

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING  
BERORIENTASI *TRI HITA KARANA* TERHADAP  
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN  
MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS V  
SD GUGUS VI KECAMATAN  
ABIANSEMAL**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
2026**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING  
BERORIENTASI *TRI HITA KARANA* TERHADAP  
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN  
MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS V  
SD GUGUS VI KECAMATAN  
ABIANSEMAL**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
2026**

# TESIS

## DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR MAGISTER PENDIDIKAN

**Menyetujui**

|               |                                                                     |
|---------------|---------------------------------------------------------------------|
| Pembimbing I  | Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd.<br>NIP.196208271989031001            |
| Pembimbing II | Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd.<br>NIP.198007202006041001 |



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Tesis oleh Ni Wayan Puji Andari telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Pendidikan Dasar (S2), Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha

Pada tanggal 07 Februari 2026

### Dewan Penguji

|         |                                                                      |
|---------|----------------------------------------------------------------------|
| Ketua   | Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.<br>NIP.198504022009121009 |
| Anggota | Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd.<br>NIP.196208271989031001             |
| Anggota | Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd.<br>NIP.198007202006041001  |
| Anggota | Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.<br>NIP.195910101986031003           |
| Anggota | Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S.<br>NIP.196012311986012001         |

Mengetahui Direktur Pascasarjana  
Universitas Pendidikan Ganesha,



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.

NIP.195910101986031003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

## SURAT PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia

Singaraja, 28 Januari 2026

Yang memberi pernyataan,



Ni Wayan Puji Andari

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa atas anugerah dan rahmat-Nya, sehingga tesis yang berjudul *“Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berorientasi Tri Hita Karana terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Motivasi Belajar Siswa Kelas V SD Gugus VI Kecamatan Abiansemal”* dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Pendidikan Dasar.

Terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, ijinkan penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

1. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan penulis dalam menyelesaikan tesis ini;
2. Direktur Program Pascasarjana Undiksha dan staf, yang telah banyak membantu selama penulis menyelesaikan tesis ini;
3. Koordinator Program Studi Pendidikan Dasar dan staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama penyusunan tesis ini;
4. Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd., sebagai pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini;
5. Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd., sebagai pembimbing II, yang dengan gaya dan pola komunikasi yang khas, telah melecut semangat, motivasi, dan harapan penulis selama penelitian dan penulisan naskah laporan tesis ini, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan;
6. Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., dan Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S., sebagai penguji yang telah

banyak memberikan masukan-masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini;

7. Para kepala sekolah dan guru SD Gugus VI Kecamatan Abiansemal selaku mitra penelitian, yang telah memberikan izin, bantuan, serta kerja sama yang sangat baik selama proses pelaksanaan penelitian;
8. Para siswa kelas V SD Gugus VI Kecamatan Abiansemal yang telah berpartisipasi sebagai subjek penelitian dengan penuh antusias, sehingga penelitian ini dapat terlaksana dengan baik;
9. Rekan-rekan mahasiswa seangkatan Program Studi Pendidikan Dasar, yang dengan karakternya masing-masing telah banyak berkontribusi membentuk kedirian penulis selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini;
10. Bapak, Ibu, suami dan anak-anak tercinta yang telah banyak membantu secara material dan moral selama penyelesaian tesis ini.

Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam menyelesaikan studi ini, mereka diberkati imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, kesehatan, dan keharmonian dalam menjalani kehidupan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna. Namun, kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah kebesaran panji-panji pendidikan.

Singaraja, Januari 2026

Penulis

## DAFTAR ISI

(halaman)

