

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. 2009. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Agung, A. A. G. 2017. *Statistika Inferensial*. Singaraja: FIP Undiksha.
- Ahsani, Eva luthfi Fakhru, & Nur Rufidah Azizah. 2021. "Implementasi Literasi Budaya Dan Kewargaan Untuk Mengembangkan Keterampilan Sosial Siswa Madrasah Ibtidaiyah Di Tengah Pandemi." *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan* 11(01):7. doi: 10.20527/kewarganegaraan.v11i01.10317.
- Ananda, Rusydi, and Fitri Hayati. 2020. *Variabel Belajar: Kompilasi Konsep*. Medan: CV. Pusdikra Mitra Jaya.
- Anni, C. T. 2014. *Psikologi Belajar*. Semarang: Unnes Press.
- Arikunto, S. 2019. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arwita Putri, dkk. 2023. "Upaya Peningkatan Keterampilan Membaca Di Kelas Tinggi." *Jurnal Pendidikan Dan Sastra Inggris* 3(2):51–62. doi: 10.55606/jupensi.v3i2.1984.
- Astuti, N. P. E., Putrayasa, I. B., Sudiana, I. N., Wijaya, P. A. A., & Anggreni, N. K. (2024). Sastra Anak, Media Pembentukan Karakter pada Anak Usia Sekolah Dasar. *Autentik: Jurnal Pengembangan Pendidikan Dasar*, 8(1), 42-52. <https://doi.org/10.36379/autentik.v8i1.470>
- Asyari, Maslichah. 2006. *Pengantar Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Babullah, R. 2022. Teori perkembangan kognitif Jean Piaget dan penerapannya dalam pembelajaran. *Epistemic: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(2), 131-152.
- Bandem, I. Made. 1983. *Ensiklopedia Tari Bali*. Akademika Seni tari Indonesia.
- Bayu, G. W., Padmadewi, N. N., Sudiana, I. N., & Putrayasa, I. B. (2023). 21st-century skill-based literacy learning guide for elementary schools. *Multidisciplinary Science Journal*, 5, 2023068-2023068. <https://doi.org/10.31893/multiscience.2023068>
- Branch, R. 2009. *Instructional Design: The ADDIE Approach*. Boston, MA: Boston, MA.
- Burhan, Nurgiyantoro. 2001. *Penilaian Dalam Pengajaran Bahasa Dan Sastra*. Yogyakarta: BPFE.
- Candiasa, I. M. (2020b). *Analisis Data dengan Statistik Univariat dan Bivariat*. Undiksha Pres.
- Candra, Putu Melani, and Putra Yana Wardana. 2019. "Mengenal Sejarah Dan Perkembangan Topeng Sidakarya." *Acarya Pustaka* 5(1):16. doi: 10.23887/ap.v5i1.20788.

- Catra, I. Nyoman. 2007. *Imba Penopengan Sidakarya*. Denpasar : Dinas Kebudayaan UPTD Taman Budaya
- Cheryl, Lemke. 2002. "Digital Literacies for a Digital Age." (January 2002).
- Dana, I. Wayan. 2023. *Topeng Shidakarya Sebuah Kajian Historis 1915-1991* (Cetakan II). Yogyakarta : Lontar Mediatama
- Danu, Aji, Nugraha. 2020. "Pengembangan Komik Kimia Sebagai Media Pembelajaran Berbasis Cet (Chemo-Edutainment)." *Chemistry in Education* 9(2):84–90.
- Daryanto. 2013. *Media Pembelajaran Peranannya Sangat Penting Dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran*. edited by Yogyakarta. Gava Media.
- Dewi, L. G. S., Jampel, I. N., & Wibawa, I. M. C. (2023). Reading literacy comics: innovative learning media on the theme of energy and its changes. *International Journal of Elementary Education*, 7(3), 496-503.
- Dimyanti, Mudjiono. 2009. *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Eliyanti, N. K., Septiani, L. E., Juliatni, N. K. E., Suryani, K., Kadu, J. G., Sanjaya, I. B., & Sudiana, I. N. (2024). Local Culture-Based Learning in Improving Indonesian Literacy and Literature in Elementary Schools. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 12(4), 458-462. <http://dx.doi.org/10.30872/psikoborneo.v12i4.16105>
- Fadilah, Aisyah, & Nasywa Atha Kanya. 2023. "Pengertian Media , Tujuan , Fungsi , Manfaat Dan Urgensi Media Pembelajaran." 1(2).
