

DAFTAR PUSTAKA

- Agrifina, V. F., Vrisilia, V., Agustina, L. N., Supriyadi, & Izzatika, A. (2024). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pedagogik Dan Dinamika Pendidikan*, 12(2), 414–431.
- Agusti, N. M., & Aslam, A. (2022). Efektivitas Media Pembelajaran Aplikasi Wordwall Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5794–5800. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3053>
- Agustina, I., Astuti, D., Nursetyo, K. I., Hanavi, I., Trianung, T., & Susanto, D. (2023). Penggunaan Teknologi Digital Dalam Pembelajaran Ipa : Study Literature Review. *Journal Of Physics Education*, 5(1).
- Agustina, M. T., & Kurniawan, D. A. (2020). Motivasi Belajar Mahasiswa Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Psikologi Perseptual*, 5(2), 120. <https://doi.org/10.24176/perseptual.v5i2.5168>
- Akinboboye, J., & Ayanwale, K. (2021). Bloom Taxonomy Usage And Psychometric Analysis Of Classroom Teacher-Made Test. *African Multidisciplinary Journal Of Development*, 10(1).
- Alifah, S. (2021). Mengejar Ketertinggalan Dari Negara Lain. *Cermin : Jurnal Penelitian*, 5(1), 113–123.
- Alwis, J. (2023). Penggunaan Model Pembelajaran Course Review Horay (Crh) Untuk Hasil Belajar Siswa Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas V Min 2 Bengkulu Selatan. *Journal Transformation Of Mandalika*, 4(8), 395–401.
- Amanda, A., Pernianosa, E., & Afriyani, D. (2024). Meningkatkan Kemampuan Numerasi Peserta Didik Sekolah Dasar Untuk Kesiapan Mengikuti Anbk. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bangsa*, 2(10), 4397–4403.
- Andriani, R. (2019). Motivasi Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa (Learning Motivation As Determinant Student Learning Outcomes). *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(1), 80–86. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i1.14958>
- Anfal, W., Suarni, N. K., Margunayasa, I. G., & Mariamah. (2024). Identifikasi Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar (Sd/Mi) Di Era Merdeka Belajar. *Indonesian Journal Of Education And Learning*, 7(2), 15–22.
- Anjelita, K., & Supriyanto, A. (2024). Teori Belajar Konstruktivistik Dan Implikasinya Di Sekolah Dasar. *Jurnal Citra Pendidikan Anak*, 3(1), 916–922. <https://doi.org/https://doi.org/10.38048/jcpa.v3i1.2822>

- Anshu, A. (2024). A Survey On The Complexity Of Learning Quantum States. *Nature Reviews Physics*, 6(1).
- Areepattamannil, S., Khurma, O. A., Ali, N., Hakmani, R. Al, & Kadbey, H. (2023). *Examining The Relationship Between Science Motivational Beliefs And Science Achievement In Emirati Early Adolescents Through The Lens Of Self-Determination Theory*. 7.
- Arif, P., Naufalin, L. R., Sambodo, H., & History, A. (2023). The Effect Of The Quantum Learning Model On Student Learning Outcomes. *Economic Education Analysis Journal*, 12(2), 51–62. <https://doi.org/10.15294/eeaj.V12i2.68027>
- Arifah, A. N., Rahma, A. L., Savon, I. M., Mutiara, K., Sekarningrum, S. A., & Marini, A. (2023). Pembelajaran Ips Sekolah Dasar Dengan Aplikasi Wordwall Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jpdsh : Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 3(1), 115–122. <https://bajangjournal.com/index.php/jpdsh>
- Artini, N. W. Y., Parmiti, D. P., & Werang, B. R. (2023). Model Pembelajaran Creative Problem Solving (Cps) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Iii Sekolah Dasar Tema Praja Muda Karana. *Innovative: Journal Of Social ...*, 3, 5426–5442. <http://j-innovative.org/index.php/innovative/article/view/5480>
<https://j-innovative.org/index.php/innovative/article/download/5480/3874>
- Asidiqi, D. F., Guru, P., & Dasar, S. (2022). Model Kuantum Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Journal Of Professional Elementary Education*, 1(2), 158–166. <https://doi.org/10.46306/jpee.V1i2>
- Azzahra, F., Rahmadita, J., & Hazmi, M. Z. (2024). The Effectiveness Of Using Wordwall Website In Improving Science Learning Motivation In Elementary School : A Literature Review. *International Journal Of Education And Learning Assessment*, 01(01), 1–12.
- Barokah, A., Ramadhani, N. A., & Zaini, S. N. (2025). Literature Review : Pemanfaatan Teknologi Dalam Pembelajaran Ipa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(1), 4993–4999.
- Barokah, A., Safitri, I., Lestari, N. A., & Rosita, I. (2024). Analisis Pemanfaatan Wordwall Sebagai Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09, 195–222. <https://doi.org/10.1201/9781032622408-13>
- Basompe, C. K., & Soetjningsih, C. H. (2023). Pola Asuh Demokratis Dan Motivasi Belajar Siswa Sma Di Tentena Poso Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Cakrawala Ilmiah*, 2(5), 1735–1742.
- Cahyono, D. D., Hamda, M. K., & Prahastiwi, E. D. (2022). Pemikiran Abraham

