

**PENGARUH MODEL *QUANTUM TEACHING* BERBANTUAN  
*GAME WORDWALL* TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS  
SISWA KELAS V SD DITINJAU DARI  
MOTIVASI BELAJAR**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
2026**

**PENGARUH MODEL *QUANTUM TEACHING* BERBANTUAN  
*GAME WORDWALL* TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS  
SISWA KELAS V SD DITINJAU DARI  
MOTIVASI BELAJAR**

**TESIS**

**Diajukan Kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Dasar**

**oleh  
NI WAYAN LISTYAWATI  
NIM 2429041040**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
2026**

# TESIS

## DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR MAGISTER PENDIDIKAN

**Menyetujui**

|               |                                                            |
|---------------|------------------------------------------------------------|
| Pembimbing I  | Prof. Dr. Ketut Suma, M.S.<br>NIP.195901011984031003       |
| Pembimbing II | Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.<br>NIP.195910101986031003 |



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Tesis oleh NI WAYAN LISTYAWATI telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Pendidikan Dasar (S2), Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha

Pada tanggal 08 Februari 2026

### Dewan Penguji

|         |                                                                      |
|---------|----------------------------------------------------------------------|
| Ketua   | Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.<br>NIP.198504022009121009 |
| Anggota | Prof. Dr. Ketut Suma, M.S.<br>NIP.195901011984031003                 |
| Anggota | Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.<br>NIP.195910101986031003           |
| Anggota | Prof. Dr. I Nyoman Sudiana, M.Pd.<br>NIP.195712311985031013          |
| Anggota | Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd.<br>NIP.196002101986021001       |

Mengetahui Direktur Pascasarjana  
Universitas Pendidikan Ganesha,



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.

NIP.195910101986031003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 19 Januari 2026

Yang memberi pernyataan,



(Ni Wayan Listyawati)

## PRAKATA

Puji dan syukur dipanjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugrah-Nya, sehingga tesis yang berjudul “Pengaruh Model *Quantum Teaching* Berbantuan *Game Wordwall* Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas V SD Ditinjau dari Motivasi Belajar” telah selesai tepat pada waktu yang ditentukan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Pendidikan Dasar. terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak, sehingga disampaikan penghargaan dan terima kasih kepada pihak-pihak berikut.

- 1) Prof. Dr. Ketut Suma, M.S., sebagai pembimbing I yang telah sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang sangat bermakna, sehingga dapat melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini;
- 2) Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., sebagai pembimbing II yang telah membangkitkan semangat, motivasi, dan harapan untuk dapat menyelesaikan penelitian dan penulisan laporan tesis ini, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan;
- 3) Prof. Dr. I Nyoman Sudiana, M.Pd. dan Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd. sebagai penguji yang telah banyak memberikan masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini;

- 4) Kepala sekolah, guru, serta siswa kelas V di Gugus 1 Tegallalang yang telah terlibat dan banyak membantu pelaksanaan penelitian ini;
- 5) Plt. Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Gianyar yang telah memberikan izin dan bantuan administratif sehingga penulis memperoleh kesempatan melanjutkan studi dan menyelesaikan tesis ini.
- 6) Koordinator Program Studi Pendidikan Dasar dan staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi selama penyusunan tesis ini.
- 7) Direktur Program Pascasarjana Undiksha dan staf, yang telah banyak membantu selama penulis menyelesaikan tesis ini;
- 8) Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan dalam menyelesaikan tesis ini.
- 9) Sahabat dan rekan-rekan seangkatan di Program Studi Pendidikan Dasar yang telah memotivasi dan banyak berkontribusi selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini.
- 10) Keluarga yang telah banyak membantu secara material dan moral selama penyelesaian tesis ini.

Semoga semua bantuan yang telah diberikan dalam penyelesaian studi ini dapat diberkati imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa dalam keharmonian dalam menjalani kehidupan. Selama penyusunan tesis ini disadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis.

