

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROJECT
BASED LEARNING BERBANTUAN APLIKASI
CANVA TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL
BELAJAR IPAS SISWA KELAS V SD GUGUS
MELINGGIH KELOD**

TESIS



**OLEH:
I WAYAN WIDYASTAMA
2429041003**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR (S2)
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
• Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
• Cetak dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.





- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetak dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

TESIS

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR MAGISTER PENDIDIKAN



Menyetujui

Pembimbing I	Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si. NIP.195812311986011005
Pembimbing II	Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. NIP.195912311984031009



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Tesis oleh I Wayan Widyastama telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Pendidikan Dasar (S2), Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha
Pada tanggal 08 Februari 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. NIP.198504022009121009
Anggota	Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si. NIP.195812311986011005
Anggota	Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. NIP.195912311984031009
Anggota	Prof. Dr. I Wayan Kertih, M.Pd. NIP.196411081990031002
Anggota	Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd. NIP.198408282009122005

Mengetahui Direktur Pascasarjana
Universitas Pendidikan Ganesha,



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.

NIP.195910101986031003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 8 Februari 2026

Yang memberi pernyataan

A handwritten signature in black ink is written over a pink rectangular stamp. The stamp features a QR code and the text 'MATERAI 10000' and 'PENGUJI BERSAMA'.

I Wayan Widyastama

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa atas segala anugerah dan rahmat-Nya, sehingga tesis yang berjudul <Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* Berbantuan Aplikasi *Canva* terhadap Motivasi dan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV SD Gugus Melinggih Kelod= dapat diselesaikan dengan baik dan sesuai dengan rencana. Tesis ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, Program Studi Pendidikan Dasar.

Penyusunan tesis ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, serta bimbingan dari berbagai pihak. Baik secara langsung maupun tidak langsung, penulis telah banyak menerima dorongan moral maupun bantuan materiil yang sangat berarti dalam menyelesaikan penelitian dan penulisan tesis ini.

Tesis ini disusun sebagai bagian dari pemenuhan persyaratan akademik dalam menyelesaikan studi pada Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, khususnya pada Program Studi Pendidikan Dasar. Oleh karena itu, pada kesempatan yang berbahagia ini, penulis dengan penuh rasa hormat dan terima kasih menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada pihak-pihak yang telah berkenan memberikan bantuan, bimbingan, dan dukungan selama proses penyusunan tesis ini, kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si, selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan saran, bimbingan, dan pengarahan dalam menyusun maupun menyelesaikan tesis ini;
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi, selaku dosen pembimbing II, yang telah

memberikan saran, bimbingan, dan pengarahan dalam menyusun maupun menyelesaikan tesis ini;

3. Prof. Dr. I Wayan Kertih, M.Pd. selaku dosen Penguji I, yang telah memberikan saran, bimbingan, dan pengarahan dalam menyusun maupun menyelesaikan tesis ini;
4. Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd. selaku dosen Penguji II, yang telah memberikan saran, bimbingan, dan pengarahan dalam menyusun maupun menyelesaikan tesis ini;
5. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moril dan memfasilitasi berbagai kepentingan studi, selama penulis menempuh perkuliahan di Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha;
6. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd, selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha beserta staf, yang telah banyak membantu selama penulis mengikuti studi dan menyelesaikan penulisan tesis ini;
7. Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku ketua program studi yang telah memberikan saran, bimbingan, dan pengarahan dalam menyusun maupun menyelesaikan tesis ini;
8. Bapak/Ibu pegawai Program Pascasarjana Undiksha Singaraja yang telah bekerjasama dengan baik untuk memperlancar pelaksanaan penelitian dan penyusunan tesis ini;
9. Kepala Sekolah, guru dan pegawai di SD Gugus Melinggih Kelod yang telah membantu selama penelitian berlangsung;
10. Kepala Sekolah, guru dan pegawai di SDN 2 Melinggih Kelod dan SDN 4

Melinggih Kelod yang telah membantu selama penelitian berlangsung;

11. Kedua orang tua penulis, yang telah banyak berjuang membantu secara material maupun dukungan moral selama perjalanan studi yang penulis lakoni di Program Studi Pendidikan Dasar;
12. Istri dan anak Penulis yang telah selalu memberikan dukungan dan semangat dalam menyelesaikan tesis;
13. Rekan-rekan seperjuangan di Program Studi Pendidikan Dasar yang dengan karakternya masing-masing telah berkontribusi membentuk pendirian penulis selama menempuh perjalanan studi;
14. Kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan baik secara moril maupun materiil sehingga penyusunan tesis ini dapat diselesaikan dengan baik.

Semoga semua kebaikan yang telah mereka berikan mendapatkan pahala dari Tuhan Yang Maha Esa, sehingga mereka dimudahkan dalam mencapai cita-cita, kesehatan, dan keharmonian dalam menjalani setiap langkah kehidupan ini.

