

Lampiran 1. Surat Izin Observasi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA
Jl. Udayana No 11 Singaraja Bali, Telp. 081999446444
Laman: <http://pasca.unibiksha.ac.id>

Nomor : 48/UN48.14.1/PT.02.05/2025
Perihal : Mohon Izin Observasi

1 Agustus 2025

Yth. KEPALA SDN 9 MELINGGIH KELOD
di.....TEMPAT

Dengan hormat, dalam rangka pengumpulan data untuk Proposal Tesis mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, bersama ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat menerima dan mengizinkan mahasiswa kami dengan identitas:

Nama : I Wayan Widyastama
NIM : 2429041003
Program studi : Pendidikan Dasar
Judul Penelitian : Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* berbantuan Aplikasi Canva terhadap Motivasi dan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas V SD Gugus Melinggih Kelod.

Untuk mendapatkan data/informasi yang dibutuhkan oleh mahasiswa dalam melakukan penelitian. Demikian disampaikan, atas berkenaan dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Direktur,
Wakil Direktur I,

Ida Bagus Putu Arnyana
NIP 195812311986011005

Tembusan :
1. Kepala Subbagian Program Pascasarjana
2. Mahasiswa yang bersangkutan



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA

Jl. Udayana No 11 Singaraja Bali, Telp. 081999446444

Laman: <http://pasca.unediksha.ac.id/>

Nomor : 103/U/N48.14.1/PT.02.05/2025

1 Agustus 2025

Perihal : Mohon Izin Observasi

Yth. KEPALA SDN 2 MELINGGIH KELOD
di...TEMPAT

Dengan hormat, dalam rangka pengumpulan data untuk Proposal Tesis mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, bersama ini kami mohon kesedian Bapak/Ibu untuk dapat menerima dan mengizinkan mahasiswa kami dengan identitas:

Nama : I Wayan Widyastama

NIM : 2429041003

Program studi : Pendidikan Dasar

Judul Penelitian : Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* berbantuan Aplikasi Canva terhadap Motivasi dan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas V SD Gugus Melinggih Kelod.

Untuk mendapatkan data/informasi yang dibutuhkan oleh mahasiswa dalam melakukan penelitian.

Demikain disampaikan, atas berkenaan dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.



Wakil Direktur I.

Ida Bagus Putu Arnyana
NIP 195812311986011005

Tembusan :

1. Kepala Subbagian Program Pascasarjana
2. Mahasiswa yang bersangkutan

Lampiran 2. Instrumen Penelitian

KUESIONER MOTIVASI BELAJAR

Petunjuk Pengisian Kuesioner:

1. Isilah data diri anda pada tempat yang telah disediakan.
2. Bacalah dengan cermat setiap butir pertanyaan, kemudian jawablah sesuai keadaan anda yang sebenarnya dengan cara memberi tanda cek (√) pada kotak jawaban yang sesuai.
3. Angket ini tidak mempengaruhi nilai dalam pembelajaran.
4. Kategori yang digunakan untuk menjawab soal adalah SL (Selalu), S (Sering), KK (Kadang-kadang), J (Jarang), TP (Tidak pernah).
5. Selamat mengerjakan dan terima kasih atas kesediaannya mengisi angket ini.

Nama :

No. Absen :

Kelas :

Waktu : 15 menit

No.	Pernyataan	SL	S	KK	J	TP
1.	Saya hadir di sekolah sebelum bel masuk berbunyi.					
2.	Jika malas, saya tidak masuk sekolah.					
3.	Saya mengikuti pelajaran sekolah sampai jam pelajaran akhir					
4.	Saya tetap mengikuti pelajaran, siapapun guru yang mengajarnya.					
5.	Jika guru lebih dulu berada dikelas, maka saya cenderung memilih tidak masuk.					
6.	Saya tidak mengikuti pelajaran, jika pelajaran itu tidak saya sukai.					
7.	Saya belajar di luar jam sekolah dengan teratur.					
8.	Saya belajar di luar jam sekolah jika ada tugas dan ulangan saja.					

