

DAFTAR PUSTAKA

- Abbasi, M., Shirazi, M., Torkmandi, H., Homayoon, S., & Abdi, M. (2023). Impact Of Teaching, Learning, And Assessment Of Medical Law On Cognitive, Affective And Psychomotor Skills Of Medical Students: A Systematic Review. *BMC Medical Education*, 23. <https://doi.org/10.1186/s12909-023-04695-2>
- Afandi, D. D., Subekti, E. E., & Saputro, S. A. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Hasil Belajar IPAS. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 4(1), 113–120.
- Ali, N. M., Nuvitalia, D., Murdhiati, E., & Rofiatun, N. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Melalui Model Pbl Berbantu Media Konkret Mapel Ipas Kelas 5 Sd. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru*, 1(2), 2328–2334.
- Almagofi, F., Sya'diyah, H., Gultom, R., & Sukmawati, D. M. (2023). *Media interaktif dalam pembelajaran IPS sd*. Cahya Ghani Recovery.
- Alpian, Y., Anggraeni, S. W., Mahpudin, M., & Priatin, S. (2020). Konsep Diri Dengan Kepercayaan Diri Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 3(2), 370–383.
- Aminuddin, M. F. F., Nuranisa, N., Ngewa, J., Patanan, L. E., Asnita, A., Atika, S., Sari, A. L., Salsabila, S., Taufiq, T., & Hardiana, B. (2025). Pengenalan Media Pembelajaran Berbasis Augmented Reality Sebagai Literasi Digital Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa di SDN 130 Karambua. *Madaniya*, 6(1), 525–530.
- Amir, N. F., Magfirah, I., Malmia, W., & Taufik, T. (2020). Penggunaan Model Problem Based Learning (PBL) Pada Pembelajaran Tematik Siswa Sekolah Dasar. *Uniqbu Journal of Social Sciences*, 1(2), 22–34.
- Andreani, D., & Gunansyah, G. (2023). Persepsi Guru Sekolah Dasar Tentang Mata Pelajaran IPAS Pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(9).
- Anggitawati, B. H., Hadiyanti, A. H. D., & Kriswanto, Y. B. (2023). Implementasi Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Sikap Percaya Diri dan Kemampuan Komunikasi Peserta Didik. *Didaktis: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Pengetahuan*, 23(2), 159–174.
- Aprina, E. A., Fatmawati, E., & Suhardi, A. (2024). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kritis Pada Muatan IPA Sekolah Dasar. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(1), 981–990.

- Ariawan, E., & Kadek, I. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis IPAS di Sekolah Dasar. *Journal of Comprehensive Science (JCS)*, 3(11).
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian Pendidikan Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Arisandhi, G. A. M. M., Wibawa, I. M. C., & Yudiana, K. (2023). Flipbook: Media Pembelajaran Interaktif Untuk Meningkatkan Kognitif IPA Siswa Sekolah Dasar. *Mimbar PGSD Undiksha*, 11(1), 165–174. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v11i1.55034%0A%0A>
- Ariyani, B., & Kristin, F. (2021). Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(3), 353–361.
- Arnyana, I. B. P., & Suma, I. K. (2025). Pengembangan Model Pendidikan Karakter Melalui Fullday School Khas Lombok Barat Pada Siswa Sekolah Dasar. *PENDASI Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 9(1), 166–180.
- Aulia, W., Wicaksono, V. D., & Selviari, S. (2024). Peningkatan Hasil Belajar IPAS Materi Sistem Pencernaan Manusia pada Siswa Kelas V Melalui Penerapan Game Based Learning. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(03), 658–670. <https://doi.org/10.23969/jp.v9i03.16516>
- Báró, E. (2024). The Effect Of Problem-Based Learning On Students' Learning Outcomes. *Annales Mathematicae et Informaticae*. <https://doi.org/10.33039/ami.2024.04.002>
- Batool, S., Kuo, Y.-K., Tahir, T., Devi, S., & Yu, J. (2023). Exploring The Impact Of Emotionalized Learning Experiences On The Affective Domain: A Comprehensive Analysis. *Heliyon*, 10. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2023.e23263>
- Brown, E.-K., Gannotti, M., & Veneri, D. (2022). Including Arts in Rehabilitation Enhances Outcomes in the Psychomotor, Cognitive, and Affective Domains: A Scoping Review. *Physical Therapy*. <https://doi.org/10.1093/ptj/pzac003>
- Chairudin, M., Nurhanifa, N., Yustianingsih, T., Aidah, Z., & Atoillah, A. (2023). Studi Literatur Pemanfaatan Aplikasi Assemblr Edu Sebagai Media Pembelajaran Matematika Jenjang SMP/MTS. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(2), 1312–1318.
- Chen, C.-C., & Huang, P.-H. (2023). The effects of STEAM-based mobile learning on learning achievement and cognitive load. *Interactive Learning Environments*, 31(1), 100–116. <https://doi.org/10.1080/10494820.2020.1761838>

