

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED
LEARNING* BERBANTUAN MEDIA ASSEMBLR EDU
TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS DITINJAU DARI
RASA PERCAYA DIRI SISWA KELAS V SD DI
GUGUS 2 TEGALLALANG**

TESIS



Oleh

I Kadek Ardyawan Putra

NIM 2429041039

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2026**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED
LEARNING* BERBANTUAN MEDIA ASSEMBLR EDU
TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS DITINJAU DARI
RASA PERCAYA DIRI SISWA KELAS V SD DI
GUGUS 2 TEGALLALANG**

TESIS

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Dasar

Oleh

I Kadek Ardyawan Putra

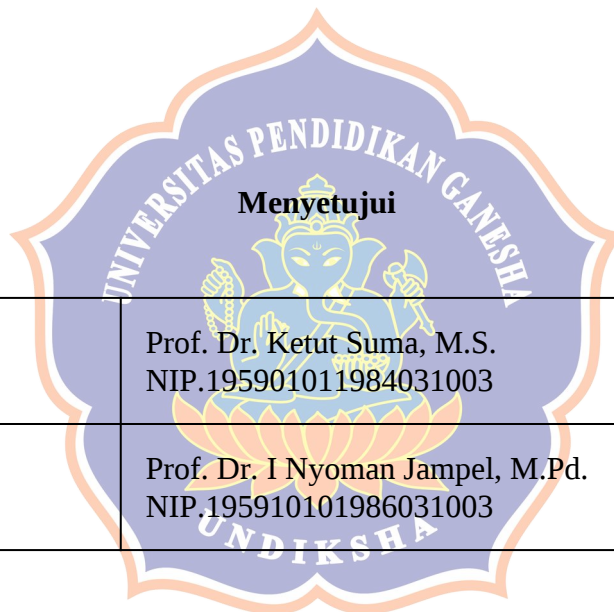
NIM 2429041039



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2026**

TESIS

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR MAGISTER PENDIDIKAN



Pembimbing I	Prof. Dr. Ketut Suma, M.S. NIP.195901011984031003
Pembimbing II	Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. NIP.195910101986031003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Tesis oleh I Kadek Ardyawan Putra telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Pendidikan Dasar (S2), Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha

Pada tanggal 07 Februari 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. NIP.198504022009121009
Anggota	Prof. Dr. Ketut Suma, M.S. NIP.195901011984031003
Anggota	Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. NIP.195910101986031003
Anggota	Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si. NIP.195812311986011005
Anggota	Dr. I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd. NIP.198806172014041001

Mengetahui Direktur Pascasarjana
Universitas Pendidikan Ganesha,



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.

NIP.195910101986031003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa pratesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 7 Pebruari 2026

Yang memberi pernyataan,



(I Kadek Ardyawan Putra)

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur dipanjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat, bimbingan, dan karunia-Nya sehingga dapat menyelesaikan penyusunan Tesis penelitian yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbantuan Media Assemblr Edu Terhadap Hasil Belajar IPAS Ditinjau Dari Rasa Percaya Diri Siswa Kelas V SD Di Gugus II Tegallalang” dengan lancar sesuai harapan.

Seluruh isi dalam Tesis ini disusun berdasarkan hasil pengumpulan dan kajian terhadap berbagai sumber yang relevan dengan topik penelitian. Oleh karena itu, pada kesempatan ini ingin menyampaikan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan, bantuan, dan arahan dalam penyusunan proposal ini.

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan dukungan akademik selama studi;
2. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd, selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha;
3. Prof. Dr. I Gede Margunayasa, M.Pd, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Dasar yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama penyusunan tesis ini;
4. Prof. Dr. Ketut Suma, M.S selaku pembimbing I yang telah dengan sabar memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam proses penyusunan tesis ini;

5. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd, selaku pembimbing II yang telah memberikan masukan yang sangat berarti untuk penyempurnaan tesis ini;
6. Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si, selaku penguji I yang telah memberikan koreksi dan saran membangun;
7. Dr. I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd, selaku penguji II atas kontribusinya dalam evaluasi akademik terhadap isi tesis ini;
8. Seluruh staf dan pegawai Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha atas bantuan dan kerja samanya;
9. Kepala Sekolah dan Guru Kelas V di Gugus II Tegallalang yang telah memberikan izin dan dukungan selama pelaksanaan penelitian;
10. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Dasar yang telah memberikan semangat dan inspirasi dalam proses penyusunan tesis ini.