- Falimu, dkk. 2021. *Literasi Budaya*. Vol. 4. Jawa Tengah: PT. Adikarya Pratama Globalindo
- Febriyandani, Riskika, & Kowiyah Kowiyah. 2021. "Pengembangan Media Komik Dalam Pembelajaran Matematika Materi Pecahan Kelas IV Sekolah Dasar." *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran* 4(2):323. doi: 10.23887/jp2.v4i2.37447.
- Fihrisi, F., Mujib, F., & Finali, Z. 2025. Digital comic media for civics learning with Pancasila Student Profile for grade II elementary school students. *JP2SD (Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Sekolah Dasar)*, 13(1), 23–39. <https://doi.org/10.22219/jp2sd.v13i1.32221>
- Fitria, Y., Malik, A., Mutiaramses, Halili, S. H., & Amelia, R. 2023. Digital comic teaching materials: It's role to enhance student's literacy on organism characteristic topic. *EURASIA Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 19(10), Article em2333. <https://doi.org/10.29333/ejmste/13573>
- Gagné, R. M. 1985. *The Conditions of Learning and Theory of Instruction (4th Ed.)*. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Ghozali, M. I., Fatmawati, S., & Mustoip, S. 2021. Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar Pada Era Pandemi Covid 19. *EduBase: Journal of Basic Education*, 2(2), 61-68.

- Gumelar, M. 2011. *Cara Membuat Komik*. Jakarta Barat: PT. Indeks.
- Hake, R. R. (1998). *Interactive-engagement versus traditional methods: A six-thousand-student survey of mechanics test data for introductory physics courses*. *American Journal of Physics*, 66(1), 64–74. <https://doi.org/10.1119/1.18809>
- Hamalik, Oemar. 2008. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Sinar Grafika.
- Han, W. 2025. Understanding creative teaching in China: An empirical study by a narrative inquiry method. *Thinking Skills and Creativity*, 56, 101761.
- Hasan, Z., Pradhana, R. F., Andika, A. P., & Al Jabbar, M. R. D. (2024). Pengaruh globalisasi terhadap eksistensi identitas budaya lokal dan Pancasila. *JALAKOTEK: Journal of Accounting Law Communication and Technology*, 1(2), 333–341.
- Helaluddin, H. 2018. “Desain Literasi Budaya Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Perguruan Tinggi.” *Estetik :Jurnal Bahasa Indonesia* 1(2), 101.
- Hilmi, Hilmi. 2017. “Efektivitas Penggunaan Media Gambar Dalam Pembelajaran Bahasa Arab.” *Lantanida Journal* 4(2):128. doi: 10.22373/lj.v4i2.1885.
- Himawan, R. 2023. Analisis level kritis taksonomi Barret pada soal pemantapan asesmen daerah literasi membaca siswa SMP Daerah Istimewa Yogyakarta. *Reduplikasi: Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa Indonesia*, 4(1), 47–61. <http://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php>
- Hirsch, Eric Donald. 1987. *Cultural Literacy: What Every American Needs to Know*. Boston: Houghton Mifflin.
- Indra Wirawan, Komang. 2021. “Teo-Estetika-Filosofis Topeng Sidakarya Dalam Praktik Keberagamaan Hindu Di Bali.” *Mudra Jurnal Seni Budaya* 36(2):230–36. doi: 10.31091/mudra.v36i2.1283.
- Ismail, S., & Ling, Z. 2025. Digital Learning: A Solution for More Inclusive and Affordable Education. *International Journal of Education and Digital Learning (IJEDL)*, 3(4), 191-200.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. “Materi Pendukung Literasi Budaya Dan Kewargaan.” *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952. 3(1):3.
- Khusumadewi, Ari. 2025. “Hakikat Konseling Multibudaya , Pengertian Budaya , Dan Kebudayaan.” 2(3):370–76.