- Darwati, I. M., & Purana, I. M. (2021). Problem Based Learning (PBL): Suatu Model Pembelajaran Untuk Mengembangkan Cara Berpikir Kritis Peserta Didik. *Widya Accarya*, 12(1), 61–69.
- Dendodi, D., Simarona, N., Elpin, A., Bahari, Y., & Warneri, W. (2024). Analisis Penerapan Augmented Reality dalam Meningkatkan Efektifitas Pembelajaran Sains di Era Digital. *ALACRITY: Journal of Education*, 293–304.
- Dewi, O., Sukardi, S., Nursaptini, N., & Wahidah, A. (2024). Pengaruh Penerapan Model Kooperatif Tipe Jigsaw Berbantuan Media Realia Terhadap Hasil Belajar Sosiologi. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1104–1111. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2230>
- Dewi, W. P., Bayu, G. W., & Aspini, N. N. A. (2021). Model Pembelajaran Problem Based Learning Meningkatkan Hasil Belajar Tematik (Muatan Pelajaran IPA) pada Siswa Kelas IV SD. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 4(2), 158–164.
- Einsthendi, A. D., Rasyid, M. I. A., & Wicaksono, J. B. (2024). Augmented Reality: Impact On Student Engagement And Learning. *Hipkin Journal of Educational Research*, 1(2), 239–250.
- Funa, A., & Prudente, M. (2021). Effectiveness of Problem-Based Learning on Secondary Students' Achievement in Science: A Meta-Analysis. *International Journal of Instruction*. <https://doi.org/10.29333/iji.2021.1445a>
- Gede, P., Dikta, A., Putu, D., & Sri, E. (2024). Penerapan Model Problem Based Learning Berbantuan Media Papan Keragaman Budaya Indonesia Terhadap Hasil Belajar IPAS Materi Keragaman Budaya Kelas IV SD Negeri Gabusbanaran Jombang. 6(1), 1–11.
- Geng, Z., Zeng, B., & Guo, L. (2023). Associations Between Behavioral, Cognitive, and Emotional Self-Regulation and Academic and Social Outcomes Among Chinese Children: a Meta-analysis. *Educational Psychology Review*. <https://doi.org/10.1007/s10648-023-09840-3>
- George, A., & B, B. (2022). A Study on Self Confidence and Academic Achievement among High School Students. *YMER Digital*. <https://doi.org/10.37896/ymer21.05/c9>
- Halilsoy, T. (2024). The Importance of Self-Confidence. *Akademik Tarih ve Dusunce Dergisi*. <https://doi.org/10.46868/atdd.2024.803>
- Harefa, D. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dengan Pembelajaran Kooperatif Make A Match Pada Aplikasi Jarak Dan Perpindahan. *Geography: Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 8(1), 1–18.
- Hendracipta, N. (2021). *Model Model Pembelajaran SD*. Multikreasi Press.

