

DAFTAR PUSTAKA

- Alwi, M., Arnyana, I. B. P., Lasmawan, I. W., & Margunayasa, I. G.** (2026). Development of a natural and social sciences teaching module oriented towards local wisdom of Bebus Lombok to enhance students' critical thinking skills. *Educational Process: International Journal*.
- Fajri, S. R., Citrawathi, D. M., **Adnyana, P. B., Arnyana, I. B. P.**, & Sarnita, F. (2025). The strategic role of conservation education in efforts to improve biodiversity literacy: A systematic review. *Journal of Turkish Science Education*, 22(2), 374–392.
- Indahwati, C., Suja, I. W., & Arnyana, I. B. P.** (2025). The influence of eco-literacy learning based on the Tri Hita Karana concept in enhancing elementary students' cognitive towards the environment. *International Research-Based Education Journal*, 7(2), 283–292.
- Kasanah, U., **Suja, I. W., & Arnyana, I. B. P.** (2025). Cultivating students' self-regulation towards the environment through the integration of the Tri Hita Karana concept in energy transformation learning. *International Research-Based Education Journal*, 7(2), 302–313.
- Rati, N. W., **Arnyana, I. B. P., & Dantes, G. R.** (2023). HOTS-oriented e-project-based learning: Improving 4C skills and science learning outcomes of elementary school students. *International Journal of Information and Education Technology*, 13(6), 959–968.
- Suarmika, P. E., **Arnyana, I. B. P., Suastra, I. W., & Margunayasa, I. G.** (2022). Reconstruction of disaster education: The role of indigenous disaster mitigation for learning in Indonesian elementary schools. *International Journal of Disaster Risk Reduction*, 72, 102874.
- Wahyuni, L. T. S., & **Arnyana, I. B. P.** (2022). E-module based on Tri Kaya Parisudha effectively improves science learning outcomes. *Mimbar PGSD Undiksha*, 10(2), 358–366.
- Arnyana, I. B. P., & Suma, I. K.** (2025). Pengembangan model pendidikan karakter melalui fullday school khas Lombok Barat pada siswa sekolah dasar. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 9(1), 166–180.

Santika, I. G. N., Suastra, I. W., & Arnyana, I. B. P. (2022). Rendahnya literasi sains: Faktor penyebab dan alternatif solusinya. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 9(1), 153–166.

Sulasmini, N. M., Arnyana, I. B. P., & Candiasa, I. M. (2024). Problem-based learning in outdoor study settings affects learning motivation and science learning outcomes. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 8(2), 357–366.

Suparya, I. K., Suastra, I. W., & Arnyana, I. B. P. (2022). Membentuk karakter peduli lingkungan pada siswa sekolah dasar melalui pembelajaran IPA. *Jurnal Education and Development*, 10(1), 207–212.

Utama, I. M. S., Redhana, I. W., Tika, I. N., Arnyana, I. B. P., & Rapi, N. K. (2025). Problem-based learning (PBL), problem-solving skills, and self-efficacy: A systematic literature review. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 11(12), 130–139.

Wiratama, G. N. K., Arnyana, I. B. P., & Suja, I. W. (2024). E-modul interaktif berbasis Tri Hita Karana meningkatkan hasil belajar peserta didik muatan IPA. *Journal of Education Action Research*, 8(4).

Agung, A. A. G., Werang, B. R., Jampel, I. N., Gading, I. K., & Suarjana, I. M. (2025). Integrating Asta Brata values in Indonesian elementary school principal leadership: A qualitative case study. *Research in Education and Rehabilitation*, 8(2), 415–432.

Nuraeni, N., Gading, I. K., Suarni, K., & Suranata, K. (2025). Increasing student respect and empathy through group counseling interventions in school settings: A systematic review. *Multidisciplinary Reviews*.

Oentarto, A. S. A., **Gading, I. K.**, & Lestari, L. P. S. (2024). ‘Rapid counseling’: Counseling with music that can reduce anxiety about thesis in just one session. *COUNS-EDU: The International Journal of Counseling and Education*, 9(4).

Agung, A. A. G., Gading, I. K., Agetania, N. L. P., Prawira, A., Deng, J. B., & Werang, B. R. (2024). Exploring work-related stress among Indonesian primary school teachers in the post-COVID-19 era. *Journal of Ecohumanism*, 3(4), 805–815.