- Maslow Tentang Motivasi Dalam Belajar. *Jurnal Pemikiran Keislaman Dan Kemanusiaan*, 6(1), 37–48.
- Candiasa, I. M. (2021). Analisis Regresi dan Analisis Kovarians. Jakarta: Rajawali Press.
- Casfian, F., Fadhillah, F., Septiaranny, J. W., Nugraha, M. A., & Fuadin, A. (2024). Efektivitas Pembelajaran Berbasis Teori Konstruktivisme Melalui Media E-Learning. *Pediaqu: Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 3(2). <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu/article/view/916>
- Daga, A. T. (2021). Makna Merdeka Belajar Dan Penguatan Peran Guru Di Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio Fkip Unma*, 7(3), 1075–1090. <https://doi.org/10.31949/Educatio.V7i3.1279>
- Daronsyah, I., Adri, H. T., & Effane, A. (2024). Analisis Pengaruh Model Course Review Horay Terhadap Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar Analysis Of The Influence Of The Course Review Horay Model On Primary School Students ' Learning Motivation. *Jurnal Sosial Humaniora*, 2(4), 322–329.
- Darwis, Adiyasman, Efendi, R., & Julhadi. (2024). Bentuk-Bentuk Tes Dan Karakteristiknya. *Jurnal Ilmiah Kajian Multidisipliner*, 8(12), 296–306.
- Fahrudin, Ansari, & Ichsan, A. S. (2021). Pembelajaran Konvensional Dan Kritis Kreatif Dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Jurnal Hikmah*, 18(1), 64–80.
- Fidienillah, F. F. (2024). Penerapan teori belajar behavioristik untuk membentuk karakter disiplin siswa sekolah dasar. *Journal Education and Government Wiyata*, 2(1), 1–8. <https://doi.org/10.71128/e-gov.v2i1.42>
- Firdaus, I. C., & Rulviana, V. (2024). Penerapan Media Wordwall Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Di Kelas Iv Sd. 2(4).
- Fitri, Y., Desyandri, & Erita, Y. (2022). Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar: Penerapan Pendekatan Pembelajaran Konstruktivis. *Jurnal Ilmiah Pgsd Fkip Universitas Mandiri*, 08(02).
- Fitriani, I., Arisanti, D., & Sari, W. P. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Quantum Learning Terhadap Sikap Percaya Diri Siswa Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Ips*, 3(2). <https://doi.org/10.62383/Sosial.V3i2.759>
- Gil-Fuster, E., Eisert, J., & Bravo-Prieto, C. (2024). *Understanding Quantum Machine Learning Also Requires Rethinking Generalization*. July 2023, 1–12. <https://doi.org/10.1038/S41467-024-45882-Z>
- Hadi, W., Sari, Y., & Pasha, N. M. (2024). Analisis Penggunaan Media Interaktif