- Hikmawati, H., Suastra, I. W., Suma, K., Sudiatmika, A. A. I. A. R., & Rohani, R. (2021). The Effect of Problem-Based Learning Integrated Local Wisdom on Student Hots and Scientific Attitude. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 7(SpecialIssue), 233–239.
- Hutami, S. S., Yayuk, E., & Bintari, Y. (2023). Penerapan Model Problem Based Learning Berbantuan Media Papan Keragaman Budaya Indonesia Terhadap Hasil Belajar Ips Materi Keragaman Budaya Kelas Iv Sd Negeri Gabusbanaran Jombang. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 1804–1814.
- Indahsari, L., & Sumirat, S. (2023). Implementasi Teknologi Augmented Reality Dalam Pembelajaran Interaktif. *Cognoscere: Jurnal Komunikasi Dan Media Pendidikan*, 1(1), 7–11.
- Isnaeni, N., & Hildayah, D. (2020). Media Pembelajaran Dalam Pembentukan Interaksi Belajar Siswa. *Jurnal Syntax Transformation*, 1(5), 148–156.
- Jampel, I. N., & Antara, I. G. W. S. (2024). Ethnomathematics-Collaborative Augmented Reality: An Innovative Framework To Enhance Problem-Solving Skills In Elementary Geometry. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 8(3), 522–528.
- Kabata, Y., Putri, N. L. P. N. S., & Sudiatmika, I. B. K. (2024). “Fruit Troduction”: Aplikasi Augmented Reality Untuk Pembelajaran Bahasa Inggris Siswa Tingkat Sekolah Dasar. *JlIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(6), 6042–6046.
- Kappes, H., Fasolo, B., Han, W., Barnes, J., & Ter Meer, J. (2020). Poor Peer Work Does Not Boost Student Confidence. *Journal of Behavioral Decision Making*. <https://doi.org/10.1002/BDM.2148>
- Kaspari, A., & Masruroh, H. (2024). Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Melalui Gamification Learning: Penerapan Model Team Games Tournament Pada Materi Mitigasi Bencana. *Paedagoria: Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Kependidikan*, 15(2), 146–155. <https://doi.org/10.31764/paedagoria.v15i2.20743>
- Khonkla, J., Thumsiriwat, J., Supakesorn, B., Polyiem, T., & Prasertsang, P. (2024). Learning Outcomes Of An Integrated Inquiry-Based And Problem-Based Learnings For Grade 8 Science Students. *Journal of Green Learning*. <https://doi.org/10.53889/jgl.v4i1.366>
- Krauss, S., Robins, R., & Orth, U. (2020). Family Environment And Self-Esteem Development: A Longitudinal Study From Age 10 To 16. *Journal of Personality and Social Psychology*. <https://doi.org/10.1037/pspp0000263>

- Kuroru, M. M., & Rahmah, N. (2023). Analisis Kesulitan Kognitif Siswa Sekolah Dasar dalam Memahami Materi Ekosistem pada Pembelajaran IPA. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 6(1), 74–84.
- Letasado, M., Muhsam, J., & Lasmawan, I. (2024). Enhancing Social Studies Outcomes Through Experiential Learning and Social-Emotional Development Using Poster Media in Fifth-Grade Classrooms. *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan*. <https://doi.org/10.35445/alishlah.v16i4.5670>
- Liu, R., Wang, L., Koszalka, T. A., & Wan, K. (2022). Effects of immersive virtual reality classrooms on students' academic achievement, motivation and cognitive load in science lessons. *Journal of Computer Assisted Learning*, 38(5), 1422–1433.
- Maulana, D. V., & Halidjah, S. (2025). Upaya Meningkatkan Rasa Percaya Diri Peserta Didik Kelas 5B SDN 30 Pontianak Selatan Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah pada Mata Pelajaran IPAS. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 6(1), 15–18.
- Meilani, D., Dantes, N., & Tika, I. N. (2020). Pengaruh Implementasi Pembelajaran Saintifik Berbasis Keterampilan Belajar Dan Berinovasi 4C Terhadap Hasil Belajar IPA Dengan Kovariabel Sikap Ilmiah Pada Peserta Didik Kelas V SD Gugus 15 Kecamatan Buleleng. *Jurnal Elementary: Kajian Teori Dan Hasil Penelitian Pendidikan Sekolah Dasar*, 3(1), 1–5.
- Messaoud, H. (2022). A Review On Self-Confidence and How to Improve It. *Global Journal of Human Resource Management*. <https://doi.org/10.37745/gjhrm.2013/vol10n52632>
- Muliasirini, K. E. (2020). New Literacy Sebagai Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan Sekolah Dasar Di Abad 21. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 4(1), 115–125.
- Mulyani, S., Gani, A., Syukri, M., Tarmizi, T., Elisa, E., Nurhasanah, N., & Fajriani, F. (2020). Penerapan Model Problem Based Learning Pada Materi Alat-Alat Optik Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Dan Kemampuan Menyelesaikan Masalah Kontekstual. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 8(1), 105–113.
- Nadila, A., Rahmi, Y. L., & Alberida, H. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (HOTS) Pada Peserta Didik. *BIOCHEPHY: Journal of Science Education*, 4(2), 787–795. <https://doi.org/10.52562/biochephy.v4i2.545>
- Ni'mah, D. N., & Putri, S. F. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Augmented Reality Menggunakan Platform Assemblr Edu pada Materi Pajak