- Werang, B. R., **Agung, A. A. G., Jampel, I. N., Gading, I. K.,** & Jim, E. L. (2024). Exploring the simultaneous impact of parental support, school environment, teacher morale, and student learning motivation on student academic performance. *International Journal of Religion*, 5(2), 510–520.
- Cantiari, M., Suarni, N. K., Gading, I. K., & Suranata, K.** (2024). The effect of cognitive behavioristic counseling with modeling techniques on students' self-confidence and learning discipline viewed from family socio-economic status. *Conhecimento & Diversidade*, 16(43), 287–301.
- Mahartini, K. T., Suastra, I. W., Sudiana, I. N., Gading, I. K., & Sanjaya, D. B.** (2024). Crafting cultural narratives: Developing storybooks enriched with Bali's local heritage to improve students' understanding of spiritual and social attitude. *Edelweiss Applied Science and Technology*, 8(6), 9322–9327.
- Gading, I. K., Suarni, N. K., & Suranata, K.** (2024). The effectiveness of cognitive behavior group counseling restructuring technique to reduce the social anxiety of cyber-bullying victims. *KnE Social Sciences*, 232–242.
- Gading, I. K., & Suarni, N. K.** (2024). Keefektifan konseling behavioral teknik modeling dan konseling analisis transaksional teknik role playing untuk meminimalkan kecenderungan perilaku agresif siswa. *Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling*, 2(4).
- Ribawa, I. G. A., Gading, I. K., & Agustiana, I. G. A. T.** (2024). Problem based learning berbantuan media videoscribe meningkatkan sikap ilmiah dan hasil belajar IPA di sekolah dasar. *Jurnal Media dan Teknologi Pendidikan*, 4(2), 98–109.
- Putra, I. M. A., Arnyana, I. B. P., & Gading, I. K.** (2025). Development of interactive learning multimedia based on guided inquiry to improve learning outcomes of grade VI students. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Undiksha*, 15(1), 129–139.
- Mahayani, L. P. T. O., Arnyana, I. B. P., & Gading, I. K.** (2025). Media flipbook pada materi sistem organ tubuh manusia untuk meningkatkan literasi

sains siswa kelas V sekolah dasar. *Journal of Education Action Research*, 9(2), 259–268.

Dewi, D. A. P., Arnyana, I. B. P., & Gading, I. K. (2025). Model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw berbantuan media konkret terhadap hasil belajar IPAS ditinjau dari motivasi berprestasi. *Journal of Education Action Research*, 9(2), 210–220.

Abidin.. 2014. *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: Refika Aditama.

Adnyani Novi. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran ARCS (Attention, Relevance, Confidence, And Satisfaction) Terhadap Hasil Belajar IPS Ditinjau Dari Motivasi Berprestasi Siswa*. Tesis. Singaraja : Universitas Pendidikan Ganesha.

Afifah, D.S.N. 2012. *Pendekatan Problem Posing dengan Latar Pembelajaran Kooperatif*. Malang. Gamatika,

Agung, A. A. Gede. 2010. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Singaraja : Jurusan Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas pendidikan Ganesha Singaraja.

----- . 2011. *Metodologi Penelitian Pendidikan: Suatu Pengantar*. Singaraja: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan UNDIKSHA.

Andriani Safitri, 'Pentingnya Memahami Karakteristik Peserta Didik Sekolah Dasar Untuk Meningkatkan Efektivitas Belajar Dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia', *Jurnal Pendidikan Tambusai*, Volume 6 No,2 Hlm. 9333–39.

Candiasa, M. 2011. *Statistik Multivariat*. Singaraja: Undiksha.

- . 2019. *Statistik Multivariat*. Singaraja: Undiksha.

Dantes, N. 2012. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Andi.

----- . 2014. *Landasan Pendidikan: Tinjauan dari Dimensi Makropedagogis*. Singaraja: Undiksha. Djamarah, Syaiful Bahri. 1994. *Prestasi Belajar dan kompetensi Guru*. Surabaya: Usaha Nasional.

Djamaluddin, A., & Wardana. 2019. *Belajar Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: In CV Kaaffah Learning Center.