Akhir kata, diharapkan karya sederhana ini dapat memberikan manfaat, terutama dalam upaya peningkatan kualitas pendidikan dasar. Semoga Tuhan Yang Maha Esa senantiasa melimpahkan kesehatan, kekuatan, dan kelancaran dalam setiap langkah kita.

Singaraja, Juli 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	12
1.3 Pembatasan Masalah.....	12
1.4 Rumusan Masalah.....	13
1.5 Tujuan Penelitian.....	14
1.6 Manfaat Penelitian.....	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	17
2.1 Kajian Teori.....	17
2.1.1 Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	17
2.1.2 Media Assemblr Edu.....	30
2.1.3 Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> Berbantuan Media Assemblr Edu.....	36
2.1.4 Hasil Belajar.....	38
2.1.5 Rasa Percaya Diri Siswa Sekolah Dasar.....	43
2.1.6 Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar.....	51
2.2 Kajian Penelitian Relevan.....	52
2.3 Kerangka Pikir.....	68
2.4 Hipotesis Penelitian.....	77
BAB III METODE PENELITIAN.....	79
3.1 Jenis Penelitian.....	79
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	81
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	82
3.3.1 Populasi.....	82
3.3.2 Sampel Penelitian.....	82
3.4 Variabel Penelitian.....	84
3.4.1 Variabel Bebas.....	84
3.4.2 Variabel Moderator.....	84
3.4.3 Variabel Terikat.....	85

3.4.4 Definisi Konseptual	85
3.4.5 Definisi Operasional	87
3.5 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	90
3.5.1 Teknik Pengumpulan Data	90
3.5.2 Instrumen Hasil Belajar	90
3.5.2.1 Uji Validitas Isi Hasil Belajar	93
3.5.2.2 Uji Validitas Butir Hasil Belajar	94
3.5.2.3 Uji Reliabilitas Hasil Belajar	96
3.5.2.4 Daya Beda Tes	97
3.5.2.5 Tingkat Kesukaran Tes	99
3.5.3 Instrumen Rasa Percaya Diri	100
3.5.3.1 Uji Validitas Isi Rasa Percaya Diri	101
3.5.3.2 Uji Validitas Butir Rasa Percaya Diri	103
3.5.3.3 Uji Reliabilitas Rasa Percaya Diri	105
3.6 Teknik Analisis Data	106
3.6.1 Analisis Deskriptif	106
3.6.2 Metode Analisis Statistik	108
3.6.2.1 Uji Prasyarat Analisis	109
3.6.2.2 Uji Hipotesis	111
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	114
4.1 Hasil Penelitian	114
4.1.1 Gambaran Umum Data Penelitian	114
4.1.1.1 Deskripsi Data <i>Pretest</i> Hasil Belajar IPAS	116
4.1.1.2 Deskripsi Data <i>Posttest</i> Hasil Belajar IPAS	118
4.1.1.3 Deskripsi Data <i>Pretest</i> Hasil Belajar IPAS Berdasarkan Rasa Percaya Diri	121
4.1.1.4 Deskripsi Data <i>Posttest</i> Hasil Belajar IPAS Berdasarkan Rasa Percaya Diri	123
4.1.1.5 Deskripsi Data Kombinasi Model Pembelajaran dan Rasa Percaya Diri	125
4.1.2 Uji Prasyarat	131
4.1.2.1 Uji Normalitas Sebaran Data	131
4.1.2.2 Uji Homogenitas Varians	132
4.1.2.3 Uji Linearitas	133
4.1.2.4 Uji Koefisien Regresi Homogen Antar Perlakuan	134
4.1.3 Uji Hipotesis	135
4.1.3.1 Hasil Analisis <i>Analysis of Covariance</i> (ANCOVA)	135
4.2 Pembahasan	144
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	150
5.1 Simpulan	150

