K. (2025). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Berbantuan Media Konkret Terhadap Hasil Belajar IPAS Ditinjau dari Motivasi Berprestasi. *Journal of Education Action Research*, 9(2), 210–220.
- Dewi, N. A., Wesnawa, I. G. A., & Kertih, I. W. (2021). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match Berbantuan Media Peta Pikiran, Keterampilan Sosial Dan Kompetensi Pengetahuan Ilmu Pengetahuan Sosial (Ips). *Jurnal*

Pendidikan IPS Indonesia, 5(1), 21–33.

- Ding, D. Y., Li, S., Narasimhan, B., & Tibshirani, R. (2022). Cooperative learning for multiview analysis. *Proceedings of the National Academy of Sciences*, 119(38), e2202113119.
- Dionisius, I. M. K., Margunayasa, I. G., & Kusmariyatni, N. N. (2019). Pengaruh model pembelajaran POGIL terhadap keterampilan proses sains. *Mimbar PGSD Undiksha*, 7(3). <https://doi.org/10.23887/jjpsd.v7i3.19464>
- Efendy, M., Murwani, D., Hitipeuw, I., & Rahmawati, H. (2021). Motivasi berprestasi siswa di sekolah, bagaimana peran relasi guru dan siswa. *Jurnal Psikologi Konseling Vol*, 19(2).
- Evayani, D. A. C. D., Jampel, I. N., & Widiana, I. W. (2021). Mission Book Game: Enhancing Fifth-Grade Students' Learning Motivation on Thematic Learning. *Indonesian Journal of Educational Research and Review*, 4(3), 459–469.
- Faoziyah, N., Virgianti, E., & Setiawan, D. (2024). Discovery Learning for Problem-Solving Ability and Self-Efficacy. *Pasundan Journal of Mathematics Education: Jurnal Pendidikan Matematika*, 14(1), 35–44. <https://doi.org/10.23969/pjme.v14i1.13308>
- Geng, Z., Zeng, B., & Guo, L. (2023). Associations Between Behavioral, Cognitive, and Emotional Self-Regulation and Academic and Social Outcomes Among Chinese Children: a Meta-analysis. *Educational Psychology Review*. <https://doi.org/10.1007/s10648-023-09840-3>
- Hapsari, G. P. P., & Zulherman, Z. (2021). Pengembangan media video animasi berbasis aplikasi canva untuk meningkatkan motivasi dan prestasi belajar siswa. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2384–2394.
- Hikmawati, H., Suastra, I. W., Suma, K., & Sudiatmika, A. (2024). Online lectures with local wisdom context: Efforts to develop students' higher-order thinking skills. *International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE)*, 13(2), 943.
- Huang, S. Y. B., Huang, C.-H., & Chang, T.-W. (2022). A new concept of work engagement theory in cognitive engagement, emotional engagement, and physical engagement. *Frontiers in Psychology*, 12, 663440.
- Jeppu, A. K., Kumar, K. A., & Sethi, A. (2023). 'We work together as a group': implications of jigsaw cooperative learning. *BMC Medical Education*, 23(1), 734.
- Jufrizan, A., Fernandez, D., Martias, M., & Hidayat, N. (2024). Analisis Korelasi Antara Kondisi Lingkungan Sekolah dan Motivasi Belajar Siswa di SMKN 1 Ranah Ampek Hulu Tapan. *MSI Transaction on Education*, 5(1), 29–40.