Penjualan atas Barang Mewah. *Prosiding National Seminar on Accounting, Finance, and Economics (NSAFE)*, 4(3).

- Nikolic, S., Suesse, T., Grundy, S., Haque, R., Lyden, S., Hassan, G., Daniel, S., Belkina, M., & Lal, S. (2023). Laboratory Learning Objectives: Ranking Objectives Across The Cognitive, Psychomotor And Affective Domains Within Engineering. *European Journal of Engineering Education*, 49, 454–473. <https://doi.org/10.1080/03043797.2023.2248042>
- Ningsih, S., Hidayah, N., & Trihasnanto, A. (2025). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING BERBANTUAN MEDIA APLIKASI ASSEMBLR EDU TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA KELAS IV. *MUBTADI: Jurnal Pendidikan Ibtidaiyah*, 7(1), 98–115.
- Noor, N. A. M., Saim, N. M., Alias, R., & Rosli, S. H. (2020). Students' Performance on Cognitive, Psychomotor and Affective Domain in the Course Outcome for Embedded Course. *Universal Journal of Educational Research*, 8, 3469–3474. <https://doi.org/10.13189/ujer.2020.080821>
- Novella, P., Susilawati, S., & Djajuli, D. (2024). Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Media Assemblr Edu terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas V. *Jurnal Syntax Admiration*, 5(10), 4074–4080.
- Novianti, A., Bentri, A., & Zikri, A. (2020). Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(1), 194–202.
- Novita, L. (2021). Pengaruh Konsep Diri Terhadap Kepercayaan Diri Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (JPPGuseda)*, 4(2), 92–96.
- Nu'man, M. A., Nursyahidah, F., Fatonah, F., & Artharina, F. P. (2024). Pengaruh Model PBL Berbantuan Multimedia Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas IV SD. *EDUTECH: Jurnal Inovasi Pendidikan Berbantuan Teknologi*, 4(3), 183–192. <https://doi.org/10.51878/edutech.v4i3.3308>
- Nugraha, T. (2024). *Menelusuri Polemik Pendidikan Dasar: Perdebatan, Isu, dan Kebermaknaan Pendidikan Dasar*. Indonesia Emas Group.
- Nugroho, A. D., Suprpto, E., & Vandwinata, E. V. (2023). Peningkatan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 983–993.