|                                                     |     |
|-----------------------------------------------------|-----|
| HALAMAN JUDUL                                       |     |
| ABSTRAK .....                                       | ii  |
| <i>ABSTRACT</i> .....                               | iii |
| SURAT PERNYATAAN .....                              | iv  |
| LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....                 | v   |
| LEMBAR PENGESAHAN .....                             | vi  |
| KATA PENGANTAR.....                                 | vii |
| DAFTAR ISI .....                                    | ix  |
| DAFTAR TABEL.....                                   | xi  |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                               | xii |
| BAB I PENDAHULUAN .....                             | 1   |
| 1.1 Latar Belakang .....                            | 1   |
| 1.2 Identifikasi Masalah .....                      | 10  |
| 1.3 Pembatasan Masalah .....                        | 11  |
| 1.4 Rumusan Masalah .....                           | 11  |
| 1.5 Tujuan Penelitian.....                          | 12  |
| 1.6 Manfaat Penelitian .....                        | 13  |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA .....                         | 14  |
| 2.1 Kajian Teori.....                               | 14  |
| 2.1.1 Model Pembelajaran.....                       | 14  |
| 2.1.2 Kelompok Model Pembelajaran .....             | 16  |
| 2.1.3 Model Pembelajaran Inkuiri.....               | 20  |
| 2.1.4 Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing .....   | 21  |
| 2.1.5 <i>Tri Hita Karana</i> .....                  | 27  |
| 2.1.6 Kemampuan Berpikir Kritis .....               | 30  |
| 2.1.7 Motivasi Belajar .....                        | 31  |
| 2.1.8 Pembelajaran IPA .....                        | 35  |
| 2.2 Kajian Penelitian Relevan .....                 | 36  |
| 2.3 Kerangka Pikir .....                            | 46  |
| 2.4 Hipotesis Penelitian.....                       | 51  |
| BAB III METODE PENELITIAN.....                      | 52  |
| 3.1 Jenis Penelitian.....                           | 52  |
| 3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....                | 53  |
| 3.3 Populasi dan Sampel Penelitian .....            | 53  |
| 3.3.1 Populasi Penelitian .....                     | 53  |
| 3.3.2 Sampel Penelitian.....                        | 56  |
| 3.4 Variabel Penelitian dan Definisi Variabel ..... | 57  |
| 3.5 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....     | 61  |
| 3.5.1 Metode Pengumpulan Data .....                 | 61  |
| 3.5.2 Instrumen Penelitian.....                     | 61  |

|                                                                                                                                                                                                                                |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 3.5.3 Kisi-kisi Instrumen Tes dan Non Tes .....                                                                                                                                                                                | 62  |
| 3.6 Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....                                                                                                                                                                                  | 65  |
| 3.6.1 Validasi Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis.....                                                                                                                                                                        | 65  |
| 3.6.2 Validasi Instrumen Motivasi belajar.....                                                                                                                                                                                 | 68  |
| 3.6.3 Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian.....                                                                                                                                                                                 | 72  |
| 3.7 Teknik Analisis Data .....                                                                                                                                                                                                 | 76  |
| 3.7.1 Deskripsi Data .....                                                                                                                                                                                                     | 77  |
| 3.7.2 Prasyarat Analisis .....                                                                                                                                                                                                 | 77  |
| 3.7.3 Pengujian Hipotesis.....                                                                                                                                                                                                 | 80  |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....                                                                                                                                                                                   | 85  |
| 4.1 Hasil Penelitian .....                                                                                                                                                                                                     | 85  |
| 4.1.1 Uji Prasyarat.....                                                                                                                                                                                                       | 85  |
| 4.1.2 Uji Hipotesis.....                                                                                                                                                                                                       | 89  |
| 4.2 Pembahasan.....                                                                                                                                                                                                            | 94  |
| 4.2.1 Pengaruh Secara Simultan Model Pembelajaran Inkuiri<br>Terbimbing Berorientasi <i>Tri Hita Karana</i> Terhadap<br>Kemampuan Berpikir Kritis dan Motivasi Belajar Siswa<br>Kelas V SD Gugus VI Kecamatan Abiansemal ..... | 94  |
| 4.2.2 Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing<br>Berorientasi <i>Tri Hita Karana</i> Terhadap Kemampuan<br>Berpikir Kritis Siswa Kelas V SD Gugus VI Kecamatan<br>Abiansemal .....                                      | 99  |
| 4.2.3 Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing<br>Berorientasi <i>Tri Hita Karana</i> Terhadap Motivasi Belajar<br>Siswa Kelas V SD Gugus VI Kecamatan Abiansemal .....                                                  | 105 |
| BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....                                                                                                                                                                                                 | 111 |
| 5.1 Simpulan .....                                                                                                                                                                                                             | 111 |
| 5.2 Saran.....                                                                                                                                                                                                                 | 111 |
| DAFTAR PUSTAKA .....                                                                                                                                                                                                           | 114 |
| LAMPIRAN .....                                                                                                                                                                                                                 | 122 |