<https://doi.org/10.46574/mted.v5i1.135>

- Kahar, M. S., Anwar, Z., & Murpri, D. K. (2020). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw terhadap peningkatan hasil belajar. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(2), 279–295.
- Keramati, M. R., & Gillies, R. M. (2024). Teaching cooperative learning through cooperative learning environment: a qualitative follow-up of an experimental study. *Interactive Learning Environments*, 32(3), 879–891.
- Kharismawati, S. A. (2022). Evaluasi pelaksanaan asesmen nasional berbasis komputer di sekolah dasar terpencil. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 7(2), 229–234.
- Krou, M. R., Fong, C. J., & Hoff, M. A. (2021). Achievement motivation and academic dishonesty: A meta-analytic investigation. *Educational Psychology Review*, 33(2), 427–458.
- Kurniawati, K., Akhbar, M. T., & Kuswidyanarko, A. (2024). Pengaruh Model Project Based Learning (PJBL) Berbantuan Media Video Animasi terhadap Hasil Belajar Matematika. *Indonesian Research Journal on Education*, 4(4), 2140–2147.
- Lestari, N. A. P., Dewi, M. S. A., Astuti, N. P. E., Dikta, P. G. A., Artini, N. P. J., Sudewiputri, M. P., & Muhsam, J. (2025). The Effect Of The Problem Based Learning Model On Science Problem Solving Ability And Self Regulated Learning. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*. <https://doi.org/10.37478/jpm.v6i2.5564>
- Liu, R., Wang, L., Koszalka, T. A., & Wan, K. (2022). Effects of immersive virtual reality classrooms on students' academic achievement, motivation and cognitive load in science lessons. *Journal of Computer Assisted Learning*, 38(5), 1422–1433.
- Madekhan, M. (2020). Fungsi pendidikan dalam perubahan sosial kontemporer. *Reforma: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 9(1), 51–60.
- Margunayasa, I. G., Dantes, N., Marhaeni, A., & Suastra, I. W. (2019). The Effect of Guided Inquiry Learning and Cognitive Style on Science Learning Achievement. *International Journal of Instruction*, 12(1), 737–750.
- Masfufah, M., Darmawan, D., & Masnawati, E. (2023). Strategi manajemen kelas untuk meningkatkan prestasi belajar siswa. *Manivest: Jurnal Manajemen, Ekonomi, Kewirausahaan, Dan Investasi*, 1(2), 214–228.
- Mayasari, N., Jusriati, J., Prayogo, P., Hajeni, H., Yati, Y., Ulpi, W., Saswati, R., Satar, M., & Pajariato, H. (2023). *Manajemen Pendidikan*. Penerbit Widina.

- Msuur, T., Isah, U. A., & Asibi, L. M. (2022). Use of Jigsaw 1 Cooperative Learning Strategy to Enhance Academic Performance of Students of Varying Cognitive Styles. *International Journal of Education, Learning and Development*, 10(7), 39–51.
- Muktamar, A., Iswahyudi, M. S., Salong, A., Wote, A. Y. V., Rahmatiyah, R., Riyadi, S., Kusumawati, M., Rohaeti, L., & Leuwol, F. S. (2023). *MANAJEMEN PENDIDIKAN: Konsep, Tantangan, dan Strategi di Era Digital*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Nikolic, S., Suesse, T., Grundy, S., Haque, R., Lyden, S., Hassan, G., Daniel, S., Belkina, M., & Lal, S. (2023). Laboratory Learning Objectives: Ranking Objectives Across The Cognitive, Psychomotor And Affective Domains Within Engineering. *European Journal of Engineering Education*, 49, 454–473. <https://doi.org/10.1080/03043797.2023.2248042>
- Noor, N. A. M., Saim, N. M., Alias, R., & Rosli, S. H. (2020). Students' Performance on Cognitive, Psychomotor and Affective Domain in the Course Outcome for Embedded Course. *Universal Journal of Educational Research*, 8, 3469–3474. <https://doi.org/10.13189/ujer.2020.080821>
- Nugraha, T. (2024). *Menelusuri Polemik Pendidikan Dasar: Perdebatan, Isu, dan Kebermaknaan Pendidikan Dasar*. Indonesia Emas Group.
- Nuraeni, R., Permana, R., & Nugraha, M. F. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Savi dan Tingkat Kepercayaan Diri terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Cendekiawan*, 2(2), 88–94. <https://doi.org/10.35438/cendekiawan.v2i2.186>
- Pangestu, B., Parwata, I. G. L. A., & Wijaya, M. A. (2021). Minat dan Motivasi Berprestasi Siswa dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Bolavoli. *Indonesian Journal of Sport and Tourism*, 3(2), 63–70.
- Pastini, N. W., Jampel, I. N., & Widiartini, N. K. (2022). Pengaruh Implementasi Model Pembelajaran Learning Cycle 7e Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan (PPKn) dengan pengendalian Motivasi Belajar. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan Indonesia*, 12(1), 14–24. <https://doi.org/10.23887/jpepi.v12i1.854>
- Prabawati, P. L. S., Jampel, I. N., & Suma, I. K. (2025). Model Pembelajaran Kooperatif Team Games Tournament pada Pembelajaran IPAS terhadap Partisipasi dan Hasil Belajar. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 10(2), 1228–1237.
- Prasetyo, A. E. W. A., Putra, A. Y., Ekantini, A., Wijayanti, I. D., & Khorini'mah, S. M. (2023). Pendampingan guru dalam upaya meningkatkan mutu pembelajaran di MIS Al-Islam Tempel. *Abdimas Galuh*, 5(1), 957–970. <http://dx.doi.org/10.25157/ag.v5i1.10139>