- Nurfadhillah, S., Ningsih, D. A., Ramadhania, P. R., & Sifa, U. N. (2021). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa SD Negeri Kohod III. *Pensa*, 3(2), 243–255.
- Nurhairunnisa, N., & Darmiany, D. (2024). Penerapan Model PBL (Problem Based Learning) Untuk Meningkatkan Kemampuan Percaya Diri Siswa kelas IV SDN 6 Mataram. *Jurnal Pendidikan, Sains, Geologi, Dan Geofisika (GeoScienceEd Journal)*, 5(4), 914–920.
- Nurhayani, N., Asiri, F. R., Simarmata, R., & Barella, Y. (2024). Strategi Belajar Mengajar. *Dewantara: Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 3(2), 255–266.
- Olvah, M., Alfian, M., Nusantara, T., Suyitno, I., & Anggraini, A. E. (2024). Pemanfaatan Berbagai Media dalam Pembelajaran untuk Meningkatkan Literasi Siswa dalam Perspektif Multimodal Literacy. *JlIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(7), 6391–6398. <https://doi.org/10.54371/jiip.v7i7.4689>
- Pasande, J., & Hakim, A. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Augmented Reality Menggunakan Aplikasi Assemblr Edu Pada Mata Pelajaran IPA Kelas VII Smp Negeri 30 Makassar. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 5(1).
- Pitaloka, H., & Arsanti, M. (2022). Pembelajaran Diferensiasi Dalam Kurikulum Merdeka. *Seminar Nasional Pendidikan Sultan Agung IV*, 4(1).
- Pozuelo-Muñoz, J., Calvo-Zueco, E., Sánchez-Sánchez, E., & Cascarosa-Salillas, E. (2023). Science Skills Development through Problem-Based Learning in Secondary Education. *Education Sciences*. <https://doi.org/10.3390/educsci13111096>
- Pratama, G. P., & Gading, I. K. (2024). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Video Pembelajaran terhadap Hasil Belajar IPA Siswa. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Sains Dan Humaniora*, 8(2), 214–223.
- Priadana, M. S., & Sunarsi, D. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Pascal Books.
- Purnamasari, A., & Wijoyo, H. (2023). Analisis Efektifitas Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Perguruan Tinggi Era 5.0. *Jotika Journal in Education*, 2(2), 50–56.
- Puteri, K. E. (2023). Penerapan Problem Based Learning Berbantuan E-Book Berbasis Komik untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 7(1), 295–314.
- Qondias, D., Lasmawan, W., Dantes, N., & Arnyana, I. B. P. (2022). Effectiveness of Multicultural Problem-Based Learning Models in Improving Social Attitudes and Critical Thinking Skills of Elementary School Students in Thematic Instruction. *Journal of Education and E-Learning Research*, 9(2), 62–70.

- Qoriah, N. S. (2023). Peningkatan Prestasi Belajar Ips Melalui Model Pbl Berbantu Media Konkret Kelas Va Sd N Peterongan. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru*, 1(2), 2345–2352.
- Rahmatih, A. N., & Fauzi, A. (2024). Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Konsep Dasar IPA Mahasiswa Calon Guru Sekolah Dasar. *BIOCHEPHY: Journal of Science Education*, 4(2), 1118–1123. <https://doi.org/10.52562/biochephy.v4i2.1411>
- Rais, M. R. (2022). Kepercayaan Diri (Self Confidence) Dan Perkembangannya Pada Remaja. *Al-Irsyad: Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 12(1), 40–47.
- Rama, A. D., Sahrina, A., & Wulandari, S. (2025). Penerapan Kahoot Pada Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Minat Siswa Kelas X3 Sma Panjura. *Jurnal PIPSI (Jurnal Pendidikan IPS Indonesia)*, 10(1), 83–98. <https://dx.doi.org/10.26737/jpipsi.v10i1.6303>
- Ramadhan, S., Kusumawati, Y., & Aulia, R. (2024). *Pendidikan dan Pembelajaran Dalam Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar*. Penerbit K-Media. <https://doi.org/10.55583/jkip.v5i4.1170>
- Ramdani, N., Setiadi, D., Lestari, T. A., & Handayani, B. S. (2025). Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Assemblr Edu Terhadap Kemampuan Computational Thinking Siswa. *Journal of Classroom Action Research*, 7(SpecialIssue), 441–447.
- Ratu, T., Sari, N., Mukti, W. A. H., & Erfan, M. (2021). Efektivitas Project Based Learning Terhadap Efikasi Diri dan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Konstan - Jurnal Fisika Dan Pendidikan Fisika*, 6(1), 1–10. <https://doi.org/10.20414/konstan.v6i1.74>
- Rezkillah, I. I., & Haryanto, H. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terintegrasi High Order Thinking Skill Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Sikap Percaya Diri. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 8(2), 257–268.
- Rosyida, R. H., Anjelika, S. D., Septiyanto, I. S., & Zulfahmi, M. N. (2025). Menumbuhkan Rasa Percaya Diri Siswa Sekolah Dasar Melalui Permainan Bingo yang Menyenangkan dan Interaktif. *Pragmatik: Jurnal Rumpun Ilmu Bahasa Dan Pendidikan*, 3(1), 216–227.
- Ruslan, R., Djam'an, N., & Muhtar, M. N. G. I. (2024). Pengaruh Model Problem Based Learning berbasis Assemblr EDU Augmented Reality terhadap Hasil Belajar Geometri Siswa Kelas VII. *Issues in Mathematics Educations*, 8(1), 74–78.