9.	Saya suka mengulur-ngulur waktu belajar di luar jam sekolah.					
10.	Jika nilai saya jelek, meningkatkan belajar adalah cara terbaik untuk menaikkan nilai.					
11.	Saya selalu mencoba berulang kali dalam mengerjakan soal IPAS yang sulit					
12.	Jika nilai saya jelek, saya tidak mau belajar.					
13.	Jika materi pelajaran IPAS susah, maka saya akan mengabaikan pelajaran tersebut.					
14.	Apabila menemui soal yang sulit maka saya akan berusaha untuk mengerjakan sampai menemukan jawabannya.					
15.	Saya malu bertanya kepada guru saat mengalami kesulitan untuk memahami materi IPAS yang diajarkan.					
16.	Saya selalu mendengarkan penjelasan guru dengan baik.					
17.	Saya lebih senang berbicara sendiri dengan teman dan tidak mendengarkan pada saat guru menjelaskan					
18.	Saya jarang membaca materi yang akan diajarkan sebelum pembelajaran berlangsung.					
19.	Saya selalu bertanya kepada guru mengenai materi yang belum paham.					
20.	Saya sering mengantuk ketika guru menerangkan materi didepan kelas.					
21.	Saya malas mencoba memahami materi yang saya anggap sulit.					
22.	Saya selalu merasa tidak puas dan selalu ingin memperoleh hasil yang lebih baik lagi.					
23.	Saya malas berprestasi ketika teman saya mencapai prestasi yang lebih tinggi.					
24.	Saya merasa biasa ketika memperoleh nilai yang kurang memuaskan.					
25.	Prestasi tinggi dalam belajar, saya peroleh dengan usaha keras saya sendiri					
26.	HASIL BELAJAR yang jelek saya terima dengan senang hati tanpa usaha lebih keras lagi.					

BUTIR TES HASIL BELAJAR IPAS

Mata Pelajaran : IPAS

Kelas/Semester : V (Lima) / 1 (satu)

Nama Siswa : _____
No. Absen : _____
Kelas : _____

PETUNJUK UMUM

1. Tulislah terlebih dahulu nama, kelas dan nomor absen di atas!
2. Bacalah tiap-tiap soal dengan sebaik-baiknya!
3. Kerjakanlah terlebih dahulu soal yang dianggap lebih mudah!
4. Pilihlah jawaban yang paling tepat dengan memberi tanda (X) pada 4 pilihan jawaban yang ada (a, b, c atau d)!
5. Hanya dibenarkan memberi tanda (X) pada satu pilihan jawaban saja.
6. Masing-masing soal bernilai 1 untuk setiap jawaban yang benar.
7. Periksalah kembali jawaban sebelum diserahkan kepada bapak/ibu guru!

-
-
1. Suatu daerah memiliki tanah subur, curah hujan cukup, dan banyak sungai kecil. Aktivitas manusia yang PALING sesuai dengan kondisi tersebut adalah ...
 - A. Pertambangan pasir
 - B. Pertanian dan perkebunan
 - C. Pembangunan pabrik besar
 - D. Reklamasi pantai
 2. Fungsi perairan yang tepat ditunjukkan oleh pernyataan ...
 - A. Menyimpan cadangan air, tempat hidup ikan, sarana transportasi air
 - B. Menghasilkan udara bersih, sarana transportasi, menyimpan air
 - C. Tempat hidup ikan, menghasilkan udara, menyimpan tanah
 - D. Menghasilkan udara bersih, tempat hidup ikan, sarana darat
 3. Jika udara di suatu wilayah tercemar, dampak PALING mungkin terjadi adalah ...
 - A. Tanah menjadi lebih padat
 - B. Air laut menjadi asin
 - C. Kesehatan makhluk hidup terganggu
 - D. Gunung menjadi lebih tinggi
 4. Dataran rendah banyak dimanfaatkan manusia karena ...
 - A. Memiliki udara sangat dingin
 - B. Sulit dijangkau kendaraan
 - C. Cocok untuk permukiman dan pertanian
 - D. Sering terjadi letusan gunung api
 5. Jika sungai di sekitar permukiman tercemar sampah, tindakan PALING tepat adalah ...
 - A. Memindahkan rumah ke tempat lain
 - B. Membiarkan air mengalir sendiri
 - C. Melakukan kerja bakti membersihkan sungai
 - D. Menutup aliran sungai