- Pratama, G. P., & Gading, I. K. (2024). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Video Pembelajaran terhadap Hasil Belajar IPA Siswa. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Sains Dan Humaniora*, 8(2), 214–223.
- Pratiwi, G. A. N. R. A., Widiani, I. W., & Werang, B. R. (2023). Pengaruh Implementasi Manajemen Kelas Berbasis Flipped Classroom Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI di SMAN 4 Denpasar. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(2), 2911–2920. <https://doi.org/10.62775/edukasia.v4i2.696>
- Qondias, D., Lasmawan, W., Dantes, N., & Arnyana, I. B. P. (2022). Effectiveness of Multicultural Problem-Based Learning Models in Improving Social Attitudes and Critical Thinking Skills of Elementary School Students in Thematic Instruction. *Journal of Education and E-Learning Research*, 9(2), 62–70.
- Raditya, K. A., Gading, I. K., & Agustiana, I. G. A. T. (2023). Model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw berbantuan media PowerPoint untuk meningkatkan kemampuan kolaborasi dan hasil belajar IPA siswa kelas V sekolah dasar. *Jurnal Media Dan Teknologi Pendidikan*, 3(2), 84–93.
- Rahmalinda, P. Y., Azzahra, N., & Rifmasari, Y. (2025). Membangun Pendidikan Berkualitas Melalui Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Penerapan Kurikulum Merdeka. *Morfologi: Jurnal Ilmu Pendidikan, Bahasa, Sastra Dan Budaya*, 3(1), 243–268. <https://doi.org/10.61132/morfologi.v3i1.1358>
- Riady, A. (2021). Pendidikan berkualitas di era digital:(Fokus: aplikasi sebagai media pembelajaran). *Jurnal Literasi Digital*, 1(2), 70–80. <https://doi.org/10.54065/jld.1.2.2021.15>
- Rosmayuni, A. A. A. P., Suma, K., & Suja, I. W. (2024). E-Modul Pembelajaran IPA Berbasis Isu-Isu Sosial Sains untuk Meningkatkan Literasi Sains dan Literasi Sosial Peserta Didik Kelas VIII. *Indonesian Journal of Instruction*, 5(2), 204–215. <https://doi.org/10.23887/iji.v5i2.81607>
- Rusmiati, R., Abbas, N., & Usman, K. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Bilangan Pecahan. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 1345–1353.
- Sabdo Utomo, R. (2024). *PENGARUH MODEL PROJECT-BASED LEARNING BERBANTUAN MEDIA VIDEO ANIMASI TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR*. Universitas PGRI Madiun.
- Sagitarini, N. M. D., Ardana, I. K., & Asri, I. G. A. A. S. (2020). Model Experiential Learning Berbantuan Media Konkret Berpengaruh Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*,

4(2), 315–327.

- Sagitarini, N. M. D., Candiasa, I. M., & Pujawan, I. G. N. (2023). Pengaruh Ketahananmalangan, Regulasi Diri Dan Efikasi Diri Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan Indonesia*, 13(1), 27–43.
- Sanjayanti, N., Suastra, I. W., Suma, K., & Adnyana, P. B. (2022). Effectiveness of science learning model containing Balinese local wisdom in improving character and science literacy of junior high school students. *International Journal of Innovative Research and Scientific Studies*, 5(4), 332–342.
- Setyawati, R. C. (2023). Pengintegrasian Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran IPAS. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 3(1), 33–44.
- Sidabutar, M. J., Budiarta, K., & Rahmadana, M. F. (2024). Pengembangan Video Animasi Berbasis Pembelajaran Flipped Classroom Pelajaran IPS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 7(2), 144–155. <https://doi.org/10.37329/cetta.v7i2.3238>
- Simaremare, J. A., & Thesalonika, E. (2021). Penerapan Metode Kooperatif Learning Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Mahasiswa. *Jurnal Tunas Bangsa*, 8(2), 113–133.
- Slavin, R. E. (2022). Cooperative learning in elementary schools. In *Contemporary Issues in Primary Education* (pp. 102–111). Routledge.
- Suastika, I. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran Video Komik Promosi Dalam Materi Sistem Peredaran Darah Pada Manusia Muatan Ipa Siswa Kelas V SD Negeri 2 Batununggul*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Suastika, I. N. (2022). Model Pendidikan Profesi Guru Berasrama (Memperkuat Karakter Dan Profesionalisme Guru Era Revolusi Industri). *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*, 10(3), 34–44.
- Suastra, I. W., & Margunayasa, I. G. (2023). Model Pembelajaran Flipped Classroom Berbantuan Powerpoint terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Prestasi Belajar IPA. *PENDASI Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 7(2), 354–364. https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v7i2.2644
- Sugiharyanti, E. (2022). Penerapan Model Project Based Learning Berbantuan Moodle E-Learning untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Bahasa Inggris. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 7(2), 212–220.
- Sunandar, B. (2020). Penggunaan Media Video Animasi Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VIII Di SMP Qur'an Nurul Huda Pesawaran. *UIN Raden Intan Lampung*.