- Wordwall Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Ipa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 14(2).
<https://doi.org/10.37630/jpm.V14i2.1570> Analisis
- Hadzami, S. (2022). Variasi Model Pembelajaran Pada Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Dan Madrasah Ibtidaiyah*, 01(02).
<https://doi.org/10.36769/tarqiyatuna.V1i2.279>
- Hakim, R., & Nirwana, H. (2023). Studi Literatur : Quantum Learning Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Literasi Pendidikan*, 1(2), 390–401. <https://doi.org/10.56480/eductum.V1i2.769>
- Handayani, F. L., Putri, D. A., Fahrurrisa, S. A., Rizqi, S. A., & Bilqis, T. (2023). Analisis Penggunaan Teknologi Pada Pembelajaran Ipa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 1(2), 1–8.
<https://doi.org/10.47134/jtp.V1i2.105> *Correspondence:
- Hardani, A. B. P., & Nashikhah, M. (2023). Studi Literatur Implementasi Model Pembelajaran Quantum Learning Di Sekolah Menengah Kejuruan. *Journal Of Social Science Research*, 3, 5672–5684.
- Hasanah, N., & Sutiah, S. (2023). Wordwall Untuk Siswa Sekolah Dasar. *Sittah: Journal Of Primary Education*, 4(2), 153–166.
- Hasanah, R., & Revi, R. A. (2024). Strategi Pembelajaran Quantum Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Sosial Humaniora Dan Pendidikan*, 6(1). <https://doi.org/10.55606/ay.V6i1.823>
- Huseng, A. M., & Auliyauddin, S. (2025). Taxonomi Pendidikan Dimensi Pengetahuan, Sikap, Dan Keterampilan. *Socius: Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, 2(9).
- Insannia, M., Rouf, A. D., & Syam, H. (2025). Implikasi teori belajar behavioristik pada siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Keguruan*, 2(8), 1569–1577.
<https://jutepe-joln.net/index.php/JURPERU/article/view/723>
- Insiyroh, D., Tri, Y., Utami, A., & Susetyo, A. M. (2025). Peran Pembelajaran Quantum Learning Dalam Meningkatkan Literasi Siswa Di Kelas. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Matematika*, 2(1).
<https://doi.org/10.62383/katalis.V2i1.1236>
- Irvine, J. (2021). Taxonomies In Education : Overview , Comparison , And Future Directions. *Journal Of Education And Development*, 5(2), 1–25.
<https://doi.org/10.20849/jed.V5i2.898>
- Iskhamdhanah, B., Maharani, S. D., & Sari, I. (2023). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Ipa Dengan Menggunakan Metode *Quantum Teaching* Pada Peserta Didik Kelas Iv Di Sd Negeri 238 Palembang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08(September).

<https://doi.org/10.23969/jp.v8i2.10319>

- Jailani, M. S. (2023). *Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif Dan Kuantitatif*. 1, 1–9.
- Jampel, I. N. (2016). Analisis Motivasi Dan Gaya Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 49(3), 109–119.
- Juned, M. (2021). Penerapan Model Pembelajaran *Quantum Teaching Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Di Smp Negeri 1 Kecamatan Deli Tua, Kabupaten Deli Serdang. *Journal Educational Research And Social Studies*, 2(D), 45–54.
- Kencana, N. P., & Munir, A. (2022). The Alignment Of Assessment Tasks With Teaching Objectives And Activities Based On Bloom Taxonomy: Case Study. *Journal Of English Language Teaching*, 9(1), 44–55.
- Kertih, I. W., Widiana, I. W., Wahyu, I. G., & Antara, S. (2023). The Phenomena Of Learning Loss Experienced By Elementary School Students During The Covid-19 Post Pandemic. *Emerging Science Journal*, 7, 201–213.
- Lena, M. S., Trisno, E., Khairat, F., Padang, U. N., & Sumatra, W. (2022). The Effect Of Motivation And Interest On Students ' Learning Outcomes. *Mextesol Journal*, 46(3), 0–2.
- Lestari, R. (2024). Analysis Of The Effectiveness Of Wordwall Media Use On Science Learning Outcomes In Elementary Schools. *Ijorer : International Journal Of Recent Educational Research*, 5(4), 891–905. <https://doi.org/10.46245/ijorer.v5i4.634>
- Lestari, S., Manurung, A. A., & Sumarni. (2024). Teori Belajar Konstruktivisme Dan Implikasi Dalam Pembelajaran Ipa Sd. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(September), 10622–10628.
- Lubis, S. (2022). Inovasi Pembelajaran Berbasis Digital Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, Dan Pengelolaan Pendidikan*, 2(20), 1121–1126. <https://doi.org/10.17977/Um065v2i122022p1121-1126>
- Magdalena, I., Maemunah, S., & Astuti, I. M. (2021). Dalam Pembelajaran Matematika Di Kelas 3 Sd Nurul Iman Ashopi. *Nusantara : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(2), 178–189.
- Maimuna, S. (2023). Meninjau Permasalahan, Kondisi, Serta Upaya Dalam Memajukan Pendidikan Di Indoneisa Abad 21. *Universitas Lambung Mangkurat*, 1–9.
- Mairina, V., & Amini, R. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Ipa Melalui Model Pembelajaran Kuantum Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 784–788.