6. Perbedaan utama antara laut dan danau dari segi fungsi adalah ...
 - A. Laut selalu lebih dangkal
 - B. Danau tidak memiliki makhluk hidup
 - C. Laut berfungsi sebagai jalur pelayaran utama
 - D. Danau tidak menyimpan air tawar
7. Kegiatan yang mendukung kelestarian komponen Bumi adalah ...
 - A. Menanam pohon dan membuang sampah ke sungai
 - B. Menanam pohon dan menghemat air
 - C. Membakar hutan dan membuang sampah
 - D. Penebangan hutan dan pertambangan
8. Jika suatu wilayah tidak memiliki cukup air bersih, komponen Bumi yang perlu dikelola lebih baik adalah ...
 - A. Udara
 - B. Daratan
 - C. Perairan
 - D. Batuan
9. Kesimpulan bahwa udara sangat penting bagi manusia didukung oleh fakta bahwa ...
 - A. Udara membuat tanah subur
 - B. Udara dibutuhkan untuk bernapas
 - C. Udara membuat laut asin
 - D. Udara membentuk gunung
10. Manfaat utama memahami komponen penyusun Bumi adalah ...
 - A. Menguasai alam sepenuhnya
 - B. Mengetahui cara memanfaatkan dan menjaga lingkungan
 - C. Mempercepat perubahan alam
 - D. Menghilangkan bencana alam
11. Pantai yang semakin terkikis setiap tahun menunjukkan terjadinya ...
 - A. Erosi oleh angin
 - B. Abrasi oleh gelombang laut
 - C. Pelapukan oleh panas
 - D. Sedimentasi
12. Dampak positif letusan gunung api bagi lingkungan adalah ...
 - A. Menghilangkan sungai
 - B. Udara tercemar
 - C. Tanah menjadi subur
 - D. Merusak permukiman
13. Penebangan hutan secara liar dapat menyebabkan ...
 - A. Berkurangnya erosi
 - B. Meningkatnya risiko banjir dan longsor
 - C. Bertambahnya sumber air
 - D. Lingkungan menjadi stabil
14. Aktivitas manusia yang PALING berisiko mengubah permukaan Bumi secara permanen adalah ...
 - A. Berkebun
 - B. Pertanian tradisional
 - C. Pertambangan terbuka
 - D. Menanam pohon

15. Upaya pencegahan longsor yang PALING tepat adalah ...
A. Membangun rumah di lereng curam
B. Menanam pohon di daerah perbukitan
C. Menutup aliran air
D. Menggali tanah lebih dalam
16. Perubahan permukaan Bumi yang terjadi secara alami disebut ...
A. Dampak sosial
B. Aktivitas manusia
C. Tenaga alam
D. Pembangunan
17. Angin paling berperan mengubah permukaan Bumi di daerah ...
A. Hutan hujan
B. Pegunungan
C. Gurun pasir
D. Dataran banjir
18. Dampak negatif perubahan permukaan Bumi akibat manusia adalah ...
A. Terbentuknya tanah subur
B. Meningkatnya hasil pertanian
C. Rusaknya ekosistem
D. Bertambahnya sumber air
19. Jika alam terus dieksploitasi tanpa kendali, akibatnya adalah ...
A. Bumi menjadi lebih stabil
B. Bencana alam berkurang
C. Keseimbangan lingkungan terganggu
D. Permukaan Bumi tetap
20. Pelapukan batuan dapat dipercepat oleh ...
A. Air dan perubahan suhu
B. Cahaya lampu
C. Suara keras
D. Listrik
21. Contoh perubahan permukaan Bumi akibat air adalah ...
A. Letusan gunung api
B. Pengikisan tebing sungai
C. Pergeseran lempeng
D. Gempa bumi
22. Sungai sering meluap karena ...
A. Banyak hutan di hulu
B. Aliran air lancar
C. Pendangkalan akibat sedimentasi
D. Curah hujan rendah
23. Reklamasi pantai perlu dikaji karena dapat ...
A. Menghentikan ombak
B. Merusak ekosistem laut
C. Menghilangkan pasang surut
D. Menambah abrasi sungai
24. Perubahan permukaan Bumi yang terjadi sangat cepat biasanya disebabkan oleh ...
A. Pelapukan