## DAFTAR TABEL

|                                                                            | (halaman) |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Tabel 1.1 Penilaian KKTP dalam Berpikir Kritis .....                       | 4         |
| Tabel 2.1 Sintaks Inkuiri Terbimbing.....                                  | 24        |
| Tabel 3.1 Desain Penelitian “ <i>Posttest Control Group Design</i> ” ..... | 52        |
| Tabel 3.2 Populasi Siswa Kelas V SD Gugus VI Kecamatan Abiansemal .....    | 54        |
| Tabel 3.3 Hasil Uji <i>One-way</i> ANOVA .....                             | 55        |
| Tabel 3.4 Rancangan Manova .....                                           | 58        |
| Tabel 3.5 Teknik Pengumpulan Data .....                                    | 61        |
| Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Tes (Kemampuan Berpikir Kritis) .....        | 62        |
| Tabel 3.7 Kisi-Kisi Instrumen Non Tes (Motivasi Belajar) .....             | 64        |
| Tabel 3.8 Gregory Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis .....                | 65        |
| Tabel 3.9 Kategori Validitas Isi .....                                     | 66        |
| Tabel 3.10 Kriteria Reliabilitas .....                                     | 68        |
| Tabel 3.11 Gregory Instrumen Motivasi Belajar.....                         | 69        |
| Tabel 3.12 Kategori Validitas Isi .....                                    | 69        |
| Tabel 3.13 Kriteria Reliabilitas .....                                     | 71        |
| Tabel 3.14 Hasil Uji Validitas Instrumen Berpikir Kritis.....              | 72        |
| Tabel 3.15 Hasil Gregory Instrumen Berpikir Kritis .....                   | 72        |
| Tabel 3.16 Hasil Uji Validitas Instrumen Motivasi Belajar .....            | 73        |
| Tabel 3.17 Hasil Gregory Instrumen Motivasi Belajar .....                  | 73        |
| Tabel 3.18 Hasil Uji Coba Instrumen Tes .....                              | 74        |
| Tabel 3.19 Hasil Uji Percobaan Instrumen Non Tes .....                     | 75        |
| Tabel 4.1 Hasil Uji Normalitas.....                                        | 85        |
| Tabel 4.2 Uji Normlatis Multivariat.....                                   | 86        |
| Tabel 4.3 Hasil Uji Homogenitas Univariat.....                             | 87        |
| Tabel 4.4 Hasil Uji Homogenitas .....                                      | 88        |
| Tabel 4.5 Uji Multikolinearitas .....                                      | 89        |
| Tabel 4.6 Hasil Analisis Deskriptif .....                                  | 90        |
| Tabel 4.7 Hasil Uji MANOVA.....                                            | 91        |
| Tabel 4.8 Hasil Uji Efek antar Subjek.....                                 | 92        |

## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                                                            | <i>(halaman)</i> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Lampiran 1 Surat Pelaksanaan Penelitian di Kelompok Eksperimen .....                       | 123              |
| Lampiran 2 Surat Pelaksanaan Penelitian di Kelompok Kontrol.....                           | 125              |
| Lampiran 3 Surat Ijin Pengambilan Data Penelitian Kelompok Uji Coba .....                  | 126              |
| Lampiran 4 Surat Ijin Pengambilan Data Penelitian Kelompok Eksperimen...                   | 127              |
| Lampiran 5 Surat Ijin Pengambilan Data Penelitian Kelompok Kontrol .....                   | 128              |
| Lampiran 6 Modul Ajar.....                                                                 | 129              |
| Lampiran 7 Instrumen Motivasi Belajar .....                                                | 149              |
| Lampiran 8 Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis .....                                       | 151              |
| Lampiran 9 Validitas Instrumen Motivasi Belajar Oleh Ahli Instrumen 1 .....                | 155              |
| Lampiran 10 Validitas Instrumen Motivasi Belajar Oleh Ahli Instrumen 2 .....               | 157              |
| Lampiran 11 Validitas Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis Ahli Instrumen 1 .....           | 159              |
| Lampiran 12 Validitas Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis Ahli Instrumen 2 .....           | 161              |
| Lampiran 13 Validitas Instrumen Motivasi Belajar .....                                     | 163              |
| Lampiran 14 Reliabilitas Instrumen Motivasi Belajar .....                                  | 164              |
| Lampiran 15 Validitas Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis .....                            | 165              |
| Lampiran 16 Reliabilitas Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis.....                          | 166              |
| Lampiran 17 Rekapitulasi Nilai Berpikir Kritis dan Skor Motivasi Kelompok Eksperimen ..... | 167              |
| Lampiran 18 Rekapitulasi Nilai Berpikir Kritis dan Skor Motivasi Kelompok Kontrol .....    | 168              |
| Lampiran 22 Hasil Analisis Manova.....                                                     | 169              |
| Lampiran 23 Dokumentasi Penelitian.....                                                    | 172              |
| Lampiran 24 Daftar Riwayat Hidup Penulis.....                                              | 182              |