

**PENGARUH MODEL EXPERIENTIAL LEARNING
BERBASIS EDUCATION SUSTAINABLE
DEVELOPMENT TERHADAP ECOLITERACY
DAN SIKAP PEDULI LINGKUNGAN KELAS V
SEKOLAH DASAR**



TESIS

OLEH:

**NI LUH PUTU DIVYA JYOTI MAHARDIKA
2429041122**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR (S2)
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2026**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.





- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

TESIS

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR MAGISTER PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. NIP.196702211993031002
Pembimbing II	Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. NIP.198504022009121009



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



Tesis oleh Ni Luh Putu Divya Jyoti Mahardika telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Pendidikan Dasar (S2), Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha
Pada tanggal 08 Februari 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. NIP.198504022009121009
Anggota	Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. NIP.196702211993031002
Anggota	Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd. NIP.198007202006041001
Anggota	Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd. NIP.197612142009122002

Mengetahui Direktur Pascasarjana
Universitas Pendidikan Ganesha,



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.

NIP.195910101986031003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau Sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 25 Januari 2026



The image shows a handwritten signature in black ink over a yellow rectangular official stamp. The stamp contains the Garuda Pancasila emblem, the text 'PEMERINTAH KABUPATEN SINGARAJA', and the name 'NI LUH PUTU DIVYA JYOTI MAHARDIKA, S.Pd.'. Below the stamp, the alphanumeric code '29D7ANX197989416' is printed.

Ni Luh Putu Divya Jyoti Mahardika, S.Pd.

PRAKATA

Puji dan Syukur dipanjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugerah-Nya sehingga tesis yang berjudul “Pengaruh Model *Experiential Learning* Berbasis *Education for Sustainable Development* terhadap *Ecoliteracy* dan Sikap Peduli Lingkungan Kelas V Sekolah Dasar”, dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Pendidikan Dasar. terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, izinkan penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. sebagai pembimbing I yang telah membimbing, mengarahkan dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini;
2. Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd sebagai pembimbing II yang senantiasa memberikan arahan, masukan, dan penguatan, baik secara akademik maupun moral, sehingga penulis mampu melalui setiap tahapan penelitian dengan penuh tanggung jawab;
3. Direktur Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan kesempatan, fasilitas, dan lingkungan akademik yang kondusif bagi penulis selama menempuh pendidikan;
4. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan dukungan kebijakan dan keleluasaan akademik sehingga proses studi dapat berjalan dengan baik;
5. Seluruh dosen pengampu mata kuliah pada Program Pascasarjana, yang telah menanamkan ilmu, nilai, dan cara berpikir kritis yang menjadi fondasi penting dalam perjalanan akademik dan penyusunan tesis ini;
6. Pihak sekolah tempat penelitian dilaksanakan, yang telah memberikan kepercayaan, dukungan, dan kerja sama yang sangat berarti bagi kelancaran penelitian ini;
7. Ayah tercinta, I Kadek Dwi Mahardika, cinta pertama penulis. Meskipun tidak pernah merasakan bangku perkuliahan, ayah dengan ketulusan, kerja keras, dan kebijaksanaannya mampu menuntun penulis untuk mengenal arti belajar, berjuang, dan tidak menyerah pada keterbatasan. Setiap langkah pendidikan yang penulis tempuh hingga jenjang magister ini tidak pernah lepas dari doa, pengorbanan, dan keyakinan ayah yang tak bersyarat. Dari ayah, penulis belajar bahwa pendidikan bukan tentang gelar semata, melainkan tentang keteguhan hati dan tanggung jawab terhadap masa depan;
8. Ibu tersayang, Ni Luh Putu Yus Ani, sosok wanita terbaik yang pernah penulis temui dan menjadi role model sepanjang hidup. Ibu tidak hanya

mengajarkan makna ketekunan melalui kata-kata, tetapi juga melalui tindakan nyata yang selalu menginspirasi dan menggetarkan hati penulis. Keteladanan, kehangatan, dan keteguhan ibu dalam menjalani peran kehidupan menjadi cermin yang senantiasa penulis kejar. Setiap pencapaian penulis adalah refleksi dari cinta, doa, dan nilai-nilai luhur yang ibu tanamkan dengan penuh keikhlasan;