- B. Abrasi
 - C. Gempa bumi
 - D. Sedimentasi
25. Upaya manusia yang PALING mendukung kelestarian Bumi adalah ...
- A. Membakar hutan
 - B. Menambang tanpa reklamasi
 - C. Reboisasi dan konservasi tanah
 - D. Membuang limbah ke sungai



Lampiran 3. Hasil Uji Instrumen

No	Nomor Pernyataan																														Total	X²
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	20	21	22	23	24	25	26	27	29	30	(X)					
1	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	5	4	4	95	9025				
2	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	106	11236				
3	4	2	4	2	2	2	2	2	2	4	4	2	2	2	4	2	4	2	4	2	2	2	2	2	2	2	4	68	4624			
4	5	2	2	2	2	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	2	2	93	8649				
5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	104	10816				
6	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	96	9216				
7	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	2	4	5	4	4	4	4	97	9409				
8	2	4	2	2	2	2	4	4	4	2	2	4	5	4	2	4	2	2	2	2	2	4	5	4	2	4	2	78	6084			
9	4	2	4	2	2	2	2	2	2	4	4	2	2	2	4	2	4	2	4	2	2	2	2	2	2	2	4	68	4624			
10	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	2	4	92	8464			
11	5	2	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	2	4	93	8649			
12	5	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	104	10816				
13	4	4	2	4	2	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	94	8836				
14	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	94	8836				
15	5	5	4	5	5	5	2	5	4	4	4	5	5	5	5	2	4	4	4	4	2	5	2	5	5	5	5	111	12321			
16	5	4	5	2	2	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	5	4	5	96	9216			
17	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	94	8836				
18	4	4	2	4	2	4	2	4	4	4	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	4	4	2	84	7056				
19	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	2	4	2	4	2	4	4	2	4	4	4	88	7744			
20	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	104	10816				
21	5	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	104	10816				
22	5	4	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	4	2	87	7569			
23	2	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	2	5	4	117	13689			
24	3	4	2	4	2	4	2	4	4	4	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	4	4	2	83	6889				
25	2	2	2	2	4	4	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	4	2	2	4	4	5	2	2	69	4761				
26	2	5	4	2	2	2	2	5	4	4	4	2	2	4	5	4	2	4	4	4	4	2	2	2	4	5	4	86	7396			
27	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	96	9216				
28	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	5	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	5	2	4	4	96	9216				
29	5	4	5	2	2	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	3	4	5	94	8836			
30	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	4	4	2	4	62	3844			
31	5	5	5	5	2	2	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	2	4	5	5	5	5	5	5	5	116	13456				
32	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	4	4	4	4	2	4	94	8836				
33	2	2	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	2	4	4	2	2	2	2	2	4	66	4356			
34	2	2	2	2	2	2	4	4	4	4	2	4	2	2	4	2	4	4	4	4	2	4	2	2	2	2	74	5476				
35	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	2	2	4	5	4	4	93	8649				
36	5	4	2	4	2	2	2	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	5	4	5	2	2	2	2	4	2	85	7225			
37	2	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	2	5	4	117	13689			
38	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	106	11236			
39	5	5	5	5	2	2	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	2	4	5	5	5	5	5	5	5	116	13456				
40	2	2	4	4	4	2	4	4	2	4	2	5	2	2	2	4	4	4	4	4	2	5	2	2	2	4	82	6724				
41	5	5	5	2	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	122	14884				
42	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	98	9604				
43	4	4	2	4	2	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	94	8836				
44	4	4	5	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	5	100	10000			
45	5	5	5	2	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	122	14884			
r _{xy}	0,475	0,7	0,5	0,4	0,6	0,4	0,7	0,7	0,6	0,5	0,5	0,6	0,7	0,8	0,6	0,7	0,4	0,5	0,4	0,5	0,60	0,6	0,7	0,4	0,7	0,5						
r _{kritis}	0,30	0,30	0,30	0,30	0,30	0,30	0,30	0,30	0,30	0,30	0,30	0,30	0,30	0,30	0,30	0,30	0,30	0,30	0,30	0,30	0,30	0,30	0,30	0,30	0,30	0,30						
kategori	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid						
varian	1,25	1,25	1,05	1,20	1,31	1,26	1,16	0,88	0,76	0,40	0,65	1,28	1,05	1,20	0,69	1,06	0,33	1,12	0,33	1,35	1,21	1,18	1,10	1,34	1,20	1,14						
Jumlah																											4238	408816				