- Kolopita, C. P., Katili, M. R., & Yassin, R. M. T. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Komputer dan Jaringan Dasar. *Inverted: Journal of Information Technology Education*, 2(1), 1–12. <https://doi.org/10.37905/inverted.v2i1.13081>
- Kusumadewi, N. L. W., Gunartha, I. W., & Ariawan, I. P. W. (2022).

- Pengembangan media komik matematika digital untuk pembelajaran materi pecahan di sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 9(1), 103–116. <https://doi.org/10.38048/jipcb.v9i1.660>
- Marlina, Tuti, and Noor Halidatunnisa. 2022. “Implementasi Literasi Sosial Budaya Di Sekolah Dan Madrasah.” *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah* 6(2):426. doi: 10.35931/am.v6i2.1002.
- Martatiyana, D. R., Usman, H., & Lestari, H. D. 2023. Application of the ADDIE model in designing digital teaching materials. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (JPPGuseda)*, 6(1), 105-109.
- Mayer, R. E. 2020. *Handbook of game-based learning*. Mit Press.
- McLeod, S. 2017. Kolb’s learning styles and experiential learning cycle. *Simply psychology*, 5.
- Mertasari, Sri Ni Made. 2021. *Pengujian Instrumen Penelitian Kuantitatif*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Meyninda. 2020. Analisis Kepraktisan Pengembangan Bahan Ajar Biologi Islam-Sains Berbantuan Media Augmented Reality. *Proceeding Antasari International Conference*.
- Munir. 2017. *Pembelajaran Digital*. Bandung: Alfabeta.
- Murniviyanti, L., & Marini, A. 2021 Developing comic media for reading comprehension ability of historical texts in elementary school students. *EduBasic Journal: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2), 187–196. <https://ejournal.upi.edu/index.php/edubasic>
- Mursalin, Nur Rahmatan. 2020. “Peningkatan Hasil Belajar Membaca Pemahaman Dengan Menerapkan Model CIRC Pada Siswa Sekolah Dasar.” *Journal of Teaching Dan Learning Research* 2(1):2656–9086. doi: 10.24256/jtlr.v2i1.1313.
- Nasrullah. 2021. “Literasi Budaya.” 4(1).
- Nawir, et al. 2025. “ISSN Cetak : 2477-2143 ISSN Online : 2548-6950 Literasi Merupakan Kecakapan Budaya Hidup Yang Penting Dalam Era Ini Mencakup Kemampuan Pemahaman , ISSN Cetak : 2477-2143 ISSN Online : 2548-6950 Interaksi Juga Lebih Adaptif Terhadap Yang Dalam Kesadaran Bu.” 10.
- Nisa, S. Z., Enawar,, & Latifah, N. 2022. *Analisis kemampuan membaca pemahaman berdasarkan taksonomi Barrett pada siswa kelas 4 SDN Karangharja 2*. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), 7893–7899. <https://doi.org/10.31004/jptam.v6i1.3642>
- Njatrijani, Rinitami. 2018. “3580-10649-3-Pb.” *Gema Keadilan* 5(September):16–31.
- Nudiati, Deti. 2020. “Literasi Sebagai Kecakapan Hidup Abad 21 Pada

- Mahasiswa.” *Indonesian Journal of Learning Education and Counseling* 3(1):34–40. doi: 10.31960/ijolec.v3i1.561.
- Nurjanah, I., Mudopar, & Rahayu, I. 2022. Komik digital berbasis keberagaman budaya Indonesia sebagai media literasi siswa sekolah dasar. *Deiksis: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 9(2), 98–107. <https://doi.org/10.33603/deiksis.v9i2.8230>
- Nurrisa, F. 2025. Analisis Kemampuan Guru dalam Menjabarkan Capaian Pembelajaran Kedalam Modul Ajar. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran* | E-ISSN: 3026-6629, 2(4), 1096-1105.
- O. E. C. D. (2023). Education at a Glance 2022. *link*]. *Acesso em março de*.
- Octaviyantari, N. L. A., Suarni, N. K., & Widiani, I. W. (2020). Improving social studies learning outcomes through group investigation learning model assisted with audio-visual media. *Journal of Education Technology*, 4(3), 349-358.