- Suparya, I. K., I Wayan Suastra, & Putu Arnyana, I. B. (2022). Rendahnya Literasi Sains: Faktor Penyebab Dan Alternatif Solusinya. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 9(1), 153–166. <https://doi.org/10.38048/jipcb.v9i1.580>
- Syudirman, I Wayan Suastra, & I Wayan Lasmawan. (2025). EVOLUSI KURIKULUM SEKOLAH DASAR DI INDONESIA DARI MASA KE MASA. *Global Education Trends*, 3(1). <https://doi.org/10.61798/get.v3i1.345>
- Tabiolo, J. L., & Rogayan, V. (2019). Enhancing Students' Science Achievement through Jigsaw II Strategy. *Journal of Science Learning*, 3(1), 29–35.
- Tullah, N. H., Widiada, I. K., & Tahir, M. (2022). Pengaruh Penggunaan Video Animasi terhadap Minat Belajar Siswa Kelas IV SDN 3 Rumak Tahun Ajaran 2021/2022. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(2c), 821–826.
- Utama, I. W. A. M., Margunayasa, I. G., & Astawan, I. G. (2021). Model Pembelajaran POGIL dengan Media Make A Match dan Dampaknya terhadap Hasil Belajar IPA. *Indonesian Journal of Instruction*, 2(1), 1–10. <https://doi.org/10.23887/iji.v2i1.40311>
- Valianti, P., Malialis, K., Kolios, P., & Ellinas, G. (2024). Cooperative Multi-Agent Jamming of Multiple Rogue Drones Using Reinforcement Learning. *IEEE Transactions on Mobile Computing*.
- Wachid, A., Hidayat, M. S., Satar, M., Mabruroh, F., Shofiyatun, S., Ikhrum, F., Junaid, U. H., Pajariato, H., Asri, Y. N., & Irvani, A. I. (2024). *Manajemen Pengendalian Mutu Pendidikan*. TOHAR MEDIA.
- Wahyuni, S. (2022). Penerapan Model Problem Based Learning Berbantuan Video Animasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik. *Postulat: Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 3(2), 151–165. <https://doi.org/10.30587/postulat.v3i2.5043>
- Wati, A. R. Z., & Trihantoyo, S. (2020). Strategi pengelolaan kelas unggulan dalam meningkatkan prestasi belajar siswa. *JDMP (Jurnal Dinamika Manajemen Pendidikan)*, 5(1), 46–57.
- Werang, B. R., Jampel, I. N., Agung, A. A. G., Putri, H. W. S., & Asaloei, S. I. (2022). Teacher teaching performance, students' learning motivation and academic achievement. *Cypriot Journal of Educational Sciences*, 17(12), 4672–4682. <https://doi.org/10.18844/cjes.v17i12.7586>
- Wibawa, I. M. A. J., & Suarjana, I. M. (2019). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw I dan motivasi belajar terhadap hasil belajar pendidikan kewarganegaraan. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(1), 115–124.
- Widarta, G. M. A. (2020). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar. *Indonesian Journal of*

Educational Development (IJED), 1(2), 131–141.

Wigfield, A., Muenks, K., & Eccles, J. S. (2021). Achievement motivation: What we know and where we are going. *Annual Review of Developmental Psychology*, 3(1), 87–111.

Wijaya, T. T., Hidayat, W., Hermita, N., Alim, J. A., & Talib, C. A. (2024). Exploring contributing factors to PISA 2022 mathematics achievement: Insights from Indonesian teachers. *Infinity Journal*, 13(1), 139–156.

Wijayanti, N. K. A., Wulandari, I. G. A. A., & Wiarta, I. W. (2022). E-Modul literasi berbasis cerita rakyat pada pembelajaran bahasa Indonesia siswa kelas VI. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 5(1), 75–84. <https://doi.org/10.23887/jp2.v5i1.46354>

Wiyono, B. (2020). Produk-produk jasa pendidikan. *Intizam: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 3(2), 35–45.

Yang, X. (2023). A historical review of collaborative learning and cooperative learning. *TechTrends*, 67(4), 718–728.