No. Res	Nomor Butir Soal																														Total
1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	18
2	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	12
3	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	16
4	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	6
5	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	21
6	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	6	
7	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	11	
8	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	11	
9	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	12
10	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	14	
11	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	10	
12	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	11	
13	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	12	
14	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	20		
15	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	11	
16	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	18		
17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	3		
18	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	16		
19	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	15			
20	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	22			
21	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	13		
22	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	14		
23	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	10			
24	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	19			
25	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	20			
26	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	18			
27	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21			
28	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	7			
29	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	9			
30	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	14			
31	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	18			
32	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20			
33	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	8				
34	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	15			
35	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	18				
36	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	7				
37	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	19			
38	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	14			
39	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	13				
40	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	17			
41	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	18			
42	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	13				
43	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	15			
44	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25				
45	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	7				
46	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	10				
47	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	14				
48	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	14				
49	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	13				
50	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	16				
51	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	15				
52	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	13				
53	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4				
54	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	5				
55	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	21				
56	1	0	1	0	1																										

Lampiran 4. Data Hasil Penelitian

N	Eksperimen - Tes		N-Gain
	Pre	Post	
1	48,00	84,00	0,69
2	48,00	96,00	0,92
3	64,00	80,00	0,44
4	56,00	100,00	1,00
5	40,00	80,00	0,67
6	44,00	96,00	0,93
7	60,00	88,00	0,70
8	60,00	88,00	0,70
9	36,00	76,00	0,63
10	32,00	88,00	0,82
11	44,00	80,00	0,64
12	52,00	88,00	0,75
13	68,00	76,00	0,25
14	36,00	84,00	0,75
15	40,00	80,00	0,67
16	40,00	96,00	0,93
17	44,00	100,00	1,00
18	52,00	80,00	0,58
19	64,00	100,00	1,00
20	56,00	80,00	0,55
21	44,00	80,00	0,64
22	64,00	92,00	0,78
23	60,00	92,00	0,80
24	44,00	76,00	0,57
25	52,00	84,00	0,67
26	28,00	88,00	0,83
27	64,00	80,00	0,44
28	56,00	92,00	0,82
Rata-rata	49,86	86,57	0,72

N	Eksperimen - Non Tes		N-Gain
	Pre	Post	
1	51,54	85,38	0,70
2	52,31	87,69	0,74
3	33,08	93,08	0,90
4	53,85	77,69	0,52
5	60,77	93,08	0,82
6	50,77	57,69	0,14
7	60,77	70,00	0,24
8	59,23	97,69	0,94
9	59,23	75,38	0,40
10	61,54	80,77	0,50
11	53,08	97,69	0,95
12	51,54	97,69	0,95
13	71,54	85,38	0,49
14	56,92	79,23	0,52
15	50,77	89,23	0,78
16	53,08	100,00	1,00
17	56,92	83,85	0,63
18	52,31	81,54	0,61
19	44,62	100,00	1,00
20	53,85	100,00	1,00
21	44,62	87,69	0,78
22	56,15	100,00	1,00
23	58,46	74,62	0,39
24	64,62	67,69	0,09
25	65,38	68,46	0,09
26	42,31	90,77	0,84
27	48,46	100,00	1,00
28	60,77	83,08	0,57
Rata-rata	54,59	85,91	0,66