- Pendidikan, Kementerian, D. A. N. Teknologi, Badan Standar, and D. A. N. Asesmen Pendidikan. 2024. *P-2024*. Vol. 42.
- Pinatih, S. A. C., & Semara Putra, D. B. K. N. 2021. Pengembangan media komik digital berbasis pendekatan saintifik pada muatan IPA. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 5(1), 115–121. <https://doi.org/10.23887/jppp.v5i1>.
- Pratiwi, Anggi, & Eflinnida Nurul Komaril Asyarotin. 2019. “Implementasi Literasi Budaya Dan Kewargaan Sebagai Solusi Disinformasi Pada Generasi Millennial Di Indonesia.” *Jurnal Kajian Informasi & Perpustakaan* 7(1):65–80. doi: 10.24198/jkip.v7i1.20066.
- Pratiwi, C. P., Irma, C. N., & Kumalasari, P. N. I. 2025. The effectiveness of local culture-based digital comic on elementary school students' story reading skills. *EduBasic Journal: Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(1), 115–128. <https://ejournal.upi.edu/index.php/edubasic/article/view/56162>
- Purnomo, F. S. 2022. Teori belajar Bruner dan keterampilan membaca pemahaman. *Tarbawy: Jurnal Pendidikan Islam*, 9(1), 46-50.
- Puspita, *et al.* 2022. “Penggunaan Komikids (Komik Islam Edukatif Digital Musik) Sebagai Media Pembelajaran Inovatif Di Sekolah Dasar.” *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 4(3):3612–23. doi: 10.31004/edukatif.v4i3.2682.
- Putra, I. K. G., & Widodo, J. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Budaya Lokal untuk Meningkatkan Literasi Budaya di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 17(1), 45-56.
- Putrayasa, I. B., & Sudiana, I. N. (2021). Membentuk karakter anak melalui habituasi dongeng pada pembelajaran di sekolah dasar. (*JIBS*) *JURNAL ILMIAH BAHASA DAN SASTRA*, 8(2), 68-77. <https://doi.org/10.21067/jibs.v8i2.6259>

- Putri, D. N. S., Islamiah, F., Andini, T., & Marini, A. 2022. Analisis pengaruh pembelajaran menggunakan media interaktif terhadap hasil belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Sosial Humaniora*, 2(2), 365–372.
- Putri, A. A., & Sukasih, S. (2025). Development of digital comics to improve reading comprehension and self-efficacy of grade V students. *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, 11(1), 88–99. <https://doi.org/10.22219/jinop.v11i1.38194>
- Ramandhani, D. P. D., & Widyartono, D. (2024). Pendekatan kontekstual dalam pembelajaran Bahasa Indonesia untuk membangun karakter melalui penerapan sistem among. *Journal of Language, Literature, and Arts*, 4(12), 1179–1188. <https://doi.org/10.17977/um064v4i122024p1179-1188>
- Raneza, Felzia, & Hening Widowati. 2020. “Analisis Urgensi Pengembangan Komik Digital Dengan Mengintegrasikan Nilai-Nilai Keislaman.” *Biolova* 1(1):13–18. doi: 10.24127/biolova.v1i1.28.
- Rasiman, & Agnita Siska Pramasdyahsari. 2014. “Development of Mathematics Learning Media.” *International Journal of Education and Research* 2(11):535–44.
- Ranting, Ni Wayan, & I. Made Citra Wibawa. 2022. “Media Komik Digital Pada Topik Sumber Energi.” *Jurnal Edutech Undiksha* 10(2):262–70. doi: 10.23887/jeu.v10i2.47743.
- Rawin, S. C., Sudiana, I. N., & Astawan, I. G. (2023). Peran budaya literasi dalam menumbuhkan minat baca siswa. *Pendasi Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 7(1), 1-12. https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v7i1.1371
- Riduwan. 2015. *Skala Pengukuran Variabel – Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Riswan, Z. 2025. Melestarikan budaya leluhur oleh generasi muda. *Jurnal Kolaboratif Akademika*, 2(1), 1–15. <https://doi.org/10.26811/1e1e1064>
- Rohani. 2020. “Media Pembelajaran.” *Repository.Uinsu* 234.