- Margunayasa, I. G., Dantes, N., Marhaeni, A. A. I. N., & Suastra, I. W. (2019). The effect of guided inquiry learning and cognitive style on science learning achievement. *International Journal of Instruction*, 12(1), 737–750. <https://doi.org/10.29333/iji.2019.12147a>
- Margunayasa, I. G., Dantes, N., Marhaeni, A. A. I. N., & Suastra, I. W. (2021). Reducing Misconceptions of Elementary School Students Through Guided Inquiry Learning. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 5(4), 729–735.
- Masrini, Setyowati, D., & Farisi, S. Al. (2025). Pengaruh Model *Quantum Teaching* Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Ips Kelas Iv Sdn 15 Sungai Raya. *Jurnal Edukasi*, 3(April), 130–142.
- Masgumelar, N. K., & Mustafa, P. S. (2021). Teori Belajar Konstruktivisme dan Implikasinya dalam Pendidikan dan Pembelajaran. *GHAITSA: Islamic Education Journal*, 2(2), 49–57.
- Maulany, L. E., & Nirwana, H. (2023). Teori Belajar Populer (Project Based Learning , Quantum Learning , Self-Directed Learning , Contextual Learning). *Eductum: Jurnal Literasi Pendidikan*, 1(2), 254–265. <https://doi.org/10.56480/eductum.v1i2.747>
- Mayasari, D., & Anita, R. (2024). Hubungan Motivasi Belajar Siswa Dengan Hasil Belajar Kognitif Ipa Siswa Kelas V Sdn 11 Singkawang Tahun Ajaran 2022 / 2023. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(1).
- Motoh, T. C., Hamna, & Kristina. (2022). Penggunaan Video Tutorial Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips Siswa Kelas Vii Smp Negeri 3 Tolitoli. *Jurnal Teknologi Pendidikan Madako*, 1(1), 1–17.
- Mulasi, S., Walidin, W., & Mahmud, S. (2024). Konsepsi Quantum Learning ; Suatu Analisis Learning Styles. *Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, 2(3). <https://doi.org/10.59059/Al-Tarbiyah.v2i3.1268>
- Mustika, D., Ambiyar, A., & Aziz, I. (2021). Proses Penilaian Hasil Belajar Kurikulum 2013 Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6158–6167. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1819>
- Mutiaramses, M., S, N., & Murni, I. (2021). Peran Guru Dalam Pengelolaan Kelas Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 6(1), 43–48. <https://doi.org/10.23969/Jp.v6i1.4050>
- Nabila, P., Faizzah, N., & Roosyanti, A. (2024). Pengaruh Media Pembelajaran Wordwall Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Ips Sdn Pakis V Surabaya. *Journal Of Social Science Research*, 4, 13520–13526.
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2019). Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar

- Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika Sesiomadika 2019*, 2(1), 659–663.
- Nooviar, M. S. (2024). Studi Komparatif antara Metode Pembelajaran Konvensional dan E-Learning pada Pendidikan Tinggi. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(4), 3346–3355.
- Novitasari, I. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL), Konvensional , Dan Perhatian Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas II SDN Tandes Kidul I / 110 Surabaya pembelajaran . Salah satunya model Project Based Learning (PjBL). Model P. *PACIVIC (Jurnal Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan)*, 3(April), 49–60. <https://doi.org/10.36456/p.v3i1.7257>
- Nurhayati, & Nasution, J. S. (2022). Hubungan Antara Motivasi Belajar Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab Pada Siswa Kelas Viii. *Jurnal As-Said*, 2(1), 100–115.
- Nurjamilah, Rizki, S. A., Bik, M. T. N., & Susanti, E. (2025). Teori Konstruktivisme. *Pediaqu : Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 4(4), 6867–6882. <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu/article/view/3075>
- Parmiti, D. P., Rediani, N. N., Antara, I. G. W. S., & Jayadiningrat, M. G. (2021). The Effectiveness Of Local Culture-Integrated Science Learning Through Project-Based Assessment On Scientific Attitudes And Science Process Skills. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 10(3), 439–446. <https://doi.org/10.15294/jpii.v10i3.31301>
- Pamungkas, D. A., Imron, A., Marzuqi, M. I., & Larasati, D. A. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Word Wall Terhadap Motivasi Belajar Ips Oleh. *Jipsindo (Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia) Universitas Negeri Surabaya*, 10(01), 67–78. <https://doi.org/10.21831/Jipsindo.V10i1.53199>
- Permana, S. P., & Kasriman, K. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Wordwall Terhadap Motivasi Belajar Ips Kelas Iv. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 7831–7839. <https://doi.org/10.31004/basicedu.V6i5.3616>
- Pramana, P. M. A., Suarni, N. K., & Margunayasa, I. G. (2024). Relevansi Teori Belajar Konstruktivisme dengan Model Inkuiri Terbimbing terhadap Hasil Belajar Siswa. *Ideguru : Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(2), 487–493. <https://doi.org/https://doi.org/10.51169/ideguru.v9i2.875>
- Prasetyo, R., & Suciptaningsih, O. A. (2022). Penerapan Teori Belajar Humanistik Pada Pembelajaran Berdiferensiasi Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Global Education*, 3(2), 233–237. <https://doi.org/10.55681/jige.v3i2.398>
- Pujilestari, R., & Anitra, R. (2022). Pengaruh Metode Pembelajaran *Quantum Teaching* Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Pada Materi Energi Dan

Perubahannya. *Jurnal Hasil Kajian, Inovasi, Dan Aplikasi Pendidikan Fisika*, 8(November), 299–306.

Purwaningsih. (2022). Peningkatan Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran Penemuan Pada Peserta Didik Kelas Viii Smp Negeri 8 Cikarang Utara Kabupaten Bekasi. *Jurnal Inovasi Tenaga Pendidik Dan Kependidikan*, 2(4), 422–427.

Putra, A., Harahap, T. H., Panggabean, E. M., Utara, M. S., & Info, A. (2023). Kelebihan dan kekurangan teori belajar behavioristik dalam penerapan pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 17(1), 411–418. <https://doi.org/10.30595/jkp.v17i2.17835>

Rahman, D. A., & Andaryan, E. T. (2024). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Ips Kelas V Sd Negeri Gayamsari 02 Kota Semarang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(4).

Ramadhani, D., & Suriani, A. (2024). Hubungan Antara Motivasi Belajar Dan Prestasi Akademik Dalam Mata Pelajaran Ipa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 2(3).

Rozak, A. (2021). Kebijakan Pendidikan Di Indonesia. *Journal Of Islamic Educatioan*, 3(25), 197–208.

Saputri, S. (2022). Pentingnya Menerapkan Teori Belajar Humanistik dalam Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Jenjang Sekolah Dasar. *EduBase: Journal of Basic Education*, 3(1), 47–59. <https://doi.org/10.47453/edubase.v2i2.427>

Sari, S. W., & Arnidha, Y. (2022). Analisis Pelaksanaan Anbk Ditinjau Dari Hasil Literasi Membaca Dan Literasi Numerasi Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cendekiawan*, 4(2), 87–94. <https://doi.org/10.35438/Cendekiawan.V4i2.258>

Sari, S. Y., Nugroho, A. D., & Purnama, M. D. I. (2022). Implementasi Teori Belajar Humanistik Dalam Mengembangkan Bakat Dan Kreativitas Anak. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 19–26. <https://doi.org/10.25134/prosidingseminaspgsd.v1i1.7>

Shelvia Amanda, Syahira Nabila Zulkim, Adrias Adrias, & Nur Azmi Alwi. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Ips Berbasis Wordwall Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Morfologi: Jurnal Ilmu Pendidikan, Bahasa, Sastra Dan Budaya*, 2(4), 304–313. <https://doi.org/10.61132/Morfologi.V2i4.842>

Siahaan, Sinabutar, A. T., & Haloho, U. N. (2020). Pengaruh Metode *Quantum Teaching* Dalam Menciptakan Pembelajaran Yang Aktif Dan Menyenangkan Pada Anak Sd. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 3(2), 175–182.