- Fahrezi, I., Taufiq, M., Akhwani, & Nafia'ah. 2020. *Meta-Analisis Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Peserta didik Pada Mata Pelajaran IPA Sekolah Dasar. Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, Volume 3 No. 3, <https://doi.org/10.23887/jippg.v3i3.28081> Diunduh pada tanggal 12 Juli 2024.
- Febrianti, Devina. 2019. *"Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning dalam Merancang Proposal Karya Ilmiah pada peserta didik Kelas XI Kuliner 2 di SMK Nusa Dua Gerokgak. Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Pendidikan Ganesha.*
- Gading, I Ketut. 2014. *Pengaruh Pelatihan Kendali Diri Terhadap Perilaku Prokrastinasi Akademik. Disertasi. Malang: Program Studi Bimbingan dan Konseling , Pascasarjana Universitas Negeri Malang.*
- Hafid, I. 2022. *"Pengaruh Model Project Based Learning terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V UPTSD Negeri 1 Tamalatea Kabupaten Jeneponto", Skripsi: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makasar.*
- Halimah, L., & Marwati, I. (2022). *Project Based Learning untuk Pembelajaran*, Abad 21. Bandung: PT Refika Aditama.
- Hanafiah, N dan Cucu Suhana. 2009. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Harnila. 2016. *Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Sman 1 Unggul Seulimum Aceh Besar pada Materi Minyak Bumi*, Skripsi: Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Prodi Pendidikan Kimia Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam, Banda Aceh.
- Jahja, Y. 2011. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Predana Media Group
- Kepmendikbudristek No. 56 Tahun 2022 *Pedoman Penerapan Kurikulum dalam rangka Pemulihan Pembelajaran* (Kurikulum Merdeka). Khodijah, N. 2014. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.

- Koentjaraningrat. 1974. *Kebudayaan, Metalitet dan Pembangunan*. Jakarta : Gramedia Jakarta.
- Koyan, I W. 2011. *Asesmen dalam Pendidikan*. Singaraja. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Koyan. 2012. *Statistik Pendidikan: Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Lasmawan, W. 2010. *Menelisik Pendidikan IPS dalam Perspektif Kontekstual – Empiris*. Singaraja: Mediakom Indonesia Press Bali.
- Lestari. (2012). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Bangun Datar dan Luas Jajargenjang Melalui Pendekatan Matematika Realistik*. Skripsi UNPAS: Tidak Diterbitkan.
- Maolani, Rukaesih A dan Ucu Cahyana. 2015. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Mahyuni dan Satriawan. 2021. *Menggali Potensi Manikta Wang Sebagai Desa Wisata Alam dan Budaya*. Jurnal pengabdian Masyarakat. Volume 5 No 1: Hal. 1088-1096.
- Mulyasa. 2007. *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Rasana, I.D.P.R. 2009. *Model-model Pembelajaran*. Singaraja: Undiksha.
- Rais, M. 2010. *Project Based Learning: Inovasi Pembelajaran yang Berorientasi Soft skills*. Makalah disajikan sebagai Makalah Pendamping dalam Seminar Nasional Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Fakultas Teknik Universitas Negeri Surabaya Tahun 2010. Surabaya: UNESA.
- Sanjaya, Wina. 2009. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- , 2011. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group

- Sardiman. 2018. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Depok: PT. Rajagrafindo Persada.
- Savitri Erlin, Musmini Sri, Julianto Putu. 2018. *Penerapan Konsep Menyama Braya Dalam Mewujudkan Akuntabilitas Pengelolaan Keuangan Banjar Pendes, Desa Pakraman Penarukan, Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng*. Jurnal Ilmiah Mahasiswa Akutansi 9(2): hlm (6-7). Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Siswati. 2014. *Pengaruh Model Pembelajaran Dan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Ms Excel*. Jurnal Pendidikan Vokasi: Teori dan Praktek, 2(1):36-39
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suastra. 2010. *Model Pembelajaran Sains Berbasis Budaya Lokal Untuk Mengembangkan Kompetensi Dasar Sains Dan Nilai Kearifan Lokal Di Smp*. Jurnal Pendidikan dan pengajaran, Volume 2 No.43: hlm. 8-16
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Susrama, K. 2013. *Pengaruh Penggunaan Metode Resitasi dan Motivasi Berprestasi Terhadap Kemampuan Menulis Bahasa Inggris Pada Sisa Kelas VII SMP Negeri 3 Mendoyo*. Tesis (tidak diterbitkan). Singaraja: Fakultas Pasca Sarjana, Undiksha.
- Sudjana, N. 2004. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- . 2008. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sumaatmaja, Nursid, et al. 2008. *Konsep Dasar IPS*. Jakarta: Universitas Jakarta
- Sutardi, Tedi. 2007. *Antropologi: Mengungkap Keragaman Budaya*. Bandung: PT. Grafindo Media Pratama
- Syam, A. N. 2016. *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas VIII MTs Madani Alauddin Paopao*. Universitas Islam Negeri Alauddin