9. Adik perempuan tercinta, Ni Kadek Prima Jyoti Mahardika, yang berproses menyelesaikan skripsi bersama penulis dalam menyelesaikan tesis. Kebersamaan dalam perjuangan akademik ini menjadi pengingat bahwa setiap proses memiliki waktunya sendiri. Semoga semangat, ketekunan, dan keyakinan senantiasa menyertai langkahmu hingga menyelesaikan penelitian dengan hasil terbaik. Teruslah percaya bahwa setiap lelah akan bermuara pada kebanggaan dan pembelajaran yang bermakna;
10. Adik laki-laki tersayang, I Komang Gudakesa Jyoti Mahardika, yang sebentar lagi akan memasuki dunia perkuliahan. Penulis menaruh harapan dan keyakinan besar atas potensi, bakat, dan kemampuan yang kamu miliki. Semoga perjalanan pendidikan yang akan ditempuh menjadi ruang untuk bertumbuh, mengenal diri, dan mengembangkan segala anugerah yang Tuhan titipkan. Doa dan dukungan akan selalu menyertai setiap langkahmu dalam meraih masa depan yang gemilang;
11. Kekasih hati, Komang Andre Kristiawan, yang menjadi bagian penting dari masa kini dan seluruh harapan penulis di masa depan. Kehadiranmu bukan sekadar menemani, tetapi menguatkan; bukan hanya memahami, tetapi menumbuhkan. Dalam setiap lelah, ragu, dan sunyi proses penyusunan tesis ini, ketulusan, kesabaran, dan keyakinan yang kamu berikan menjadi sandaran yang menenangkan. Terima kasih telah berjalan bersama, memeluk mimpi-mimpi penulis, dan menjadi rumah yang ingin terus dituju dalam perjalanan hidup ke depan;
12. Seluruh keluarga besar, yang senantiasa memberikan doa, perhatian, dan dukungan, sehingga penulis tidak pernah merasa berjalan sendiri dalam menyelesaikan studi ini;
13. Para sahabat, yang hadir sebagai ruang berbagi, penguat semangat, dan saksi proses belajar serta bertumbuh selama masa perkuliahan;
14. Rekan-rekan seperjuangan Program Magister (S2), yang telah menjadi teman diskusi, berbagi pengalaman, serta saling menguatkan dalam menjalani dinamika akademik di Program Pascasarjana;
15. Untuk diri penulis sendiri, yang telah memilih bertahan ketika jalan terasa panjang dan melelahkan. Terima kasih telah berani bermimpi, berproses, dan terus melangkah meskipun diiringi rasa ragu dan lelah. Semoga perjalanan ini menjadi pengingat bahwa setiap usaha yang dijalani dengan niat baik tidak pernah sia-sia, dan setiap langkah kecil yang konsisten akan selalu menemukan maknanya pada waktu yang tepat.

Singaraja, 7 Februari 2026
Penulis,

DAFTAR ISI

(Halaman)

SAMPUL	i
LEMBAR LOGO	i
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Pembatasan Masalah.....	9
1.4 Rumusan Masalah.....	10
1.5 Tujuan Penelitian.....	11
1.6 Manfaat Penelitian.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
2.1 Kajian Teori.....	13
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan.....	34
2.3 Kerangka Pikir.....	44
2.4 Hipotesis Penelitian.....	46
BAB III METODE PENELITIAN	48
3.1 Jenis Penelitian.....	48
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	50
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	50
3.4 Variabel Penelitian.....	53
3.5 Prosedur Penelitian.....	60
3.6 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	63
3.7 Uji Coba Instrumen	66
3.8 Teknik Analisis Data	80

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	85
4.1 Hasil Penelitian	85
4.2 Pembahasan	108
BAB V PENUTUP	116
5.1 Simpulan.....	116
5.2 Saran.....	117
DAFTAR RUJUKAN.....	119
LAMPIRAN.....	126



DAFTAR TABEL

(Halaman)