- Rosidah, C. T., Putrayasa, I. B., Wesnawa, I. G. A., & Candiasa, I. M. (2022). Thematic comic to cultivate eco-literacy for young learners. *Kasetsart Journal of Social Sciences*, 43(3), 735-740.
- Rosmana, et al. 2024. “Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Digital Pada Hasil Belajar Siswa Kelas 5 SDN 6 Nagrikaler.” *Jurnal Sinektik* 6(1):10–17. doi: 10.33061/js.v6i1.8205.
- Rukmana, G. W., Putrayasa, I. B., & Sanjaya, D. B. (2023). Buku cerita anak dwibahasa bermuatan Tri Hita Karana untuk meningkatkan motivasi belajar Bahasa Inggris pada siswa kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(2), 316-325. <https://doi.org/10.23887/jipp.v7i2.61595>

- Rutta, C. B., Schiavo, G., Zancanaro, M., & Rubegni, E. (2021). *Comic-based Digital Storytelling for Content and Language Integrated Learning. Educational Media International*, 58(1), 21–36. <https://doi.org/10.1080/09523987.2021.1908499>
- Rutten, K. 2020. Cultural literacies in transition. *Critical Arts: South-North Cultural and Media Studies*, 34(5), 1–7. <https://doi.org/10.1080/02560046.2020.1840849>
- Santika, I. G. N., & Sudiana, I. N. (2021). Inseri pendidikan karakter melalui pembelajaran bahasa Indonesia ditinjau dari perspektif teoretis. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Undiksha*, 11(4), 464-472. <https://doi.org/10.23887/jipbs.v11i4.42052>
- Sapriyah. 2019. Media pembelajaran dalam proses belajar mengajar. *Diklat Review: Jurnal Manajemen Pendidikan dan Pelatihan*, 3(1), 45–56. <https://doi.org/10.35446/diklatreview.v3i1.349>.
- Sardjono, R. 2021. Literasi Budaya dan Dampaknya terhadap Pemahaman Membaca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 12(2), 89–101.
- Sari, N. P. D., & Putrayasa, I. B. (2024). Optimizing Digital-Based Measuring Tools in Evaluation of Balinese Language Learning at SMP Negeri 11 Denpasar. *Bulletin of Science Education*, 4(3), 313-320.
- Segal, Naomi. 2015. “From Literature to Cultural Literacy.” *Humanities* 4(1):68–79. doi: 10.3390/h4010068.
- Septiana, I. G. Y., Wibawa, I. M. C., & Trisna, G. A. P. S. (2022). Interactive multimedia based on articulate storylines in the topic of plant anatomy and physiology. *International Journal of Elementary Education*, 6(2), 182-194.
- Suartama, I. K. 2016. Evaluasi dan Kriteria Kualitas Multimedia Pembelajaran. *Universitas Pendidikan Ganesha*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sudiana, I. Nyoman. 2024. *MEM-BACA Kajian Teori dan Praktik*. Denpasar: Pustaka Larasan.
- Sudjana, N & Rivai, Ahmad. 2017. *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sudjana, N. 2016. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistriyaniva, R., Gunansyah, G., & Nasution. 2024. Media komik digital dalam pembelajaran IPS di sekolah dasar: Literature review. *Jurnal Educatio*, 10(4), 1323–1331. <https://doi.org/10.31949/educatio.v10i4.10195>

- Supartayasa, I. K. R., & Wibawa, I. M. C. 2022. Belajar siklus air dengan media komik digital berbasis Tri Hita Karana. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 5(1), 127–137. <https://doi.org/10.23887/jp2.v5i1.46279>
- Susanto, Ahmad. 2014. *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Susanto, H., Rinaldi, A., & Novalia, N. (2015). *Analisis Validitas Reliabilitas Tingkat Kesukaran dan Daya Beda Pada Butir Soal Ujian Akhir Semester Ganjil Mata Pelajaran Matematika Kelas XII IPS di SMA Negeri 12 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2014/2015*. Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika, 6(2), 203-218.
- Susilo, S. V. 2020. “Jurnal Cakrawala Pendas Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar . Selain Guru , A.” 6(2):108–15.