- Trianto. 2007. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik (Konsep, landasan teoritis praktis dan Implementasinya)*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. 2003. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.
- Uno, Hamzah B. dan Nurdin Mohamad. 2011. *Belajar dengan Pendekatan PAIKEM*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wena, M. 2010. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*, Jakarta. Bumi aksara
- Widyantini, Suastra dan Arnyana. 2023. *Pengaruh Model Project Based Learning Berorientasi Penguatan Profil Pelajar Pancasila terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif dan Motivasi Berprestasi Siswa SMA*. Jurnal Pendidikan MIPA.13
- Bell, S. (2010). *Project-Based Learning for the 21st Century: Skills for the Future*. The Clearing House: A Journal of Educational Strategies, Issues and Ideas, 83(2), 39-43.
- Thomas, J. W. (2000). *A Review of Research on Project-Based Learning*. Autodesk Foundation.
- Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2000). *Self-Determination Theory and the Facilitation of Intrinsic Motivation, Social Development, and Well-Being*. American Psychologist, 55(1), 68-78.
- Mayer, R. E. (2009). *Multimedia Learning* (2nd ed.). Cambridge University Press.
- Hapsari, A. S., & Hanif, M. (2019). *The Role of Visual Media in Enhancing Students' Creativity and Learning Motivation*. Journal of Education and Learning, 13(2), 221-227.
- Purnamasari, D., & Utami, S. (2021). *Canva for Education: A Media to Improve Digital Literacy in Elementary Schools*. International Journal of Elementary Education, 5(3), 456-465.
- Suastra, I. W. (2017). *Balinese Local Wisdom and Its Relevance to Science Learning in Schools*. Jurnal Pendidikan IPAS Indonesia, 6(2), 213-218.

- Ardana, I. K., & Sudarma, I. K. (2020). *Tri Hita Karana: A Balinese Philosophical Framework for Environmental Education*. Journal of Environmental Education, 51(4), 267-275.
- UNESCO. (2020). *Education in Rural Areas: A Framework for Global Action*. UNESCO Publishing.
- Kurniawati, D., & Suryadi, A. (2022). *Challenges and Strategies of Implementing Technology in Rural Indonesian Schools*. Journal of Educational Technology and Society, 25(1), 112-125.
- Creswell, J. W., & Poth, C. N. (2016). *Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Approaches* (4th ed.). Sage Publications.
- Braun, V., & Clarke, V. (2006). *Using Thematic Analysis in Psychology*. Qualitative Research in Psychology, 3(2), 77-101.
- Agustina, R., & Tika, I. W. (2013). *Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam*. Bandung: Alfabeta.
- Arends, R. I. (2012). *Learning to Teach* (9th ed.). New York: McGraw-Hill.
- Asrori, M. (2007). *Psikologi Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2006). *Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: BSNP.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Hamzah, B. U. (2008). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hmelo-Silver, C. E. (2004). *Problem-Based Learning: What and How Do Students Learn?*. Educational Psychology Review, 16(3), 235–266.
- Kunandar. (2011). *Guru Profesional: Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Mayer, R. E. (2009). *Multimedia Learning* (2nd ed.). New York: Cambridge University Press.
- Prayitno. (1989). *Motivasi dalam Belajar*. Jakarta: Depdikbud.
- Samatowa, U. (2010). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Indeks.
- Sardiman, A. M. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.