N	Kontrol - Tes		N-Gain
	Pre	Post	
1	40,00	76,00	0,60
2	52,00	100,00	1,00
3	56,00	80,00	0,55
4	48,00	76,00	0,54
5	40,00	84,00	0,73
6	56,00	76,00	0,45
7	56,00	80,00	0,55
8	40,00	76,00	0,60
9	52,00	88,00	0,75
10	44,00	76,00	0,57
11	48,00	84,00	0,69
12	40,00	84,00	0,73
13	48,00	84,00	0,69
14	56,00	76,00	0,45
15	60,00	92,00	0,80
16	28,00	84,00	0,78
17	44,00	80,00	0,64
18	40,00	84,00	0,73
19	44,00	76,00	0,57
20	52,00	76,00	0,50
21	44,00	80,00	0,64
22	48,00	80,00	0,62
23	56,00	100,00	1,00
24	48,00	96,00	0,92
25	52,00	88,00	0,75
26	52,00	80,00	0,58
27	44,00	80,00	0,64
28	64,00	76,00	0,33
29	56,00	80,00	0,55
Rata-rata	48,55	82,48	0,65

N	Kontrol - Non Tes		N-Gain
	Pre	Post	
1	49,23	64,62	0,30
2	41,54	77,69	0,62
3	62,31	80,77	0,49
4	48,46	75,38	0,52
5	59,23	76,15	0,42
6	47,69	78,46	0,59
7	40,00	69,23	0,49
8	60,77	79,23	0,47
9	63,85	72,31	0,23
10	60,77	81,54	0,53
11	54,62	83,08	0,63
12	58,46	83,85	0,61
13	59,23	81,54	0,55
14	54,62	80,77	0,58
15	50,00	71,54	0,43
16	57,69	80,77	0,55
17	48,46	80,77	0,63
18	57,69	80,00	0,53
19	70,00	73,08	0,10
20	67,69	75,38	0,24
21	67,69	75,38	0,24
22	66,15	69,20	0,09
23	55,38	77,69	0,50
24	59,23	76,92	0,43
25	46,15	80,77	0,64
26	53,08	66,92	0,30
27	60,77	70,77	0,25
28	55,38	80,77	0,57
29	76,92	78,46	0,07
Rata-rata	57,00	76,66	0,43

Lampiran 5. Hasil Uji Prasyarat

Deskriptif Statistik Pretest Motivasi Kelas Eksperimen

Motivasi	Mean	55,14
	Median	53,85
	Mode	44,62 ^a
	Minimum	33,08
	Maximum	71,54
	Range	38,46
	Variance	73,71
	Standard Deviation	8,59

a. Multiple modes exist. The smallest value is shown

Deskriptif Statistik Posttest Motivasi Kelas Eksperimen

Motivasi	Mean	85,36
	Median	86,54
	Mode	100,00
	Minimum	57,69
	Maximum	100,00
	Range	42,31
	Variance	157,64
	Standard Deviation	12,56

Deskriptif Statistik Pretest Hasil Belajar Kelas Eksperimen

Hasil_Belajar	Mean	49,86
	Median	50,00
	Mode	44,00
	Minimum	28,00
	Maximum	68,00
	Range	40,00
	Variance	119,09
	Standard Deviation	10,91

Deskriptif Statistik Posttest Hasil Belajar Kelas Eksperimen

Hasil_Belajar	Mean	86,57
	Median	86,00
	Mode	80,00
	Minimum	76,00
	Maximum	100,00
	Range	24,00
	Variance	59,51
	Standard Deviation	7,71