- Susrawan, I. N. A., Suandi, N., Sudiana, I. N., & Dewantara, I. P. M. (2024). Indonesian Textbooks Oriented on Social Integration and 21st Century Skills in Higher Education: Validity, Practicality, and Effectiveness. *International Journal of Language Education*, 8(1), 83-96.
- Sutrisna, I. W. 2020. Penguatan Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(2), 123–134
- Suyanto, S. 2019. *Pendidikan Karakter: Konsep dan Implementasinya dalam Pembelajaran*. Yogyakarta: UNY Press.
- Suyono, Hariyanto. 2012. *Belajar Dan Pembelajaran: Teori Dan Praktik*. edited by R. Rosdakarya. Bandung.
- Syahmi, F. A., Ulfa, S., & Susilaningsih. 2022. Pengembangan media pembelajaran komik digital berbasis *smartphone* untuk siswa sekolah dasar. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 5(1), 81–90. <https://doi.org/10.17977/um038v5i12022p081>
- Tarigan, H. G. 2008. *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tejokusumo, B., & Shalihati, S. F. 2022. “Pengembangan E-Modul IPS Berbasis Literasi Dan Perubahan Sosial Budaya Pada Masa Pandemi Covid-19.” *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 6(2), 551–574.
- Tjahyadi, Indra, Hosnol Wafa, and Moh Zamroni. 2019. *Kajian Budaya Lokal*.
- Udayani, N. K. R. T. K., Wibawa, I. M. C., & Rati, N. W. (2021). Development of e-comic learning media on the topic of the human digestive system. *Journal of Education Technology*, 5(3), 472-481.
- Usman, H., Wardhani, P. A., Tjakrawerdaja, W., Siregar, Y. E. Y., Bayu, G. W., Kamin, Y., & Fajarianto, O. 2024. Ecoliteracy-based on digital storytelling

- comic media for elementary school in Indonesia. *Library Progress International*, 44(3), 15833–15845. <https://www.bpasjournals.com>
- Vijayantera, I. Wayan Agus. 2020. “Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha Vol. 8 No. 3 (September, 2020).” *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha* 8(3):22–28.
- Wijaya, P. A. (2019). *Filsafat simbolik seni pertunjukan Bali*. Ubud: Pustaka Seni Nusantara.
- Wahyu, Y., Suastra, I. W., Sadia, I. W., & Suarni, N. K. (2020). The Effectiveness of Mobile Augmented Reality Assisted Stem-Based Learning on Scientific Literacy and Students' Achievement. *International Journal of Instruction*, 13(3), 343-356.
- Wallace, S., Bylinskii, Z., Dobres, J., Kerr, B., Berlow, S., Treitman, R., ... & Sawyer, B. D. 2022. Towards individuated reading experiences: Different fonts increase reading speed for different individuals. *ACM Transactions on Computer-Human Interaction (TOCHI)*, 29(4), 1-56.
- Waruwu, Marinu. 2024. “Metode Penelitian Dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan Dan Kelebihan.” *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 9(2):1220–30. doi: 10.29303/jipp.v9i2.2141.
- Widiastini, N. K., Utama, I. M., & Sudiana, I. N. (2023). Penerapan Merdeka Belajar Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Bahasa Indonesia*, 12(1), 13-23. https://doi.org/10.23887/jurnal_bahasa.v12i1.2220
- Widiastuti, R., Faizah, H., & Elmustian, E. 2024. Potensi Kearifan Lokal Dalam Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Untuk Membangun Karakter Peserta Didik: The Potential of Local Wisdom in Language and Literature Learning to Build Student Character. *Anterior Jurnal*, 23(3), 134-144.
- Wulandari, dkk. 2023. “Pentingnya Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar.” *Journal on Education* 5(2):3928–36. doi: 10.31004/joe.v5i2.1074.
- Yuliana Faridatul Hidayah, Siswandari, & Sudiyanto. 2017. “Pengembangan Media Komik Digital Akuntansi Pada Materi The Development Of Accounting Digital Comic Media In The Material Of Writing Bank Reconciliation Report For Students Of Vocational Secondary School.” 2:239–50. doi: 10.24832/jpnk.v2i2.588.