- Safitri, R., Alnedral, A., Gusril, G., Wahyuri, A. S., & Ockta, Y. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning dan Problem Based Learning dengan Self Confidence Terhadap Hasil Belajar Atletik Lari Jarak Pendek. *Gelanggang Olahraga: Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga (JPJO)*, 7(1), 20–29.
- Sara, N. W. D., Kristanto, T. M. A., & Deniarti, W. (2023). Meningkatkan Sikap Percaya Diri Melalui Model Problem Based Learning Pada Siswa Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru*, 2(1), 984–993.
- Saraha, A. R., & Ardiansyah, D. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berorientasi Higher Order Thinking Skills (HOTS) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Halmahera Selatan Pada Materi Koloid. *EDUKASI*, 21(1), 266–271. <https://doi.org/10.33387/j.edu.v21i1.5861>
- Sari, I. P. (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas V SD Negeri 24 Kota Bengkulu*. UIN Fatmawati Sukarno.
- Sartika, S., Raksun, A., & Budiman, M. A. (2025). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas III SDN 45 Ampenan Melalui Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Pada Mata Pelajaran IPAS. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 10(1), 206–209.
- Savira, S. I. (2021). Hubungan Antara Konsep Diri Dan Kepercayaan Diri Dengan Intensitas Penggunaan Media Sosial Sebagai Moderator Pada Mahasiswa Psikologi Universitas Negeri Surabaya. *Character Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(3), 1–11.
- Sekaran, Uma & Bougie, R. (2019). *Metode Penelitian untuk Bisnis II: Pendekatan Pengembangan-Keahlian* (6th Editio). Salemba Empat.
- Septiana, A. N., & Winangun, I. M. A. (2023). Analisis Kritis Materi IPS dalam Pembelajaran IPAS Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Widyaguna: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 43–54.
- Setyawati, R. C. (2023). Pengintegrasian Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran IPAS. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 3(1), 33–44.
- Setyo, A. A., Fathurahman, M., Anwar, Z., & PdI, S. (2020). *Strategi pembelajaran problem based learning* (Vol. 1). Yayasan Barcode.
- Shyamkul, T. (2024). Examining Self-Confidence and Academic Achievement in Male and Female 8th Grade Students: A Comparative Approach. *African Journal of Biomedical Research*. <https://doi.org/10.53555/ajbr.v27i4s.7197>