Siahaan, Y. L. O., & Meilani, R. I. (2019). Sistem Kompensasi Dan Kepuasan Kerja

- Guru Tidak Tetap Di Sebuah Smk Swasta Di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(2), 141. <https://doi.org/10.17509/Jpm.V4i2.18008>
- Sianturi, C. L., & Girsang, E. (2022). *Quantum Teaching Tipe Tandur (I)*. Tasikmalaya: Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia Anggota Ikapi Jawa Barat.
- Solehudin, D., Priatna, T., & Zaqiyah, Q. Y. (2020). Konsep Implementasi Kurikulum Prototype. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 3(2), 524–532. <https://journal.uui.ac.id/Ajie/Article/View/971>
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif. dan R&D*. Bandung : Penerbit Alfabeta
- Suharyat, Y. (2022). Implementasi Penggunaan Metode Course Review Horay (Crh) Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Ilmiah Hospitality*, 11(2), 486. <https://stp-mataram.e-journal.id/Jih/Article/View/2254>
- Suilima, S. Y., Mbuik, H. B., & Nahak, R. L. (2024). Pengaruh Metode Quantum Learning Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa Kelas Iv Di Sd Gmit Air Nona 1 Kupang. *Jurnal Esensi Pendidikan Inspiratif*, 6(4), 382–393.
- Sukma, K. I., & Handayani, T. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Interaktif Berbasis Wordwall Quiz Terhadap Hasil Belajar Ipa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(4), 1020–1028. <https://doi.org/10.31949/Jcp.V8i4.2767>
- Suma, K., Pujani, N. M., & Yunithasari, N. P. M. (2022). Blended Learning for Developing Problem-solving Skill , Learning Motivation , and Student Engagement in Mathematical Physics II Course During the COVID-19 Pandemic. *ICIGR Conference Proceedings, KnE Social Sciences*, 2022(March 2020), 46–59. <https://doi.org/https://doi.org/10.18502/kss.v7i10.11208>
- Suma, K., Sadia, I. W., & Pujani, N. M. (2018). The identification of the 11 th grade students ' prior knowledge of electricity concepts The identification of the 11 th grade students ' prior knowledge of electricity concepts. *Journal of Physics*, 1040. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1040/1/012038>
- Suma, K., Sadia, I. W., & Pujani, N. M. (2026). Effect of physics module based on activity and conceptual change text on students ' conception of static electricity Effect of physics module based on activity and conceptual change text on students ' conception of static electricity. *Journal of Physics*, 1321. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1321/3/032072>