Deskriptif Statistik Pretest Motivasi Kelas Kontrol

Motivasi	Mean	58,46
	Median	58,46
	Mode	59,23
	Minimum	40,00
	Maximum	79,23

	Range	39,23
	Variance	94,17
	Standard Deviation	9,70

Deskriptif Statistik Posttest Motivasi Kelas Kontrol

Motivasi	Mean	75,20
	Median	77,69
	Mode	80,77
	Minimum	49,23
	Maximum	83,85
	Range	34,62
	Variance	59,03
	Standard Deviation	7,68

Deskriptif Statistik Pretest Hasil Belajar Kelas Kontrol

Hasil_Belajar	Mean	48,55
	Median	48,00
	Mode	56,00
	Minimum	28,00
	Maximum	64,00
	Range	36,00
	Variance	59,11
	Standard Deviation	7,69

Deskriptif Statistik Posttest Hasil Belajar Kelas Kontrol

Hasil_Belajar	Mean	82,48
	Median	80,00
	Mode	76,00
	Minimum	76,00
	Maximum	100,00
	Range	24,00
	Variance	49,62
	Standard Deviation	7,04



Lampiran 6. Hasil Uji Hipotesis

Box's Test of Equality of Covariance Matrices^a

Box's M	13,516
F	1,452
df1	9
df2	137957,769
Sig.	,159

Tests the null hypothesis that the observed covariance matrices of the dependent variables are equal across groups.

a. Design: Intercept + Kelas



Multivariate Tests^a

Effect		Value	F	Hypothesis df	Error df	Sig.	Partial Eta Squared
Intercept	Pillai's Trace	,991	6276,955 ^b	2,000	109,000	,000	,991
	Wilks' Lambda	,009	6276,955 ^b	2,000	109,000	,000	,991
	Hotelling's Trace	115,173	6276,955 ^b	2,000	109,000	,000	,991
	Roy's Largest Root	115,173	6276,955 ^b	2,000	109,000	,000	,991
Kelas	Pillai's Trace	,908	30,491	6,000	220,000	,000	,454
	Wilks' Lambda	,132	63,534 ^b	6,000	218,000	,000	,636
	Hotelling's Trace	6,250	112,495	6,000	216,000	,000	,758
	Roy's Largest Root	6,200	227,351 ^c	3,000	110,000	,000	,861

a. Design: Intercept + Kelas

b. Exact statistic

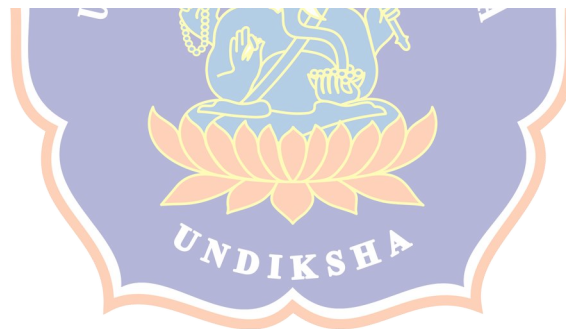
c. The statistic is an upper bound on F that yields a lower bound on the significance level.

Levene's Test of Equality of Error Variances^a

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Hasil_Belajar	Based on Mean	3,886	3	110	,011
	Based on Median	3,953	3	110	,010
	Based on Median and with adjusted df	3,953	3	102,940	,010
	Based on trimmed mean	3,950	3	110	,010
Motivasi	Based on Mean	1,873	3	110	,138
	Based on Median	1,912	3	110	,132
	Based on Median and with adjusted df	1,912	3	104,271	,132
	Based on trimmed mean	1,860	3	110	,141

Tests the null hypothesis that the error variance of the dependent variable is equal across groups.