5.2 Saran.....	151
DAFTAR PUSTAKA	153
LAMPIRAN	165



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil Belajar IPAS Kelas V SD Gugus II Tegallalang	4
Tabel 2.1 Sintaks Model Problem Based Learning Berbantuan Media Assemblr Edu	37
Tabel 2.2 Dimensi dan Indikator Kepercayaan Diri.....	50
Tabel 3.1 Rancangan Penelitian	80
Tabel 3.2 Rancangan Penelitian 2 Jalur	80
Tabel 3.3 Jadwal Kegiatan Penelitian Eksperimen	81
Tabel 3.4 Populasi Siswa Kelas V SD di Gugus II Tegalalang.....	82
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Tes Hasil belajar IPA	92
Tabel 3.6 Gregory Instrumen Hasil Belajar	93
Tabel 3.7 Kategori Validitas Isi	94
Tabel 3.8 Hasil Uji Validitas Instrumen Tes	95
Tabel 3.9 Kriteria Reliabilitas	96
Tabel 3.10 Kriteria Daya Beda Butir Soal	98
Tabel 3.11 Hasil Uji Daya Beda Butir Soal.....	98
Tabel 3.12 Hasil Pengujian Tingkat Kesukaran	100
Tabel 3.13 Kisi-kisi Instrumen Kuesioner Rasa Percaya Diri.....	101
Tabel 3.14 Gregory Instrumen Rasa Percaya Diri.....	102
Tabel 3.15 Kategori Validitas Isi Rasa Percaya Diri	102
Tabel 3.16 Hasil Uji Validitas Instrumen Rasa Percaya Diri	104
Tabel 3.17 Derajat Reliabilitas	105
Tabel 3.18 Kategori pada Skala Lima	108
Tabel 4.1 Hasil Analisis Deskriptif Hasil Belajar IPAS	114
Tabel 4.2 Pretest Hasil Belajar IPAS Kelompok Eksperimen.....	116
Tabel 4.3 Pretest Hasil Belajar IPAS Kelompok Kontrol	117
Tabel 4.4 Posttest Hasil Belajar IPAS Kelompok Eksperimen	119
Tabel 4.5 Posttest Hasil Belajar IPAS Kelompok Kontrol	120
Tabel 4.6 Pretest Siswa dengan Rasa Percaya Diri Tinggi.....	121
Tabel 4.7 Pretest Siswa dengan Rasa Percaya Diri Rendah.....	122
Tabel 4.8 Posttest Siswa dengan Rasa Percaya Diri Tinggi	123
Tabel 4.9 Posttest Siswa dengan Rasa Percaya Diri Rendah	124
Tabel 4.10 Statistik Deskriptif A1B1	125
Tabel 4.11 Statistik Deskriptif A1B2	126
Tabel 4.12 Statistik Deskriptif A2B1	127
Tabel 4.13 Statistik Deskriptif A2B2	128
Tabel 4.14 Statistik Deskriptif Model Pembelajaran dengan Rasa Percaya Diri	130
Tabel 4.15 Hasil Uji Normalitas.....	131
Tabel 4.16 Hasil Uji Homogenitas Varians	132

Tabel 4.17 Hasil Uji Linearitas	134
Tabel 4.18 Hasil Uji Koefisien Regresi Homogen Antar Perlakuan.....	135
Tabel 4.19 Hasil Uji Hipotesis 1 dan 2	136
Tabel 4.20 Hasil Uji Hipotesis 3 dan 4	141



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	77
Gambar 4.1 Interaksi Model Pembelajaran dengan Rasa Percaya Diri Terhadap Hasil Belajar IPAS	139



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Pelaksanaan Penelitian di Kelompok Eksperimen.....	166
Lampiran 2 Surat Pelaksanaan Penelitian di Kelompok Kontrol.....	168
Lampiran 3 Modul Ajar.....	170
Lampiran 4 Modul Ajar Kelas Kontrol	191
Lampiran 5 Instrumen Rasa Percaya Diri	213
Lampiran 6 Intrumen Hasil Belajar IPAS	217
Lampiran 7 Validitas Intrumen Rasa Percaya Diri Oleh Ahli Instrumen 1	228
Lampiran 8 Validitas Intrumen Rasa Percaya Diri Oleh Ahli Intrumen 2	230
Lampiran 9 Validitas Intrumen Hasil Belajar IPAS Ahli Intrumen 1	232
Lampiran 10 Validitas Intrumen Hasil Belajar IPAS Ahli Intrumen 2.....	234
Lampiran 11 Validitas Intrumen Rasa Percaya Diri	236
Lampiran 12 Reliabilitas Intrumen Rasa Percaya Diri	237
Lampiran 13 Validitas Instrumen Hasil Belajar IPAS.....	238
Lampiran 14 Reliabilitas Instrumen Rasa Percaya Diri.....	239
Lampiran 15 Tingkat Kesukaran Tes	240
Lampiran 16 Daya Beda Tes	241
Lampiran 17 Rekapitulasi Nilai Hasil Belajar dan Skor Rasa Percaya Diri Kelompok Eksperimen.....	242
Lampiran 18 Rekapitulasi Nilai Hasil Belajar dan Skor Rasa Percaya Diri Kelompok Kontrol	244
Lampiran 19 Hasil Analisis ANCOVA	246
Lampiran 20 Dokumentasi Penelitian.....	253
Lampiran 21 Daftar Riwayat Hidup Penulis	259