- Suma, K., Sadia, I. W., Pujani, N. M., & Ganesha, N. K. R. (2019). Investigating students' preconception of some electromagnet topics. *Journal of Physics*, 1317. <https://doi.org/https://doi.org/10.1088/1742-6596/1317/1/012203>
- Sumiani, W., Antara, P. A., & Suranata, K. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Course Review Horay Terhadap Motivasi Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial. *Journal Of Education Technology*, 3(2), 88. <https://doi.org/10.23887/Jet.V3i2.21709>
- Supartini, Komang Wiwik. 2021. Penerapan Model Pembelajaran Direct Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran *Food and Beverage* pada Kompetensi Menerapkan Teknik *Platting* dan *Garnish*. *Journal of Education Action Research*, Vol. 5 No. 2. Diakses pada <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEAR/index>
- Suryadi, Ary. 2022. Penerapan Model Pembelajaran Langsung (Direct Instruction) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Kimia Materi Minyak Bumi di Kelas X MIA-3 Semester I SMAN 1 Sanggar Tahun Pelajaran 2021/2022. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*. Vol. 2 No. 1 Diakses pada <https://doi.org/10.53299/jppi.v2i1.168>
- Suzani, S. (2022). Hubungan Minat Belajar Siswa Dan Hasil Belajar Siswa Di Sd Simpang Renggang. *Journal Of Basic Education Research*, 2(2), 47–50. <https://doi.org/10.37251/Jber.V2i2.195>
- Syachtiyani, W. R., & Trisnawati, N. (2021). Analisis Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Di Masa Pandemi Covid-19. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(1), 90–101. <https://doi.org/10.37478/Jpm.V2i1.878>
- Ulum, Ö. G. (2022). Is The Revised Bloom ' S Taxonomy Revisited In The Efl / Esl Reading Textbooks? *Opus Journal Of Society Research*, 19(45). <https://doi.org/10.26466/Opusjsr.1062878>
- Ünal, D. P., & Nalbant, A. (2024). Determination Of Elementary Teachers ' Opinions On Child Abuse And Neglect Training Programs Developed According To The Quantum Learning. *International Journal Of Psychology And Educational Studies*, 11(1), 94–114.
- Uyanık, G. (2024). Effect Of The Quantum Learning Model On Attitude Anxiety Curiosity Academic Achievement And Retention In Science Course. *Education Mind*, 3(3), 318–330. <https://doi.org/10.58583/Em.3.3.3>
- Vargas-Rodriguez, Y. M. (2021). Problem Based Learning: Barrow And Bloom Taxonomy. *International Journal Of Education*, 9(4). <https://doi.org/10.5121/Ije2021.9402>
- Wardani, N. W., Kusumaningsih, W., & Kusniati, S. (2024). Analisis Penggunaan

- Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi, Evaluasi, Dan Pengembangan Pembelajaran*, 4(April), 134–140. <https://doi.org/10.54371/Jiepp.V4i1.389>
- Warti, K., Riyoko, E., & Irawan, D. B. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Interaktif Wordwall Terhadap Motivasi Belajar Ipa Siswa Kelas V Di Sd Negeri 137 Palembang. *Jurnal Didika*, 10(2), 321–336.
- Widhiatama, D. A., & Brameswari, C. (2024). The Effectiveness Of Wordwall In Enhancing Students' Engagement And Motivation In Literature Classes. *International Journal Of Linguistics, Literature And Translation Issn: , 0299*, 15–24. <https://doi.org/10.32996/Ijllt>
- Wibawa, I. M. C., Susanta, I. W., Parmithi, N. N., & Mahendra, I. W. E. (2023). Improving the Scientific Attitude of Elementary School Students Through Problem-Based Learning. *Mimbar PGSD Undiksha*, 11(1). <https://doi.org/10.23887/jjpsd.v11i1.61884>
- Widiana, I. W. (2021). E-Report : Holistic Assessment System In Elementary School. *Journal of Education Technology*, 5(3), 385–392. <https://dx.doi.org/10.23887/jet.v5i3.39017>
- Widiana, I. W., Parmiti, D. P., Kertih, I. W., Maria Goreti Rini Kristiantari, & Adijaya, M. A. (2020). The Effect of Project Based Assessment with Value Clarification Technique in Improving Students' Civics Learning Outcomes by Controlling the Family Environment. *European Journal of Educational Research*, 11(4), 1969–1979. <https://doi.org/10.12973/eu-jer.11.4.1969>
- Widiana, I. W., Tegeh, I. M., Parwata, I. G. L. A., & Hanikah. (2020). Improving Student ' s Factual Knowledge with Concrete Media through Observing Activities in Scientific Approaches in Elementary Schools. *Journal of Education and E-Learning Research*, 7(3), 293–299. <https://doi.org/10.20448/journal.509.2020.73.293.299>
- Yandi, A., Nathania, A., Putri, K., Syaza, Y., & Putri, K. (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik (Literature Review). *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara*, 1(1), 13–24. <https://doi.org/10.38035/Jpsn.V1i1>
- Yuliawati, N. P. F. Y., Suarni, N. K. S., & Margunayasa, I. G. (2024). Dampak Penggunaan Model Pembelajaran Dengan Pendekatan Saintifik Terhadap Siswa Sd Ditinjau Dari Teori Humanistik. *Elementary School (Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Ke-SD-An)*, 11, 178–195.
- Zainudin. (2023). Ranah Kognitif, Afektif Dan Psikomotorik Sebagai Objek Evaluasi Hasil Belajar Peserta Didik. *Islamic Learning Journal*, 915–931.