a. Design: Intercept + Kelas



Tests of Between-Subjects Effects

Source	Dependent Variable	Type III Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.	Partial Eta Squared
Corrected Model	Hasil_Belajar	35772,458 ^a	3	11924,153	166,735	,000	,820
	Motivasi	17731,809 ^b	3	5910,603	56,512	,000	,606
Intercept	Hasil_Belajar	509540,580	1	509540,580	7124,902	,000	,985
	Motivasi	540547,726	1	540547,726	5168,257	,000	,979
Kelas	Hasil_Belajar	35772,458	3	11924,153	166,735	,000	,820
	Motivasi	17731,809	3	5910,603	56,512	,000	,606
Error	Hasil_Belajar	7866,700	110	71,515			
	Motivasi	11504,895	110	104,590			
Total	Hasil_Belajar	552976,000	114				
	Motivasi	569571,506	114				
Corrected Total	Hasil_Belajar	43639,158	113				
	Motivasi	29236,704	113				

a. R Squared = ,820 (Adjusted R Squared = ,815)

b. R Squared = ,606 (Adjusted R Squared = ,596)



Tests of Normality

		Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Kelas	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Hasil_Belajar	Pretest Eksperimen	,133	28	,200*	,960	28	,342
	Pretest Kontrol	,121	29	,200*	,955	29	,246
	Posttest Eksperimen	,196	28	,118	,911	28	,021
	Posttest Kontrol	,224	29	,111	,820	29	,000
Motivasi	Pretest Eksperimen	,127	28	,200*	,969	28	,545
	Pretest Kontrol	,096	29	,200*	,984	29	,924
	Posttest Eksperimen	,123	28	,200*	,918	28	,031
	Posttest Kontrol	,199	29	,115	,856	29	,001

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction



Residuals Statistics^a

	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	37,0594	99,1878	66,8421	13,39425	114
Std. Predicted Value	-2,224	2,415	,000	1,000	114
Standard Error of Predicted Value	1,353	3,549	1,851	,485	114
Adjusted Predicted Value	35,5659	100,4208	66,8424	13,46710	114
Residual	-35,48891	38,44764	,00000	14,37989	114
Std. Residual	-2,457	2,662	,000	,996	114
Stud. Residual	-2,472	2,679	,000	1,003	114
Deleted Residual	-35,93669	38,95518	-,00025	14,61000	114
Stud. Deleted Residual	-2,531	2,757	,000	1,011	114

Mahal. Distance	,001	5,832	,991	1,154	114
Cook's Distance	,000	,102	,008	,013	114
Centered Leverage Value	,000	,052	,009	,010	114

a. Dependent Variable: Hasil_Belajar

Correlations

		Hasil_Belajar	Motivasi
Hasil_Belajar	Pearson Correlation	1	,682**
	Sig. (2-tailed)		,000
	N	114	114
Motivasi	Pearson Correlation	,682**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	
	N	114	114

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).



Lampiran 7 Dokumentasi Penelitian



Izin melakukan penelitian di SD Gugus Melinggih Kelod



Diskusi bersama guru mengenai prosedur penelitian yang dilakukan



Uji coba instrumen penelitian





Pretest tes hasil belajar IPAS di kelas eksperimen dan kelas control







Observasi pembelajaran di kelas eksperimen





Observasi pembelajaran di kelas control





Posttest tes hasil belajar IPAS di kelas eksperimen dan kelas control

RIWAYAT HIDUP PENULIS



I Wayan Widyastama dilahirkan pada tanggal 08 Mei 1991 di Gianyar, Bali, sebagai anak pertama dari dua bersaudara, dari pasangan Bapak I Made Purna dan Ibu Ni Made Kanten. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 2 Bakbakan pada tahun 2003, kemudian melanjutkan ke SMP Negeri 2 Gianyar dan tamat pada tahun 2006. Pendidikan menengah atas diselesaikan di SMK Negeri 1 Gianyar pada tahun 2009. Pada tahun 2010

penulis melanjutkan pendidikan tinggi ke Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Terbuka UPBJJ Denpasar, dan berhasil meraih gelar Sarjana Pendidikan pada tahun 2015. Komitmen penulis terhadap pengembangan diri dan dunia pendidikan terus berlanjut dengan melanjutkan studi ke jenjang yang lebih tinggi. Pada tahun 2024, penulis diterima di Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, Program Studi Pendidikan Dasar, yang saat ini sedang ditempuh.