- Schunk, D. H., Pintrich, P. R., & Meece, J. L. (2008). *Motivation in Education: Theory, Research, and Applications* (3rd ed.). Upper Saddle River, NJ: Pearson/Merrill Prentice Hall.
- Slavin, R. E. (2006). *Educational Psychology: Theory and Practice* (8th ed.). Boston: Allyn and Bacon.
- Sudjana, N. (2005). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Suparno, P. (2012). *Teori Belajar Konstruktivistik*. Jakarta: PT Grasindo.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Trianto. (2010). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Trianto. (2013). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. (2003). Jakarta: Sekretariat Negara.
- Warsita, B. (2011). *Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Wena, M. (2014). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Vitasari, P. (2013). *Hasil Belajar dan Evaluasi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Abidin, Y. (2014). *Desain Pembelajaran Kontekstual*. Bandung: Refika Aditama.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azhar, A. (2017). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Bahri, S. (2012). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Borg, W. R., & Gall, M. D. (1983). *Educational Research: An Introduction* (4th ed.). New York: Longman.
- Brookhart, S. M. (2010). *How to Assess Higher-Order Thinking Skills in Your Classroom*. Alexandria, VA: ASCD.
- Creswell, J. W. (2012). *Educational Research: Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research* (4th ed.). Boston: Pearson.

- Depdiknas. (2008). Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). Jakarta: Depdiknas.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2013). Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2010). Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: Rineka Cipta.
- Duffy, T. M., & Jonassen, D. H. (1992). Constructivism and the Technology of Instruction. Hillsdale, NJ: Lawrence Erlbaum Associates.
- Eggen, P., & Kauchak, D. (2012). Strategies and Models for Teachers: Teaching Content and Thinking Skills (6th ed.). Boston: Pearson.
- Emzir. (2011). Metodologi Penelitian Pendidikan. Jakarta: Rajawali Pers.
- Fraenkel, J. R., Wallen, N. E., & Hyun, H. H. (2012). How to Design and Evaluate Research in Education (8th ed.). New York: McGraw-Hill.
- Hamalik, O. (2010). Proses Belajar Mengajar. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamalik, O. (2016). Kurikulum dan Pembelajaran. Jakarta: Bumi Aksara.
- Heinich, R., Molenda, M., Russell, J. D., & Smaldino, S. E. (2002). Instructional Media and Technologies for Learning (7th ed.). New Jersey: Prentice Hall.
- Huba, M. E., & Freed, J. E. (2000). Learner-Centered Assessment on College Campuses. Boston: Allyn & Bacon.
- Ibrahim, M., & Nur, M. (2000). Pendekatan Konstruktivisme dalam Pembelajaran. Surabaya: Unesa University Press.
- Joyce, B., Weil, M., & Calhoun, E. (2009). Models of Teaching (8th ed.). Boston: Pearson.
- Kemendikbud. (2014). Model-Model Pembelajaran Inovatif. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Kurniasih, I., & Sani, B. (2015). Ragam Model Pembelajaran. Jakarta: Kata Pena.
- Latief, M. A. (2017). Research Methods on Language Learning. Malang: UM Press.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2014). Qualitative Data Analysis (3rd ed.). Los Angeles: SAGE.
- Mulyasa, E. (2013). Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Nieveen, N., McKenney, S., & Van den Akker, J. (2007). Educational Design Research. New York: Routledge.
- Prasetyo, Z. K., & Sudibyo, E. (2017). Pengembangan Pembelajaran STEM. Yogyakarta: UNY Press.
- Purwanto, N. (2012). Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Reigeluth, C. M. (1999). Instructional Design Theories and Models. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates.
- Rusman. (2012). Model-Model Pembelajaran. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Sanjaya, W. (2010). Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sani, R. A. (2014). Pembelajaran Saintifik untuk Implementasi Kurikulum 2013. Jakarta: Bumi Aksara.
- Saputra, W. N. E. (2015). Pembelajaran Aktif dan Kreatif. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Setyosari, P. (2010). Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2015). Metodologi Penelitian Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara.
- Surya, M. (2010). Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Syah, M. (2010). Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Uno, H. B. (2011). Teori Motivasi dan Pengukurannya. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wardani, S., & Wilujeng, I. (2016). Pembelajaran IPA Terpadu. Yogyakarta: UNY Press.
- Widodo, S. (2015). Desain Pembelajaran Matematika. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Zainuddin, M., & Perera, C. J. (2018). Blended Learning 4.0: A New Learning Model in the Digital Age. Yogyakarta: Deepublish.