Tabel 2. 1 Sintaks Model <i>Experiential Learning</i>	17
Tabel 2. 2 Capaian Pembelajaran IPAS Fase C	32
Tabel 3. 1 Rancangan <i>Post-test-Only Control Group Design</i>	49
Tabel 3. 2 Populasi Siswa Kelas V SD Negeri Gugus I Jembrana.....	51
Tabel 3. 3 Hasil Uji Anava 1 Jalur	52
Tabel 3. 4 Sampel Penelitian	53
Tabel 3. 5 Pemetaan Setiap Pertemuan Kelas Eksperimen	61
Tabel 3. 6 Teknik Pengumpulan Data	63
Tabel 3. 7 Pedoman Penskoran Soal Uraian <i>Ecoliteracy</i>	64
Tabel 3. 8 Rubrik Penskoran Angket Sikap Peduli Lingkungan	65
Tabel 3. 9 Formula Gregory Instrumen <i>Ecoliteracy</i>	66
Tabel 3. 10 Kriteria Validitas Isi Instrumen	67
Tabel 3. 11 Tabulasi Hasil Uji Judges Soal <i>Ecoliteracy</i>	67
Tabel 3. 12 Hasil Uji Validitas Butir Instrumen <i>Ecoliteracy</i>	68
Tabel 3. 13 Kategori Reliabilitas Instrumen	70
Tabel 3. 14 Hasil Uji Reliabilitas <i>Ecoliteracy</i>	70
Tabel 3. 15 Hasil <i>Interclass Correlation Coefficient</i>	71
Tabel 3. 16 Kriteria Interpretasi ICC.....	71
Tabel 3. 17 Kategori Daya Pembeda.....	72
Tabel 3. 18 Hasil Perhitungan Daya Pembeda dalam SPSS.....	73
Tabel 3. 19 Kriteria Tingkat Indeks Kesukaran	74
Tabel 3. 20 Hasil Analisis Tingkat Kesukaran <i>Ecoliteracy</i>	74
Tabel 3. 21 Interpretasi Tingkat Kesukaran Tiap Butir Soal <i>Ecoliteracy</i>	75
Tabel 3. 22 Formula Gregory Instrumen Sikap Peduli Lingkungan	75
Tabel 3. 23 Kriteria Validitas Isi Instrumen	76
Tabel 3. 24 Tabulasi Hasil Uji <i>Judges</i> Soal Sikap Peduli Lingkungan	76
Tabel 3. 25 Hasil Uji Validitas Butir Instrumen	78
Tabel 3. 26 Kategori Reliabilitas Instrumen	79
Tabel 3. 27 Hasil Uji Reliabilitas Sikap Peduli Lingkungan	80
Tabel 3. 28 Rancangan Analisis Data Hasil Penelitian	81
Tabel 3. 29 Pedoman Penilaian Acuan Ideal Teoritik (PAIT) Skala Lima.....	81
Tabel 4. 1 Hasil <i>Post test Ecoliteracy</i>	88
Tabel 4. 2 Statistik Deskriptif (A_1Y_1).....	89
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi (A_1Y_1)	90
Tabel 4. 4 Kategori Kecenderungan <i>Ecoliteracy</i> Kelas Eksperimen A_1Y_1	91
Tabel 4. 5 Hasil <i>Post test Ecoliteracy</i> Kelas Kontrol.....	91
Tabel 4. 6 Statistik Deskriptif (A_2Y_1).....	92
Tabel 4. 7 Distribusi Frekuensi (A_2Y_1)	93
Tabel 4. 8 Kategori Kecenderungan <i>Ecoliteracy</i> Kelas Kontrol (A_2Y_1).....	94
Tabel 4. 9 Hasil <i>Post-test</i> Sikap Peduli Lingkungan pada Kelas Eksperimen	94
Tabel 4. 10 Statistik Deskriptif (A_1Y_2)	95
Tabel 4. 11 Distribusi Frekuensi (A_1Y_2)	96

Tabel 4. 12 Kategori Kecenderungan Sikap Peduli Lingkungan (A_1Y_2)	97
Tabel 4. 13 Hasil <i>Post-test</i> Sikap Peduli Lingkungan pada Kelas Kontrol.....	97
Tabel 4. 14 Statistik Deskriptif (A_2Y_2)	98
Tabel 4. 15 Distribusi Frekuensi (A_2Y_2)	99
Tabel 4. 16 Kategori Kecenderungan Sikap Peduli Lingkungan (A_2Y_2)	100
Tabel 4. 17 Uji Normalitas Sebaran Data <i>Ecoliteracy</i>	101
Tabel 4. 18 Hasil Uji Homogenitas <i>Ecoliteracy</i>	102
Tabel 4. 19 Uji Normalitas Sebaran Data Sikap Peduli Lingkungan	103
Tabel 4. 20 Hasil Uji Homogenitas Sikap Peduli Lingkungan	103
Tabel 4. 21. Uji Mann–Whitney U Variabel <i>Ecoliteracy</i>	106
Tabel 4. 22 Uji Mann–Whitney U Variabel Sikap Peduli Lingkungan.....	107



DAFTAR GAMBAR

(Halaman)

Gambar 3. 1 Konstalasi Variabel Penelitian.....	56
---	----



DAFTAR LAMPIRAN

(Halaman)

Lampiran 1. Surat Izin Observasi	127
Lampiran 2. Surat Izin Pengambilan Data	128
Lampiran 3. Hasil Uji Instrumen (Uji Judges).....	132
Lampiran 4. Tabulasi Uji Coba Instrumen Ecoliteracy	178
Lampiran 5 Tabulasi Uji Coba Instrumen Sikap Peduli Lingkungan	179
Lampiran 6 Analisis Daya Beda Uji Coba Ecoliteracy	180
Lampiran 7. Hasil Uji Coba Instrumen <i>Ecoliteracy</i>	181
Lampiran 8. Hasil Uji Coba Instrumen Sikap Peduli Lingkungan	181
Lampiran 9. Modul Ajar Eksperimen.....	182
Lampiran 10. Tabulasi Hasil <i>Post test</i>	222
Lampiran 11. Statistik Deskriptif	224
Lampiran 12. Dokumentasi SDN 1 Dangin Tukadaya (Kelas Eksperimen).....	225
Lampiran 13. Dokumentasi <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	228