Singaraja, 2026

Penulis

## DAFTAR ISI

|                                                |      |
|------------------------------------------------|------|
| HALAMAN JUDUL.....                             | i    |
| LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....             | v    |
| LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI.....            | vi   |
| LEMBAR PERNYATAAN.....                         | vii  |
| ABSTRAK .....                                  | ix   |
| DAFTAR ISI.....                                | xii  |
| DAFTAR TABEL.....                              | xiii |
| DAFTAR GAMBAR .....                            | xv   |
| DAFTAR LAMPIRAN.....                           | xvi  |
| BAB I PENDAHULUAN.....                         | 1    |
| 1.1 Latar Belakang.....                        | 1    |
| 1.2 Identifikasi Masalah.....                  | 11   |
| 1.3 Pembatasan Masalah.....                    | 12   |
| 1.4 Rumusan Masalah.....                       | 12   |
| 1.5 Tujuan Penelitian .....                    | 13   |
| 1.6 Manfaat Penelitian .....                   | 14   |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA.....                     | 15   |
| 2.1 Kajian Teori.....                          | 15   |
| 2.2 Kajian Penelitian Relevan.....             | 46   |
| 2.3 Kerangka Berpikir.....                     | 50   |
| 2.4 Hipotesis Penelitian .....                 | 54   |
| BAB III METODE PENELITIAN .....                | 53   |
| 3.1 Jenis Penelitian .....                     | 53   |
| 3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....           | 55   |
| 3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....        | 56   |
| 3.4 Variabel Penelitian.....                   | 57   |
| 3.5 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data..... | 58   |
| 3.6 Prosedur Penelitian .....                  | 63   |
| 3.7 Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....  | 64   |
| 3.8 Teknik Analisis Data .....                 | 78   |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....   | 85   |
| 4.1 Hasil Penelitian.....                      | 85   |
| 4.1.1 Uji Prasyarat.....                       | 116  |
| 4.1.2 Uji Hipotesis.....                       | 120  |
| 4.2 Pembahasan .....                           | 130  |
| BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....                 | 141  |
| 5.1 Simpulan.....                              | 141  |
| 5.2 Saran.....                                 | 142  |
| DAFTAR PUSTAKA .....                           | 147  |
| LAMPIRAN                                       |      |

## DAFTAR TABEL

|                                                                                                                  |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 2.1 Dimensi Pengetahuan dan Proses Kognitif .....                                                          | 38 |
| Tabel 2.2 Indikator dan Sub Indikator Motivasi Belajar Siswa .....                                               | 41 |
| Tabel 3. 1 Desain Penelitian Eksperimen .....                                                                    | 54 |
| Tabel 3. 2 <i>Factorial Design 2x2 ANAKOVA AB By Level</i> .....                                                 | 55 |
| Tabel 3. 3 Populasi Siswa Kelas V Gugus I Tegallalang.....                                                       | 56 |
| Tabel 3. 4 Anggota Sampel Penelitian .....                                                                       | 57 |
| Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Motivasi Belajar Siswa .....                                                      | 61 |
| Tabel 3. 6 Kisi-kisi Instrumen Tes Pilihan Ganda Hasil Belajar IPAS .....                                        | 62 |
| Tabel 3. 7 Rancangan Tabulasi Silang.....                                                                        | 65 |
| Tabel 3. 8 Koefisien Validitas Isi Instrumen .....                                                               | 66 |
| Tabel 3. 9 Tabulasi Silang.....                                                                                  | 66 |
| Tabel 3. 10 Validitas Butir Motivasi Belajar .....                                                               | 67 |
| Tabel 3. 11 Kriteria Koefisien Reliabilitas <i>Alpha Cronbach</i> .....                                          | 69 |
| Tabel 3. 12 Rancangan Tabulasi Silang.....                                                                       | 70 |
| Tabel 3. 13 Koefisien Validitas Isi Instrumen .....                                                              | 70 |
| Tabel 3. 14 Tabulasi Silang.....                                                                                 | 70 |
| Tabel 3. 15 Validitas Butir Tes .....                                                                            | 72 |
| Tabel 3. 16 Klasifikasi Daya Pembeda .....                                                                       | 74 |
| Tabel 3. 17 Rangkuman Uji Daya Beda Tes Hasil Belajar.....                                                       | 75 |
| Tabel 3. 18 Kriteria Tingkat Kesukaran Butir (P).....                                                            | 77 |
| Tabel 3. 19 Rekapitulasi Tingkat Kesukaran Butir Soal.....                                                       | 77 |
| Tabel 3. 20 Pedoman Konversi Kualifikasi Hasil Belajar .....                                                     | 78 |
| Tabel 4.1 Data Hasil Penelitian.....                                                                             | 85 |
| Tabel 4. 2 Hasil Analisis Deskriptif Data Hasil Belajar .....                                                    | 86 |
| Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Skor <i>Pre-test</i> pada Kelompok Kontrol.....                                  | 88 |
| Tabel 4. 4 Kategori Skor <i>Pre-test</i> pada Kelompok Kontrol.....                                              | 89 |
| Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Skor <i>Post-test</i> Hasil Belajar pada Kelompok Kontrol .....                  | 90 |
| Tabel 4. 6 Kategori Skor <i>Post-test</i> Hasil Belajar pada Kelompok Kontrol .....                              | 91 |
| Tabel 4. 7 Distribusi Frekuensi Skor <i>Pre-test</i> pada Kelompok Eksperimen .....                              | 92 |
| Tabel 4. 8 Kategori Skor <i>Pre-test</i> Hasil Belajar pada Kelompok Eksperimen....                              | 93 |
| Tabel 4. 9 Distribusi Frekuensi Skor <i>Post-test</i> Hasil Belajar pada Kelompok Eksperimen.....                | 94 |
| Tabel 4. 10 Kategori Skor <i>Post-test</i> Hasil Belajar pada Kelompok Eksperimen. 95                            |    |
| Tabel 4. 11 Hasil Analisis Deskriptif Data Hasil Belajar Berdasarkan Motivasi Belajar .....                      | 96 |
| Tabel 4. 12 Distribusi Frekuensi Skor <i>Pre-test</i> pada Kelompok Kontrol dengan Motivasi Belajar Tinggi ..... | 98 |
| Tabel 4. 13 Kategori Skor <i>Pre-test</i> pada Kelompok Kontrol dengan Motivasi Belajar Tinggi.....              | 99 |