Penulis menyadari penyusunan tesis ini masih belum dapat dikategorikan sempurna, oleh karena itu penulis berharap adanya saran dan kritik yang konstruktif dari semua pihak guna memperbaiki tesis ini.

Singaraja, 8 Februari 2026

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERNYATAAN.....	vi
PRAKATA	vii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	10
1.3 Batasan Masalah	11
1.4 Rumusan Masalah.....	12
1.5 Tujuan Penelitian	13
1.6 Manfaat Penelitian	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	16
2.1. Kajian Teori.....	16
2.1.1 Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar.....	16
2.1.2 Motivasi Belajar	25
2.1.3 Hasil Belajar	39
2.1.4 Model <i>Project Based Learning</i>	44
2.1.5 Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi <i>Canva</i>	54
2.1.6 <i>Project Based Learning</i> Berbantuan Aplikasi <i>Canva</i>	56
2.1.7 Pembelajaran Konvensional	62
2.2 Kajian Penelitian Relevan	69
2.3 Kerangka Berpikir.....	74
2.4 Hipotesis Penelitian.....	83
BAB III METODE PENELITIAN	84
3.1 Jenis Penelitian	84
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	85
3.3 Prosedur Penelitian	86
3.4 Waktu dan Tempat Penelitian	87

3.5 Variabel Penelitian.....	88
3.6 Metode Pengumpulan Data.....	94
3.7 Validitas Instrument.....	97
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	117
4.1 Hasil Penelitian.....	117
4.2 Pembahasan	131
BAB V PENUTUP	138
5.2 Kesimpulan.....	138
5.3 Saran.....	139
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN - LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Nilai ulangan Harian kelas V SD Gugus Melinggih Kelod.....	4
Tabel 2.1 Sintaks Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> (PjBL) Berbantuan Aplikasi <i>Canva</i>	62
Tabel 3.1 Model Desain Penelitian	84
Tabel 3.2 Populasi Siswa Kelas V SD Gugus Melinggih Kelod.....	85
Tabel 3.3 Kisi 3 Kisi Instrumen Motivasi	95
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Hasil Belajar IPAS.....	95
Tabel 3.5 Perhitungan validitas isi menurut Gregory.....	97
Tabel 3.6 Kriteria Validitas Uji Gregory	98
Tabel 3.7. Matriks Validasi Penilaian Tes Dua Pakar Motivasi Belajar	98
Tabel 3.8 Rekapitulasi Uji Validitas Isi oleh Dua Pakar.....	98
Tabel 3.9 Tabulasi Data Hasil Penilaian Dua Pakar Instrumen Motivasi Belajar	99
Tabel 3.10 Validitas Butir Kuesioner Motivasi Belajar IPAS	101
Tabel 3.11 Validitas Isi Instrumen Hasil Belajar	104
Tabel 3.12 Kategori Validitas Isi	104
Tabel 3.13 Matrik Validasi Penilaian Tes Dua Pakar Hasil Belajar.....	105
Tabel 3.14 Rekapitulasi Data Hasil Penilaian Dua Pakar Instrumen Hasil Belajar	105
Tabel 3.15 Tabulasi data Hasil Penilaian Dua Pakar Instrumen Hasil Belajar	105
Tabel 3.16 Validitas Uji Instrumen Tes Hasil Belajar IPAS	106
Tabel 3.17 Kriteria Derajat Reliabilitas	108
Tabel 3.1.8 Kriteria daya beda tes (D)	109
Tabel 3.19 Kriteria tingkat kesukaran (P).....	110
Tabel 3.20 Pedoman Komversi Kualifikasi Motivasi dan Hasil Belajar	111
Tabel 4.1 Hasil Analisis Deskriptif.....	118
Tabel 4.2 Hasil Uji Normalitas Univariat	122
Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas Multivariat	124
Tabel 4.4 Hasil Uji Homogenitas	125
Tabel 4.5 Hasil Uji Korelasi antar Variabel Terikat	126

Tabel 4.6 Hasil Uji MANOVA.....	127
Tabel 4.7 Hasil Pengujian Hipotesis.....	129



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	75
Gambar 3.1. Uji Validitas Instrumen Motivasi Belajar.....	102
Gambar 3.1 Validitas Uji Instrumen Tes Hasil Belajar IPAS	107
Gambar 4.1 Grafik Perbandingan N-Gain Motivasi.....	119
Gambar 4.2 Grafik Perbandingan N-Gain Hasil Belajar.....	120



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Observasi.....	192
Lampiran 2. Instrumen Penelitian.....	194
Lampiran 3. Hasil Uji Instrumen	200
Lampiran 4. Data Hasil Penelitian	202
Lampiran 5. Hasil Uji Prasyarat.....	206
Lampiran 6. Hasil Uji Hipotesis.....	210
Lampiran 7 Dokumentasi Penelitian.....	215
Lampiran 8. Riwayat Hidup Penulis	225