- Siregar, M. D., Suastra, I. W., Arnyana, I. B. P., Partha, I. D. P., & Marfuatun, M. (2022). Penerapan paired storytelling terhadap kemampuan literasi sains IPA kelas IV. *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*, 7(4), 348–355. <http://dx.doi.org/10.29210/022524jpgi0005>
- Stiggins, R. (2025). Building Students' Academic Confidence. *Phi Delta Kappan*, 106, 51–54. <https://doi.org/10.1177/00317217251332378>
- Subedi, U. (2022). Indispensability of integrating three Learning Domains in Teaching and Learning. *Shaheed Smriti Journal*. <https://doi.org/10.3126/shaheedsmriti.v11i8.76664>
- Sugiyono, P. D. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&d dan Penelitian Pendidikan)*. Alfabeta.
- Sukardi, H. M. (2021). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi Dan Praktiknya (Edisi Revisi)*. Bumi Aksara.
- Suma, K., & Ardana, I. M. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kepekaan Sosial Pada Pelajaran IPS Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *PENDASI Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 9(1), 113–125.
- Suparya, I. K., I Wayan Suastra, & Putu Arnyana, I. B. (2022). Rendahnya Literasi Sains: Faktor Penyebab Dan Alternatif Solusinya. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 9(1), 153–166. <https://doi.org/10.38048/jipcb.v9i1.580>
- Suwastini, N. M. S., Agung, A. A. G., & Sujana, I. W. (2022). LKPD Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Pendekatan Saintifik Dalam Muatan IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 6(2), 311–320.
- Syahidi, K., Hizbi, T., Hidayanti, A., & Fartina, F. (2020). The Effect of PBL Model Based Local Wisdom Towards Student's Learning Achievements on Critical Thinking Skills. *Kasuari: Physics Education Journal (KPEJ)*, 3(1), 61–68.
- Syihabudin, S. A., & Ratnasari, T. (2020). Model Pembelajaran Bahasa Indonesia Yang Efektif Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal BELAINDIKA (Pembelajaran Dan Inovasi Pendidikan)*, 2(1), 21–31.
- Tabriz, E. R., Sadeghi, M., Tavana, E., Miri, H. H., & Nabavi, F. H. (2024). Approaches For Boosting Self-Confidence Of Clinical Nursing Students: A Systematic Review And Meta-Analysis. *Heliyon*, 10. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2024.e27347>
- Ulfah, U., & Arifudin, O. (2021). Pengaruh Aspek Kognitif, Afektif, Dan Psikomotor Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Al-Amar: Ekonomi*

- Syariah, Perbankan Syariah, Agama Islam, Manajemen Dan Pendidikan*, 2(1), 1–9.
- Usman, C. I., Wulandari, R. T., & Nofelita, R. (2021). Pengaruh Dukungan Sosial Orang Tua dan Kepercayaan Diri terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik. *Educational Guidance and Counseling Development Journal*, 4(1), 10–16.
- Van Der Graaf, J., Lim, L., Fan, Y., Kilgour, J., Moore, J., Gašević, D., Bannert, M., & Molenaar, I. (2022). The Dynamics Between Self-Regulated Learning and Learning Outcomes: an Exploratory Approach and Implications. *Metacognition and Learning*, 17, 745–771. <https://doi.org/10.1007/s11409-022-09308-9>
- Wati, N. N. C., Rahmawati, F. P., & Sumantri, B. (2024). Implementasi Model Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar siswa Kelas V Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian Dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 5(4), 484–491.
- Wibowo, A., Rahman, A., Ishaq, M., Yus, A., & Simaremare, A. (2022). Analisis Efektifitas Media Pembelajaran Pkn Terhadap Gaya Belajar Kelas III SD. *Journal of Educational Analytics*, 1(1), 1–8.
- Widyarta, K. S., Parwata, I., & Pujawan, I. G. N. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Ditinjau Dari Sikap Kemandirian. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan Indonesia*, 13(1), 53–62.
- Wijaya, S., & Handayani, S. L. (2021). Pengaruh Process Oriented Guided Inquiry Learning (POGIL) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2521–2529. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1227>
- Wolters, C. A., & Brady, A. C. (2021). College students' time management: A self-regulated learning perspective. *Educational Psychology Review*, 33(4), 1319–1351.
- Yasa, I. K. D. C. A., Agung, A. A. G., & Simamora, A. H. (2021). Meningkatkan Semangat Belajar Siswa Melalui Multimedia Interaktif Pada Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Edutech Undiksha*, 9(1), 104–112.
- Yasmin, F., Professor, M. U. F., & Kazim, S. (2023). Impact of Exam-Oriented Education System on Undergraduate Students' Cognitive, Affective and Psychomotor Competencies. *International Journal of Linguistics and Culture*. <https://doi.org/10.52700/ijlc.v4i1.180>
- Yasmin, Y., & Negara, H. R. P. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Kemampuan Computational Thinking ditinjau dari

Self-Confidence Siswa. *Kognitif: Jurnal Riset HOTS Pendidikan Matematika*, 4(2), 885–899.

Zhao, S., Wei, S., Luo, J., Chen, J., & Polytechnic, W. Z. C. W. (2020). A Summary of Research on Self-Confidence and Its Role in the Students. *Journal of Advances in Education Research*. <https://doi.org/10.22606/jaer.2020.53002>