|             |                                                                                                                        |     |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Tabel 4. 14 | Distribusi Frekuensi Skor <i>Pre-test</i> pada Kelompok Kontrol dengan Motivasi Belajar Rendah.....                    | 100 |
| Tabel 4. 15 | Kategori Skor <i>Pre-test</i> pada Kelompok Kontrol dengan Motivasi Belajar Rendah.....                                | 101 |
| Tabel 4. 16 | Distribusi Frekuensi Skor <i>Pre-test</i> pada Kelompok Eksperimen dengan Motivasi Belajar Tinggi .....                | 102 |
| Tabel 4. 17 | Kategori Skor <i>Pre-test</i> pada Kelompok Eksperimen dengan Motivasi Belajar Tinggi.....                             | 103 |
| Tabel 4. 18 | Distribusi Frekuensi Skor <i>Pre-test</i> pada Kelompok Eksperimen dengan Motivasi Rendah .....                        | 105 |
| Tabel 4. 19 | Kategori Skor <i>Pre-test</i> pada Kelompok Eksperimen dengan Motivasi Rendah.....                                     | 106 |
| Tabel 4. 20 | Distribusi Frekuensi Skor <i>Post-test</i> Hasil Belajar pada Kelompok Kontrol dengan Motivasi Belajar Tinggi .....    | 107 |
| Tabel 4. 21 | Kategori Skor <i>Post-test</i> Hasil Belajar pada Kelompok Kontrol dengan Motivasi Belajar Tinggi .....                | 108 |
| Tabel 4. 22 | Distribusi Frekuensi Skor <i>Post-test</i> Hasil Belajar pada Kelompok Kontrol dengan Motivasi Belajar Rendah.....     | 110 |
| Tabel 4. 23 | Kategori Skor <i>Post-test</i> Hasil Belajar pada Kelompok Kontrol dengan Motivasi Belajar Rendah.....                 | 111 |
| Tabel 4. 24 | Distribusi Frekuensi Skor <i>Post-test</i> Hasil Belajar pada Kelompok Eksperimen dengan Motivasi Belajar Tinggi.....  | 112 |
| Tabel 4. 25 | Kategori Skor <i>Post-test</i> Hasil Belajar pada Kelompok Eksperimen dengan Motivasi Belajar Tinggi.....              | 113 |
| Tabel 4. 26 | Distribusi Frekuensi Skor <i>Post-test</i> Hasil Belajar pada Kelompok Eksperimen dengan Motivasi Belajar Rendah ..... | 115 |
| Tabel 4. 27 | Kategori Skor <i>Post-test</i> Hasil Belajar pada Kelompok Eksperimen dengan Motivasi Belajar Rendah .....             | 116 |
| Tabel 4. 28 | Hasil Uji Normalitas Sebaran Data.....                                                                                 | 117 |
| Tabel 4. 29 | Hasil Uji Homogenitas varians .....                                                                                    | 118 |
| Tabel 4. 30 | Hasil Uji Linieritas.....                                                                                              | 119 |
| Tabel 4. 31 | Hasil Uji Regresi.....                                                                                                 | 119 |
| Tabel 4. 32 | Hasil Uji ANAKOVA AB .....                                                                                             | 121 |
| Tabel 4. 33 | Rerata Antar Model Terestimasi .....                                                                                   | 122 |
| Tabel 4. 34 | Signifikansi Perbandingan Berpasangan.....                                                                             | 122 |
| Tabel 4. 35 | Rerata Antar Model dan Motivasi Terestimasi .....                                                                      | 124 |
| Tabel 4. 36 | Signifikansi Perbandingan Berpasangan.....                                                                             | 124 |
| Tabel 4. 37 | Rerata Antar Model dan Motivasi Terestimasi .....                                                                      | 127 |
| Tabel 4. 38 | Signifikansi Perbandingan Berpasangan.....                                                                             | 127 |
| Tabel 4. 39 | Rerata Antar Model dan Motivasi Terestimasi .....                                                                      | 129 |
| Tabel 4. 40 | Signifikansi Perbandingan Berpasangan.....                                                                             | 129 |

## DAFTAR GAMBAR

|                                                                                                                          |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Gambar 2. 1 Template <i>Wordwall</i> .....                                                                               | 35  |
| Gambar 2. 2 Kerangka Pikir.....                                                                                          | 54  |
| Gambar 4.1 Histogram Skor <i>Pre-test</i> pada Kelompok Kontrol.....                                                     | 88  |
| Gambar 4. 2 Histogram Skor <i>Post-test</i> Hasil Belajar pada Kelompok Kontrol...                                       | 90  |
| Gambar 4. 3 Histogram Skor <i>Pre-test</i> pada Kelompok Eksperimen .....                                                | 92  |
| Gambar 4. 4 Histogram Skor <i>Post-test</i> Hasil Belajar pada Kelompok Eksperimen .....                                 | 95  |
| Gambar 4. 5 Histogram Skor <i>Pre-test</i> pada Kelompok Kontrol dengan Motivasi Belajar Tinggi .....                    | 98  |
| Gambar 4. 6 Histogram Skor <i>Pre-test</i> pada Kelompok Kontrol dengan Motivasi Belajar Rendah.....                     | 100 |
| Gambar 4. 7 Histogram Skor <i>Pre-test</i> pada kelompok eksperimen dengan Motivasi Belajar Tinggi .....                 | 103 |
| Gambar 4. 8 Histogram Skor <i>Pre-test</i> pada kelompok eksperimen dengan Motivasi belajar Rendah .....                 | 105 |
| Gambar 4. 9 Histogram Skor <i>Post-test</i> Hasil Belajar pada Kelompok Kontrol dengan Motivasi Belajar Tinggi .....     | 108 |
| Gambar 4. 10 Histogram Skor <i>Post-test</i> Hasil Belajar pada Kelompok Kontrol dengan Motivasi Belajar Rendah.....     | 110 |
| Gambar 4. 11 Histogram Skor <i>Post-test</i> Hasil Belajar pada Kelompok Eksperimen dengan Motivasi Belajar Tinggi ..... | 113 |
| Gambar 4. 12 Histogram Skor <i>Pre-test</i> Hasil Belajar pada Kelompok Eksperimen dengan Motivasi Belajar Rendah.....   | 115 |
| Gambar 4. 13 Grafik Interaksi Model Pembelajaran dan Motivasi Belajar.....                                               | 126 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                                                 |     |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1 Surat Permohonan Izin Observasi .....                                | 159 |
| Lampiran 2 Surat Permohonan Izin Pengambilan Data.....                          | 160 |
| Lampiran 3 Surat Izin Pengambilan Data Penelitian Kelompok Uji Coba.....        | 161 |
| Lampiran 4 Surat Pelaksanaan Penelitian di Kelompok Eksperimen.....             | 163 |
| Lampiran 5 Surat Pelaksanaan Penelitian di Kelompok Kontrol.....                | 165 |
| Lampiran 6 Modul Ajar .....                                                     | 167 |
| Lampiran 7 Modul Ajar Kelompok Kontrol .....                                    | 193 |
| Lampiran 8 Instrumen Tes Hasil Belajar IPAS.....                                | 200 |
| Lampiran 9 Instrumen Motivasi Belajar .....                                     | 215 |
| Lampiran 10 Tes Hasil Belajar IPAS Kelas Eksperimen ( <i>Post Test</i> ) .....  | 212 |
| Lampiran 11 Tes Hasil Belajar IPAS Kelas Kontrol ( <i>Post Test</i> ).....      | 213 |
| Lampiran 12 Tes Motivasi Belajar Kelas Eksperimen ( <i>Post Test</i> ) .....    | 214 |
| Lampiran 13 Tes Motivasi Belajar Kelas Kontrol ( <i>Post Test</i> ).....        | 216 |
| Lampiran 14 Validitas Instrumen Hasil Belajar IPAS Oleh Ahli Instrumen 1... 218 |     |
| Lampiran 15 Validitas Instrumen Hasil Belajar IPAS Oleh Ahli Instrumen 2.. 230  |     |
| Lampiran 16 Validitas Instrumen Motivasi Belajar Oleh Ahli Instrumen 1..... 237 |     |
| Lampiran 17 Validitas Instrumen Motivasi Belajar Oleh Ahli Instrumen 2..... 237 |     |
| Lampiran 18 Hasil Uji Instrumen .....                                           | 239 |
| Lampiran 19 Uji Deskriptif.....                                                 | 246 |
| Lampiran 20 Prasyarat Analisis .....                                            | 249 |
| Lampiran 21 Hasil Uji Hipotesis.....                                            | 253 |
| Lampiran 22 Dokumentasi Penelitian.....                                         | 258 |
| Lampiran 23 Riwayat Hidup.....                                                  | 265 |

